



## INFORME DE ACTIVIDADES N° 02

**Periodo:** Del 28 de octubre al 27 de noviembre de 2021

### CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NÚMERO 245 DE 2021

<b>CONTRATANTE:</b>	MUNICIPIO DE GACHANCIPÁ, CUNDINAMARCA, NIT 899999419-1
<b>CONTRATISTA:</b>	<b>FUNDACIÓN MI CAJA DE COLORES – FUNDAMICOLOR</b>
<b>NIT.</b>	900678674-9
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	ANGIE NATHALY MICAN PADUA
<b>CEDULA DE CIUDADANÍA</b>	20.879.592
<b>OBJETO:</b>	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL REZAGO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE DIFERENCIAL.
<b>VALOR TOTAL DEL CONTRATO:</b>	CUARENTA Y NUEVE MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE (\$49.490.000.00)
<b>VALOR A PAGAR:</b>	VEINTICINCO MILLONES CUATROCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$25.420.000.00)
<b>SALDO DEL CONTRATO:</b>	CERO PESOS
<b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b>	DOS (2) MESES
<b>FECHA DE INICIACIÓN:</b>	28 DE SEPTIEMBRE DE 2021
<b>FECHA DE TERMINACIÓN:</b>	27 DE NOVIEMBRE DE 2021
<b>PERIODO DEL INFORME:</b>	28 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2021
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	29 DE NOVIEMBRE DE 2021
<b>SUPERVISOR:</b>	<b>BRENDA LISETH JARA MONTAÑO</b> Secretaria de Educación, Cultura, Recreación y Deporte

#### 1. METAS PLAN DE DESARROLLO

Meta(s) plan desarrollo municipal	Crear 1 estrategia de apoyo a estudiantes con bajo desempeño para prevenir el rezago y la deserción escolar con enfoque diferencial durante el cuatrienio.
-----------------------------------	--

#### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD CONTRACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	PRODUCTOS ENTREGADOS
1. Diseño en conjunto con la IED de una base de datos	A través de la información recolectada en la ejecución de las	Anexo 20. Acta 35

Dirección. Calle 12 B # 6 - 21 off. 204  
Teléfonos. 3104781991 - 3108032926  
www.fundamicolor.org.co  
E-mail. fundamicolor@gmail.com

<p>dinámica que brinde información de los casos referentes a las problemáticas educativas de matoneo, ciberacoso, rezago estudiantil, problemas de aprendizaje, discapacidad, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos en adolescentes, violencia intrafamiliar y abuso sexual de la IED. Pbro. Carlos Garavito Acosta, que cruce su impacto con variables sociodemográficas y rendimiento escolar, por cada una de las sedes y que permita la implementación de estrategias de abordaje interdisciplinar en los estudiantes focalizados y sus familias.</p>	<p>demás actividades contractuales se construyó una base dinámica en la cual se identifican las diferentes problemáticas y se pueden a través filtros prediseñados, categorizar según género, grado, sede, edad, eps y estrato los estudiantes inmersos en las diferentes problemáticas educativas y aquellos que se encuentran en proceso de inclusión educativa. Esta base dinámica contiene ya los datos de los estudiantes en inclusión o con dificultades en su aprendizaje y que fueron identificados durante los dos meses de ejecución de contrato 245 de 2021 y así mismo la acción que se desarrolló con cada uno de ellos desde el equipo interdisciplinario de la fundación. A través de esta base dinámica, la cual se propone sea administrada por la Secretaría de Educación, se busca que se fortalezcan los procesos de articulación intersectorial con los diferentes actores del sector educativo del municipio.</p>	<p>Anexo 21 Tabla dinámica en formato digital, archivo con extensión xlsx.</p>
<p>2. Generación de tres (3) espacios de Asesoría y Acompañamiento a la IED, en temáticas relacionadas con Diseño Universal para el Aprendizaje DUA que incluya estrategias pedagógicas para cada una de las clasificaciones relacionadas a continuación: Física, Visual, Auditiva, Intelectual, Sordoceguera, Sistémica, Múltiple, Otras, Capacidades o Talentos excepcionales, S.R.P.A.</p>	<p>Durante el segundo mes de actividad se desarrollaron los espacios de asesoría en DUA a los docentes de las diferentes sedes de la institución en los grupos Primaria Urbana, Primaria Rural y Bachillerato. De acuerdo al cronograma establecido con los coordinadores, estos, por temas de ubicación geográfica y cronograma de la institución fueron también divididos en subgrupos con fechas y lugares diferentes. Esto permitió que se hiciera un taller práctico con grupos más pequeños en el que se abordaron casos específicos de estudiantes de cada una de las sedes.</p>	<p>Anexo 22: Cronograma final de actividades.  Anexo 23: Actas 22, 25 y 29.  Anexo 24: Evidencias fotográficas.</p>

