

CORRIGÉ



Marie +



MATHÉMATIQUES

LES FRACTIONS

**NOTES
EXERCICES**



MATHÉMATIQUES



LES FRACTIONS

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix

LES FRACTIONS

Auteure : Marie de Charlevoix

Année de publication : 2025

Site internet : MariedeCharlevoix.com

Révision linguistique et typographique : Louise Boissonnault

Tous droits réservés.

Conformément à la législation sur le droit d'auteur, il est strictement interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire, en tout ou en partie, le contenu de cet ouvrage sans l'autorisation écrite expresse du titulaire des droits. Toute utilisation non autorisée de cette œuvre constitue une violation du droit d'auteur et peut entraîner des poursuites légales.

MATHÉMATIQUES

CLÉ EN MAIN – CORRIGÉ INCLUS

- **L'algèbre** – Exercices, révision + évaluation
- **L'aire des figures planes** – Exercices, révision + évaluation
- **Le cercle et le disque** – Exercices, révision + évaluation
- **L'aire des solides** – Exercices, révision + évaluation
- **L'ensemble des nombres entiers** – Exercices, révision + évaluation
- **Les fractions** – Exercices, révision + évaluation
- **Les nombres décimaux** – Exercices, révision + évaluation
- **Le système international d'unités** – Exercices, révision + évaluation
- **Les angles** – Exercices, révision + évaluation
- **Les probabilités** – Exercices, révision + évaluation
- **Les statistiques** – Exercices, révision + évaluation
- **Les proportions** – Exercices, révision + évaluation

N'hésitez pas à revenir régulièrement sur le site MariedeCharlevoix.com pour découvrir les nouveautés!

Je travaille actuellement à compléter le contenu avec :

- le **périmètre des figures planes**,
- les **coordonnées dans le plan cartésien**,
- ... et ce n'est pas fini, car comme on dit : **on n'arrête pas le progrès!**

J'aimerais aussi ajouter, pour chaque notion, un **quiz de type évaluation sommative**, dont les **résultats seraient automatiquement envoyés à l'enseignant**, pour un suivi simple et rapide.

Enfin, je prépare de **mini situations-problèmes**, dans l'esprit des SAÉ, mais **plus courtes** : réalisables en une seule période, tout en mobilisant plusieurs concepts essentiels. Qu'en dites-vous? 😊

Avec toute ma passion ❤️

LES FRACTIONS



	Notes de cours	Exercices
Cours 29 Les fractions et les nombres décimaux https://youtu.be/55pgwWsBDnY	1	14 et 15
Cours 30 La fraction impropre en nombre fractionnaire https://youtu.be/UZqfijYRDLg	2 et 3	16
Cours 31 Les fractions équivalentes https://youtu.be/hdVBxR-REso	4	17
Cours 32 Les fractions irréductibles https://youtu.be/QpK-pkzTduY	5	18
Cours 33 Les proportions ou le produit croisé https://youtu.be/BtaRXcXG4XI	6	19 et 20
Cours 34 De la fraction en pourcentage https://youtu.be/wTscOrE5mU0	7	21
Cours 35 Addition et soustraction de fractions https://youtu.be/3V9ZXLj1W0Q	8 et 9	22 et 23
Cours 36 La multiplication de fractions https://youtu.be/XYulM_hstupg	10	24
Cours 37 La division de fractions https://youtu.be/9GHvFnEbpP8	11	25
Cours 38 Les chaînes d'opérations avec des fractions https://youtu.be/cem2X0pl9yA	12	26 et 27
ÉVALUATION	29 et 30	
AIDE-MÉMOIRE	32, 33, 34 et 35	

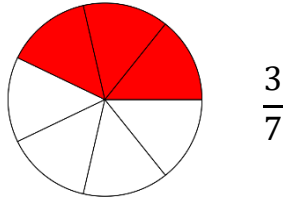
Plus de 35 pages

Les fractions et les nombres fractionnaires

Qu'est-ce qu'une fraction?

C'est une partie d'une unité divisée en parts égales, c'est-à-dire une _____ d'un _____.

Elle est formée de deux nombres entiers : le numérateur et le dénominateur.



_____ (désigne une partie)

_____ (désigne un tout)

La lecture d'une fraction :

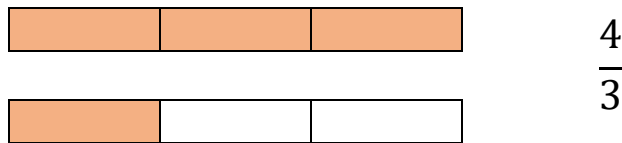
$\frac{1}{2}$ se lit « _____ » $\frac{1}{3}$ se lit « _____ » $\frac{1}{4}$ se lit « _____ »

Pour le reste, on lit le numérateur puis on ajoute « _____ » au dénominateur.

