

I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Controle math fraction 4eme

Controle de math 4eme fraction. Eliminate fractions in an equation.

Nom : / 20

Ex.1 : Voici deux nombres : $\frac{5}{2}$ et -8 / 2
1- donne leur inverse : 2- donne leur opposé :

Ex.2 : Simplifie les fractions suivantes : / 2
 $\frac{5}{15}$; $\frac{24}{-21}$; $\frac{-32}{-40}$; $\frac{-3+8x27}{9x(-16)x6}$

Ex.3 : Effectue les opérations suivantes en les simplifiant : A = $\frac{2}{3} \times \frac{7}{4}$ B = $\frac{5}{6} \div \frac{1}{18}$ / 8
C = $\frac{2}{9} \times (-\frac{6}{5})$ D = $-\frac{7}{3} \div \frac{6}{5}$ E = $2 \div \frac{7}{6} \times \frac{1}{24}$ F = $\frac{7}{8} \times \frac{11}{3} \div \frac{7}{6} \div (-4)$ G = $\frac{1}{5} \div \frac{3}{7}$

Ex.4 : Un jardin est composé de 90 fleurs. Les $\frac{2}{9}$ sont des roses, le tiers du reste sont des tulipes / 3.5
et le reste est composé d'iris.
1- Combien y a-t-il de roses ? de tulipes ? d'iris ?
2- Calcule la fraction de jardin composé d'iris ?

Ex.5 : Jean a une collection de CD. Les $\frac{3}{4}$ sont des chansons étrangères et parmi ces / 1.5
variétés, les $\frac{2}{5}$ sont des chansons anglaises. Quelle fraction (simplifiée) de chansons anglaises possède Jean ?

Ex.6 : Marie dépense les $\frac{2}{5}$ de son argent de poche pour acheter une vidéocassette et les $\frac{5}{6}$ du reste / 3
pour acheter un CD.
1- Quelle fraction de son argent de son argent de poche consacre-t-elle à l'achat du CD ?
2- Quelle fraction de son argent de son argent de poche lui reste-t-il après ces deux achats ?
3- Si elle avait 250 francs, quel est le prix de la vidéocassette ? quel est le prix du CD ?

Reducing fractions calculator. Easy way to reduce fractions.

Cliquer ici pour visualiser les statistiques détaillées 10 000 visites le 20 mai 2013 100 000 visites le 03 mai 2015 200 000 visites le 04 fév.

4^{ème}

Devoir n°11 (D.M.)

Ex.1

Réduire chacune des expressions suivantes :
A = $x - 6 - 5x^2 - 30 - x$
B = $12x - x^2 - 10 + x - 3 - 8x^2 + 1 - 2x$

Ex.2

Réduire chacune des expressions suivantes :
C = $-3 - a + b + 5a - 9 + (-3a - 5b)$
D = $x^2 - (3x^2 - 15x + 4) + (15x^2 - 12x^2 - x)$

Ex.3

Développer et réduire les expressions suivantes :
E = $3a(a - 2)$
F = $-3(x + 2) + 5(x - 3)$

Ex.4 - Les fractions égyptiennes

Les Égyptiens n'utilisaient que des fractions de numérateur 1, à l'exception de la fraction $\frac{2}{3}$.
Pour trouver le double des fractions $\frac{1}{5}$, ils utilisaient des tables dont le principe est décrit ci-dessous :

Double de $\frac{1}{5} \rightarrow 2 \times \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15}$

5	3	15	
7	4	28	
9	6	18	
11	6	66	
13	8	52	104
15	10	30	
17	51	68	

M A T R I X
M A T R I X
M A T R I X
M A T R I X

- Vérifier les cinq premières lignes de la table.
- Il manque un nombre dans la ligne du 15 et dans la ligne du 17. Retrouver ces nombres.
- Pourquoi n'y a-t-il que des nombres impairs dans la première colonne ?

Ex.5 - Les fractions égyptiennes (bis)

On peut lire, sur le papyrus de Rhind (-1650), la règle pour trouver les deux tiers de toute fraction de numérateur 1 :

« si l'oeuf te bit : « qpe seent. Les a/3 b/3 use fraction ? « tu fait « fois non bésemeisateux et six fois non bésemeisateux. » a/3 3e La fraction, c'est cela. » **Exemple :**

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{15} + \frac{1}{30}$$

- Vérifier l'exemple donné.
- Exprimer les deux tiers de $\frac{1}{7}$, de $\frac{1}{11}$ et de $\frac{1}{15}$ d'après la règle égyptienne, puis vérifier les résultats.

