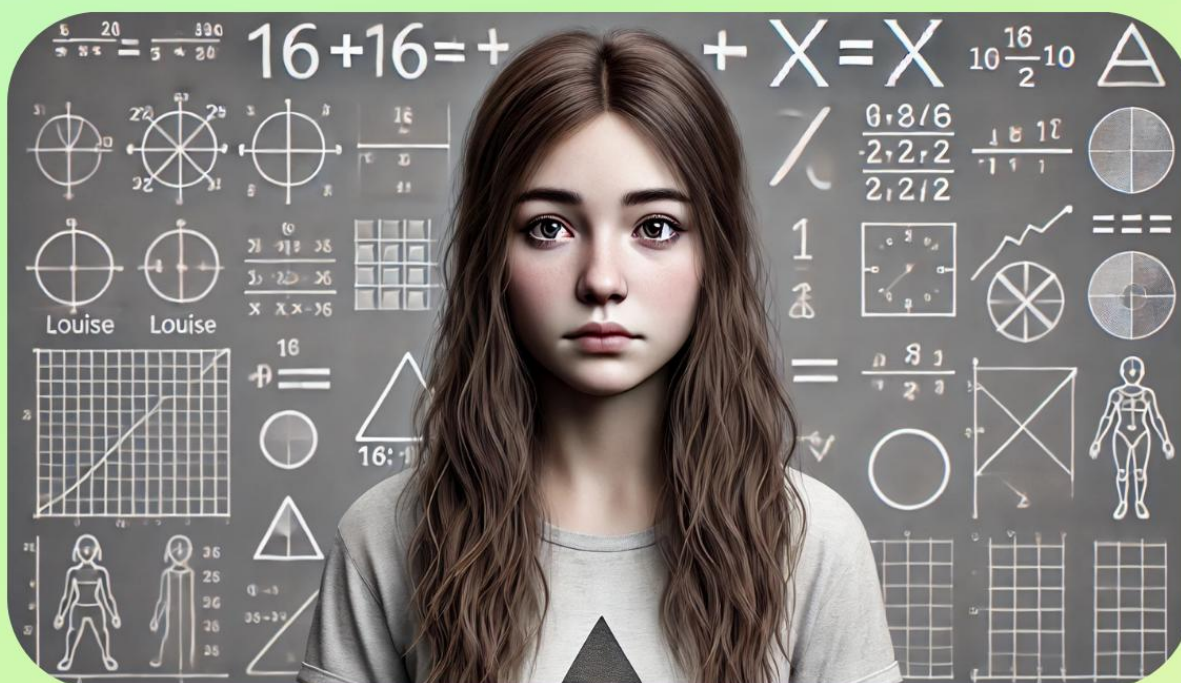


AUDIO +
QUIZ



Compréhension de lecture

L'équation mystérieuse de Louise



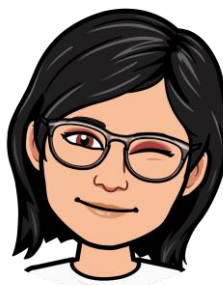
Marie de Charlevoix



Des histoires captivantes

COMPRÉHENSION DE LECTURE

Répondre à des questions nourrit la curiosité, stimule la réflexion et favorise l'apprentissage actif. Cela encourage l'exploration, renforce la compréhension et permet de construire de nouvelles connaissances.



Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

Mot de l'auteure



Bonjour, je suis Marie de Charlevoix.

Enseignante depuis plus de 30 ans, j'ai accumulé autant d'histoires que de copies corrigées! J'ai eu la chance d'enseigner du primaire au secondaire, dans le privé comme dans le public, et même d'être agente d'un groupe conseil de la réforme scolaire (et oui, c'est une histoire à raconter lors d'une soirée). Mon dada, c'est d'accompagner de jeunes ados en quête de sens vers la réussite, même lorsqu'ils traînent derrière eux des tonnes de problèmes sociaux, personnels, affectifs et comportementaux.

Pour mes élèves, j'ai écrit ces histoires modernes, inspirées de leur réalité et proches de leur vécu.

