

Révision : Les fonctions dans les groupes

1- Encadre les GN dans les phrases suivantes et encercle le complément du nom.

- a) La pouliche de ma cousine adore manger des pommes rouges.
- b) Plusieurs individus suspects seront rencontrés par les enquêteurs de la ville.
- c) J'aime admirer ces athlètes qui se dépassent chaque jour.

2- Encercle le complément du nom dans chaque GN encadré. Identifie chacun de ces compléments.

GAdj	GN	GPrép	Sub. relative
------	----	-------	---------------

- a) J'adore regarder ces lucioles qui dansent.
- b) Mon cousin Kevin arrivera après le réveillon de Noël.

- c) Ces renards roux se promènent près de la rivière Missouri.



3- Entoure les verbes attributifs et souligne les attributs du sujet.

- a) Julie, Marie-Louise et Léa sont heureuses de participer à ce tournoi d'échecs.
- b) Ma mère semble fatiguée d'entendre les histoires rocambolesques de mon oncle.
- c) Après tant d'efforts, son rêve devient réalité.
- d) Le ciel paraît plus clair après la tempête.
- e) Avec le temps, cet enfant devient plus autonome et confiant.

- 4- Au-dessous de chaque complément souligné, indique s'il s'agit d'un complément direct (CD) ou d'un complément indirect (CI).

- a) Marie-Claude confectionne des bracelets en cuir. Elle les vend à ses clients.

- b) Paul, le ministre des Finances, travaille pour le gouvernement fédéral.

- c) Les élèves présentent un exposé captivant à la classe.

- d) Mon père lui a écrit une longue lettre.

- e) Nous avons préparé les invitations, nous les enverrons demain.

- f) Ce film est génial, tu l'as déjà vu?

- g) Paul et Julien discutent avec leurs collègues. Ils leur parlent gentiment.

- 5- Dans chaque groupe mis entre parenthèses, le modificateur est souligné. Indique la classe du mot qu'il modifie : Adj, V ou Adv.

- a) Cette dame marche (très lentement).

- b) Elle se (déplace avec difficulté).

- c) C'est (vraiment ardu.)

Voilà!

Révision : Les fonctions dans les groupes

1- Encadre les GN dans les phrases suivantes et encerce le complément du nom.

- a) La pouliche de ma cousine adore manger des pommes rouges.
- b) Plusieurs individus suspects seront rencontrés par les enquêteurs de la ville.
- c) J'aime admirer ces athlètes qui se dépassent chaque jour.

2- Encerce le complément du nom dans chaque GN encadré. Identifie chacun de ces compléments.

GAdj	GN	GPrép	Sub. relative
------	----	-------	---------------

- a) J'adore regarder ces lucioles qui dansent.
- b) Mon cousin Kevin arrivera après le réveillon de Noël.
- c) Ces renards roux se promènent près de la rivière Missouri.



3- Entoure les verbes attributifs et souligne les attributs du sujet.

- a) Julie, Marie-Louise et Léa sont heureuses de participer à ce tournoi d'échecs.
- b) Ma mère semble fatiguée d'entendre les histoires rocambolesques de mon oncle.
- c) Après tant d'efforts, son rêve devient réalité.
- d) Le ciel paraît plus clair après la tempête.
- e) Avec le temps, cet enfant devient plus autonome et confiant.

4- Au-dessous de chaque complément souligné, indique s'il s'agit d'un complément direct (CD) ou d'un complément indirect (CI).

CD

CD

CI

a) Marie-Claude confectionne des bracelets en cuir. Elle les vend à ses clients.

CI

b) Paul, le ministre des Finances, travaille pour le gouvernement fédéral.

CD

CI

c) Les élèves présentent un exposé captivant à la classe.

CI

CD

d) Mon père lui a écrit une longue lettre.

CD

CD

e) Nous avons préparé les invitations, nous les enverrons demain.

CD

f) Ce film est génial, tu l'as déjà vu?

CI

CI

g) Paul et Julien discutent avec leurs collègues. Ils leur parlent gentiment.

5- Dans chaque groupe mis entre parenthèses, le modificateur est souligné. Indique la classe du mot qu'il modifie : Adj, V ou Adv.

Adv

a) Cette dame marche (très lentement).

V

b) Elle se (déplace avec difficulté).

Adj

c) C'est (vraiment ardu.)

Voilà!