

Corrigé



Français

LES CLASSES DE MOTS

NOTES DE COURS

*Une façon unique
d'apprendre*

Mot de l'auteure

Bonjour, je suis Marie de Charlevoix. J'enseigne depuis plus de 27 ans. Ma grande passion, c'est de travailler avec de jeunes adolescents en difficulté. Ils sont tous capables d'obtenir leur diplôme. Toutefois, leurs défis personnels, sociaux, affectifs et comportementaux font en sorte que leur motivation n'est pas à la hausse. C'est là que j'arrive motivée et passionnée, je mets tout en place, afin de rendre leur parcours scolaire agréable et ainsi voir leur estime de soi augmenter. Ceci amène cela et leur réussite scolaire pointe enfin le bout du nez.



J'ai réalisé plus de 170 cours YouTube en français et en mathématiques. **Chaque cours est accompagné de notes de cours trouées. L'élève écoute le cours et en même temps, il remplit ses notes de cours. C'est réellement efficace! Ils sont bons!** De plus, pour chaque cours, j'ai préparé des exercices. À la fin d'une rubrique, il y a des évaluations.

Vous retrouvez TOUT sur Marie de Charlevoix.
Allez voir et amusez-vous!

Marie 😊

P.S. : Il se peut que vous trouviez des coquilles, soyez indulgents et écrivez-moi à mariedecharlevoix@hotmail.com

IMPRIMEZ CE LIVRE sur <https://mariedecharlevoix.com/>

La table des matières



LES CLASSES DE MOTS

Les notes de cours trouées

Cours 1 Les classes de mots https://youtu.be/eyaF-gVfZzw	4 et 5
Cours 2 Le nom https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ	6, 7 et 8
Cours 3 Le déterminant https://youtu.be/F6qat0bzMjU	9 et 10
Cours 4 L'adjectif https://youtu.be/D_kfEZv5RZA	11 et 12
Cours 5 Le pronom https://youtu.be/Rien0HMTe6Y	13, 14 et 15
Cours 6 Le verbe https://youtu.be/g5SYa9eFlt0	16 et 17
Cours 6.1 Les verbes pronominaux https://youtu.be/VOSbJMNjM8	18
Cours 6.2 Les verbes attributifs https://youtu.be/b9kKsZ-e4io	19 et 20
Cours 6.3 Les verbes impersonnels https://youtu.be/FdARZWxQSmA	21
Cours 7 La préposition https://youtu.be/bzsXBaFEHQs	22 et 23
Cours 8 L'adverbe https://youtu.be/4ghiwaG01Ts	24 et 25
Cours 9 La conjonction https://youtu.be/981IU5inUSU	26 et 27

Retrouvez le corrigé à la fin 😊

Un petit aperçu!

Les mots variables

Nom :

- _____ : Il commence par une lettre majuscule, **M**arie, **C**anada... (désigne une réalité unique)
- _____ : Il est souvent précédé d'un déterminant. (désigne un ensemble de réalités)

Déterminant : Il accompagne un _____. (le, un, des, l', la...)

Adjectif : Il _____ ou précise une réalité. (beau, noir, sérieux...)

Pronom : Il remplace souvent un mot ou un groupe de mots. (_____ ...)

Verbe : Il exprime une action ou un état. Je peux l'encadrer par « ne pas » (Elle **n'**aime **pas** la pizza.) ou je peux le _____.

Les mots invariables

Préposition : Elle sert à former un complément. (_____ ...)

Adverbe : Il modifie ou précise le sens d'un verbe ou d'un adjectif. (hier, vite, beaucoup, lentement...)

Conjonction : Elle _____ des mots et des phrases. (mais, ou, et, donc, car, ni, or, parce que...)

À TON TOUR!

Identifie la classe de mots.

Cet	après-midi,	Mélodie	ira	voir	sa	grand-mère.

Super!



Nom : _____

Le nom

Une classe de mots est une _____.

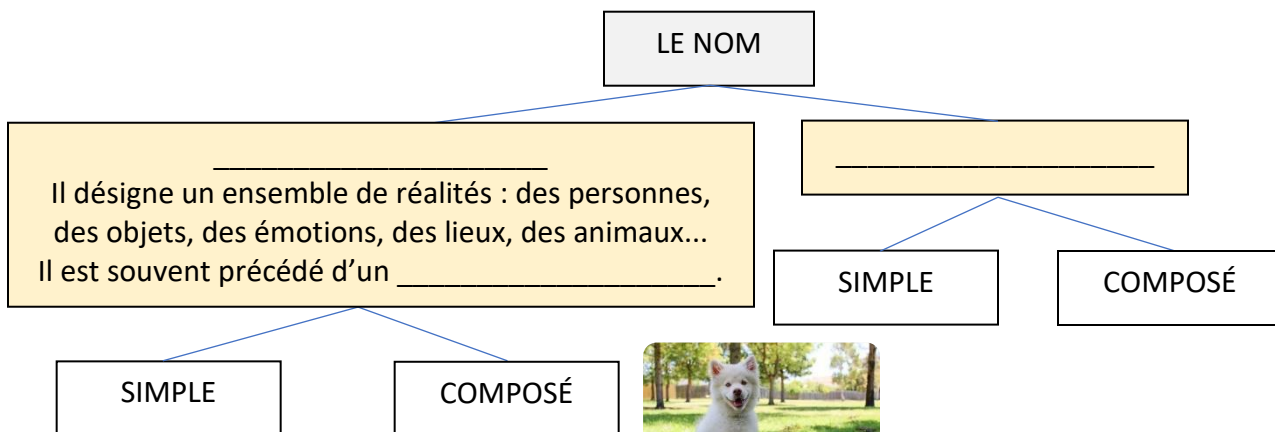
Il existe 8 classes de mots que nous pouvons classer dans deux grandes catégories.

Les mots variables	Les mots invariables
n.	prép.
dét.	adv.
adj.	conj.
pron.	
v.	

Un mot qui varie, il change de forme.
Son _____
_____ selon le genre, le nombre, le temps, le mode, la personne et la fonction.

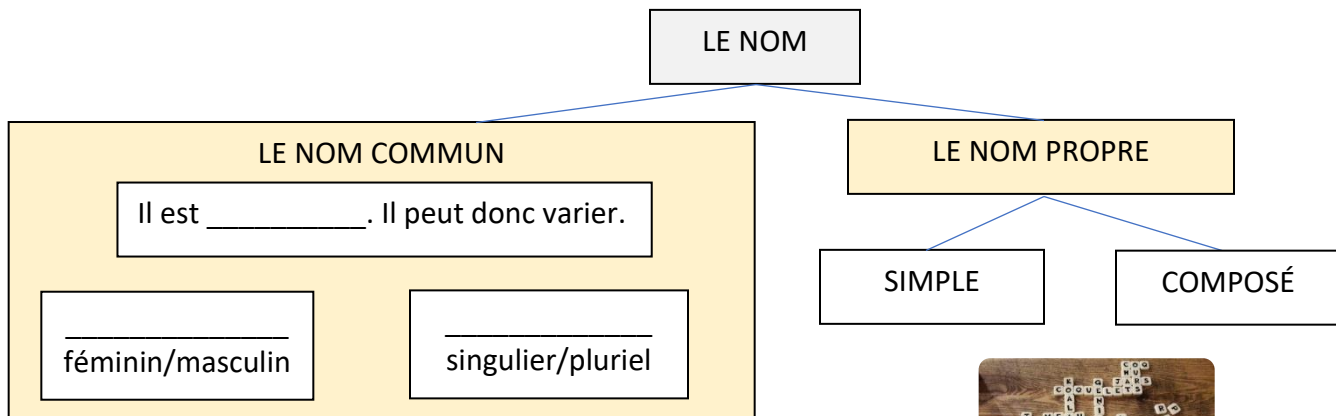
Un mot qui ne varie pas. Son orthographe ne change jamais.

Il existe deux types de noms : _____,



Parmi les exemples choisis un nom.