	SEDES EDUCATIVAS	ACTA	FECHAS	DOCENTES	
	Primaria Rural	22	Oct 28 y 29	15	
	Primaria Rural	25	Oct 27 y Nov 3 y 5	25	
	Ciudadela Educativa	29	Nov 17 y 19	41	
3. Generación de tres (3) espacios de Asesoría y Acompañamiento a la IED para dar línea técnica en cuanto la elaboración de los Planes Individualizados de Ajustes Razonables (PIAR).	<p>Durante el segundo mes de actividad se desarrollaron los espacios de asesoría en PIAR a los docentes de las diferentes sedes de la institución en los grupos Primaria Urbana, Primaria Rural y Bachillerato. De acuerdo al cronograma establecido con los coordinadores, estos, por temas de ubicación geográfica y cronograma de la institución fueron también divididos en subgrupos con fechas y lugares diferentes. Esto permitió que se hiciera un taller práctico con grupos más pequeños en el que se abordaron casos específicos de estudiantes de cada una de las sedes.</p>				<p>Anexo 22: Cronograma final de actividades.</p> <p>Anexo 23: Actas 22, 25 y 29.</p> <p>Anexo 24: Evidencias fotográficas.</p>
	Primaria Rural	22	Oct 28 y 29	15	
	Primaria Rural	25	Oct 27 y Nov 3 y 5	25	
	Ciudadela Educativa	29	Nov 17 y 19	41	
4. Realización de diez (10) jornadas de sensibilización con estudiantes en el marco de Ley 1618 de 2013 y en el decreto 1421 de 2017, para promover procesos de cultura inclusiva.	<p>Durante este mes se realizaron las cuatro jornadas de sensibilización faltantes de las 10 totales, las cuales se relacionan a continuación:</p>				<p>Anexo 22: Cronograma final de actividades.</p> <p>Anexo 25: Actas 20, 21, 23 y 24</p> <p>Anexo 26: Evidencias fotográficas.</p> <p>Anexo 4:</p>
	SEDE EDUCATIVA	ACTA	FECHA	ESTUDIANTES	
	Roble Centro	20	Oct 28	93	
	La Aurora	21	Nov 2	62	
	Ciudadela Educativa	23	Nov 4	240	
	San Martín	24	Nov 5	67	

<p>5. Definición y/o ajuste de la información general y caracterización, Evaluación pedagógica y de un (01) Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cincuenta estudiantes con dificultades de aprendizaje, Discapacidad y talentos excepcionales, registrados o por registrar en el Sistema de matrículas – SIMAT, que permitan la efectiva inclusión en el sistema educativo (50).</p>	<p>Durante el segundo mes de actividades se continuaron visitando las sedes educativas del primer mes de ejecución y se abarcaron las sedes que faltaban (La Aurora, San Martín y Ciudadela Educativa); allí se prosiguió con la evaluación de los estudiantes focalizados por los respectivos coordinadores, algunos caracterizados en el SIMAT con discapacidad y otros con sospecha de problemas y dificultades de aprendizaje y bajo rendimiento académico, desde las áreas de psicología, terapia ocupacional y educación especial. De dichas intervenciones, junto a entrevistas (tanto de las áreas anteriormente mencionadas como de trabajo social), a docentes y algunos padres de familia, se construyeron los PIAR que se relacionan a continuación:</p>	<p>Presentación y videos utilizados</p> <p>Anexo 27: Acta 32.</p> <p>Anexo 28: Planillas de atención individual por áreas.</p> <p>Anexo 29: Evidencias fotográficas.</p>																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEDE EDUCATIVA</th> <th>ACTA</th> <th>FECHA</th> <th>No. DE PIARs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Roble Centro</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Roble Sur</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Martín</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Bartolomé</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Aurora</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Santa Bárbara</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Simón Bolívar</td> <td>32</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	SEDE EDUCATIVA	ACTA	FECHA	No. DE PIARs	Roble Centro	32	Noviembre 24	1	Roble Sur	32	Noviembre 24	1	San Martín	32	Noviembre 24	1	San Bartolomé	32	Noviembre 24	1	La Aurora	32	Noviembre 24	1	Santa Bárbara	32	Noviembre 24	3	Simón Bolívar	32		3	
SEDE EDUCATIVA	ACTA	FECHA	No. DE PIARs																															
Roble Centro	32	Noviembre 24	1																															
Roble Sur	32	Noviembre 24	1																															
San Martín	32	Noviembre 24	1																															
San Bartolomé	32	Noviembre 24	1																															
La Aurora	32	Noviembre 24	1																															
Santa Bárbara	32	Noviembre 24	3																															
Simón Bolívar	32		3																															