Leur réaction a été immédiate : « *ENFIN, des histoires qui nous ressemblent!* »

Bien sûr, à la fin de chaque récit, je leur avais préparé **des questions de compréhension et d'interprétation** — mais au lieu de soupirer, ils avaient hâte de s'y plonger... et moi, de les corriger!

Aujourd'hui, c'est à ton tour de découvrir ces histoires. Laisse-toi porter par le rythme, vis chaque émotion... et, bien sûr, réponds aux questions.

— *Eh oui, toi aussi, tu peux vérifier ta compréhension!* 😊

Prêt(e) à plonger dans l'aventure et à te laisser captiver par ces récits?

Allez, viens — je t'embarque avec moi. ❤️

Marie de Charlevoix

Histoires + Audio : un duo gagnant pour vos élèves

Un support qui transforme la lecture

Chaque histoire est accompagnée **d'un enregistrement audio** de qualité lu par l'auteur.

Les bienfaits pour vos élèves

1- Faciliter la compréhension

- L'écoute permet de **mieux saisir le sens du texte**, en particulier pour les élèves qui peinent à lire seuls.
- Le ton, l'intonation et le rythme de lecture mettent en lumière les **nuances et émotions** du récit.

2- Renforcer la concentration

- Le format audio capte l'attention et aide à **maintenir l'engagement** tout au long de l'histoire.
- Les élèves peuvent **lire et écouter simultanément**.

3- Soutenir la différenciation pédagogique

- Idéal pour les élèves en difficulté, les apprenants allophones ou ceux ayant des troubles d'apprentissage.
 - Permet à chacun de progresser **à son rythme** : lecture autonome ou écoute guidée.
-

Inclus dans chaque histoire Marie+

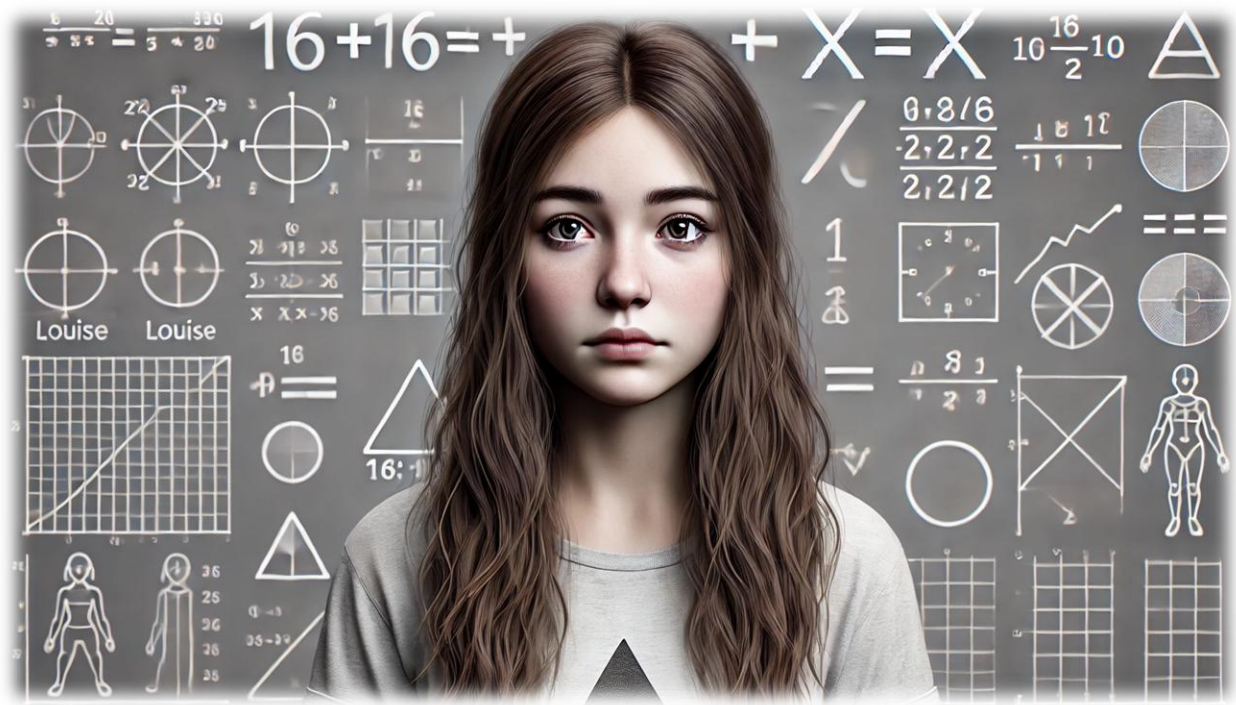
- Le texte complet
 - Les questions et le corrigé
 - Un quiz sur la lecture (évaluation)
 - L'**audio professionnel** accessible en un clic
-