Émotions : _____ Lieux : _____ Personnes : _____



Vrai ou faux, le nom commun est un mot variable. _____

- Donne le genre et le nombre des noms communs suivants :

Des poules : _____ Les jardiniers : _____ L'arbre : _____ Mon amie : _____

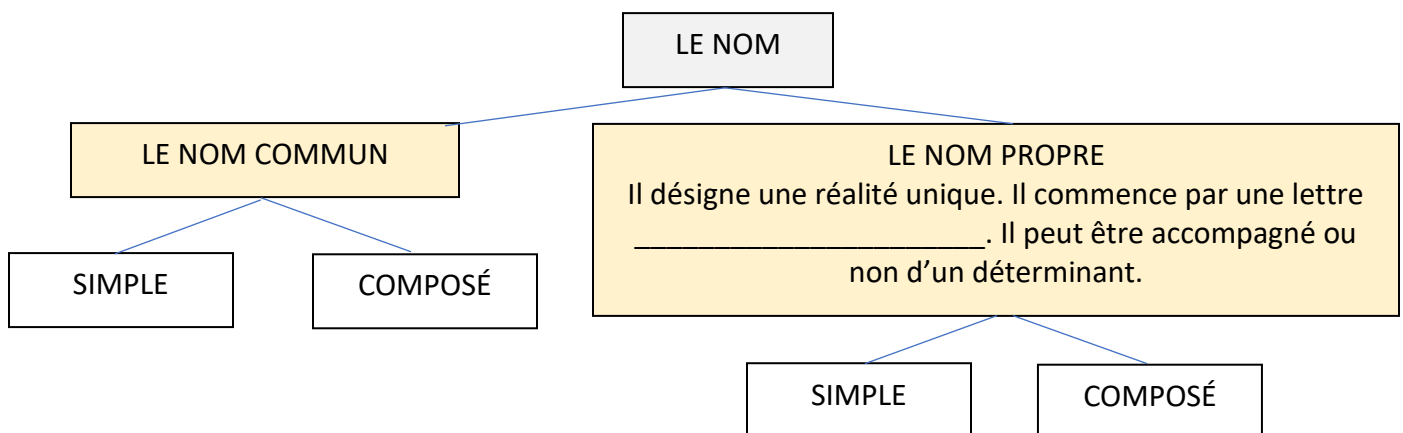
Un nom commun peut être simple, c'est-à-dire qu'il est formé _____.

Un nom commun peut être composé, c'est-à-dire qu'il est formé _____.

Vrai ou faux, un nom commun composé doit avoir un ou des traits d'union. _____

- Indique si les noms communs suivants sont simples ou composés.

joie : _____ chef-d'oeuvre : _____ chemin de fer : _____





Nom : _____

Le déterminant

Une classe de mots est une catégorie grammaticale.

Il existe 8 classes de mots que nous pouvons classer dans deux grandes catégories.

Nous pouvons classer le déterminant dans la grande catégorie des mots _____.

Un déterminant _____ dans la phrase. Il est possible qu'il y ait plusieurs mots _____ le déterminant et le nom.

















Encerle les mots que l'on retrouve entre le déterminant et le nom qu'il introduit.

Exemple : Marie-Louise porte une magnifique tuque grise.

Mélodie possède une très grande chambre.



Il existe plusieurs sortes de déterminants.

 _____  _____	le, la, les, l' du (de + le), des(de + les), au (à + le), aux (à + les)
 _____  _____	un, une, des, plusieurs, certains, quelques, tous les...
 _____  _____	mon, ma, tes, son, sa, mes, notre, leur, nos ...
 _____  _____	ce, cet, cette, ces
 _____  _____	quel, quelle, quels, combien de...
 _____  _____	quel, quelle, quels, quelles
 _____  _____	du, de la, de l' ...
 _____  _____	un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent...

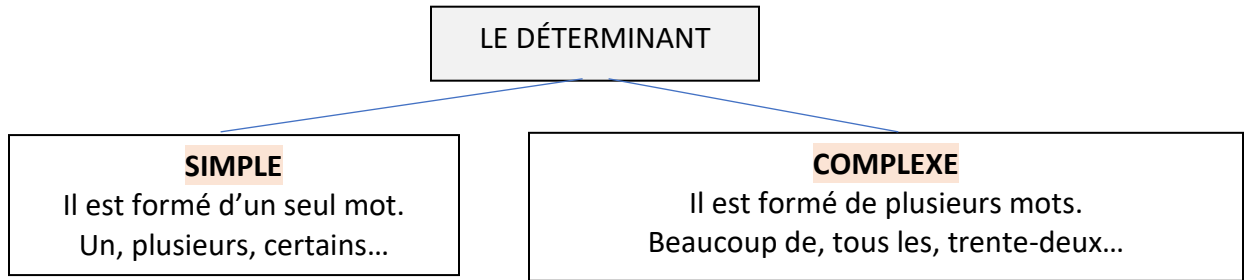
Indique dans chaque encadré de quel déterminant il s'agit.

Assis sur **ce** banc, Vincent lit un roman policier. **Les** intrigues palpitantes

plongent **notre** lecteur dans un monde trépidant. **Plusieurs** personnages pourraient être **le**

coupable. Le jeune a lu **quatre-vingts** pages. **Quel** roman incroyable à partager!





Indique dans l'encadré s'il s'agit d'un déterminant simple ou complexe.

Toute la journée, j'ai observé **certain**s arbres perdre **toutes leurs** feuilles.

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le déterminant est d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom qu'il accompagne.

dét. n. dét. n.
Ex. : **Cette** jeune fille s'entraîne **tous les** jours
 f.s. *m.pl.*



REPÉRER UN DÉTERMINANT

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REPLACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un _____,
on peut le remplacer par un autre _____.

La syntaxe de la phrase
doit demeurer intacte.

Vrai ou faux, le mot « le » est toujours un déterminant. _____

Vrai ou faux, un déterminant peut être composé de plusieurs mots. _____

Super!



Nom : _____

L'adjectif

Tu peux classer l'adjectif dans la grande catégorie des mots _____.

L'adjectif permet de _____ qu'il accompagne.

Ce **magnifique** chien attend son maître. (précise _____)

Elle est **jolie**. (précise _____)



CE QU'IL FAUT SAVOIR!

L'adjectif est _____ d'accord. Il reçoit son **genre** et son **nombre** du nom ou du pronom qu'il précise.

ou

adj. n. adj. pron. adj.
Ces **grands** palmiers **verts** surplombent la plage. Ils sont **majestueux**.
m.pl. *m.pl.*

ACCORDER L'ADJECTIF

Je dois repérer le _____ ou le _____ qu'il précise.

Méloodie cache ses _____ yeux _____ derrière ses lunettes

_____, car elle est _____.

L'adjectif peut être un adjectif qualifiant ou un adjectif classifiant.

L'adjectif qualifiant	L'adjectif classifiant
Il qualifie un nom ou un pronom. Il peut être modifié par un adverbe comme _____.	Il catégorise ou classe un nom ou un pronom. Il _____ peut _____ être modifié par un adverbe.
Ex. : Une fille curieuse cherche des solutions. Elle est aimable .	Ex. : Mélodie se promène dans la forêt boréale . La piscine municipale est ouverte.

Qualifiant ou classifiant

Sarah-Maude est **calme**. _____

William regarde la carte **géographique**. _____



REPÉRER UN ADJECTIF

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REPLACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un _____,
on peut le remplacer par un autre _____.

La syntaxe de la phrase
doit demeurer intacte.

Remplace chaque mot par un adjectif. Si le remplacement est possible, alors c'est un adjectif.

Marie-Claude monte l'escalier _____ **extérieur**.

Le _____ **vieux** marche seul.

_____ **extérieur** que je fais mes exercices.

Il porte un _____ **vieux** chandail.

Il est important de remplacer un adjectif qualifiant par un autre adjectif _____.

De la même façon, il est important de remplacer un adjectif classifiant par un autre adjectif _____.



Nom : _____

Le pronom

Tu peux classer le pronom dans la grande catégorie des mots _____, c'est-à-dire que son orthographe peut être _____.

Complète le tableau.

Les personnes du pronom




Nombre	Personne	Pronoms
_____	1 ^{re} personne	
	2 ^e personne	
	3 ^e personne	
_____	1 ^{re} personne	
	2 ^e personne	
	3 ^e personne	

LE PRONOM


Le pronom de reprise remplace un mot ou un groupe de mots dans la phrase. Les mots repris sont des _____.