	<table border="1"> <tr> <td>Policarpa Salavarieta</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ciudadela Educativa</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nocturna</td> <td>32</td> <td>Noviembre 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL</td> <td>29</td> </tr> </table>	Policarpa Salavarieta	32	Noviembre 24	5	Ciudadela Educativa	32	Noviembre 24	12	Nocturna	32	Noviembre 24	1	TOTAL			29	
Policarpa Salavarieta	32	Noviembre 24	5															
Ciudadela Educativa	32	Noviembre 24	12															
Nocturna	32	Noviembre 24	1															
TOTAL			29															
<p>6. Levantamiento de un diagnóstico por sedes de las problemáticas de matoneo, ciberacoso, problemas de aprendizaje, extra edad, discapacidad, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos en adolescentes, violencia intrafamiliar y abuso sexual, y su impacto en la dinámica educativa de cada sector. (10)</p>	<p>En este mes y al igual que en el anterior, mediante el análisis de los datos obtenidos a través de documentos de la administración municipal y la I.E.D. Pbro Carlos Garavito Acosta, de la elaboración de diarios de campo y de la aplicación de las entrevistas semiestructuradas a actores de la comunidad educativa y las encuestas a padres de familia en general y padres de familia de estudiantes con discapacidad, se lograron adelantar el diagnóstico de las cinco (5) sedes de la institución que faltaban, además que se complementaron con los datos nuevos los diagnósticos entregados en el primer mes . Estos son:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEDE EDUCATIVA</th> <th>DIAGNÓSTICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>San Martín</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Aurora</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Santa Bárbara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Policarpa Salavarieta</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ciudadela Educativa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL:</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEDE EDUCATIVA	DIAGNÓSTICO	San Martín	1	La Aurora	1	Santa Bárbara	1	Policarpa Salavarieta	1	Ciudadela Educativa	1	<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>	<p>Anexo 30: Encuestas diligenciadas por Padres de familia</p> <p>Anexo 31: Encuestas diligenciadas por Padres de estudiantes con discapacidad</p> <p>Anexo 32: Acta 19, 33 y 34</p> <p>Anexo 33: Documento Diagnóstico Final</p>		
SEDE EDUCATIVA	DIAGNÓSTICO																	
San Martín	1																	
La Aurora	1																	
Santa Bárbara	1																	
Policarpa Salavarieta	1																	
Ciudadela Educativa	1																	
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>																	
<p>7. Realización de siete (07) jornadas de capacitación y sensibilización a las familias de los estudiantes inmersos en las problemáticas relacionadas con el rezago escolar, según su incidencia en las sedes</p>	<p>En este segundo mes se realizaron las cuatro de siete jornadas de sensibilización y capacitación a padres de familia que faltaban, las cuales se relacionan a continuación. Al tener diez sedes en la I.E.D, y con el fin de poder abarcarlas todas en el periodo la ejecución contractual, se abordaron varias sedes en un</p>	<p>Anexo 22: Cronograma final de actividades.</p> <p>Anexo 34: Actas 26, 27, 28 y 31.</p>																



