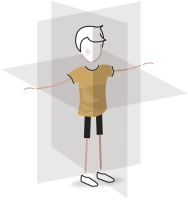




Modules de formation

Réflexes et émotions Réflexes et apprentissage Mardi 25 et mercredi 26 août 2020 de 9h30 à 17h00 à Bayeux

Animatrice : Emmanuelle Sutherland



Présentation de l'IMP:

L'IMP est une **approche éducative** ludique, simple et facile à comprendre qui permet d'intégrer des réflexes qui sont encore présents afin que ces réflexes n'aient plus leur incidence dans nos vies.

Depuis la conception jusqu'aux premières années de la vie, tout être humain traverse des périodes pendant lesquelles émergent des réflexes. L'apparition de ces réflexes est tout à fait naturelle : elle fait partie intégrante du développement moteur, cognitif et sensoriel de la personne.

Ces réflexes, appelés **réflexes archaïques** sont amenés à "disparaître", c'est-à-dire à être intégrés pour permettre à d'autres réflexes d'émerger, parce que l'être humain évolue, grandit, change et devient de plus en plus autonome.

Or, il arrive fréquemment que **certains de ces réflexes restent actifs** au lieu de s'inhiber, notamment **en situation de stress**, ils peuvent resurgir et **leur présence engendre des dysfonctionnements** chez la personne.

Ces dysfonctionnements peuvent se trouver dans une, deux ou trois sphères de sa vie :

- **la sphère cognitive** : problèmes d'apprentissage quels qu'ils soient
- **la sphère affective** : difficultés à gérer, comprendre, changer son état émotionnel
- **la sphère corporelle** : incidences sur le tonus musculaire, la posture générale, les capacités physiques, l'intérêt pour les activités physiques

En réintégrant un réflexe, on constate une évolution dans ces domaines.

On donne la possibilité de changer profondément et durablement.

Qui suis-je ?

Enseignante spécialisée de l'Education Nationale, j'ai enseigné pendant plus de vingt ans dans différents coins de la France et du monde.

Maman de trois enfants entre 7 et 11 ans, je passe aussi beaucoup de temps à les observer et à essayer de trouver des réponses à leurs difficultés.

Souvent démunie, j'ai souhaité en savoir plus sur les raisons qui pouvaient entraîner des difficultés chez les enfants dans leurs apprentissages, qu'elles soient au niveau cognitif, postural ou comportemental.

Pourquoi un enfant a du mal à apprendre à lire ? à écrire ? à faire du vélo ? à retenir une poésie ? à rester assis sans bouger ? à courir ? à parler devant les autres ? à comprendre une notion ? à écouter ce qu'on lui dit ? à obéir ? à mémoriser ? à se concentrer ?

Limitée dans les réponses que je pouvais apporter, je me suis penchée sur des approches dites alternatives. J'ai alors débuté une formation en brain gym que j'ai pu mettre en place dans mes classes. Puis je me suis formée en IMP "Intégration sensori Motrice Primordiale".

Aujourd'hui, je souhaite diffuser ce que j'ai appris car j'ai été conquise par ces approches et leurs bienfaits !

Programme et objectifs de la journée

Pendant cette journée de formation, vous apprendrez à reconnaître des réflexes encore présents, responsables de troubles qui engendrent une mauvaise gestion des émotions impliquant des troubles du comportement : colère, tristesse, timidité extrême, manque de confiance en soi, etc Après avoir défini ce que sont les réflexes archaïques, je vous présenterai de manière plus détaillée ces réflexes l'un après l'autre. Vous expérimenterez sur vous les tests pour déceler leur présence, puis vous apprendrez à effectuer les gestes et exercices pour les intégrer améliorant ainsi vos ou les capacités de ceux que vous prenez en charge.

Vous repartirez de la journée avec un manuel de cours reprenant tous les réflexes étudiés ainsi que les exercices à pratiquer seul ou en groupe. Accompagnants en IMP, vous aurez alors la possibilité d'enseigner ces ateliers à votre tour (n'oubliez

pas votre carnet IMP à valider)

Tout au long de la journée et après la formation, je répondrai à toutes vos questions et vous aiderai à mettre en pratique ce que vous aurez commencé à apprendre.

L'IMP est une approche ludique donc nous aurons l'occasion d'apprendre en nous amusant et surtout en bougeant : prévoyez donc une tenue adaptée dans laquelle vous vous sentez à l'aise, des vêtements amples ou de sport si possible.

La pratique de l'IMP ne nécessite aucun matériel spécifique mais comme il faut parfois s'allonger, prévoyez aussi un tapis de sol (de gym ou de camping) et un coussin si vous souhaitez être à votre aise (me spécifier si vous n'avez pas de tapis).