Le pronom nominal ne reprend pas de mots, il n'a pas d'antécédent.








Détermine s'il s'agit d'un pronom de reprise ou nominal.

 Vincent a perdu son crayon, **il** était pourtant dans son étui.



 **Quelqu'un** est venu ici, Pierre est convaincu, **celui-ci** a entendu un bruit. **Quelque chose** est tombé.

Il existe plusieurs sortes de pronoms.

	je, tu, il, elle, lui, le, la, y, en, eux, se...
	on, personne, chacun, aucun, tous...
	le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre...
	ce, celui, celui-ci, celui-là, ceci, cela...
	combien, qui, que, quoi, lequel, quel, quelle...
	qui, que, quoi, dont, où...
	un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent...

De quel pronom s'agit-il?

Nino **se** réchauffe sous le ventre de sa mère. **Celui-ci** observe ses cousins et



ses cousines pêcher différents poissons marins. **Personne** ne sait que le

petit aimerait bien **y** aller.

Le pronom simple est formé _____ mot.

Donne deux exemples de pronoms simples. _____, _____

Le pronom complexe est formé _____ mots.

Donne deux exemples de pronoms complexes. _____, _____

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le pronom est _____ d'accord.

Si le pronom est un sujet, il donne sa personne et son nombre au verbe.

pron. v.
↓
Ils chantent.
3^e pers. pl.

Si le pronom est lié à un adjectif, il donne son genre et son nombre à l'adjectif.

pron. adj.
↓
Celle-ci est jolie.
f. s.

Si le pronom est un sujet, il donne son genre et son nombre au participe passé conjugué avec l'auxiliaire être.

pron. aux. p.p.
↓
Elles sont fanées
f. pl.

REPÉRER UN PRONOM

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique _____ pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un _____, on peut le remplacer par un autre _____.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

*Remplace chaque mot en caractère gras par un pronom.
Si le remplacement est possible, alors c'est un pronom.*

Vincent aime faire du ski. **Il** exerce ce sport depuis quatre ans. Le

jeune garçon **le** pratique fréquemment **les** samedis en après-midi.



Super!



Nom : _____

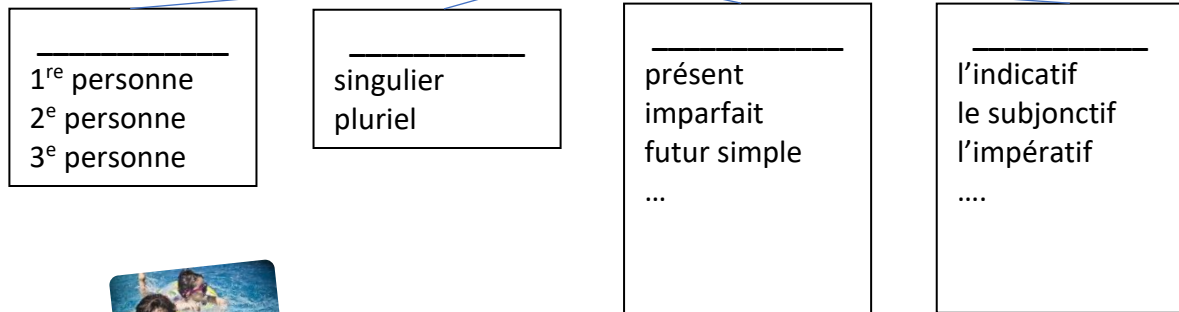
Le verbe

Le verbe exprime des _____ (marcher, attraper, boire, lire ...) ou des _____ (rester, sembler, devenir...). C'est un élément essentiel dans la phrase.

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe n'est _____, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*

Le verbe conjugué change en fonction...



Les enfants s'amusaient dans la piscine.

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un _____ et d'un _____.

Vincent est parti tard.

Les verbes AVOIR et ÊTRE sont les auxiliaires utilisés pour les temps composés.

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je marchais tranquillement. _____ Élie a fait un dessin. _____

J'ai encore faim. _____ Elle était arrivée triste. _____

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le verbe est _____ d'accord.

Le verbe reçoit la personne et le nombre du noyau du groupe GN sujet.

n. v.
Ces jeunes filles **rient** de bon cœur.
3^e pers. pl.



Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

pron. v.
Tu racontes **une histoire**
2^e pers. s.

REPÉRER UN VERBE

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique.

REPLACEMENT

Pour vérifier qu'un mot est un verbe, on le conjugue à un autre temps.

Josée **veut** une poire comme dessert.

Martin ouvre la **porte** à la dame.

Martin **porte** sa chemise blanche.



L'ENCADREMENT

Si le verbe est conjugué à un temps simple, on encadre le verbe par ne... pas (n' ... pas).

Cette tulipe **fleurit** au printemps.

Si le verbe est conjugué à un temps composé, on encadre l'auxiliaire par ne... pas (n' ... pas).

Mélodie **a perdu** un bas de laine.



Nom : _____

Les verbes pronominaux

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe _____, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*

On reconnaît un **verbe pronominal** à l'infinitif par le pronom _____.

Ex. : *s'absenter, s'enfuir, se réfugier, se marrer...*



On construit un verbe pronominal à l'aide de deux pronoms de la _____. Le premier est le _____ et le deuxième pronom fait partie du verbe pronominal.

Ex. : **Se marrer** je _____, tu _____, il _____
nous _____, vous _____, ils _____

Verbe : raser Il rase sa moustache.

Verbe pronominal : se raser Il **se** rase la tête.

Dans le texte, souligne les verbes pronominaux et écris son infinitif.

Ce soir, je vais à un rendez-vous. Je me laverai, je me coifferai et je m'habillerai avec classe.

Nous nous rencontrerons à mon restaurant préféré. Je lui achèterai des fleurs. Vous vous

demandez si je suis amoureux? C'est possible.



Nom : _____

Les verbes attributifs

Un verbe attributif se construit avec _____.

Qu'est-ce qu'un attribut du sujet ???

En général, la fonction d'attribut du sujet est _____ ou _____.

Exemple

Un GAdj	Elle semble heureuse. Éloïse est très fatiguée.
Un GN	Ses parents sont des grands explorateurs.



- Encerle le verbe attributif et souligne l'attribut du sujet.

Cette activité semble facile.

Ce travail est difficile à faire.

Daniel deviendra un joueur professionnel.

- Quels sont les principaux verbes attributifs?
-

Généralement, le verbe attributif dans la phrase peut être remplacé par le verbe _____ sans modifier l'idée générale, sinon il ne s'agit pas d'un verbe attributif.

➤ Encerle la bonne lettre, quelle phrase emploie un verbe attributif?

a) Elle **paraît** timide.

b) Ce magazine **paraît** deux fois par année.



Dans le texte suivant, entoure les verbes attributifs et souligne les attributs du sujet.

Ma grand-mère semble triste. Elle reste seule. Heureusement, il y a Lulu son chat noir et Copain, son fidèle golden retriever. Ma grand-mère était infirmière. Aujourd'hui, elle habite dans un centre. Les activités semblent bien organisées, il y a des tournois de cartes et des soirées dansantes. Malgré cela, elle est mélancolique.



Finalement, le verbe attributif est suivi d'un _____.

Voilà!



Nom : _____

Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la _____
avec le pronom impersonnel _____.

Ici, le pronom *il* ne désigne _____, ni une chose, ni un être humain.
Il n'a donc aucun _____.

Il existe des verbes _____
_____ comme les verbes qui
servent à décrire des phénomènes météorologiques.

pleuvoir, neiger, venter, grêler...

Il existe des verbes

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du
_____.

Il suffit de remplacer _____ par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il _____ d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.





Nom : _____

La préposition

Tu peux classer la préposition dans la grande catégorie des mots _____.

La préposition _____ un complément qui
 donne un sens à ta phrase, ce qui veut dire que l'on
 retrouve toujours une _____.

✚ Détermine si les prépositions suivantes sont simples ou complexes.

Je vais **à** l'école. _____


Le nageur s'est rendu **jusqu'à** la rive. _____

J'irai **chez** toi. _____

Au lieu de mentir, tu devrais dire la vérité. _____

N'oublie pas ta veste **avant de** partir. _____

Je vous présente quelques prépositions selon leur sens.

