



E-BOOK

ESTIMULACIÓN TEMPRANA



} 
IU *Therapy*

FLGA. MONSERRAT JARA URREA

"Si tienes dudas en el desarrollo de tu hijo, siempre es
tiempo de consultar"

- www.iutherapy.cl -

INTRODUCCIÓN

¡La llegada de un hijo en nuestras vidas es maravillosa! aunque muchas veces llenas de dudas. Es un camino lleno de experiencias nuevas, momentos increíbles y ponernos a pruebas en este proceso. Queremos ayudarte y acompañarte con información actualizada y confiable, pero también con datos útiles desde mi experiencia como Fonoaudióloga y Mamá.

¡Bienvenidas al maravilloso mundo de ser padres!



CONTENIDOS

Hitos del Desarrollo del Lenguaje - Cómo estimular

1 mes

2 meses

3 meses

4 meses

5 meses

6 meses

7 - 9 meses

9 - 12 meses

12 meses

12 - 18 meses

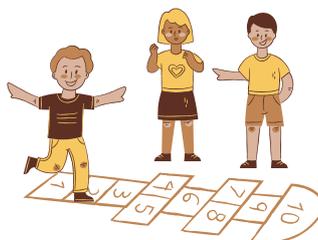
18 - 21 meses

21 - 24 meses

24 - 34 meses

36 - 48 meses

48 - 60 meses



¿Cuándo consultar?

Links de interés



Referencia Bibliográfica



PRÓXIMAMENTE

Taller para
padres

Baby signs



Si necesitas más información de nuestros talleres ingresa a
www.iutherapy.cl sección "Cursos".

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE



1 MES

- Responde a la voz humana, que usualmente tiene efecto tranquilizador.
- Produce sonidos por placer.
- Contacto ocular (2º a 3º semana).
- Eructa, emite sonidos de succión.
- Mueve los labios y hace ruidos con la lengua.
- Realiza vocalizaciones de naturaleza automática en respuesta a un estímulo.
- Se sorprende a estímulos (hambre, malestar).
- Se sorprende ante estímulos sorprendivos.
- Permanece tranquilo aunque existe ruido a su alrededor, ya que reacciona a sonidos de 70 a 90 dB.

¿Qué hacer?

Escucha, conocer y espera las reacciones de ese ser que llega a casa. En este primer mes nosotros somos como el útero en el exterior, necesitará contención y refugio para cumplir con los ciclos de sueño.

Para favorecer el proceso de amamantamiento o de toma en mamadera, puedes estimular con los dedos los labios, las mejillas de adelante hacia atrás del bebé

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE



2 MESES

- Distingue diferentes sonidos del habla y patrones de entonación de los demás.
- Aparece la sonrisa social, mayor expresividad facial y mirada más precisa.
- Reacciona a los ruidos del entorno cuando está despierto.
- Llora y grita.
- Hace ruidos guturales cuando le habla su madre, como respuesta.

¿Qué hacer?

- Poco a poco vamos conociendo a nuestro bebé, cuando tiene hambre, cuando tiene sueño. Es tiempo de cantarle melodías calmadas y hablarle con distintas entonaciones, mientras lo bañas con movimientos suaves y amorosos, ya que son muy sensibles a los cambios bruscos y repentinos.
- Cuelgue un objeto móvil, ya sea al extremo derecho o al extremo izquierdo de la cuna del bebé, ya que generalmente su cabeza puede estar volteada a uno de los dos lados.
- Coloque usted su cara a 20 cm de distancia del bebé cuando le hable o cante.
- Algunos bebés lloran menos cuando se colocan cerca del pecho.
- El escuchar un metrónomo le puede ayudar a calmarlo.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE



2 MESES

- Distingue diferentes sonidos del habla y patrones de entonación de los demás.
- Aparece la sonrisa social, mayor expresividad facial y mirada más precisa.
- Reacciona a los ruidos del entorno cuando está despierto.
- Llora y grita.
- Hace ruidos guturales cuando le habla su madre, como respuesta.

¿Qué hacer?

