

### Exercices 3, cours 3

## Le développement du texte

1- Choisis un marqueur de relation dans la banque suivante pour compléter chaque phrase.

*cependant – donc – ensuite – en conclusion – car – d’une part*

- a) Il faisait très froid ; \_\_\_\_\_, nous avons décidé d’annuler la randonnée.
- b) Le film était ennuyeux ; \_\_\_\_\_, les acteurs jouaient très bien.
- c) Nous sommes allés au musée. \_\_\_\_\_ nous avons mangé au restaurant.
- d) Je n’ai pas pu venir à la fête, \_\_\_\_\_ j’étais malade.
- e) \_\_\_\_\_, on peut dire que cette expérience fut enrichissante.
- f) \_\_\_\_\_, ce projet est ambitieux ; d’autre part, il est très coûteux.

2- Réécris les phrases suivantes en évitant les verbes être et avoir, et en ajoutant au moins un adjectif ou un adverbe pour enrichir le style.

- a) Il y a beaucoup de neige.

---

- b) Les élèves ont de bonnes idées.

---

- c) Le film est intéressant.

---

- 3- Lis le texte suivant. Conserve le premier mot « chiens », puis remplace les répétitions suivantes par des substituts riches et variés. Assure-toi que ton texte reste fluide et logique.

Tout le monde sait que les chiens sont de bons compagnons. Les chiens aiment jouer avec leurs maîtres, courir après une balle ou simplement se coller pour une séance de câlins. Les chiens peuvent aussi protéger la maison : ils aboient quand un inconnu s'approche et restent attentifs à ce qui se passe autour. Enfin, les chiens ont besoin d'attention et d'exercice pour être heureux et en santé.



**Tes substituts riches et variés :**

Tout le monde sait que les chiens sont de bons compagnons. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aiment jouer avec leurs maîtres, courir après une balle ou simplement se coller pour une séance de câlins. \_\_\_\_\_  
peuvent aussi protéger la maison : ils aboient quand un inconnu s'approche et restent attentifs à ce qui se passe autour. Enfin, \_\_\_\_\_  
ont besoin d'attention et d'exercice pour être heureux et en santé.

- 4- Propose trois substituts pour chacun des mots suivants.

**a) Le soleil**

- 1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

**b) L'école**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**c) Le papillon**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_



### Exercices 3, cours 3

## Le développement du texte

1- Choisis un marqueur de relation dans la banque suivante pour compléter chaque phrase.

*cependant – donc – ensuite – en conclusion – car – d’une part*

- a) Il faisait très froid ; donc, nous avons décidé d’annuler la randonnée.
- b) Le film était ennuyeux ; cependant, les acteurs jouaient très bien.
- c) Nous sommes allés au musée. Ensuite, nous avons mangé au restaurant.
- d) Je n’ai pas pu venir à la fête, car j’étais malade.
- e) En conclusion, on peut dire que cette expérience fut enrichissante.
- f) D’une part, ce projet est ambitieux ; d’autre part, il est très coûteux.

2- Réécris les phrases suivantes en évitant les verbes être et avoir, et en ajoutant au moins un adjectif ou un adverbe pour enrichir le style. Exemples de réponses

- a) Il y a beaucoup de neige.

La neige recouvre complètement le sol.

- b) Les élèves ont de bonnes idées.

Les élèves proposent des idées très originales.

- c) Le film est intéressant.

Ce film raconte une histoire réellement captivante.

- 3- Lis le texte suivant. Conserve le premier mot « chiens », puis remplace les répétitions suivantes par des substituts riches et variés. Assure-toi que ton texte reste fluide et logique.

Tout le monde sait que les chiens sont de bons compagnons. Les chiens aiment jouer avec leurs maîtres, courir après une balle ou simplement se coller pour une séance de câlins. Les chiens peuvent aussi protéger la maison : ils aboient quand un inconnu s'approche et restent attentifs à ce qui se passe autour. Enfin, les chiens ont besoin d'attention et d'exercice pour être heureux et en santé.



**Tes substituts riches et variés:** Exemples de réponses

Tout le monde sait que les chiens sont de bons compagnons. Ces animaux  
fidèles aiment jouer avec leurs maîtres, courir après une balle ou simplement se  
coller pour une séance de câlins. Ces gardiens attentifs  
peuvent aussi protéger la maison : ils aboient quand un inconnu s'approche et restent attentifs  
à ce qui se passe autour. Enfin, ces adorables poilus  
ont besoin d'attention et d'exercice pour être heureux et en santé.

- 4- Propose trois substituts pour chacun des mots suivants.

**a) Le soleil**

- 1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

**b) L'école**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**c) Le papillon**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