<p>TEMPS à, en, dès, avant, après, pendant, jusqu'à, depuis...</p>	<p>LIEU, DIRECTION chez, dans, entre, sur, sous, vers, près de...</p>	<p>CAUSE, ORIGINE grâce à, de, à cause de, en raison de...</p>
<p>BUT afin de, pour, dans le but de...</p>	<p>MOYEN, MANIÈRE avec, par, en, de, selon ...</p>	<p>OPPOSITION contre, malgré, à la place de...</p>
<p>DÉPENDANCE sous, selon, d'après...</p>	<p>EXCLUSION sans, sauf, excepté...</p>	

Dans une heure, je serai **chez** toi **pour** visiter la petite Léa.

✚ Que signifient ces propositions en caractère gras?

Notes de cours trouées, cours 7 La préposition
Pour remplir tes notes, écoute <https://youtu.be/bzsXBaFEHQs>

Dans ce court texte, souligne les prépositions.

Rappelle-toi que la préposition ne peut pas être _____ ou _____.

De plus, on retrouve à sa droite une expansion.

Marilou sortit de l'aéroport. Elle était à Boston pour son travail. Celle-ci bossait dans la compagnie familiale. Grâce à ses talents, l'entreprise était florissante.



Vrai ou faux

La préposition est un mot invariable. _____

La préposition est toujours accompagnée d'une expansion. _____

La préposition sert à introduire un complément. _____

Voilà!



Nom : _____

L'adverbe

Nous pouvons classer l'adverbe dans la grande catégorie des mots _____, son orthographe ne change _____.

Détermine si les adverbes sont simples ou complexes.


L'adverbe sert souvent à _____ ou à _____ un mot comme le verbe, l'adjectif ou un autre adverbe. Il peut également modifier le sens d'une phrase.

Détermine si les adverbes sont simples ou complexes.



_____ **En effet**, ces sentinelles du désert courent **très rapidement**.

Voici quelques adverbes selon leur sens.

TEMPS hier, aujourd'hui, parfois, maintenant, bientôt, tard...	LIEU ici, là-bas, dehors, ailleurs, partout, autour...	AFFIRMATION oui, certainement, volontiers, effectivement...
NÉGATION non, ne... pas, ne... jamais, ne... plus, ...	MANIÈRE bien, vite, aussi, lentement, ensemble, facilement...	PROBABILITÉ apparemment, sans doute, peut-être, probablement...
INTENSITÉ, QUANTITÉ assez, presque, très, trop, beaucoup, environ...	CONSÉQUENCE ainsi, alors, donc, aussi, par conséquent...	

Détermine le sens des adverbes suivants.

_____ **Effectivement**, Chipie lèche **doucement** sa patte.

Forme l'adverbe à partir des adjectifs suivants.

Légal : _____ Puissant : _____ Fréquent : _____

L'adverbe de négation

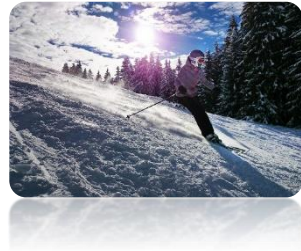
En règle générale, l'adverbe de négation sert à modifier le verbe. Généralement, il est accompagné _____ et le plus souvent, ces deux adverbes encadrent le verbe.

Encerle les adverbes de négation dans les phrases suivantes.

Gabrielle ne viendra pas skier.

Je ne veux plus te voir.

Cet enfant n'a guère compris la leçon.



🚦 Quelle stratégie peux-tu utiliser pour repérer un adverbe : _____

Remplace ces adverbes par un autre adverbe de même sens

_____ Léo ira **certainement** au cinéma.

_____ **Aujourd'hui**, Léa reçoit son diplôme.

_____ Ta robe est **très** belle.



Voilà!



Nom : _____

La conjonction

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots _____,
c'est-à-dire que son orthographe ne change _____.

La conjonction sert à _____ des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : _____ parce que : _____

quand : _____ mais : _____

ou : _____ lorsque : _____

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

✚ _____ **Dès que** j'aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme **ou** une banane.


✚ J'aime mon chien _____ **et** mon chat.

✚ Je t'aime _____ **parce que** tu me rends meilleure.



Ainsi, la conjonction simple est formée d'un _____ mot et la conjonction complexe est formée de _____ mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.

TEMPS quand, dès que, avant que, lorsque...	ADDITION et, ainsi que ...	CAUSE car, parce que, puisque...
COMPARAISON comme, de même que...	CONDITION si, à condition que ...	OPPOSITION mais, tandis que ...
EXPLICATION c'est-à-dire, à savoir, soit...	CHOIX, EXCLUSION ou, ou bien, sinon, sauf que...	

Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu'**à résoudre des énigmes difficiles.

REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du _____ pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est une conjonction, on peut le remplacer par une autre conjonction de _____.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

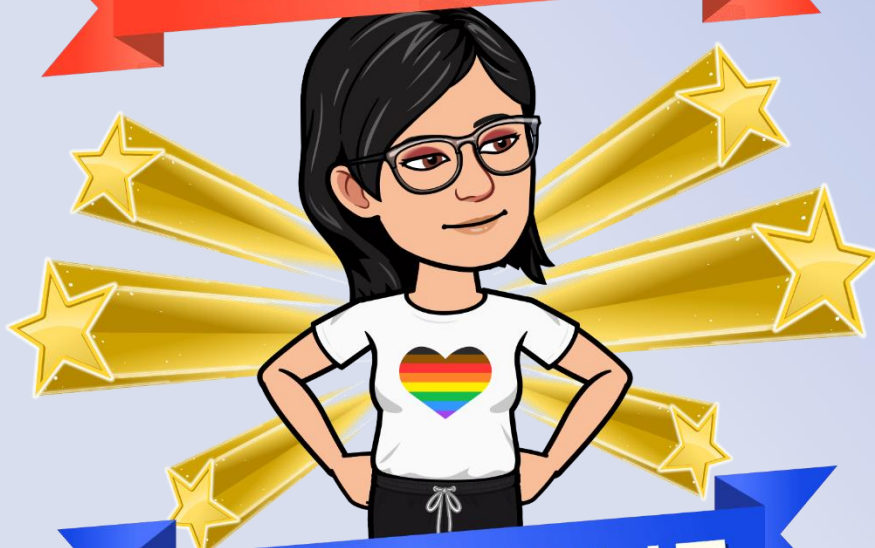
Je viendrai te voir **dès que** j'aurai terminé de travailler.

Voilà!

Marie de Charlevoix

Le corrigé

MISSION



ACCOMPLIE



Nom : Corrigé

Les classes de mots

Une classe de mots est une catégorie grammaticale qui réunit plusieurs mots ayant des caractéristiques communes.

(définition Alloprof)

Combien existe-t-il de classes de mots? 8

Les mots <u>variables</u>	Les mots <u>invariables</u>
<u>Le nom</u>	<u>La préposition</u>
<u>Le déterminant</u>	<u>L'adverbe</u>
<u>L'adjectif</u>	<u>La conjonction</u>
<u>Le pronom</u>	
<u>Le verbe</u>	

Un mot qui varie, il change de forme. Son orthographe peut être différente selon le genre, le nombre, le temps, le mode, la personne et la fonction.

Un mot qui ne varie pas, son orthographe ne change jamais.

Donne l'abréviation pour chacun des mots.

verbe : v. pronom : pron. conjonction : conj.

adjectif : adj. préposition : prép. nom : n.

adverbe adv. déterminant : dét.

Un petit aperçu!

Les mots variables

Nom :

- **Nom propre** : Il commence par une lettre majuscule, Marie, Canada... (désigne une réalité unique)
- **Nom commun** : Il est souvent précédé d'un déterminant. (désigne un ensemble de réalités)

Déterminant : Il accompagne un nom. (le, un, des, l', la...)

Adjectif : Il qualifie ou précise une réalité. (beau, noir, sérieux...)

Pronom : Il remplace souvent un mot ou un groupe de mots. (je, tu, il, nous, y, le mien, lui...)