$\frac{1}{6}$ se lit « _____ » $\frac{5}{14}$ se lit « _____ »

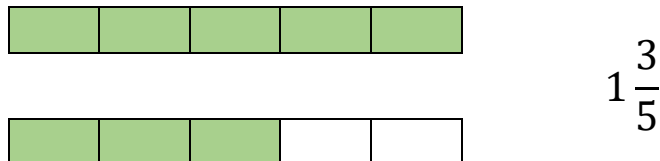
FRACTION IMPROPRE

Une fraction est _____, c'est lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur.



UN NOMBRE FRACTIONNAIRE

Un nombre fractionnaire est composé d'un nombre _____ suivi d'une fraction.



Les fractions équivalentes

1- Trouve le terme manquant pour obtenir des fractions équivalentes.

$$a) \frac{1}{5} = \frac{\quad}{30}$$

$$b) \frac{4}{18} = \frac{12}{\quad}$$

$$c) \frac{\quad}{21} = \frac{4}{7}$$

$$d) \frac{\quad}{9} = \frac{5}{45}$$

$$e) \frac{7}{14} = \frac{\quad}{2}$$

$$f) \frac{36}{45} = \frac{12}{\quad}$$

$$g) \frac{\quad}{12} = \frac{12}{48}$$

$$h) \frac{8}{48} = \frac{2}{\quad}$$

$$i) \frac{6}{36} = \frac{\quad}{12}$$

2- Compare les fractions suivantes à l'aide des symboles <, > et =.

$$a) \frac{1}{4} \text{ — } \frac{4}{8}$$

$$b) \frac{12}{72} \text{ — } \frac{6}{36}$$

$$c) \frac{1}{12} \text{ — } \frac{1}{6}$$

$$d) \frac{3}{7} \text{ — } \frac{5}{14}$$

$$e) \frac{11}{44} \text{ — } \frac{4}{11}$$

$$f) \frac{5}{25} \text{ — } \frac{2}{5}$$

3- Mets ces fractions en ordre croissant.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

CORRIGÉ



MATHÉMATIQUES

LES FRACTIONS

**NOTES DE COURS,
EXERCICES et ÉVALUATIONS**

Cahier de l'élève



Marie de Charlevoix



La fraction irréductible

Une fraction irréductible, c'est une fraction dont le numérateur et le dénominateur n'ont aucun diviseur en commun différent de 1.

C'est une fraction qui ne peut plus être simplifiée.

1- Simplifie les fractions suivantes pour obtenir des fractions irréductibles.

a) $\frac{12}{32} = \frac{3}{8}$

b) $1 \frac{12}{15} = 1 \frac{4}{5}$

c) $\frac{21}{7} = 3$

d) $7 \frac{7}{9} = 7 \frac{7}{9}$

e) $\frac{13}{26} = \frac{1}{2}$

f) $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

g) $5 \frac{24}{52} = 5 \frac{6}{13}$

h) $\frac{11}{121} = \frac{1}{11}$

i) $2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$

j) $3 \frac{10}{50} = 3 \frac{1}{5}$

k) $\frac{45}{99} = \frac{5}{11}$

l) $3 \frac{5}{60} = 3 \frac{1}{12}$

m) $4 \frac{3}{9} = 4 \frac{1}{3}$

n) $1 \frac{18}{72} = 1 \frac{1}{4}$

o) $\frac{21}{51} = \frac{7}{17}$

p) $4 \frac{48}{54} = 4 \frac{8}{9}$

q) $\frac{55}{100} = \frac{11}{20}$

r) $\frac{98}{100} = \frac{49}{50}$

s) $6 \frac{8}{12} = 6 \frac{2}{3}$

t) $\frac{9}{27} = \frac{1}{3}$

u) $\frac{22}{24} = \frac{11}{12}$

v) $\frac{48}{6} = 8$

w) $2 \frac{66}{72} = 2 \frac{11}{12}$

x) $\frac{52}{4} = 13$

50%**De la fraction en pourcentage****1- Résous les problèmes suivants.**

Léo doit lire un roman policier pour son cours de littérature. Motivé, mardi, il lit 25% de son roman. Mercredi, il poursuit sa lecture, il lit $\frac{1}{5}$. Captivé par son livre, jeudi, il lit $\frac{6}{20}$ de son roman. Quel soir Léo a-t-il lu le plus de pages?