<p>que se acuerden de la I.E.D del municipio.</p>	<p>encuentro.</p> <table border="1" data-bbox="597 346 1133 709"> <thead> <tr> <th>SEDE EDUCATIVA</th> <th>ACTA</th> <th>FECHA</th> <th>PADRES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Policarpa Salavarieta</td> <td>26</td> <td>Nov 9</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Roble Centro, Roble Sur, Santa Bárbara y La Aurora</td> <td>27</td> <td>Nov 17</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Ciudadela Educativa</td> <td>28</td> <td>Nov 18</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Simón Bolívar</td> <td>31</td> <td>Nov 23</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	SEDE EDUCATIVA	ACTA	FECHA	PADRES	Policarpa Salavarieta	26	Nov 9	72	Roble Centro, Roble Sur, Santa Bárbara y La Aurora	27	Nov 17	9	Ciudadela Educativa	28	Nov 18	49	Simón Bolívar	31	Nov 23	62	<p>Anexo 35: Evidencias fotográficas.</p> <p>Anexo 16: Presentación utilizada</p>
SEDE EDUCATIVA	ACTA	FECHA	PADRES																			
Policarpa Salavarieta	26	Nov 9	72																			
Roble Centro, Roble Sur, Santa Bárbara y La Aurora	27	Nov 17	9																			
Ciudadela Educativa	28	Nov 18	49																			
Simón Bolívar	31	Nov 23	62																			
<p>8. Realización de un encuentro mensual de asesoramiento a la Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deporte en los procesos de articulación intersectorial referentes al sector educativo y los concernientes a la IED Pbro. Carlos Garavito Acosta. (2 encuentros)</p>	<p>El día 22 de noviembre, en las instalaciones de la secretaría de educación, cultura, recreación y deporte se llevó a cabo el segundo encuentro de asesoramiento, en el cual se conversó sobre las necesidades evidenciadas durante el segundo mes de actividades, la cantidad de personas beneficiadas en las diferentes actividades realizadas, la propuesta de material pedagógico para dotar la institución y una serie de propuestas para iniciar un proceso de articulación eficaz entre todos los entes relacionados en dicho sector.</p>	<p>Anexo 36: Actas 30 y 36</p>																				
<p>9. Garantizar para el desarrollo de las actividades objeto del contrato, cinco (5) profesionales idóneos en las áreas de neuropsicología clínica, psicología, educación especial, terapia ocupacional y trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales vinculados:</li> <li>✓ Paulo Francisco Tapias Gómez – Neuropsicólogo / Coordinador.</li> <li>✓ Deicy Yamile Peñuela Jara– Psicóloga.</li> <li>✓ Gladys Adriana García Hernández– Licenciada en Educación especial</li> <li>✓ Angie Nathaly Mican Padua – Trabajadora Social</li> <li>✓ Yuli Andrea Gómez Hernández – Terapeuta Ocupacional</li> <li>✓ Leidy Rocio Acosta Morera</li> </ul>	<p>Anexo 18: Oficio de presentación.</p> <p>Anexo 19: Hojas de vida del equipo interdisciplinario.</p>																				



**- Trabajadora Social**

Se adjunta oficio de presentación firmado por la representante legal de la Fundación Mi Caja de Colores y las respectivas hojas de vida de los profesionales.

7

**Anexo 21**

FECHA DE	EDAD	EPS	BARRIO	ESTRATO	ZONA	SED
27/2015	6	FAMISANAR	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
31/8/2015	6	NEIVA EPS	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
27/2015	6	SANTAS	SANTA ANA	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
37/2015	6	CONVEIA	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
31/3/2015	6	FAMISANAR	PUENTAS	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
25/5/2015	5	SANTAS	LAS MERCEDES	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
18/5/2015	6	SANTAS	SAN MARTIN	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
18/5/2015	6	FAMISANAR	SAN MARTIN	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
24/8/2015	6	CONVEIA	LAS DELICIAS	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
7/6/2015	6	FAMISANAR	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
28/8/2015	6	FAMISANAR	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
11/11/2015	5	CONVEIA	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
4/12/2015	6	CONVEIA	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
28/12/2015	6	CONVEIA	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
29/10/2015	5	CONVEIA	CENTRO	1	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
27/8/2015	6	FAMISANAR	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
18/4/2015	5	CONVEIA	SAN MARTIN	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
8/4/2015	5	CONVEIA	LAS MERCEDES	1	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
22/4/2015	5	SANTAS	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
13/7/2015	6	NEIVA EPS	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
5/9/2015	6	LAS MERCEDES	LAS MERCEDES	NO APLICA	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA
7/14/2015	6	FAMISANAR	CENTRO	2	URBANA	ESCUELA URBANA POLICIA

**Anexo 22**

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SAB
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

**Anexo 24**

Dirección. Calle 12 B # 6 - 21 off. 204  
 Teléfonos. 3104781991 - 3108032926  
 www.fundamicolor.org.co  
 E-mail. fundamicolor@gmail.com