Verbe : Il exprime une action ou un état. Je peux l'encadrer par « ne pas » (Elle **n'**aime **pas** la pizza.) ou je peux le conjuguer.

Les mots invariables

Préposition : Elle sert à former un complément. (dans, pour, avec, à, sur, par, chez...)

Adverbe : Il modifie ou précise le sens d'un verbe ou d'un adjectif. (hier, vite, beaucoup, lentement...)

Conjonction : Elle joint des mots et des phrases. (mais, ou, et, donc, car, ni, or, parce que...)

À TON TOUR!

Identifie la classe de mots.

dét.	nom commun	nom propre	verbe	verbe	dét.	nom commun
Cet	après-midi,	Mélodie	ira	voir	sa	grand-mère.

Super!



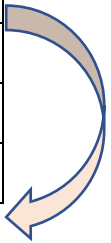
Nom : Corrigé

Le nom

Une classe de mots est une catégorie grammaticale.

Il existe 8 classes de mots que nous pouvons classer dans deux grandes catégories.

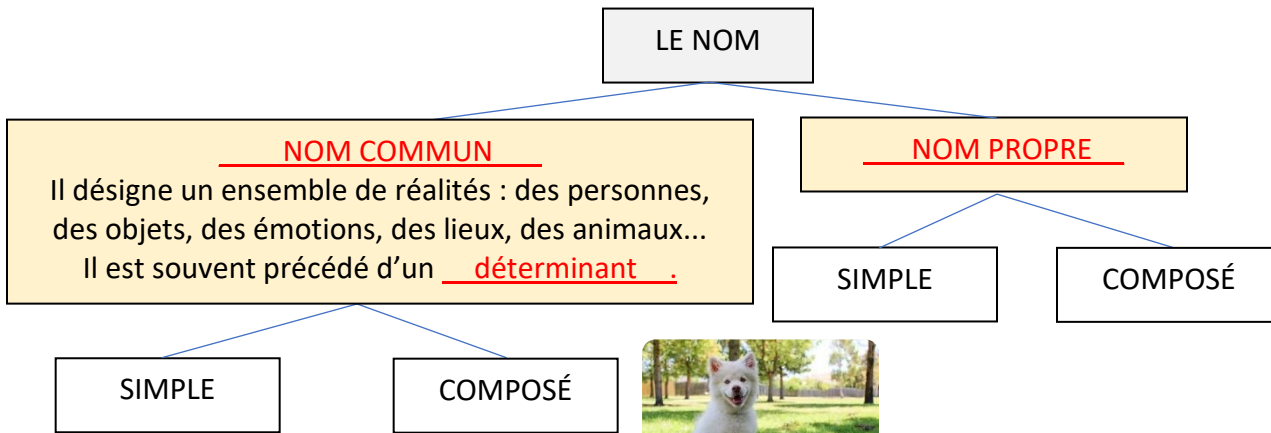
Les mots variables		Les mots invariables	
Le nom	n.	La préposition	prép.
Le déterminant	dét.	L'adverbe	adv.
L'adjectif	adj.	La conjonction	conj.
Le pronom	pron.		
Le verbe	v.		



Un mot qui varie, il change de forme. Son orthographe peut être différente selon le genre, le nombre, le temps, le mode, la personne et la fonction.

Un mot qui ne varie pas. Son orthographe ne change jamais.

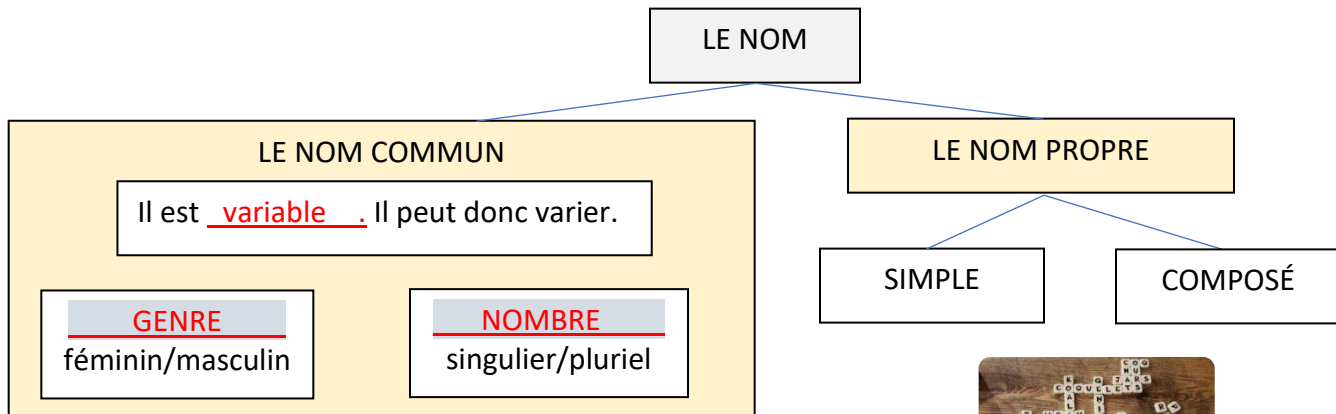
Il existe deux types de noms : nom commun , nom propre



Parmi les exemples choisis un nom.

RÉPONSES VARIABLES

Émotions : l'amour, la peur, la joie... Lieux : la plage, la forêt, un village... Personnes : un étudiant, un infirmier, la fillette...



Vrai ou faux, le nom commun est un mot variable. Vrai

- Donne le genre et le nombre des noms communs suivants :

Des poules : f. pl. Les jardiniers : m. pl. L'arbre : m. s. Mon amie : f. s.

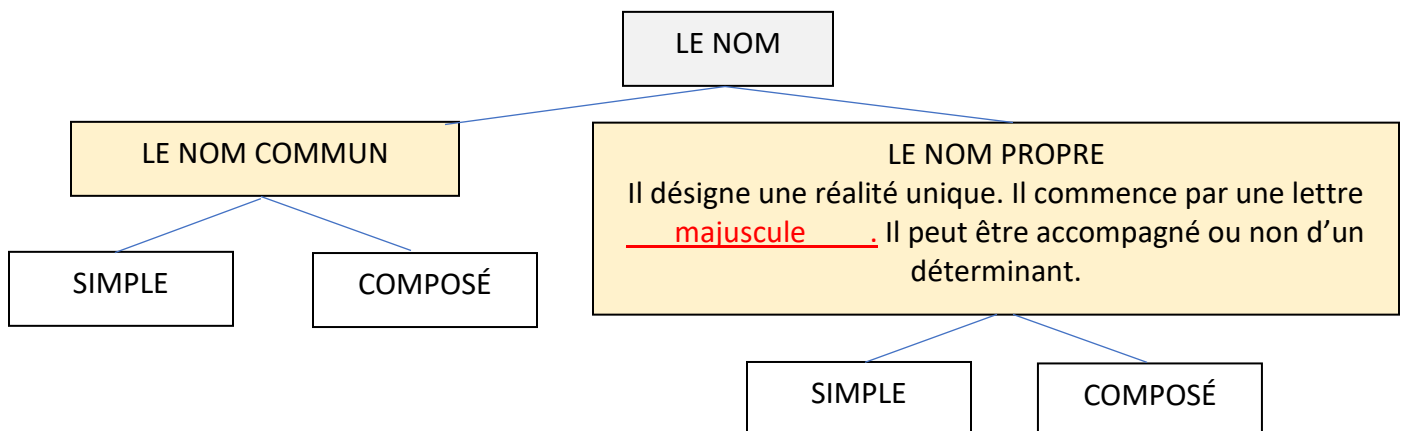
Un nom commun peut être simple, c'est-à-dire qu'il est formé d'un seul mot.

Un nom commun peut être composé, c'est-à-dire qu'il est formé de plusieurs mots.

Vrai ou faux, un nom commun composé doit avoir un ou des traits d'union. Faux

- Indique si les noms communs suivants sont simples ou composés.

Joie : simple Chef-d'oeuvre : composé Chemin de fer : composé



Notes de cours trouées, cours 2 Le nom

Pour remplir tes notes, écoute <https://youtu.be/QYSy8PuMyhQ>

Donne un exemple de nom propre.

