



Si te interesa llevar esta actividad a tu aula y recibir la dinámica completa contacta con lasociadaddelperfume@gmail.com



LA CRIBA

MUNDO DE FICCIÓN

En un futuro cercano, la Tierra está al borde del colapso por la crisis de recursos y el deterioro ambiental. Dos partidos se han impuesto: los **Potencialistas**, que a través de la red social de **Greenface** premian las buenas acciones ecológicas, y los **Evolucionistas**, que con **Darkface** denuncian sin piedad las malas prácticas.

Las redes sociales se han convertido en el campo de batalla de estas ideas, donde cada acción cuenta. Para filtrar quién realmente cuida el planeta, se ha instaurado “**La Criba**”, un proceso de selección que sancionará a aquellos que no cuidan el planeta

FRAGMENTO

Shana, movida por la rabia, pensó en coger su móvil, grabar la descuidada conducta de Michelle y subirla Darkface. Pero recordó los rumores sobre dicha red social: todos aquellos que salieran en la plataforma tendrían menos posibilidades de pasar La Criba en caso de que los Evolucionistas tomaran el mando. Una lata en una roca no era para tanto. Michelle no merecía ser «higienizada» por ello. ¿No?



OBJETIVO

Analizar y debatir el dilema moral entre construir (premiando acciones positivas) y denunciar (exponiendo las malas prácticas) como estrategias para generar un cambio social conectándolo con el uso y la influencia de las redes sociales.

Preguntas clave

¿Qué papel tienen las redes sociales en la construcción de una sociedad nueva?

Conceptos

- Medidas para el cambio.
- Motivación interna versus externa
- Uso de redes sociales, consecuencias emocionales y sociales. Mensajes de odio en redes sociales- Haters.

SESIONES

SESIÓN 1: Introducción al dilema.

Introducir el universo ficticio de Potencialistas y Evolucionistas, presentando el dilema moral a través de [videos, comunicados y un breve debate](#) sobre la influencia de las redes sociales en el cambio social.

SESION 2: Reflexión en casa

Cada alumno reflexionará en casa sobre el dilema y deberá posicionarse para la próxima sesión. Se les invita a dialogar con amigos y familiares, explorar perfiles y publicaciones en redes sociales, y analizar ejemplos en sus propias cuentas.

Además, deberán reflexionar sobre los mensajes de odio: si los han usado, padecido o visto que otros los sufran, y si constituyen una forma de bullying. Finalmente, relacionarán estas experiencias con el concepto de “La Criba”, donde una denuncia injustificada podría tener consecuencias muy graves.

SESIÓN 3: LA CRIBA

Los alumnos se reúnen en clase para compartir brevemente su decisión personal tras la cual se realizará una dinámica gamificada de La Criba, reforzando la responsabilidad que implica cada decisión.