- Poco a poco vamos conociendo a nuestro bebé, cuando tiene hambre, cuando tiene sueño. Es tiempo de cantarle melodías calmadas y hablarle con distintas entonaciones, mientras lo bañas con movimientos suaves y amorosos, ya que son muy sensibles a los cambios bruscos y repentinos.
- Cuelgue un objeto móvil, ya sea al extremo derecho o al extremo izquierdo de la cuna del bebé, ya que generalmente su cabeza puede estar volteada a uno de los dos lados.
- Coloque usted su cara a 20 cm de distancia del bebé cuando le hable o cante.
- Algunos bebés lloran menos cuando se colocan cerca del pecho.
- El escuchar un metrónomo le puede ayudar a calmarlo.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE



3 MESES

- Gira la cabeza cuando oye voces.
- Produce sílabas simples.
- Empieza a responder a los sonidos del entorno presta atención cuando oye la voz humana.
- Realiza algunos sonidos vocálicos. Balbuceo canónico.
- El **llanto** adquiere valor de comunicación y manifestando diversos tipos de malestar.
- Se encuentran presentes los reflejos de morder, succionar, deglutir y nauseoso.
- Muerde, aunque sin dientes, hace muecas, se atraganta y vomita., son distintas reacciones.
- Necesita moverse y comienza a hacer ruidos.
- La expresión de la cara es vaga.
- La respiración puede ser irregular, estornuda o llora ante una ligera provocación.

¿Qué hacer?

Coloque una campanita o cascabel al zapatito del bebé o colgarla cerca del bebé y hágala sonar.

Háblele o llame al bebé desde un lado de la cuna y acarícielo o tóquele el brazo, para que voltee su cabeza. Si no lo hace, entonces muévasela suavemente hacia un lado y prémielo con una gran sonrisa y un elogio de voz suave.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

4 MESES



- Varía la intensidad y tono de la voz.
- Imita tonos.
- Sonríe a la persona que habla con él.
- Empieza a emitir sonidos que expresan satisfacción o placer.
- Los gritos y los llantos son diferentes según la causa que los provoque (hambre, dolor o malestar)
- Sigue con los ojos los movimientos de los adultos.
- Inicio del balbuceo, juegos vocales, emite respuesta vocal a los estímulos sociales y en el balbuceo incorpora consonantes.
- Expresión facial más exagerada, más viva, se excita y cambia fácilmente de expresión.
- Gorjea, ríe muy fuerte por placer. Puede producir gritos agudos, murmullos y gruñidos.

¿Qué hacer?

Háblele o haga sonar una campana o sonajero en distintos lugares de la habitación, de esa forma estimularemos que los siga.

Muéstrele objetos llamativos de un lado a otro.

Coloque al bebé en distintas superficies y posiciones, con ayuda de cojín de lactancia u otros a su disposición, para cambiarlo a posición semisentado, le cambiará la perspectiva del mundo.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE



5 MESES

- Responde vocalmente a los estímulos.
- Vocaliza en público y privado.
- Voz espontánea y social.
- El balbuceo incrementa su repertorio fonético.
- Utiliza elementos suprasegmentales en su balbuceo.
- Responde a su nombre, girando la cabeza y prestando atención.
- Sonríe y vocaliza ante su imagen en el espejo.

¿Qué hacer?

Sienta al bebé con apoyo de almohadas o cojín de lactancia frente a un espejo grande, observe las reacciones e incentive a que lo toque, celebra sus gestos.

Al bañarlo puedes colocar objetos que floten. Puedes presentarle distintos olores agradables y suaves como naranja, limón, café, lavanda, etc.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

6 MESES



- Vocalizaciones con entonación.
- Se ríe y produce pequeñas risitas. Grita con disgusto.
- Responde selectivamente al tono de la voz de la madre.
- Período del “laleo”, emite cadenas de sílabas, varía el volumen y la duración de éstas. Balbuceo marginal.
- Se escucha y va tomando conciencia de los sonidos que emite, balbuceando muy a menudo.
- La prosodia no se parece aún a la de los adultos.

¿Qué hacer?

Escucha y responde en la misma forma que él lo hace para fomentar la comunicación con distintos tonos y volúmenes de voz.

Comienza con la alimentación complementaria una vez que el pediatra te de el pase para ello. Este es un bello proceso y de mucha interacción con tu bebé, nuevas experiencias, nuevas formas de comunicarte con él. Cada vez que le presentas un alimento (papilla) le cuentas cómo y con qué lo preparaste, puedes cocer parte de ellos y dejarlos enteros para que los toque y experimente con las manos.

¡importante!
- LE LLAMA LA ATENCIÓN LA COMIDA, ENTONCES ESTÁ LISTO PARA LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
- BALBUCEO CON INTENCIÓN COMUNICATIVA

Comienza a introducir gestos



ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

7- 9 MESES



- Escucha vocalizaciones de los otros y escucha atentamente cuando le hablan.
- Reconoce a sus familiares.
- Se asusta ante la presencia de extraños
- El balbuceo incluye sonidos próximos a vocales y consonantes.
- Chupa y muerde objetos, traslada porciones de alimento a través de la boca.
- Empieza a comer alimentos sólidos.
- Imita sonidos de los demás
- Vocaliza (habla) con sus juguetes.
- Reconoce algunas palabras
- Produce sílabas diferentes, /p/, /b/ y /t/.
- Come alimentos sólidos
- Parecen imitar palabras del adulto, sobre todo durante la interacción con éste.
- Balbuceo más controlado por el feedback auditivo.

