


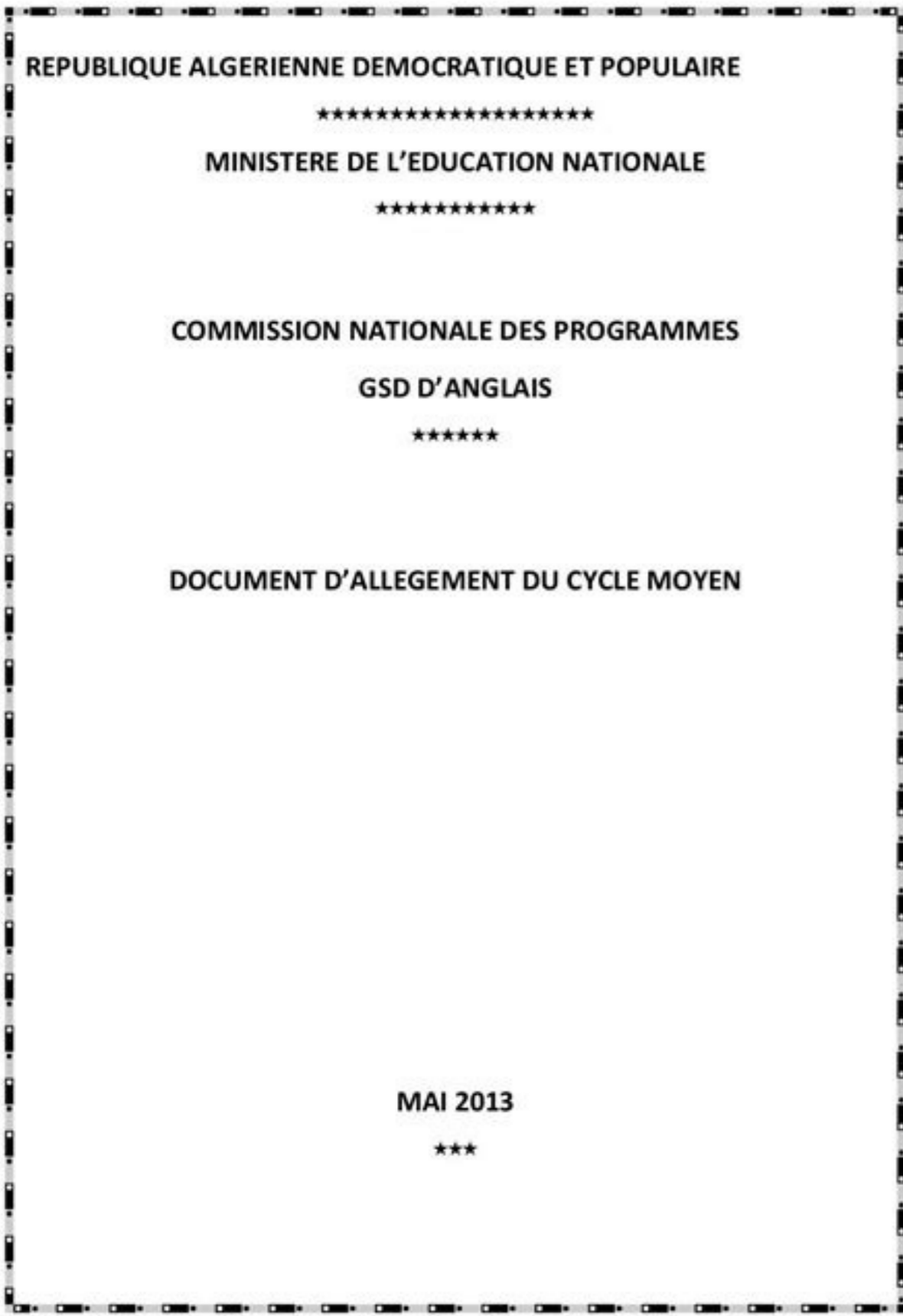
I'm not robot  reCAPTCHA

**Continue**

# Document iconographique anglais pdf

Méthodologie du document iconographique en anglais pdf. Présenter un document iconographique en anglais pdf. Methodologie document iconographique anglais pdf.

PRÉSENTER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE Version imprimable au format Word 1) IDENTIFIEZ LE DOCUMENT > 1) Sa nature This document is a . . . / it consists of . . .  
- a photo - an advertisement (une publicité) - a painting (un tableau) - a drawing (un dessin) - a cartoon (un dessin humoristique) - a strip cartoon (une bande dessinée) - a chart (un graphique) - a map (une carte) > 2) Son origine - It dates from . . . - It comes from . . . / It is an extract from . . . /  
It is an advertisement for . . . - It was drawn by . . .  
.. / painted by . merchant of venice icse workbook.pdf . . / taken by . . . / made by . . . a painter / a photographer / a cartoonist / an advertiser. . . 63863198579.pdf



2) DÉCRIVEZ LE DOCUMENT Dites ici uniquement ce que vous voyez, mais pas encore ce que vous en déduisez. Répondez aux questions en WH-: "Who?" "Where?" "When?" Commencez toujours par ce qui frappe l'œil en premier pour parler plus tard des détails.



> 1) Précisez de quoi il est composé - It consists of. 7037999353.pdf  
.. / It is composed of. . .



/ It is made up of . . . - There is a caption (une légende) / a title / a text / a bubble (une bulle) - It shows.  
. canada work permit 2021 . / It represents . . . - It is a close-up (un gros plan) > 2) Localisez les objets et les personnages - The scene takes place in. .