Horaires

Accueil à partir de 9h00

9h30 Début de la formation

11h00 Pause

12h30 Pause déjeuner (possibilité d'amener son repas froid)

14h00 Reprise de la formation

15h30 Pause

17h00 Fin de la formation

Tarif

100 euros pour un seul module

185 euros si inscription aux deux modules des 25 et 26 août 2020

Bulletin d'inscription (cf document ci-dessous) à renvoyer avec un paiement (chèque libellé à Emmanuelle Sutherland, par PayPal compte

["emmaboisard@hotmail.com"](mailto:emmaboisard@hotmail.com) ou espèces) à

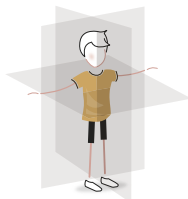
Emmanuelle Sutherland

2 rue Armand Busquet

14400 Bayeux

Lieu de formation

Salle de la comète à Bayeux (14400) - Gare de Bayeux



**Bulletin d'inscription au module
"Réflexes et émotions"
et/ou "Réflexes et apprentissage"**

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal Ville

Tel :

Mail :@.....

Entourez le ou les ateliers choisis(s)

Réflexes et émotions mardi 25 août 2020

Réflexes et apprentissage mercredi 26 août 2020

Pour réserver cette formation, merci de bien vouloir remplir ce bulletin d'inscription et de le renvoyer avec un chèque de 30 euros¹ (que ce soit pour un ou deux ateliers) à l'ordre de Emmanuelle Sutherland à l'adresse suivante :²

Emmanuelle Sutherland
2 rue Armand Busquet
14400 Bayeux

Vous recevrez une confirmation de votre inscription au stage par mail ou par texto dès réception de votre bulletin (ou mail) accompagné du paiement.

Pour toute information complémentaire, merci de m'écrire un message à contact@emmanuellesutherland.com ou par texto au 06 50 74 71 32

Je vous remercie de votre confiance et serai ravie de partager ce moment avec vous ! Au plaisir de vous rencontrer et de vous faire découvrir une approche positive, ludique et éducative qui fait des merveilles !

Emma

¹ chèque non débité avant le début de la formation . Pour toute annulation merci de me contacter

²Possibilité de s'inscrire en m'envoyant tous les détails par mail et paiement en ligne via PayPal

Réflexes et émotions (mardi 25 août)

Le réflexe de Moro

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Bonne position assise : contrôle de la position mains/genoux - Différenciation et indépendance dans la coordination des mouvements du cou, des mains, des bras et des muscles supérieurs du dos.

la sphère cognitive : Effets positifs sur l'écriture et la copie (surtout copie du tableau au cahier) Amélioration de la vision Capacité d'écoute des deux côtés, de distinction droite/ gauche, d'orientation dans l'espace

Influence de manière positive la perception et la mémorisation.

la sphère émotionnelle : Personne sûre d'elle - Capacité à gérer ses émotions
Capacité à aller de l'avant- Capacité d'adaptation face à de nouvelles situations- Capacité à faire face aux changements- Confiante dans ses relations- Capacité à faire des choix- Calme, posée- Acceptation des règles- Ouverture aux autres : respect de l'espace personnel

Le réflexe de parachute

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Effet sur la vision en trois dimensions-Meilleure coordination oculo-motrice- Progression de l'activité motrice globale manuelle et la capacité à manipuler de gros objets.

la sphère cognitive : Capacité à estimer les distances- Aisance de dextérité
Capacités d'orientation et de représentation dans l'espace

la sphère émotionnelle : Capacité à protéger son "espace vital"- Capacité à dire non, à se protéger de l'extérieur- Capacité à mettre les bonnes distances dans les relations- Capacité à aller vers l'autre- Capacité à faire face à de nouvelles situations, informations, personnes- Meilleure communication, positionnement, centrage

Le réflexe tendineux de protection

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Posture Équilibre (focalisation) Lié aux réflexes :Gravité
Équilibre, Enracinement et Redressement de la tête Développe le lien pensée/action
(tête/corps) Coordination et contrôle de la posture et des mouvements

la sphère cognitive : Concentration (détails/vue d'ensemble),

Attention (visuelle, auditive..), Mémorisation, Capacité à analyser, Pensée logique

la sphère émotionnelle : Capacité autodéfense Sentiment d'être maître de la situation
Capacités à communiquer

Le réflexe d'attachement

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Meilleure présence physique,
Meilleur enracinement,

Avoir un toucher juste et équilibré avec ses proches,

Avoir une bonne distance physique avec l'autre

la sphère cognitive : Capacité à comprendre

Capacité à écouter

Capacité à décider

la sphère émotionnelle : Agir, décider, Capacité à faire des choix en toute autonomie
Sentiment de sécurité émotionnelle,

Estime et confiance en soi et envers le monde,

Relations sociales équilibrées et indépendantes

BONUS : Le réflexe de landau

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique Bonne posture : meilleure position pour le dos

Bon équilibre- Capacité à sauter à pieds joints ou à cloche pied.