¡importante!

SI EL BALBUCEO COMIENZA A
DETENERSE O NO RESPONDE A
SU NOMBRE ENTONCES
CONSULTAR

¿Qué hacer?

Enséñale al niño a imitar el "hola", "adiós", "más".

Enséñale con palabras y movimientos el significado de sí y no.

Muestra al niño diferentes animales e imita el sonido que hacen.

Con los sentidos más alerta antes de vestir al niño, ayúdale a que toque la textura de cada prenda para favorecer su percepción táctil.

Enséñale acciones de causa-efecto; por ejemplo, encender la luz, la radio o un juguete. Repítelas varias veces y motiva al niño a que él las haga.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

9-12 MESES



- Produce diferentes patrones de entonación.
- El balbuceo reproduce la melodía de la conversación entre adultos. Protoconversaciones.
- Comprende muy bien la entonación de una frase y llora o ríe según corresponda
- Usa jerga.
- Vocaliza libremente como medio de comunicación.
- Grita para llamar la atención.
- Balbucea en largas y repetidas cadenas de sílabas
- Entiende “no” y “adiós”.
- Vocaliza más durante pausas del adulto y también intenta acortarlas y espaciarlas para dejar lugar a la respuesta del adulto.
- Sigue órdenes simples
- Reacciona al oír su nombre.
- Comprende globalmente palabras familiares como “papá” y “mamá”
- Limita inflexiones, ritmos y expresiones faciales
- Vocalizaciones más precisas y controladas en tono e intensidad

¿Qué hacer?

Fomenta la confianza, y consolida el desplazamiento mediante el gateo sobre las manos, con los brazos estirados y sobre las rodillas. esto ayudará en el desarrollo del lenguaje.

Nombra las partes del cuerpo de tu bebé cuando estés cambiando el pañal, bañándola o simplemente acurrucándote. Pídale que señale las partes que ha nombrado. «¿Dónde está tu barriga?

Juega a tirarle la pelota y que te la devuelva

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

12 MESES



¡importante!

TODO LOS NIÑOS TIENEN SUS
RITMOS, ACÁ COMIENZAN SUS
PRIMERAS PALABRAS

¿Qué hacer?

Puedes aumentar su vocabulario, leyéndole cuentos, que los vea. También puedes cantarle canciones. Hábla con él sobre lo que estás haciendo.

Dile lo que van a hacer juntos, por ejemplo: te voy a “bañar”, vamos a “comer, te voy a “vestir”, vamos a “pasear”, etc.

Pídele que llame a cualquier miembro de la familia: “Háblale a ti tía”, etc., o pídele que le lleve algo a alguien, por ejemplo: “dale este perro (juguete) a tu abuelita”, etc.

- Reconoce su nombre.
- Entiende el “no” por la entonación.
- Produce la primera palabra comprensible por los adultos.
- Produce de 5 a 10 palabras, principalmente nombres.
- Las palabras y expresiones son similares a la de los adultos. Se utilizan en referencia a situaciones particulares u objetos.
- Inicio de la sobre extensión semántica, es decir, una misma palabra que no se parece a la adulta, representa el mismo objeto, acontecimiento o relación.
- Señala partes gruesas del cuerpo (cabeza, manos y pies) cuando se lo piden, señala y nombra algunos objetos que le son familiares (mesa, televisión, plato y juguetes)
- Sigue órdenes simples formuladas en el contexto adecuado (ej: “lleva la pelota a la mamá”, “anda a buscar tu osito”, etc)

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

12 - 18 MESES



- Pide cosas nombrando y señalando
- Reconoce algunas imágenes familiares (su propia fotografía, animales y juguetes)
- Comprende unas 20 diferentes palabras y reproduce alrededor de 12 de ellas
- Utiliza "yo" y "mío"
- Puede expresar con una sola palabra, verdaderas frases cortas que se refieren a la colocación de objetos, a su posesión, existencia, aparición o desaparición y alguna de sus propiedades físicas
- A los 18 meses aparece la "explosión del lenguaje", manifestando interés creciente por el lenguaje y la comunicación
- Imita algunas frases cortas
- Canta espontáneamente
- Juega a preguntas y respuesta con los adultos
- Le gusta llamar la atención de los demás, interrumpiendo la conversación de los adultos

¿Qué hacer?