No.	Identificación	Nombre	Cargo / Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	176	Mrs. Gabriela Espinosa Hinojosa	Docente	gabespina27@gmail.com	3172912297	[Firma]
2	21123130	Blanca Yadia Martínez	Docente	ycalochi15@gmail.com	3153140518	[Firma]
3	21104000	Miguel Ángel Ovando	Docente	miqangelovando@gmail.com	3142325888	[Firma]
4	21102101	Marta Stella Rodríguez Sanja	Docente	mstrellarodriguez@gmail.com	3004283476	[Firma]
5	28101801	Alexa Baccus Suarez	Docente	abaccus@hotmail.es	3172070663	[Firma]
6	131012021	Fátima Filhi Hernández C.	Docente	fatfilhi202@gmail.com	3112303121	[Firma]
7	53105123	Concepción Uscache	Docente	concepcionuscache@gmail.com	3222503130	[Firma]
8	103114140	Milagros Rocio Escobedo	Docente	miguerosescobedo@gmail.com	3118272441	[Firma]
9	32120400	Paula Pérez Rodríguez	Docente	paulaperezrodriguez@gmail.com	3153618227	[Firma]
10	22121902	Blanca Cecilia Gutiérrez	Docente	blancaceci@gmail.com	3102221011	[Firma]
11	19103902	Nancy González Lora	Docente	nancygonzalezlora@gmail.com	3022702666	[Firma]
12	14110300	Olivia Isabel Guzmán R.	Docente	oliviaguzman@gmail.com	304712700	[Firma]
13	52311410	Martín Rizo Martín	Docente	promartina@gmail.com	3204513859	[Firma]
14	28127626	Rosa Elena Jaramila Lara	Docente	rojaramila@gmail.com	3101482050	[Firma]
15	28124732	Luz Cecilia León Amado	Docente	lucileon@gmail.com	3022010228	[Firma]



### Anexo 26



No.	Identificación	Nombre	Cargo / Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	176	Mrs. Gabriela Espinosa Hinojosa	Docente	gabespina27@gmail.com	3172912297	[Firma]
2	21123130	Blanca Yadia Martínez	Docente	ycalochi15@gmail.com	3153140518	[Firma]
3	21104000	Miguel Ángel Ovando	Docente	miqangelovando@gmail.com	3142325888	[Firma]
4	21102101	Marta Stella Rodríguez Sanja	Docente	mstrellarodriguez@gmail.com	3004283476	[Firma]
5	28101801	Alexa Baccus Suarez	Docente	abaccus@hotmail.es	3172070663	[Firma]
6	131012021	Fátima Filhi Hernández C.	Docente	fatfilhi202@gmail.com	3112303121	[Firma]
7	53105123	Concepción Uscache	Docente	concepcionuscache@gmail.com	3222503130	[Firma]
8	103114140	Milagros Rocio Escobedo	Docente	miguerosescobedo@gmail.com	3118272441	[Firma]
9	32120400	Paula Pérez Rodríguez	Docente	paulaperezrodriguez@gmail.com	3153618227	[Firma]
10	22121902	Blanca Cecilia Gutiérrez	Docente	blancaceci@gmail.com	3102221011	[Firma]
11	19103902	Nancy González Lora	Docente	nancygonzalezlora@gmail.com	3022702666	[Firma]
12	14110300	Olivia Isabel Guzmán R.	Docente	oliviaguzman@gmail.com	304712700	[Firma]
13	52311410	Martín Rizo Martín	Docente	promartina@gmail.com	3204513859	[Firma]
14	28127626	Rosa Elena Jaramila Lara	Docente	rojaramila@gmail.com	3101482050	[Firma]
15	28124732	Luz Cecilia León Amado	Docente	lucileon@gmail.com	3022010228	[Firma]

### Anexo 28

PLANILLA DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

Profesional: Sandra Cecilia Meneses / Área: Atención Organizativa

SEDE I.E.D.: Santa Sofía / Fecha: 2021-10-21

No.	Fecha	Actividad	Nombre del niño	Documento de identidad	Grado	Nota
01	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Andrés	3101010101	3º	100%
02	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010102	3º	100%
03	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010103	3º	100%
04	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010104	3º	100%
05	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010105	3º	100%
06	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010106	3º	100%
07	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010107	3º	100%
08	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010108	3º	100%
09	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010109	3º	100%
10	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010110	3º	100%
11	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010111	3º	100%
12	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010112	3º	100%
13	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010113	3º	100%
14	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010114	3º	100%
15	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010115	3º	100%
16	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010116	3º	100%
17	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010117	3º	100%
18	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010118	3º	100%
19	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010119	3º	100%
20	2021-10-21	Revisión de la lista de asistencia	Diego	3101010120	3º	100%