 **En bref** : L'audio n'est pas un simple ajout... c'est un **outil puissant** pour faire aimer la lecture, améliorer la compréhension et donner à tous vos élèves les moyens de réussir.

Voici l'audio de cette histoire :

<https://open.spotify.com/episode/0hYym8TZYBS3kEaY3fPnA9?si=ITsioJgEQOuEfrEcT8qzbg>

L'équation mystérieuse de Louise



Une leçon de confiance

Plongez dans l'histoire de Louise, une étudiante ambitieuse qui affronte le stress d'un examen crucial. Découvrez comment elle surmonte les difficultés, trouve le soutien inattendu de Jiminy Cricket et apprend des leçons précieuses sur la confiance en soi et la persévérance. Cette histoire captivante vous inspirera à croire en vos propres capacités et à surmonter les obstacles qui se dressent sur votre chemin. Plongez dans cette aventure édifiante et laissez-vous emporter par l'équation mystérieuse de Louise.

L'équation mystérieuse de Louise

Quelques jours avant l'Halloween, Louise ouvrit ses yeux, épuisée, complètement lessivée après une nuit agitée. Encore une nuit cauchemardesque où une citrouille malveillante la poursuivait sans relâche dans un labyrinthe obscur.

Elle savait qu'aujourd'hui, c'était son contrôle de maths. Elle devait cartonner, elle n'avait pas le choix, car son avenir en dépendait.



Rongée par l'angoisse, elle imaginait le pire scénario possible tout en prenant une douche express pour réveiller ses forces. La jeune adolescente se dépêcha de s'habiller, enfilant un jean qui soulignait sa silhouette mince, mais athlétique, et son t-shirt préféré orné d'une énigmatique équation mathématique représentant son amour pour les chiffres. Elle espérait secrètement que ce t-shirt lui porterait chance. Même si elle n'avait pas d'appétit, elle savait qu'elle devait se nourrir pour être au sommet de sa forme. Son père, d'une voix insistante, lui répétait inlassablement : « Ma chérie, le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. Il te procure l'énergie nécessaire pour maintenir ta concentration et nourrir ton cerveau pour qu'il fonctionne au top. » Elle engloutit rapidement un morceau de fromage, un bagel tartiné de beurre d'arachide, et termina par un verre de lait, un incontournable pour bien débuter la journée.

Arrivée à l'école, l'adolescente anxieuse pénétra dans la salle de classe, l'estomac noué, des gouttes de sueur perlant sur son front. Elle avait envie de fuir cet endroit. L'enseignante déposa sa copie devant elle, son regard bienveillant semblait lui murmurer « Tout ira bien, ne t'en fais pas. »

Louise fixa sa copie. C'était sûr, elle avait tout oublié, telle une amnésique à la suite d'un traumatisme important. Elle sentait une détresse l'envahir, une spirale vertigineuse l'entraînant dans un trou sans fond... Pourtant, elle avait bien révisé. La veille, elle avait expliqué toute la matière à Filou, son adorable golden retriever. Aujourd'hui, c'était du chinois, voire pire, un dialecte inconnu sur cette planète. La panique l'envahit, elle trembla légèrement, ses mains fines agrippant fermement son crayon. Puis, elle ferma les yeux pendant quelques secondes. Une petite voix intérieure lui parla, telle Jiminy Cricket pour Pinocchio, l'apaisant : « Reste calme. »

Elle se souvint des stratégies efficaces pour affronter un examen : respirer profondément, aborder les questions une par une, passer à la suivante si une question était trop difficile, garder son calme et rester positive. « Je suis capable », se répéta-t-elle. Elle inspira profondément, expira lentement et se lança.