RÉPONSES VARIABLES

Peuples : les Français, les Italiens... Lieux : le Canada, la rue Esplanade... Personnes : Marie, Pierre-André...

Indique si les noms propres suivants sont simples ou composés.

La Belgique : simple Noël : simple Marie-Claude : composé

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le nom est **DONNEUR** d'accord. Il donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif.

dét. n. adj.
Ex. : C'est une femme exceptionnelle
f.s.

(Lorsque le nom est sujet, il donne son genre, son nombre et sa personne au verbe.)

REPÉRER UN NOM

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REMPACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

La syntaxe de la phrase doit demeurer **intacte**.

arbre voisins
Ce magnifique palmier impressionne les touristes.

Finalement, pour vérifier qu'un mot est un nom, on peut le remplacer par un autre **nom**.

Super!



Nom : Corrigé

Le déterminant

Une classe de mots est une catégorie grammaticale.

Il existe 8 classes de mots que nous pouvons classer dans deux grandes catégories.

Nous pouvons classer le déterminant dans la grande catégorie des mots variables.

Un déterminant introduit un nom dans la phrase. Il est possible qu'il y ait plusieurs mots entre le déterminant et le nom.

Encerle les mots que l'on retrouve entre le déterminant et le nom qu'il introduit.

Exemple : Marie-Louise porte une magnifique tuque grise.

Mélodie possède une très grande chambre.



Il existe plusieurs sortes de déterminants.

✚ <u>définis</u>	le, la, les, l'
✚ <u>contractés</u>	du (de + le), des(de + les), au (à + le), aux (à + les)
✚ <u>indéfinis</u>	un, une, des, plusieurs, certains, quelques, tous les...
✚ <u>possessifs</u>	mon, ma, tes, son, sa, mes, notre, leur, nos ...
✚ <u>démonstratifs</u>	ce, cet, cette, ces
✚ <u>interrogatifs (?)</u>	quel, quelle, quels, combien de...
✚ <u>exclamatifs (!)</u>	quel, quelle, quels, quelles
✚ <u>partitifs</u>	du, de la, de l' ...
✚ <u>numéraux</u>	un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent...

Indique dans chaque encadré de quel déterminant il s'agit.

démonstratif

défini

Assis sur **ce** banc, Vincent lit **un** roman policier. **Les** intrigues palpitantes

possessif

indéfini

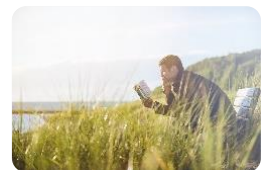
défini

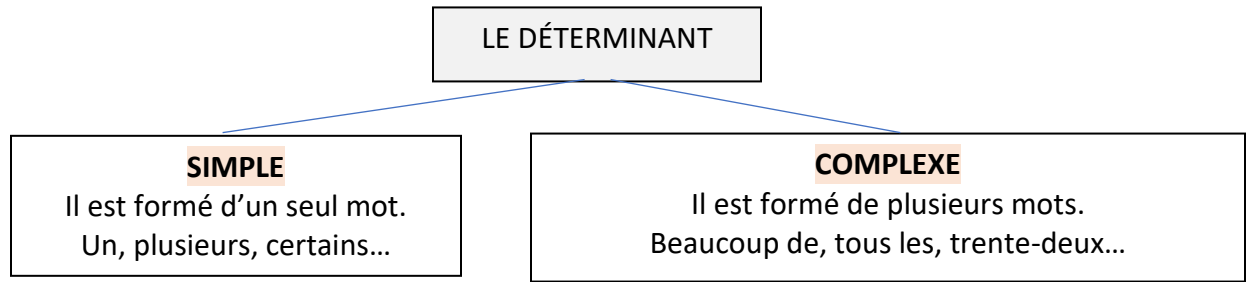
plongent **notre** lecteur dans un monde trépidant. **Plusieurs** personnages pourraient être **le**

numéral

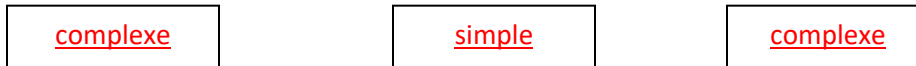
exclamatif

coupable. Le jeune a lu **quatre-vingts** pages. **Quel** roman incroyable à partager!





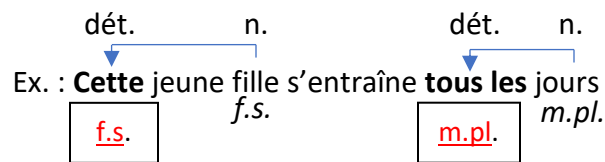
Indique dans l'encadré s'il s'agit d'un déterminant simple ou complexe.



Toute la journée, j'ai observé **certain**s arbres perdre **toutes leurs** feuilles.

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

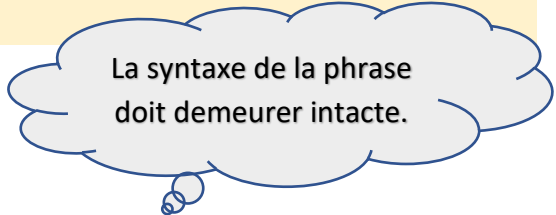
Le déterminant est RECEVEUR d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom qu'il accompagne.



REPÉRER UN DÉTERMINANT

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REPLACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un déterminant,
on peut le remplacer par un autre déterminant.



Vrai ou faux, le mot « le » est toujours un déterminant. Faux

Vrai ou faux, un déterminant peut être composé de plusieurs mots. Vrai

Super!



Nom : Corrigé

L'adjectif

Tu peux classer l'adjectif dans la grande catégorie des mots variables.

L'adjectif permet de préciser le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Ce **magnifique** chien attend son maître. (précise le nom)

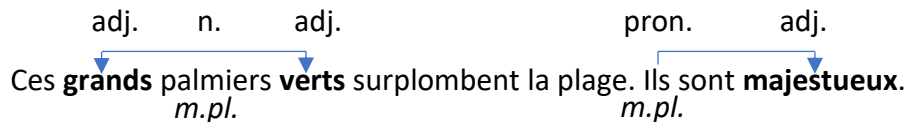
Elle est **jolie**. (précise le pronom)



CE QU'IL FAUT SAVOIR!

L'adjectif est **RECEVEUR** d'accord. Il reçoit son genre et son nombre du nom ou du pronom qu'il précise.

féminin
ou
masculin *singulier*
ou
pluriel



ACCORDER L'ADJECTIF

Je dois repérer le pronom ou le nom qu'il précise.

Mélodie cache ses grands yeux bleus derrière ses lunettes fumées, car elle est nerveuse.

L'adjectif peut être un adjectif qualifiant ou un adjectif classifiant.

L'adjectif qualifiant	L'adjectif classifiant
Il qualifie un nom ou un pronom. Il peut être modifié par un adverbe comme <u>TRÈS</u> .	Il catégorise ou classe un nom ou un pronom. Il <u>NE</u> peut <u>PAS</u> être modifié par un adverbe.
Ex. : Une fille curieuse cherche des solutions. Elle est aimable .	Ex. : Mélodie se promène dans la forêt boréale . La piscine municipale est ouverte.

Qualifiant ou classifiant

Sarah-Maude est **calme**. _____

William regarde la carte **géographique**. _____



REPÉRER UN ADJECTIF

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du **REPLACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un adjectif,
on peut le remplacer par un autre adjectif.

La syntaxe de la phrase
doit demeurer intacte.

Remplace chaque mot par un adjectif. Si le remplacement est possible, alors c'est un adjectif.

roulant

Marie-Claude monte l'escalier **extérieur**.

long

Le **vieux** marche seul.

roulant

C'est à l'**extérieur** que je fais mes exercices.

long

Il porte un **vieux** chandail.

Il est important de remplacer un adjectif qualifiant par un autre adjectif qualifiant.

De la même façon, il est important de remplacer un adjectif classifiant par un autre adjectif

classifiant.



Nom : Corrigé

Le pronom

Tu peux classer le pronom dans la grande catégorie des mots variables, c'est-à-dire que son orthographe peut être différente.



Complète le tableau.

