Nom : \_\_\_\_\_Corrigé\_\_\_\_

**L’ACCORD DU DÉTERMINANT**

1. Accorde, s’il y a lieu, chaque déterminant avec son donneur qui est en gras.

 Dans l’encadré, indique le genre et le nombre du donneur.

f. s.

m. pl.

1. Ce matin, quelque**s** **oiseaux**, perchés sur cet**te** **branche**, chantaient en chœur.

m. s.

f. pl.

m. pl.

1. Ce**s avocats** avaient tout**es** les **preuves** pour inculper cet **individu**.



m. s.

m. pl.

1. Certain**s** **personnages** de ce **roman** policier sont captivants.

f. pl.

1. Quel**les** **raisons** avait-elle pour ne pas venir travailler?

m. s.

f. s.

1. Un**e** **heure** plus tard, Loïc a pris un **autobus** en direction de Montréal.

m. s.

m. pl.

f. pl.

1. Leur**s** **découvertes** aideront le**s** **chercheurs** à trouver un **antidote**.

f. pl.

1. Bianca a participé à différent**es** **épreuves.**

m. s.

m. pl.

1. Quatre-vingt-dix **enfants** ont participé à cet **évènement** scolaire.
2. Écris une phrase en utilisant le déterminant demandé et encadre son donneur d’accord.

quelques : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tous les : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aucune : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Voilà!*