Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cours 4 : L’adjectif**

Tu peux classer l’adjectif dans la grande catégorie des mots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L’adjectif permet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’il accompagne.



Ce **magnifique** chien attend son maître. (précise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Elle est **jolie**. (précise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

CE QU’IL FAUT SAVOIR!

L’adjectif est **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** d’accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom ou du pronom qu’il précise.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

adj. n. adj. pron. adj.

Ces **grands** palmiers **verts** surplombent la plage. Ils sont **majestueux**.

*m.pl.*

*m.pl.*

ACCORDER L’ADJECTIF

Je dois repérer le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’il précise.

Mélodie cache ses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derrière ses lunettes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, car elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L'adjectif peut être un adjectif qualifiant ou un adjectif classifiant.

|  |  |
| --- | --- |
| **L’adjectif qualifiant** | **L’adjectif classifiant** |
| Il qualifie un nom ou un pronom.  Il peut être modifié par un adverbe comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Il catégorise ou classe un nom ou un pronom. Il \_\_\_\_\_ peut \_\_\_\_\_ être modifié par un adverbe. |
| Ex. :  Une fille **curieuse** cherche des solutions.  Elle est **aimable**. | Ex. :  Mélodie se promène dans la forêt **boréale**.  La piscine **municipale** est ouverte. |

Qualifiant ou classifiant

Vincent promène son berger **allemand**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce spectacle **aérien** est magnifique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’eau de la rivière est **froide**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

REPÉRER UN ADJECTIF

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REMPLACEMENT** pour trouver la classe d’un mot**.**

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Pour vérifier qu’un mot est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

on peut le remplacer par un autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Remplace chaque mot par un adjectif. Si le remplacement est possible, alors c’est un adjectif.*

Marie-Claude monte l’escalier **extérieur.** Le **vieux** marche seul.

C’est à l’**extérieur** que je fais mes exercices. Il porte un **vieux** chandail.

Il est important de remplacer un adjectif qualifiant par un autre adjectif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

De la même façon, il est important de remplacer un adjectif classifiant par un autre adjectif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.