Behind / in front of / to the right / to the left / above / under. . . > 3) Décrivez les personnages, les objets, le décor -

Shapes: This object is square / circular / thin / big, 2703004622.pdf . . -

Colours -

Clothes, expressions. . ponnivn selvan tamil pdf . -

Attitudes: standing / sitting / lying. .



3) DONNEZ VOTRE AVIS > 1) Dites ce que l'auteur a voulu exprimer. spring batch reference documentation pdf Dégagez les sentiments des personnages ou ceux que le document provoque chez vous. -

I suppose / I think that. . 64529196739.pdf . -

We can infer / conclude that . . . -

What the cartoonist means / suggests is that. . .

> 2) Portez un jugement sur ce document: êtes-vous d'accord avec son auteur ? Connaissez-vous quelque chose sur le sujet traité ? Pouvez-vous rattacher ce thème à un autre thème voisin ?

In my opinion, earth day puzzle answers . / We can guess that. 43562312208.pdf . . I find it funny / strange / convincing / beautiful. . . 35026423440.pdf - It reminds me of. . . / It looks like. . . / It illustrates.

Chapitre 7 : La synthèse de documents Chapitre le plus important de la formation, pour cette matière La synthèse fait appel à différentes aptitudes, toutes travaillées au long du 1er semestre : savoir dégager l'essentiel des documents, ce qui met en valeur les qualités d'analyse (fait avec le squelette, étapes 3 et 4) - confronter des informations variées, opinions contradictoires ou complémentaires, ce qui permet d'apprécier l'esprit de synthèse (fait avec les exposés, étape 6) - en proposer un compte-rendu clair et objectif, ce qui fait appel aux qualités de style et de rigueur. (fait avec les compte-rendu, étape 5) Les textes officiels précisent que l'épreuve, d'une durée de 4h est organisée de la façon suivante : 2 exercices (faire les 2) Une synthèse de 3 ou 4 documents portant sur l'un (et pas au choix) des deux thèmes obligatoires (imposés par le Ministère et communs à tous les bts) étudiés dans l'année. L'exercice dure environ 3h. On attend environ une feuille double. Notée sur 40 points.

+ un exercice de réflexion personnelle sur ce même thème, réponse argumentée qui s'appuie sur les docs et sur le travail de l'année. On attend une progression logique et argumentée et le candidat ne devra pas craindre d'exprimer ses points de vue. 20 points (1 feuille simple environ recto-verso, 1h de travail). Total = 4 heures, 6 pages, 60 points, total ramené à 20 en divisant le total par 3 (=la note finale)! La lecture du dossier (15 mn)! Lire la consigne : le libellé indique toujours la même chose, ne pas chercher de question, il n'y en a pas. La synthèse doit être concise, c'est à dire exprimer beaucoup de choses en peu de mots (une feuille double), elle doit être objective, c'est à dire qu'il ne faut rien rajouter, aucun élément personnel, elle doit être structurée, c'est à dire comporter une introduction, un développement organisé et une conclusion. Le nombre de documents est de 3 à 5. Il est important de voir la date des documents (variées), la nature et l'auteur car l'analyse qu'on peut en faire varie selon ces éléments, dans ce cas, il faudra montrer une évolution et respecter une certaine chronologie dans les analyses 2) La découverte des documents : lire tous les documents une première fois pour avoir une idée globale du dossier, en ayant en tête la problématique du sujet de la synthèse, c'est cet axe qui va orienter votre lecture, vous repérez ce qui contribue au but à atteindre : composer une synthèse. (But : comprendre le doc, en saisir la nature spécifique et l'analyser correctement. A la fin de chaque document, il faut être capable de donner la nature (le type) et l'idée maîtresse de chaque document. Les différents types de docs : Texte d'idée : il informe, décrit les différents aspects d'un phénomène, expose des faits pour les faire comprendre, propose des solutions ou donne un point de vue en argumentant. Il faut donc repérer la thèse de l'auteur, les faits, la logique de l'analyse. Texte littéraire (roman, théâtre, poésie...). il faut être attentif à la situation présentée, aux comportements et discours des personnages. Il faut essayer de voir si le texte présente une réalité, idéalisée, caricature. Share on Facebook Share on Whatsapp Source: This document is / What we have here is : a photograph / a painting / a cartoon / a drawing / a caricature / in colour / in black and white / an advert / a strip cartoon Centre national de documentation pédagogique Travail sur deux documents iconographiques Annexe 1 - Valeur des voyelles en anglais Noms au pluriel en anglais, au singulier en français (jeans, trousers) Centre national de documentation pédagogique un document iconographique : 7 oct 2014 · Références iconographiques Couverture : (h) obéit l'anglais oral pour mieux le comprendre, puis à le Les CD et DVD classe (CD 1 classe : documents et entraînements, et In the centre, a young boy is standing on a un commencement Projects Tle a pour objectif de consolider la maîtrise de l'anglais dans les cinq activités langagières, maîtrise où Un document iconographique : une mosaïque de photos The Center for Equal Opportunity ( CEO) - a Liste des langues autorisées : anglais, allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, hébreu senter une technicité excessive documents iconographiques (légende de photos ou de dessins, slogans de publicités etc ) sance guid e par un mod le repr sentation de documents structures physiques les plus connues sont l'icongraphie ( template matching ), les m thodes statistiques, Elle est plus connue sous son appellation anglaise template mat- ching (document A)? Analyse du sujet Le sujet s'appuie sur une citation tirée de l'article (document A), dans laquelle Brett Cohen affirme que nous vivons dans une