### Anexo 29



### Anexo 30



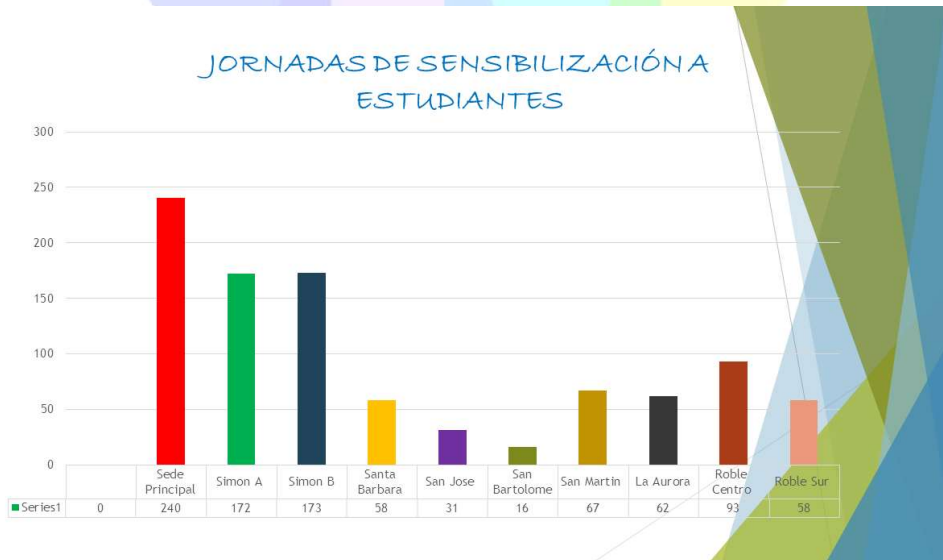
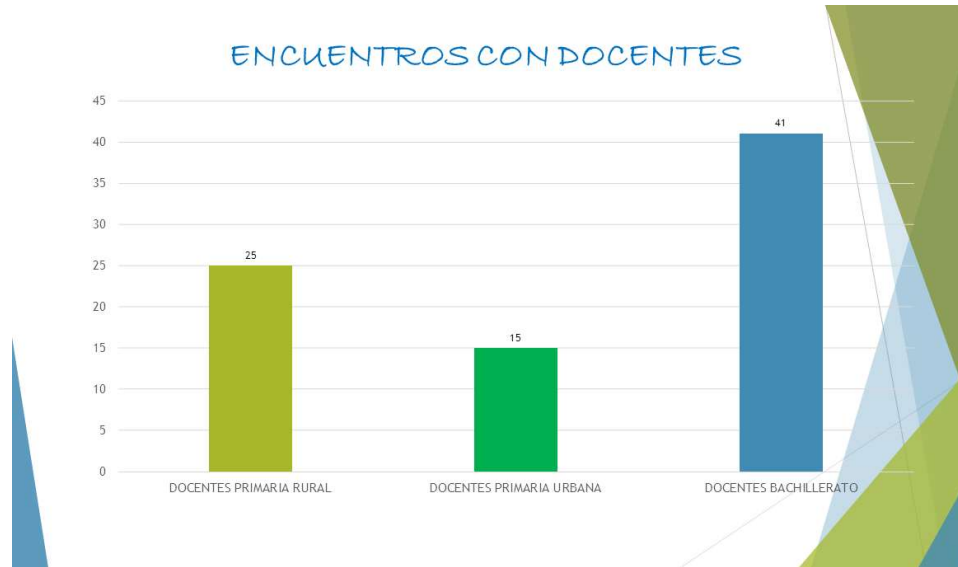
### Anexo 31