Bon tonus musculaire- Amélioration de la vision

la sphère cognitive : Capacité à la vision spatiale en trois dimensions- Capacité à

“entendre” (écouter + comprendre)- Capacité à se concentrer sur les détails.Capacité à
faire face aux nouvelles informations- Bon développement

la sphère émotionnelle : Capacité à la joie et au bonheur- Capacité à rire, sauter, danser,
exprimer sa joie- Capacité à aller de l'avant - Capacité à passer des détails à l'ensemble
et vice-versa- Capacité à s'adapter à de nouvelles situations- Bon équilibre émotionnel

Réflexes et apprentissage (mercredi 26 août)

Le réflexe tonique asymétrique du cou

Incidences du réflexe sur :

la sphère physique : Dominance oculaire et auriculaire - coordination yeux/oreilles - Coordination oeil/main- Perception et orientation dans l'espace - Champs visuels et auditifs équilibrés et qui croisent la ligne médiane (le milieu) - Vision binoculaire et périphérique - Coordination bilatérale : Marche coordonnée- course- saut - jeux de balle- équilibre postural

la sphère cognitive : capacité à suivre des yeux de gauche à droite en croisant la ligne médiane (incidence sur la lecture et l'écriture) - concentration - capacité d'attention et d'écoute - développement du langage- compréhension et accès à la grammaire, aux mathématiques, à l'orthographe- capacité à restituer les informations

la sphère émotionnelle : stabilité émotionnelle- capacité à relâcher les émotions, à "souffler", à se relaxer, à se distancer

Le réflexe d'agrippement

Incidences possibles du réflexe sur :

la sphère physique : Coordination globale motrice de la main, de l'agrippement et du maintien d'objets, de la manipulation d'objets, puis de la motricité fine : écriture, dessin, broderie, musique etc - Distinction côté droit/gauche du corps -Accès à la latéralité et à l'équilibre du corps par rapport au centre - Coordination oeil/main, mains/bouche, main/tête, et main/jambe.

la sphère cognitive : Compréhension - Capacité à attraper les idées - Développement du langage - Bonne communication - Ecriture manuscrite : le geste d'écrire et celui de capturer les idées

la sphère émotionnelle : Capacité à lâcher prise - Capacité à aller de l'avant - Confiance en l'avenir - Possibilité d'aller vers l'inconnu - Capacité à verbaliser ses émotions - Stabilité émotionnelle

Le réflexe tonique symétrique du cou

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Bonne position assise : contrôle de la position mains/genoux - Différenciation et indépendance dans la coordination des mouvements du cou, des mains, des bras et des muscles supérieurs du dos.

la sphère cognitive : Effets positifs sur l'écriture et la copie Amélioration de la vision Capacité d'écoute des deux côtés, de distinction droite/gauche, d'orientation dans l'espace Influence de manière positive la perception et la mémorisation.

la sphère émotionnelle : Confiance en soi Stabilité émotionnelle

Le réflexe de Galant Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique : Impact sur la posture, l'équilibre, la gravité, la position du dos lorsque la personne est debout et assise- Capacité à se tenir droit - Coordination des membres inférieurs (jambes) et supérieurs (bras et haut du corps) - Possibilité de faire des mouvements autonomes - Contrôle de la vessie - Danse

la sphère cognitive : Développement de la pensée - concentration - mémoire à court terme - Capacité à réfléchir et à faire des liens

la sphère émotionnelle : capacité à prendre du recul et à aller de l'avant - persévérance - Droiture - Honnêteté -Autonomie - Créativité - Liberté -

BONUS : Le réflexe de redressement de la tête

Effets positifs du réflexe intégré sur :

la sphère physique Contrôle et sens de l'équilibre-Capacité à coordonner ses mouvements -Maîtrise de ses mouvements - Bonne connexion oeil-oreille et oeil-équilibre - Bonne posture de la tête, du tronc, du corps en général - Capacité à se tenir droit - Stabilité, gravité, équilibre -Meilleure vision

la sphère cognitive : Progrès pour lire, écrire, dessiner - Capacité à aborder de nouveaux apprentissages - Bonne compétence spatiale (lors des activités sportives ou motrices globales) - Capacité de concentration, de mémorisation, de pensée - Capacité à voir les détails et la vue d'ensemble - Stabilité dans les nouveaux apprentissages

la sphère émotionnelle : Personne ancrée dans le ici et maintenant - Capacité à accéder à ses pensées - Détermination - confiance en soi - Intégrité - Maîtrise de soi - Capacité à se protéger - Stabilité émotionnelle - Bonne perception des choses