Ofrécele al niño objetos de diferentes tamaños, formas, colores, texturas.

Invítalo a que explore y hálblele acerca de los mismos, de sus características y para que sirven.

Cuando el niño puede decir /papá/, dígale, sí ese es papá. Asocie lo que logra decir con el objeto.

Jugar a dar y mostrar objetos que se encuentren dentro de una caja, utensilios para comer, etc. Fomente que repita el nombre de los objetos.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

18 - 21 MESES



- Le gustan los juegos de rimas.
- Pide a las personas que le enseñen algo.
- Intenta explicar experiencias.
- Entiende algunos pronombres personales y posesivos de uso frecuente (yo, mi, mío, mi, tú y él).
- Pide las cosas utilizando la palabra y el gesto.
- Comienza a unir 2 o más palabras, dice: mamá pan, más agua, etc.

¿Qué hacer?

Jugar con el niño a buscar sonidos conocidos escondidos debajo de una almohada o manta que se deje guiar por el sonido hasta encontrarlo

Pedirle al niño que diga su nombre, que se identifique.

Enseñarle a decir su nombre

Ayudarle a niño a formar frases simples por ejemplo el carro es de...se dice el nombre del niño o la muñeca es de...se dice el nombre de la niña.

Cuando quiera algo incentiva a que lo diga por su nombre.

Comienza a darle 2 opciones para que nombre el que prefiera, por ejemplo: ¿quieres jugo o agua?

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

21 - 24 MESES



- Comprende muchas palabras nuevas, sobre todo nombres, verbos y adjetivos.
- Produce enunciados de 2 a 3 palabras.
- Usa 50 palabras y entiende muchas más.
- Define objetos por su uso
- Utiliza verbos en frases cortas
- Utiliza algunas preposiciones como "dentro" y "sobre", pero no siempre de forma correcta
- Utiliza algunas formas verbales correctas.

¿Qué hacer?

Estimula el uso de frases, entonces cada vez que te exprese alguna necesidad como por ejemplo: "agua", dile la frase completa como: "mamá quiero agua" (pausa) "por favor".

Estimula el uso de pronombres, por ejemplo: cuando te diga "quiero", pídele que te repita "YO quiero", "Ella quiere", etc.

Importante aumentar el repertorio de palabras nuevas y si el niño la dice incorrectamente, entonces, debes decirla nuevamente en forma correcta.

Incorpora nuevos conceptos como los colores(rojo, azul y amarillo), diferentes tamaños (grande-pequeño), conceptos como arriba-abajo. Siempre incorpora y refuerza actividades con el cuerpo y a través del juego, es la mejor forma de aprender

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

24 - 34 MESES



- Mira imágenes de libros, nombra y muestra
- Responde a algunas preguntas utilizando “sí” y “no”
- Produce frases incompletas
- Es capaz de manejar tópicos de conversación (inicio y cambio de tópicos) y tomar turnos
- Expresa sentimientos personales
- No suele tener en cuenta las necesidades del interlocutor. No suele dar información extra si éste le pide aclaraciones.

¿Qué hacer?

Estimula la riqueza de los relatos e incentiva a que haga oraciones más largas y complejas, que logre relatar lo que le pasa, se puede apoyar de gestos mientras habla (gestos que hablan).

Refuerza el uso de las palabras en plural (uno o muchos). Enséñale canciones y que se las aprenda, estimularás la memoria.

¡importante!
SI TU HIJO NO DICE
PALABRAS O SON MUY
POCAS, DEBES CONSULTAR!
WWW.IUTHERAPY.CL

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

36- 48 MESES



¿Qué hacer?

Cómo esta etapa se caracteriza por el pensamiento mágico donde no hay mayores diferencias entre lo real e imaginario entonces los avances del lenguaje son muchos y siempre se debe fomentar su expansión con la correcta utilización de verbos, posesivos, plurales. Desde las emociones positivas podemos hacer que los aprendizajes nuevos sean significativos.