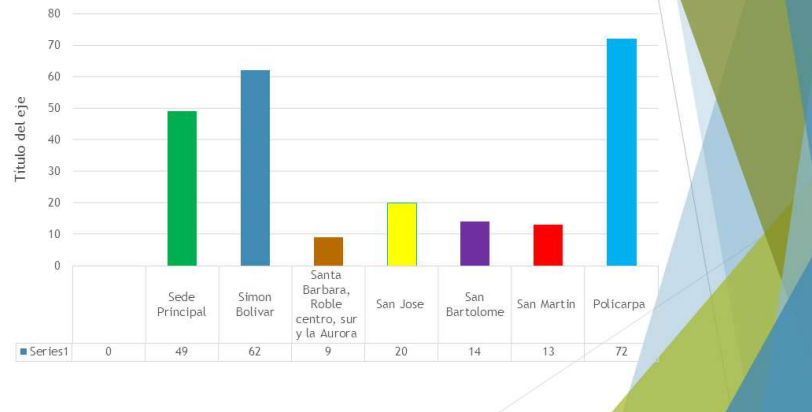
### Anexo 35



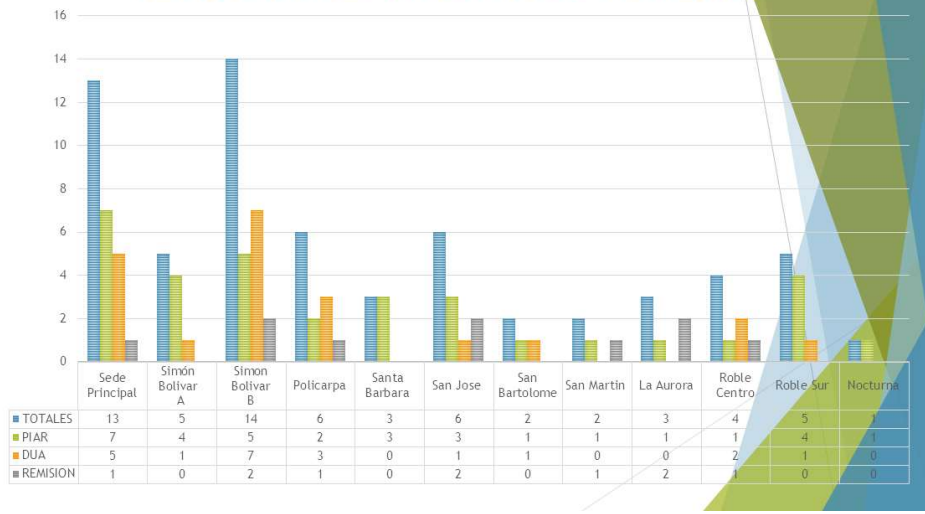
**Anexo 36. Gráficas de la población intervenida en los encuentros grupales e individuales, durante los dos meses de ejecución contractual**