Les personnes du pronom

Nombre	Personne	Pronoms
<u>Singulier</u>	1 ^{re} personne	je, me, moi ...
	2 ^e personne	tu, te, toi ...
	3 ^e personne	il, elle, on, lui, se ...
<u>Pluriel</u>	1 ^{re} personne	nous
	2 ^e personne	vous
	3 ^e personne	ils, elles, leur, les ...

LE PRONOM

Le pronom de reprise

Le pronom de reprise remplace un mot ou un groupe de mots dans la phrase. Les mots repris sont des antécédents.

Le pronom nominal

Le pronom nominal ne reprend pas de mots, il n'a pas d'antécédent.

Détermine s'il s'agit d'un pronom de reprise ou nominal.

pronom de reprise

✚ Vincent a perdu son crayon, **il** était pourtant dans son étui.










pronom nominal

pronom de reprise

pronom nominal

✚ **Quelqu'un** est venu ici, Pierre est convaincu, **celui-ci** a entendu un bruit. **Quelque chose** est tombé.

Il existe plusieurs sortes de pronoms.

 <u>personnels</u>	je, tu, il, elle, lui, le, la, y, en, eux, se...
 <u>indéfinis</u>	on, personne, chacun, aucun, tous...
 <u>possessifs</u>	le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre...
 <u>démonstratifs</u>	ce, celui, celui-ci, celui-là, ceci, cela...
 <u>interrogatifs (?)</u>	combien, qui, que, quoi, lequel, quel, quelle...
 <u>relatifs</u>	qui, que, quoi, dont, où...
 <u>numéraux</u>	un, deux, trois, quinze, vingt-deux, cent...

De quel pronom s'agit-il?

personnel

démonstratif

Nino **se** réchauffe sous le ventre de sa mère. **Celui-ci** observe ses cousins et



indéfini

ses cousines pêcher différents poissons marins. **Personne** ne sait que le

personnel

petit aimerait bien **y** aller.

Le pronom simple est formé d'un seul mot.

Donne deux exemples de pronoms simples.

Réponses variables

Le pronom complexe est formé de plusieurs mots.

Donne deux exemples de pronoms complexes.

Réponses variables

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le pronom est **DONNEUR** d'accord.

à un verbe

Si le pronom est un sujet, il donne sa personne et son nombre au verbe.

pron. v.
↓
Ils chantent.
3^e pers. pl.

à un adjectif

Si le pronom est lié à un adjectif, il donne son genre et son nombre à l'adjectif.

pron. adj.
↓
Celle-ci est jolie.
f. s.

à un participe passé employé

avec l'auxiliaire être

Si le pronom est un sujet, il donne son genre et son nombre au participe passé conjugué avec

l'auxiliaire être.

pron. aux. p.p.
↓
Elles sont fanées
f. pl.

REPÉRER UN PRONOM

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique **REPLACEMENT** pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est un pronom, on peut le remplacer par un autre pronom.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

Remplace chaque mot en caractère gras par un pronom.

Si le remplacement est possible, alors c'est un pronom.

Celui-ci

Vincent aime faire du ski. **Il** exerce ce sport depuis quatre ans. Le

se

ils

jeune garçon **le** pratique fréquemment **les** samedis en après-midi.



Super!



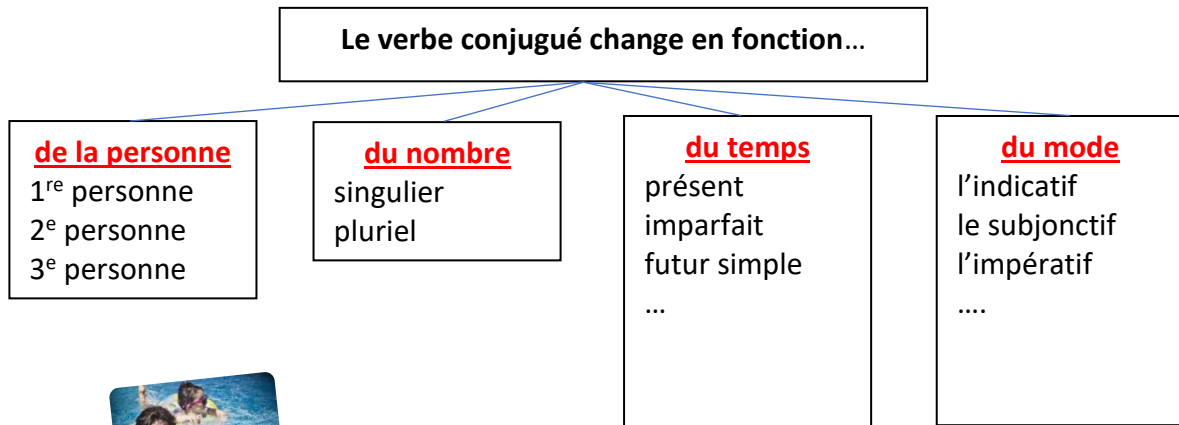
Nom : Corrigé

Le verbe

Le verbe exprime des actions (marcher, attraper, boire, lire ...) ou des états (rester, sembler, devenir...). C'est un élément essentiel dans la phrase.

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe n'est pas conjugué, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*



Les enfants s'amusaient dans la piscine.

Dans les temps composés comme le passé composé, le futur antérieur, le plus-que-parfait..., le verbe est formé d'un auxiliaire et d'un participe passé.

Vincent est parti tard.

Les verbes AVOIR et ÊTRE sont les auxiliaires utilisés pour les temps composés.

Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je marchais tranquillement. marcher Élie a fait un dessin. faire

J'ai encore faim. avoir Elle était arrivée triste. arriver

CE QU'IL FAUT SAVOIR!

Le verbe est RECEVEUR d'accord.

NOM

Le verbe reçoit la personne et le nombre du noyau du groupe GN sujet.

Ces jeunes filles **rient** de bon cœur.
n. v.
3^e pers. pl.



PRONOM

Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

Tu **racontes** une histoire
pron. v.
2^e pers. s.

REPÉRER UN VERBE

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique.

REMPACEMENT

Pour vérifier qu'un mot est un verbe, on le conjugue à un autre temps.

Josée **veut** une poire comme dessert.

Martin ouvre la **porte** à la dame.

Martin **porte** sa chemise blanche.

L'ENCADREMENT

Si le verbe est conjugué à un temps simple, on encadre le verbe par ne... pas (n' ... pas).

Cette tulipe **fleurit** au printemps.

Si le verbe est conjugué à un temps composé, on encadre l'auxiliaire par ne... pas (n' ... pas).

Mélodie **a perdu** un bas de laine.





Nom : Corrigé

Les verbes pronominaux

Un verbe à l'infinitif, c'est lorsque le verbe n'est pas conjugué, sa forme est neutre.

Ex. : *marcher, vouloir, finir, faire...*

On reconnaît un **verbe pronominal** à l'infinitif par le pronom se/s'.

Ex. : *s'absenter, s'enfuir, se réfugier, se marrer...*



On construit un verbe pronominal à l'aide de deux pronoms de la même personne.
Le premier est le sujet et le deuxième pronom fait partie du verbe pronominal.

Ex. : **Se marrer** je me marre, tu te marres, il se marre,
 nous nous marrons, vous vous marrez, ils se marrent.

Verbe :	raser	Il rase sa moustache.
Verbe pronominal :	se raser	Il se rase la tête.

Dans le texte, souligne les verbes pronominaux et écris son infinitif.

se laver

se coiffer

s'habiller

Ce soir, je vais à un rendez-vous. Je me laverai, je me coifferai et je m'habillerai avec classe.

se rencontrer

Nous nous rencontrerons à mon restaurant préféré. Je lui achèterai des fleurs. Vous vous

se demander

demandez si je suis amoureux? C'est possible.



Nom : Corrigé

Les verbes attributifs

Un verbe attributif se construit avec un attribut du sujet.

Qu'est-ce qu'un attribut du sujet ???

L'attribut du sujet est l'expansion d'un verbe attributif.

En général, la fonction d'attribut du sujet est un GAdj ou un GN.

Exemple

Un GAdj	Elle semble heureuse. Éloïse est très fatiguée.
Un GN	Ses parents sont des grands explorateurs.



- Encerle le verbe attributif et souligne l'attribut du sujet.