- Modula las palabras.
- Vocabulario más amplio y poco entendible para los que no son de la familia.
- Tiene entre 900 y 1000 palabras de vocabulario.
- Crea enunciados de 3 a 4 palabras
- Uso de sintaxis oracional sencilla
- Sigue varias órdenes seguidas.
- Habla acerca del presente y experiencias del pasado.
- En ocasiones hace sustituciones fonéticas y utiliza formas gramaticales no convencionales
- Emplea pronombres personales y plurales.
- Hace muchas preguntas, escucha cuentos atentamente.
- Reconoce canciones infantiles.
- Se expresa con frases negativas.
- Comprende ¿Por qué?, ¿Quién? y ¿Cuánto? y tiende a hacer muchas preguntas ¿Por qué?
- Se desenvuelve en largos diálogos.
- Demuestra avances en los aspectos sociales del discurso.
- Demuestra que puede cambiar el modo de comunicación en función de las necesidades del interlocutor, es decir, cuando debe dirigirse por ejemplo a un niño de menor edad.

ESCALA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

48 - 60 MESES



- Presta atención a cuentos breves y responder preguntas simples sobre ellos.
- Entiende la mayoría de lo que se dice en el hogar y en el colegio.
- Se comunica fácilmente con otros niños y adultos.
- Da detalles en las oraciones y utilizar gramática de adultos.
- Produce todos los sonidos del habla, aunque puede tener en proceso de adquisición el sonido /rr/ fuerte al llegar los 5 años.
- Logra conectar las ideas en una secuencia inteligible.
- Responde preguntas simples de tipo "por qué".
- Habla de forma fácil de entender; aunque puede cometer algunos errores al pronunciar las palabras

¿Qué hacer?

Preste atención a su hijo cuando habla, siempre que sea posible.

Asegúrese de tener la plena atención de su hijo antes de hablarle.

Ayude a ampliar el vocabulario de su hijo ofreciéndole definiciones de nuevos términos y utilizándolos en contexto. "Este vehículo está circulando por la autopista. Es un carro. Los autobuses son otro tipo de vehículo. Así como también lo son los trenes y los aviones".

Aliente a su hijo a hacer preguntas si no entiende el significado de una palabra.

Hable sobre las relaciones espaciales (en medio de, abajo, el primero de la línea) y aliente a su hijo a hacer lo mismo.

Señale cosas que son idénticas o distintas y comente por qué.

Clasifique ítems en categorías. Después intente ordenarlos señalando pequeñas diferencias entre los objetos (rocas que son lisas frente a otras que son irregulares, pesadas frente a ligeras, grandes frente

¿CUÁNDO CONSULTAR?



¡Hola!

soy Monserrat, Fonoaudióloga especialista en Audición, Lenguaje y comunicación y te puedo contar que una pregunta muy frecuente a medida que van creciendo nuestros niños es saber si están teniendo un l desarrollo acorde a lo esperado para su edad, Primero recuerda que, cada niño es distinto y tienen sus propios estilos de aprendizaje, pero no debemos dejar pasar mucho tiempo dentro de lo que se espera en cada etapa o edad de los niños. Una consulta oportuna permite ayudar al niño en su propio proceso de desarrollo.

Si tu hijo a los:

- 4 meses no sonríe socialmente.
 - 6 meses no balbucea o no responde a su nombre.
 - 7 a 9 meses deja de balbucear.
 - 18 meses no dice palabras y/o no te mira a los ojos, hace fila con los autos y en ocasiones se descompensa.
 - 24 meses no dice palabras nuevas o frases de 2 palabras.
 - 3 años no se le entiende nada de lo que habla y/o no comprende instrucciones.
 - 4 años no puede pronunciar el sonido /l/ y las combinaciones como /pl/, /bl/, /cl/, etc y el sondo /r/ suave, no puede adquirir vocabulario nuevo, estructura oraciones.
 - 5 años tiene problemas para estructurar oraciones largas y no pronuncia la /rr/ o en ocasiones repite las sílabas para hablar.
- Si sientes que hay algo que no anda bien, entonces... consulta, nada perderás!

¡consulta!

iuthery

una atención especializada y personalizada sin moverte de tu casa.
Si necesitas más información visita nuestra página www.iuthery.cl

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA



- Textos
- M. Puyuelo & J.A Rondal, Evaluación Del Lenguaje. 2000
- Arango de Narváez M.T, Infante E., López de Bernal M.E. Manual de Estimulación Temprana, Ser madre hoy. Tomo I - II.(2003)
- Bluma, S., Shearer M., Frohman, A. y Hilliard, J. (1976)
- Ordoñez Ma.C, Tinajero A, Estimulación Temprana: Inteligencia emocional y cognitiva. 2000
- Link - apps
 - www.chilecrececontigo.cl
 - App Kinedu



El contenido de este libro es exclusivo de iuTherapy, por lo que su copia, distribución u otros usos comerciales está prohibido.



El contenido de este libro es exclusivo de iuTherapy, por lo que su copia, distribución u otros usos comerciales está prohibido.