Les minutes défilèrent à une vitesse folle, les questions s'enchaînant les unes après les autres. Elle passa certaines questions qui lui semblaient trop complexes, préférant se concentrer sur celles qu'elle maîtrisait davantage. Les mots de son professeur résonnaient dans sa tête : « Prends

ton temps, tu peux le faire. » Son regard noisette, empreint d'une détermination sans faille, scrutait chaque énoncé. Les traits délicats de son visage reflétaient à la fois la concentration et l'espoir d'une victoire imminente.

Et puis, soudainement, la cloche retentit, mettant fin à l'épreuve. Louise sentit un mélange d'émotions l'envahir : la déception, la colère, la tristesse... car une émotion n'arrive jamais seule. Mais au fond d'elle, il y avait aussi un brin d'espoir, une lueur de réussite, l'étincelle d'un succès. Et si...

L'équation mystérieuse de Louise



1- Décris la situation initiale du récit.

a) Qui est le personnage principal? _____

b) Où cela se passe-t-il? _____

c) Quand cela se passe-t-il? _____

d) Que fait le personnage? _____

2- Pourquoi Louise se sent-elle anxieuse et stressée avant l'examen?

3- Avant d'arriver à l'école, ce matin-là, Louise fait des choix afin de se préparer pour son examen, nommes-en deux et explique pourquoi ces choix peuvent l'aider.

4- Relève 3 caractéristiques physiques de Louise que l'on retrouve dans le texte.

5- Dans ce texte, l'auteure utilise plusieurs expressions. Pour chaque définition, écris l'expression qui convient.

a) Quelle expression décrit l'état d'épuisement de Louise après une nuit agitée?

b) Quelle expression signifie que Louise devait obtenir d'excellents résultats?

c) Quelle expression décrit la petite voix intérieure de Louise qui l'apaise pendant l'examen?

d) Quelle expression suggère que Louise se sentait désorientée et incapable de se souvenir de choses importantes en raison de l'intensité de son stress ou de son anxiété?

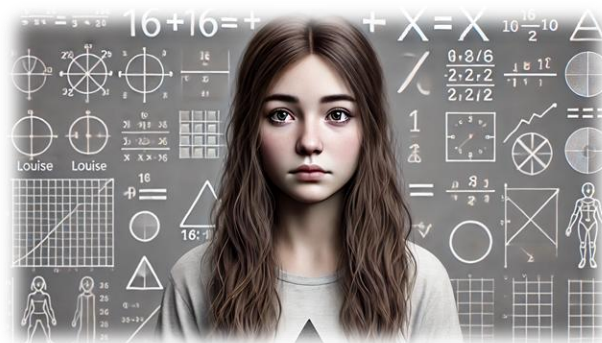
e) Quelle expression souligne la difficulté extrême de comprendre quelque chose, en comparant cette difficulté à celle de comprendre un langage totalement inconnu?

6- Penses-tu que le stress de Louise avant l'examen était justifié? Pourquoi?

7- Que penses-tu de la stratégie de Louise de passer les questions pendant l'examen?

