

Production écrite — Lettre à Dan

Mot personnel

Il y a une dizaine d'années, j'ai créé cette production écrite... et avec le temps, je l'ai peaufinée jusqu'à en faire un petit bijou ! ✨
Chaque fois que mes élèves répondent à la *Lettre à Daniel*, c'est un succès assuré.

Daniel (nom inspiré de mon amoureux ❤️) écrit à un vieil ami pour lui donner de ses nouvelles et lui raconter son voyage.

Et c'est là que l'élève entre en jeu : il doit **répondre à Daniel**.

Ce que j'aime particulièrement dans cette activité, c'est qu'elle pousse l'élève à **tenir compte de la situation d'écriture**.

Daniel lui demande comment vont sa femme et ses enfants, comment s'est passé le déménagement et comment se déroule son travail (on comprend par inférence qu'il est policier). L'élève doit aussi **réagir à son voyage**, commenter ses découvertes et exprimer ses propres impressions.

C'est une activité simple, humaine et intemporelle — le genre d'écriture qui fait parler le cœur autant que la plume. ❤️



 **Type de texte :** Lettre personnelle

 **Objectif :** Répondre à la lettre de Daniel en respectant la situation d'écriture

 **Niveau :** À adapter selon le groupe

 **Durée/longueur :** À ajuster selon le temps alloué

Présentation de la tâche à l'élève

Tu viens de recevoir une lettre de ton vieil ami **Daniel**, qui voyage depuis plusieurs mois à travers le monde.

Dans sa lettre, il te raconte ses aventures, il te parle de ses découvertes et te demande de tes nouvelles.

Daniel veut savoir :

- comment vont **ta femme et tes enfants**,
- comment s'est passé ton **déménagement à Montréal**,
- et comment se déroule ton **travail**

Ta tâche :

Rédige une lettre en réponse à Daniel dans laquelle **tu réagis à son voyage et réponds à ses questions**.

Assure-toi de conserver le **ton amical et chaleureux** de la correspondance.

Étapes à suivre

1. **Lis attentivement** la lettre de Daniel et repère les informations importantes auxquelles tu dois répondre.
2. **Rédige ta lettre** en respectant la présentation d'une lettre personnelle (lieu, date, formule d'appel, développement, formule finale et signature).
3. **Réagis à son voyage**, à ce qu'il raconte, aux pays qu'il a visités et à ses découvertes, puis **réponds à toutes ses questions**.
4. **Adopte un ton cohérent** : amical, chaleureux et complice, comme si tu écrivais à un ami que tu connais depuis longtemps.
5. **Relis ton texte** pour vérifier que tes paragraphes sont bien structurés et que chacun développe une idée précise.

Grille de correction : Lettre à Dan

Critère	Pondération	Ce que l'enseignant doit observer	Note (A à E)
Respect de la situation d'écriture (contenu, ton, inférences)	25 %	L'élève réagit au voyage de Daniel, répond à toutes ses questions et respecte la relation d'amitié ainsi que les indices présents dans le texte.	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
Organisation du texte (structure de la lettre, cohérence)	20 %	La lettre est bien structurée : lieu, date, introduction, développement, conclusion et signature. Chaque paragraphe est clairement délimité et développe une idée précise (réaction au voyage, famille, déménagement, travail).	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
Vocabulaire et style (ton juste, variété, authenticité)	20 %	Le vocabulaire est adapté, naturel et cohérent avec une lettre personnelle.	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
Ponctuation et structure de la phrase	15 %	Les phrases sont complètes, bien construites et bien ponctuées.	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
Orthographe et grammaire	20 %	Le texte est généralement sans fautes majeures. Les accords (verbes, noms, adjectifs) sont respectés. L'orthographe d'usage est maîtrisée.	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

Légende des cotes (avec pourcentages associés)

Lettre	Signification	Note équivalente
A	Excellent/Très bien maîtrisé	90 % à 100 %
B	Bien/Compétence acquise	75 % à 89 %
C	Satisfaisant/Améliorations à prévoir	60 % à 74 %
D	Faible/Plusieurs éléments à retravailler	50 % à 59 %
E	Insuffisant/Compétence non acquise	0 % à 49 %

Le 21 avril, La Malbaie

Cher ami,

Voilà bien longtemps que je voulais te donner de mes nouvelles ! Comme tu le sais, je suis parti le 1^{er} janvier dernier. Quelle aventure ! Depuis, j'ai eu la chance de découvrir des endroits d'une beauté incommensurable.

Mon voyage a commencé en Bolivie. J'y ai visité La Paz, la capitale la plus haute du monde. C'est une ville vivante et pleine d'énergie ! Par la suite, j'ai traversé l'océan

Atlantique, et mon avion s'est posé en Namibie. Dans ce pays d'Afrique australe, j'ai longé l'océan Atlantique et admiré des plages immenses bordées de dunes dorées.

Puis je me suis rendu au Botswana, le pays voisin, où j'ai pagayé dans le delta de l'Okavango, un véritable labyrinthe

de rivières et de lagunes. J'ai aussi exploré une partie du désert à dos de chameau. Les couchers de soleil y sont d'une beauté émouvante. Mes pas m'ont ensuite mené en Pologne, puis en République tchèque et en Hongrie, où j'ai savouré des mets typiques et délicieux.



Je pense souvent à toi. Comment vont tes enfants ? J'ai appris, grâce aux réseaux sociaux, que ta femme travaille maintenant comme agente de sécurité aux douanes de Montréal. Le déménagement n'a sans doute pas été de tout repos ! Ton garage était plein à craquer de machines et d'outils, et passer d'un milieu rural à la grande ville, ce n'est jamais simple. J'espère que tu as eu un peu d'aide pour t'installer et que tout s'est bien passé.

Je sais qu'à Montréal, les crimes et les vols sont plus fréquents, mais je n'ai aucun doute que tu sauras en attraper plus d'un. Essaie quand même de ne pas passer toutes tes soirées au poste !

Au plaisir de te revoir bientôt, mon vieil ami.

Daniel