Mardi 25%

Mercredi $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$ jeudi $\frac{6}{20} = \frac{30}{100} = 30\%$ Réponse : Léo lira plus de pages le jeudi.

Depuis quelques semaines, Olivia a réalisé plusieurs évaluations en mathématiques. Sur les nombres entiers, elle a obtenu $\frac{19}{25}$. Sur le test des fractions, elle a réussi avec $\frac{15}{20}$ et finalement, sur le test des nombres décimaux, Olivia obtient $\frac{7}{10}$. Quel test Olivia a-t-elle le plus performé et donne sa note en pourcentage?

Les nombres entiers $\frac{19}{25} = \frac{76}{100} = 76\%$ Les fractions $\frac{15}{20} = \frac{75}{100} = 75\%$ Les nombres décimaux $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$ Réponse : Le test le plus performant est sur les nombres entiers avec 76%.**2- Transforme les fractions en pourcentage.**

a) $\frac{7}{10} = \underline{70\%}$

e) $\frac{3}{4} = \underline{75\%}$

i) $\frac{2}{200} = \underline{1\%}$

b) $\frac{2}{20} = \underline{10\%}$

f) $\frac{4}{5} = \underline{80\%}$

j) $\frac{90}{100} = \underline{90\%}$

c) $\frac{34}{50} = \underline{68\%}$

g) $\frac{7}{25} = \underline{28\%}$

k) $\frac{50}{1000} = \underline{5\%}$

d) $\frac{1}{2} = \underline{50\%}$

h) $\frac{9}{20} = \underline{45\%}$

l) $\frac{7}{5} = \underline{140\%}$

Évaluation



50

Évaluation sur les fractions

1- Mets les fractions en nombres fractionnaires.

a) $\frac{45}{8} = 5\frac{5}{8}$

b) $\frac{34}{3} = 11\frac{1}{3}$

c) $\frac{63}{7} = 9$

6

d) $\frac{15}{3} = 5$

e) $\frac{28}{3} = 9\frac{1}{3}$

f) $\frac{21}{9} = 2\frac{3}{9} \text{ ou } 2\frac{1}{3}$

2- Mets les nombres fractionnaires en fractions.

a) $8\frac{7}{15} = \frac{127}{15}$

b) $5\frac{3}{4} = \frac{23}{4}$

c) $4\frac{1}{12} = \frac{49}{12}$

3

3- Mets les fractions en pourcentage.

a) $\frac{3}{4} = 75\%$

b) $\frac{15}{5} = 300\%$

c) $\frac{6}{10} = 60\%$

3

4- Réduis les fractions suivantes.

a) $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$

b) $\frac{7}{21} = \frac{1}{3}$

c) $\frac{48}{100} = \frac{12}{25}$

3

5- Mets en ordre croissant les fractions suivantes.

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{10} = \frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{10}$

2

6- Mets en ordre croissant les nombres suivants.

$\frac{11}{20}$ $\frac{9}{25}$ 40% $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ $\frac{9}{25}$ 40% $\frac{11}{20}$

2

Une offre de grande valeur... réservée aux membres de Marie+

Ce que tu débloques avec Marie+ :



Des exercices exclusifs

- En français et en mathématiques, pour approfondir et renforcer les acquis



Des révisions complètes, claires et ciblées

- Pour revoir efficacement les notions essentielles avant une évaluation



Des évaluations clés en main

- Corrigées, structurées et prêtes à utiliser en classe



Des dictées audio inédites

- Des textes modernes, des corrigés complets et les liens audio intégrés



Des compréhensions de lecture captivantes

- Des histoires au goût du jour, avec des questions et le corrigé
- Et même un quiz en ligne dont les **résultats sont envoyés directement à l'enseignant**



Des idées de productions écrites inspirantes

- Testées par des enseignants, appréciées des élèves, avec grilles de correction incluses



Accès illimité

- Tout est là, bien organisé, prêt à télécharger, dès ton abonnement activé



Du nouveau chaque mois sur Marie+ !

- Par exemple, je vais créer **des quiz sommatifs en mathématiques** pour chaque notion, avec les **résultats automatiquement envoyés à l'enseignant**

Avoue que c'est génial! 😊



Découvre tout le contenu Marie+ ici — à petit prix, sans engagement.

<https://mariedecharlevoix.podia.com/marie>

Avec toute ma passion,

Marie de Charlevoix 🌸