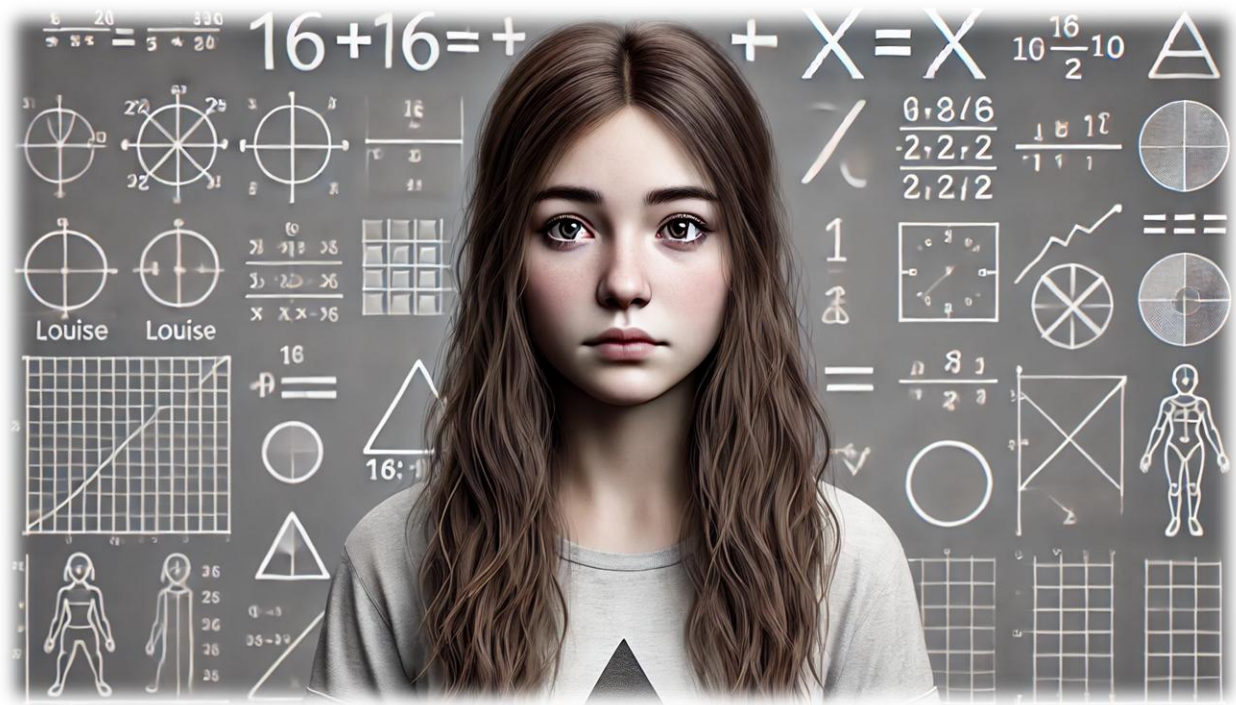
8- À partir du texte, nomme trois techniques que tu utiliserais pendant un examen pour t'aider, si tu étais anxieux?

9- Que veut dire « et si... » à la fin de l'histoire?



LE CORRIGÉ

L'équation mystérieuse de Louise



Une leçon de confiance

Plongez dans l'histoire de Louise, une étudiante ambitieuse qui affronte le stress d'un examen crucial. Découvrez comment elle surmonte les difficultés, trouve le soutien inattendu de Jiminy Cricket et apprend des leçons précieuses sur la confiance en soi et la persévérance. Cette histoire captivante vous inspirera à croire en vos propres capacités et à surmonter les obstacles qui se dressent sur votre chemin. Plongez dans cette aventure édifiante et laissez-vous emporter par l'équation mystérieuse de Louise.

L'équation mystérieuse de Louise

Quelques jours avant l'Halloween, Louise ouvrit ses yeux, épuisée, complètement lessivée après une nuit agitée. Encore une nuit cauchemardesque où une citrouille malveillante la poursuivait sans relâche dans un labyrinthe obscur.

Elle savait qu'aujourd'hui, c'était son contrôle de maths. Elle devait cartonner, elle n'avait pas le choix, car son avenir en dépendait.



Rongée par l'angoisse, elle imaginait le pire scénario possible tout en prenant une douche express pour réveiller ses forces. La jeune adolescente se dépêcha de s'habiller, enfilant un jean qui soulignait sa silhouette mince, mais athlétique, et son t-shirt préféré orné d'une énigmatique équation mathématique représentant son amour pour les chiffres. Elle espérait secrètement que ce t-shirt lui porterait chance. Même si elle n'avait pas d'appétit, elle savait qu'elle devait se nourrir pour être au sommet de sa forme. Son père, d'une voix insistante, lui répétait inlassablement : « Ma chérie, le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. Il te procure l'énergie nécessaire pour maintenir ta concentration et nourrir ton cerveau pour qu'il fonctionne au top. » Elle engloutit rapidement un morceau de fromage, un bagel tartiné de beurre d'arachide, et termina par un verre de lait, un incontournable pour bien débuter la journée.