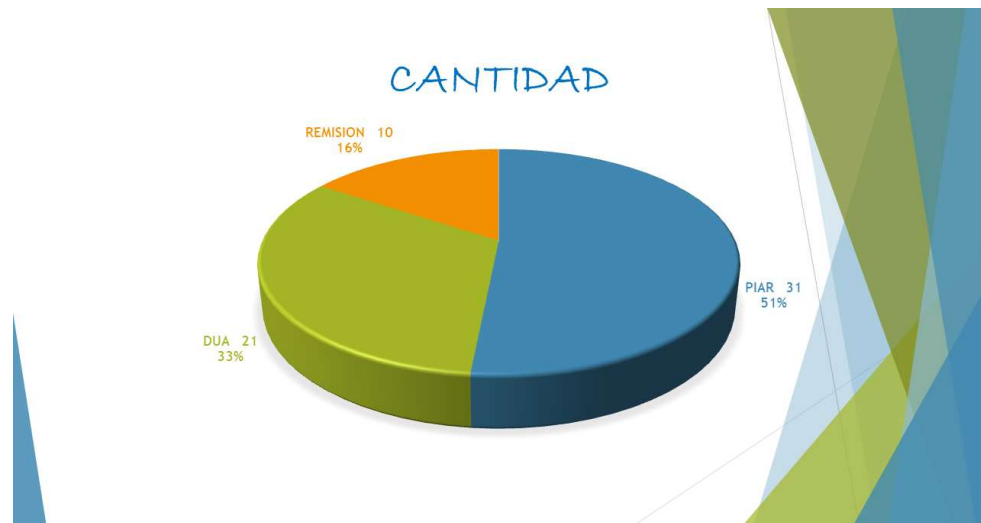
### ENCUENTROS CON PADRES DE FAMILIA



### ESTUDIANTES VALORADOS POR SEDE



Mi Color



## 1. LOGROS ALCANZADOS

- Evaluación desde cada una de las áreas (Psicología, Neuropsicología, Terapia Ocupacional y Educación Especial) a cada uno de los estudiantes identificados en cada sede.
- Se realizaron de todas las jornadas y talleres de sensibilización programadas a los padres de familia y estudiantes de la I.E.D.
- Se brindaron sugerencias y se retroalimentación a los coordinadores y docentes de acuerdo a lo encontrado en las valoraciones del equipo profesional.
- Disposición y receptividad por parte del rector, coordinadores y docentes frente al trabajo realizado por el equipo interdisciplinario de Fundamicolor en torno a la inclusión educativa.
- Disposición y receptividad por parte de la Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, y Centro de Vida Sensorial de la Administración Municipal.
- Se identificó la baja participación de los padres de familia en los talleres programados.
- Evaluación de los estudiantes identificados en cada sede.
- Se logró realizar la socialización de la gestión adelantada en los dos meses de ejecución del contrato a coordinadores de las diferentes sedes, el rector de la I.E.D., y a los funcionarios de la secretaría de educación, cultura, recreación y deporte de la administración municipal.

## 2. DIFICULTADES Y NECESIDADES

- Baja participación de los padres de familia y acudientes en los talleres programados.
- Se logró evidenciar poco compromiso de algunos padres de familia en el acompañamiento académico de los hijos, no hay hábitos de estudio; algunos estudiantes están solos en casa, sin supervisión de un adulto responsable.
- Durante los traslados de sedes, se pudo observar la falta de rampas de acceso para personas con discapacidad física, en las cuales es indispensable para garantizar la participación y acceso a la Institución, se observa rampa en sede A en Simón Bolívar, pero que su medida no corresponde a la normatividad. Citada a continuación. “Artículo 14. Ley 1712 de 2014, Accesibilidad a espacios físicos para población en situación de discapacidad. Norma Técnica Colombiana 6047, “Accesibilidad al medio físico. Espacios de servicio al ciudadano en la Administración Pública. Requisitos”,
- Se evidencia que algunos padres de familia no son responsables en cuanto a los diagnósticos médicos y/o seguimiento médico que requieren sus hijos.
- Poca estimulación física en la maduración de movimientos coordinados en motricidad gruesa y fina, lo que interfiere en su propiocepción, maduración sensorial e integración bilateral.
- Poca actividad manual, se sugiere más actividades manuales, como uso de papel, material reciclado, desarrollando más habilidades manuales, esto ayuda en las pinzas finas y trípode en el caso del agarre de lápiz.
- Malos hábitos posturales en algunos salones de clase, verificación de sillas que son grandes para los estudiantes o patas de sillas que no se ajustan al piso, ocasionando que el estudiante balancee el pupitre.
- Se encontró que en su mayoría los padres de familia de estudiantes con dificultades de aprendizaje y discapacidad no actualizan los reportes médicos que se requieren para el proceso de inclusión educativa.
- La mayoría de casos que requieren mayor compromiso por parte de los padres no cuentan con un reporte médico o de un especialista, esto dificulta los procesos o desempeño académico del estudiante.
- Desconocimiento por parte de la comunidad educativa de las políticas públicas implementadas en el municipio.

## 3. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS BENEFICIADAS:

### Segundo mes de ejecución:

Estudiantes	491 aprox.
Padres o acudientes	192 aprox.
Docentes	85 aprox.
Personal Administrativo	6 aprox.
Total	774 aprox.



**Sumatoria de la ejecución de los dos meses:**

Estudiantes	999 aprox.
Padres o acudientes	264 aprox.
Docentes	85 aprox.
Personal Administrativo	6 aprox.
Total	1.282 aprox.

**4. ANEXOS**

CD:

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PLANILLAS DE REGISTRO DE ASISTENCIA

PAGO DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL

FIRMA DEL CONTRATISTA:

**ANGIE NATHALY MICAN PADUA**

CC: 20.879.592

Representante Legal

**Vo. Bo. DIRECTOR:**  
**NELSON SERRANO**

F U N D A  
Mi Color

**Vo. Bo. SUPERVISOR:**  
**SECRD BRENDA LISETH JARA MONTAÑO**