

EXTRAIT

Production écrite — Lettre à Sanchez



Type de texte : Lettre personnelle



Objectif : Répondre à la lettre de Sanchez en respectant la situation d'écriture



Niveau : À adapter selon le groupe



Durée/longueur : À ajuster selon le temps alloué



Présentation de la tâche à l'élève

Tu viens de recevoir une lettre de ton correspondant mexicain, **Sanchez**, dans le cadre d'un **échange scolaire**. Pendant deux mois, **tu vivras dans sa famille au Mexique** pour apprendre l'espagnol et **Sanchez viendra vivre dans ta famille au Canada** pour apprendre le français.

Dans sa lettre, il te parle de son pays, de sa famille et de son école. Il t'explique aussi ce que tu pourras découvrir pendant ton séjour chez lui et il te pose des questions.



Ta tâche :

Rédige une lettre en réponse à Sanchez dans laquelle :

- tu **réagis** à ce qu'il t'a écrit (sa maison, son chien, ses activités, ses visites, etc.),
- tu **réponds** clairement à ses questions,
- tu **lui expliques** comment se passera sa vie au Canada pendant l'échange.

Assure-toi de conserver **un ton amical et chaleureux**, comme entre deux correspondants qui apprennent à se connaître.

Étapes à suivre

1. **Lis attentivement la lettre de Sanchez** et repère les informations importantes auxquelles tu dois répondre.
2. **Rédige ta lettre en respectant la présentation d'une lettre personnelle** (lieu, date, formule d'appel, développement, formule finale et signature).
3. **Réagis à ce qu'il t'a écrit** : sa famille, sa maison, Nino (son chien), son école ainsi que les lieux que ses parents prévoient te faire visiter, puis réponds clairement à toutes ses questions.
4. **Explique-lui ce qu'il devra savoir pour son séjour au Canada** (ta famille, ton école, ton quartier, quelques conseils pour bien s'adapter).
5. **Adopte un ton amical et chaleureux**, comme dans une correspondance entre deux jeunes qui apprennent à se connaître.
6. Relis ton texte pour vérifier que **tes paragraphes sont bien structurés et que chacun développe une idée précise**.

Grille de correction — Lettre à Sanchez


Critère	Pondération	Ce que l'enseignant doit observer	Note (A à E)
Respect de la situation d'écriture	25 %	L'élève réagit au contenu de la lettre de Sanchez (sa famille, sa maison, son chien, son école ainsi que les visites prévues par ses parents), répond à toutes ses questions et adopte un ton amical et respectueux entre deux correspondants.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Organisation du texte (structure de la lettre, cohérence)	20 %	La lettre est bien structurée : lieu, date, introduction, développement, conclusion et signature. Chaque paragraphe est clairement délimité et développe une idée précise.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Vocabulaire et style (ton juste, variété, authenticité)	20 %	Le vocabulaire est adapté, naturel et cohérent avec une lettre personnelle.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Orthographe et grammaire	20 %	Le texte est généralement sans fautes majeures. Les accords (verbes, noms, adjectifs) sont respectés. L'orthographe d'usage est maîtrisée.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
Ponctuation et structure de la phrase	15 %	Les phrases sont complètes, bien construites et bien ponctuées.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

Légende des cotes (avec pourcentages associés)


Lettre	Signification	Note équivalente
A	Excellent/Très bien maîtrisé	90 % à 100 %
B	Bien/Compétence acquise	75 % à 89 %
C	Satisfaisant/Améliorations à prévoir	60 % à 74 %
D	Faible/Plusieurs éléments à retravailler	50 % à 59 %
E	Insuffisant/Compétence non acquise	0 % à 49 %

Bonjour cher ami,

Je suis si content de notre échange scolaire! J'ai toujours rêvé de découvrir le Canada... quelle chance de pouvoir vivre dans ta famille pendant deux mois! Pendant ce temps, tu découvriras la vie ici, au Mexique, dans ma famille. Je trouve ça vraiment incroyable! ...

 [Voir le contenu complet sur Marie+](#)

Découvre encore plus de ressources

 Un espace rempli de matériel clé en main, pensé pour t'aider à enseigner avec plaisir et simplicité.

Tout ce que je crée, je le partage dans **Marie+**, un espace vivant où, chaque mardi, une nouvelle ressource t'attend.

 **MARIE+ : apprendre avec cœur, enseigner avec plaisir**



Chaque mardi, une nouveauté clé en main rien que pour vous!

-  Des exercices, des révisions et des évaluations
-  Des dictées, des lectures et des SAÉ
-  Du matériel concret, clé en main et prêt à enseigner

 **Bref : tout pour le prix de 2 petits cafés par mois**

Et la joie de faire une vraie différence. 



 [Découvre dès maintenant l'univers de Marie+](#) 

Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 