Arrivée à l'école, l'adolescente anxieuse pénétra dans la salle de classe, l'estomac noué, des gouttes de sueur perlant sur son front. Elle avait envie de fuir cet endroit. L'enseignante déposa sa copie devant elle, son regard bienveillant semblait lui murmurer « Tout ira bien, ne t'en fais pas. »

Louise fixa sa copie. C'était sûr, elle avait tout oublié, telle une amnésique à la suite d'un traumatisme important. Elle sentait une détresse l'envahir, une spirale vertigineuse l'entraînant dans un trou sans fond... Pourtant, elle avait bien révisé. La veille, elle avait expliqué toute la matière à Filou, son adorable golden retriever. Aujourd'hui, c'était du chinois, voire pire, un dialecte inconnu sur cette planète. La panique l'envahit, elle trembla légèrement, ses mains fines agrippant fermement son crayon. Puis, elle ferma les yeux pendant quelques secondes. Une petite voix intérieure lui parla, telle Jiminy Cricket pour Pinocchio, l'apaisant : « Reste calme. »

Elle se souvint des stratégies efficaces pour affronter un examen : respirer profondément, aborder les questions une par une, passer à la suivante si une question était trop difficile, garder son calme et rester positive. « Je suis capable », se répéta-t-elle. Elle inspira profondément, expira lentement et se lança.



Les minutes défilèrent à une vitesse folle, les questions s'enchaînant les unes après les autres. Elle passa certaines questions qui lui semblaient trop complexes, préférant se concentrer sur celles qu'elle maîtrisait davantage. Les mots de son professeur résonnaient dans sa tête : « Prends

ton temps, tu peux le faire. » Son regard noisette, empreint d'une détermination sans faille, scrutait chaque énoncé. Les traits délicats de son visage reflétaient à la fois la concentration et l'espoir d'une victoire imminente.

Et puis, soudainement, la cloche retentit, mettant fin à l'épreuve. Louise sentit un mélange d'émotions l'envahir : la déception, la colère, la tristesse... car une émotion n'arrive jamais seule. Mais au fond d'elle, il y avait aussi un brin d'espoir, une lueur de réussite, l'étincelle d'un succès. Et si...

L'équation mystérieuse de Louise



1- Décris la situation initiale du récit.

- a) Qui est le personnage principal? Louise
- b) Où cela se passe-t-il? Louise se trouve à la maison. (Elle se prépare pour aller à l'école.)
- c) Quand cela se passe-t-il? Quelques jours avant l'Halloween ou le matin du contrôle de maths
- d) Que fait le personnage? Elle se prépare pour un contrôle de maths.

2- Pourquoi Louise se sent-elle anxieuse et stressée avant l'examen?

L'examen de maths est important pour son avenir.

3- Avant d'arriver à l'école, ce matin-là, Louise fait des choix afin de se préparer pour son examen, nommes-en deux et explique pourquoi ces choix peuvent l'aider.

Elle prend une douche express pour revigorer ses forces. Elle porte son t-shirt préféré, elle souhaite que celui-ci lui porte chance. Elle prend un petit-déjeuner, afin qu'il lui procure l'énergie nécessaire pour maintenir sa concentration et nourrir son cerveau. (Refuser qu'elle eût révisé la veille avec son chien Filou, la question porte sur le matin même.)

4- Relève 3 caractéristiques physiques de Louise que l'on retrouve dans le texte.

Elle a une silhouette mince, mais athlétique, elle a des mains fines, son regard est noisette, les traits de son visage sont délicats, c'est une jeune adolescente...

5- Dans ce texte, l'auteure utilise plusieurs expressions. Pour chaque définition, écris l'expression qui convient.

a) Quelle expression décrit l'état d'épuisement de Louise après une nuit agitée?

complètement lessivée

b) Quelle expression signifie que Louise devait obtenir d'excellents résultats?

elle devait cartonner

c) Quelle expression décrit la petite voix intérieure de Louise qui l'apaise pendant l'examen?