Cette activité semble facile.

Ce travail est difficile à faire.

Daniel deviendra un joueur professionnel.

- Quels sont les principaux verbes attributifs?

être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester ...

Généralement, le verbe attributif dans la phrase peut être remplacé par le verbe ÊTRE sans modifier l'idée générale, sinon il ne s'agit pas d'un verbe attributif.

➤ Encerle la bonne lettre, quelle phrase emploie un verbe attributif?

a) Elle **paraît** timide.

b) Ce magazine **paraît** deux fois par année.



Dans le texte suivant, entoure les verbes attributifs et souligne les attributs du sujet.

Ma grand-mère semble triste. Elle reste seule. Heureusement, il y a Lulu son chat noir et Copain, son fidèle golden retriever. Ma grand-mère était infirmière. Aujourd'hui, elle habite dans un centre. Les activités semblent bien organisées, il y a des tournois de cartes et des soirées dansantes. Malgré cela, elle est mélancolique.



Finalement, le verbe attributif est suivi d'un attribut du sujet.

Voilà!



Nom : Corrigé

Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont toujours conjugués à la 3^e personne du singulier avec le pronom impersonnel il.

Ici, le pronom *il* ne désigne rien, ni une chose, ni un être humain.
Il n'a donc aucun antécédent.

Il existe des verbes essentiellement impersonnels comme les verbes qui servent à décrire des phénomènes météorologiques.

pleuvoir, neiger, venter, grêler...

Il existe des verbes occasionnellement impersonnels.

être, faire, arriver...

Pour repérer un verbe impersonnel, tu peux utiliser la manipulation syntaxique du remplacement.

Il suffit de remplacer il par le pronom elle ou par un nom.

Si le remplacement a lieu, c'est qu'il NE S'AGIT PAS d'un verbe impersonnel.

Souligne les verbes impersonnels.

Depuis plusieurs heures, il pleut abondamment.

Il a perdu son bonnet, car il ventait très fort.

Il était une fois un vieux dragon, il aimait prendre soin de la petite fille.

Sous le chêne, il faisait très chaud, il était heureux d'enlever sa veste.





Nom : Corrigé

La préposition

Tu peux classer la préposition dans la grande catégorie des mots invariables.

La préposition introduit un complément qui donne un sens à ta phrase, ce qui veut dire que l'on retrouve toujours une expansion.

✚ Détermine si les prépositions suivantes sont simples ou complexes.

Je vais **à** l'école. préposition simple

Le nageur s'est rendu **jusqu'à** la rive. préposition complexe

J'irai **chez** toi. préposition simple

Au lieu de mentir, tu devrais dire la vérité. préposition complexe

N'oublie pas ta veste **avant de** partir. préposition complexe

Je vous présente quelques prépositions selon leur sens.

TEMPS à, en, dès, avant, après, pendant, jusqu'à, depuis...	LIEU, DIRECTION chez, dans, entre, sur, sous, vers, près de...	CAUSE, ORIGINE grâce à, de, à cause de, en raison de...
BUT afin de, pour, dans le but de...	MOYEN, MANIÈRE avec, par, en, de, selon ...	OPPOSITION contre, malgré, à la place de...
DÉPENDANCE sous, selon, d'après...	EXCLUSION sans, sauf, excepté...	

Dans une heure, je serai **chez** toi **pour** visiter la petite Léa.

✚ Que signifient ces propositions en caractère gras?

Ce sont des prépositions que l'on utilise fréquemment.

Dans ce court texte, souligne les prépositions.

Rappelle-toi que la préposition ne peut pas être effacée ou déplacée.

De plus, on retrouve à sa droite une expansion.

Marilou sortit de l'aéroport. Elle était à Boston pour son travail. Celle-ci bossait dans la compagnie familiale. Grâce à ses talents, l'entreprise était florissante.



Vrai ou faux

La préposition est un mot invariable. Vrai

La préposition est toujours accompagnée d'une expansion. Vrai

La préposition sert à introduire un complément. Vrai

Voilà!



Nom : Corrigé

L'adverbe

Nous pouvons classer l'adverbe dans la grande catégorie des mots invariables, son orthographe ne change jamais.

L'adverbe sert souvent à modifier ou à préciser un mot comme le verbe, l'adjectif ou un autre adverbe. Il peut également modifier le sens d'une phrase.

Détermine si les adverbes sont simples ou complexes.

complexe simple simple
En effet, ces sentinelles du désert courent **très rapidement**.



Voici quelques adverbes selon leur sens.

TEMPS hier, aujourd'hui, parfois, maintenant, bientôt, tard...	LIEU ici, là-bas, dehors, ailleurs, partout, autour...	AFFIRMATION oui, certainement, volontiers, effectivement...
NÉGATION non, ne... pas, ne... jamais, ne... plus, ...	MANIÈRE bien, vite, aussi, lentement, ensemble, facilement...	PROBABILITÉ apparemment, sans doute, peut-être, probablement...
INTENSITÉ, QUANTITÉ assez, presque, très, trop, beaucoup, environ...	CONSÉQUENCE ainsi, alors, donc, aussi, par conséquent...	

Détermine le sens des adverbes suivants.

adv. d'affirmation adv. de manière
Effectivement, Chipie lèche **doucement** sa patte.

Forme l'adverbe à partir des adjectifs suivants.

Légale : légalement Puissant : puissamment Fréquent : fréquemment

L'adverbe de négation

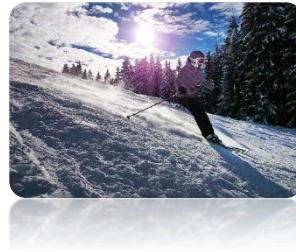
En règle générale, l'adverbe de négation sert à modifier le verbe. Généralement, il est accompagné d'un autre adverbe de négation et le plus souvent, ces deux adverbes encadrent le verbe.

Encerle les adverbes de négation dans les phrases suivantes.

Gabrielle ne viendra pas skier.

Je ne veux plus te voir.

Cet enfant n'a guère compris la leçon.



Quelle stratégie peux-tu utiliser pour repérer un adverbe : Le remplacement

Remplace ces adverbes par un autre adverbe de même sens

volontiers

Léo ira **certainement** au cinéma.

Maintenant

Aujourd'hui, Léa reçoit son diplôme.

vraiment

Ta robe est **très** belle.



Voilà!



Nom : Corrigé

La conjonction

La conjonction est classée dans la grande catégorie des mots invariables,
c'est-à-dire que son orthographe ne change jamais.

La conjonction sert à joindre des mots, des groupes de mots ou des phrases.

Les conjonctions suivantes sont-elles des conjonctions de coordination ou de subordination?

et : coordination parce que : subordination

quand : subordination mais : coordination

ou : coordination lorsque : subordination

Détermine si les conjonctions sont simples ou complexes.

complexe Dès **que** j'aurai terminé de dessiner, je mangerai une pomme simple **ou** une banane.

simple J'aime mon chien **et** mon chat.

complexe Je t'aime **parce que** tu me rends meilleure.



Ainsi, la conjonction simple est formée d'un seul mot et la conjonction complexe est formée de plusieurs mots.

Voici quelques conjonctions selon leur sens.

TEMPS quand, dès que, avant que, lorsque...	ADDITION et, ainsi que ...	CAUSE car, parce que, puisque...
COMPARAISON comme, de même que...	CONDITION si, à condition que ...	OPPOSITION mais, tandis que ...
EXPLICATION c'est-à-dire, à savoir, soit...	CHOIX, EXCLUSION ou, ou bien, sinon, sauf que...	



Indique le sens de chacune des conjonctions suivantes.

comparaison

addition

Simon est malin **comme** un singe. Il réussit toujours à trouver des solutions **ainsi qu'**à résoudre des énigmes difficiles.

REPÉRER UNE CONJONCTION

Nous pouvons utiliser la manipulation syntaxique du remplacement pour trouver la classe d'un mot.

Pour vérifier qu'un mot est une conjonction, on peut le remplacer par une autre conjonction de même sens.

La syntaxe de la phrase doit demeurer intacte.

lorsque
Je viendrai te voir **dès que** j'aurai terminé de travailler.



Voilà!