Une petite voix intérieure lui parla, telle Jiminy Cricket pour Pinocchio

d) Quelle expression suggère que Louise se sentait désorientée et incapable de se souvenir de choses importantes en raison de l'intensité de son stress ou de son anxiété?

telle une amnésique à la suite d'un traumatisme important

e) Quelle expression souligne la difficulté extrême de comprendre quelque chose, en comparant cette difficulté à celle de comprendre un langage totalement inconnu?

voire pire, un dialecte inconnu sur cette planète

6- Penses-tu que le stress de Louise avant l'examen était justifié? Pourquoi?

Les réponses peuvent varier. L'important c'est que l'élève s'appuie sur des éléments du texte pour expliquer sa réponse. (Oui, le stress de Louise était justifié, c'était un examen important pour Louise, car son avenir en dépendait. De plus, elle avait eu une nuit agitée, cela peut nuire à sa concentration, cela peut être stressant.) (Non, je pense que Louise exagérait son stress. Elle avait révisé avec son chien, elle connaissait les stratégies pour réussir un examen.)

7- Que penses-tu de la stratégie de Louise de passer les questions pendant l'examen?

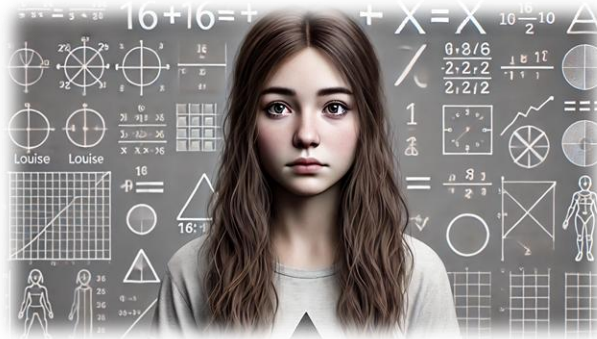
Les réponses peuvent varier. L'important c'est que l'élève s'appuie sur des éléments du texte pour expliquer sa réponse. (Je pense que c'est une bonne stratégie, elle reste concentrée sur les questions qu'elle maîtrise, elle ne perd pas son temps.) (Je pense que c'est une mauvaise stratégie, car Louise devrait essayer de répondre à toutes les questions même si elles sont difficiles. Elle pourra quand même y revenir après.)

8- À partir du texte, nomme trois techniques que tu utiliserais pendant un examen pour t'aider, si tu étais anxieux?

Les réponses peuvent varier. L'important c'est que l'élève s'appuie sur des éléments du texte pour expliquer sa réponse. (Moi aussi, j'aurais respiré profondément, j'aurais abordé les questions une à une, j'aurais passé à la suivante si une question était trop difficile, j'aurais gardé mon calme, je serais resté(e) positif (ve)...) (Refuser, j'aurais pris une douche ou j'aurais pris un petit-déjeuner. La question porte sur les stratégies pendant l'examen.)

9- Que veut dire « et si... » à la fin de l'histoire?

Les réponses peuvent varier. L'important c'est que l'élève s'appuie sur des éléments du texte pour expliquer sa réponse. (Je pense que cela signifie que Louise pense qu'elle a peut-être réussi son examen, elle avait de l'espoir, malgré son anxiété au début.) (Je pense que Louise aimerait avoir réussi son examen. Je crois « et si » signifie qu'elle a échoué, elle était déçue, en colère et triste après son examen.)





Une ressource pensée pour vous

Chaque lecture est accompagnée d'un **quiz en ligne**

(peut-être utile pour une évaluation 😊).

C'est donc avec le cœur grand ouvert que je vous offre aujourd'hui une **copie d'un formulaire Google Forms**, conçu avec soin pour chacune des lectures.



Un conseil précieux, écoutez cette vidéo avant de télécharger le quiz : [Écoutez la vidéo](#)



Ce quiz est le vôtre dès que vous en faites une copie.

[Obtenir le quiz : L'équation mystérieuse de Louise](#)

En cliquant sur ce lien, vous pourrez :

- ✓ **Créer votre propre version du formulaire ;**
- ✓ **Le renommer, le modifier, l'adapter** selon vos besoins ;
- ✓ **L'envoyer à vos élèves ;**
- ✓ Et surtout... **recevoir automatiquement leurs réponses et leurs notes**, sans rien avoir à corriger!



Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