2016 300 000 visites le 13 sept 2016 400 000 visites le 30 janv 2017 500 000 visites le 29 mai 2017 600 000 visites le 20 nov. 2017 700 000 visites le 18 mars 2018 800 000 visites le 17 sept 2018 900 000 visites le 12 mars 2019 1 000 000 visites le 29 sept. 2019 1 500 000 visites le 11 nov. 2022 D'autres sites pour les 6ème, 5ème et 3ème 2nde et 1ère Site de La Providence pour les 6ème Site de La Providence pour les 5ème Site de La Providence pour les 3ème Site de La Merci pour les 2nde Site de La Merci pour les 1ère ES Actualité sur les nouveautés, découvertes et créations technologiques et écologiques La Merci - Idées écologiques Devoirs surveillés de maths en classe de quatrième (4ème). Vous souhaitez réviser un chapitre avant une évaluation ou un devoir surveillé de mathématiques. Vous avez travaillé sur les séries d'exercices, vous pouvez finaliser vos révisions et effectuer la liste des contrôles de maths suivants qui reprennent tous les chapitres de la classe de quatrième (4ème). Ces devoirs reprennent les principaux chapitres (nombres relatifs, cercle circonscrit, théorème de Pythagore, calcul littéral...). Chaque devoir surveillé traite, au minimum, deux chapitres du programme de mathématiques. Les contrôles et devoirs surveillés de maths en 4ème D'autres fiches similaires à contrôles de maths en 4ème et DS en quatrième. Contrôles de maths en 3ème et DS en troisième. Contrôles de maths en 5ème et DS en cinquième. Mathovore c'est 13 769 412 cours et exercices de maths téléchargés en PDF. Fractions simples - Fractions - Nombres et calculs - Mathématiques 2 Fractions égales - Produit en croix 1 Comparaison de fractions 1 Addition et soustraction de fractions 1 Multiplier des fractions 1 Inverse d'une fraction 1 Division de fraction 1 Résoudre un problème avec des fractions 1 Vous êtes ici : Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Fractions égales, Produit en croix" pour la 4ème Notions sur "Les fractions (1)" Compétences évaluées Déterminer une fraction égale à une autre fraction Simplifier une fraction Utiliser la règle des produits en croix Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Calculer : 18×98 et 63×28 Que peut-on en déduire pour les fractions : $18/63$ et $28/98$ En déduire une autre égalité de fraction. Exercice N°2 Compléter pour que les... Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Comparaisons de fractions" pour la 4ème Notions sur "Les fractions (1)" Compétences évaluées Déterminer une fraction égale à une autre fraction Simplifier une fraction Utiliser la règle des produits en croix Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Calculer : 18×98 et 63×28 Que peut-on en déduire pour les fractions : $18/63$ et $28/98$ En déduire une autre égalité de fraction. Exercice N°2 Compléter pour que les... Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Multiplications de fractions" pour la 4ème Notions sur la "Les fractions (2)" Compétences évaluées Multiplier deux fractions Simplifier avant d'effectuer les calculs Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Effectuer chaque calcul et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée : $(-99)/125 \times 25/(-22) = (-10)/(-15) \times (-25)/23 \times 115/(-8) =$ Exercice N°2 Effectuer chaque calcul et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée : A = $21/8 - 5/12 \times 3/10$ B = $(-1)/2 + 9/10 \times 5/27$ C = $5 \times \dots$. Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Inverse d'une fraction" pour la 4ème Notions sur la "Les fractions (2)" Compétences évaluées Déterminer l'inverse d'un nombre non nul Différencier l'opposé de l'inverse Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Compléter le tableau suivant : $(-0,5) \times \dots = 1$ Donc l'inverse de $(-0,5)$ est \dots $5 \times \dots = 1$ Donc l'inverse de 5 est \dots $(-1)/7 \times \dots = 1$ Donc \dots

Calculs avec des fractions

www.mathmaur.com - Exercices - 6^{ème}

Picou, Flairou et Gripsou se partagent un butin de la façon suivante :

- Picou prend les $\frac{3}{10}$ du butin.
- Flairou prend les $\frac{8}{10}$ du butin.

1- Hachurer de deux couleurs différentes les parts de Picou et de Flairou sur la figure :



2- En déduire la part de Gripsou à l'aide du dessin.

3- En voyant sa part, Gripsou proteste et demande que l'on refasse le partage.

Flairou lui propose : « Je t'échange $\frac{3}{5}$ de ma part contre la moitié de la tienne ».

Est-ce avantageux pour Gripsou ? (réponse justifiée seulement en utilisant le dessin)

(-2)/3 x/=1 Donc Exercice N°2 Déterminer les inverses des nombres suivants : -0,2 0,01 (-1)/3... Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Division de fractions" pour la 4ème Notions sur la "Les fractions (2)" Compétences évaluées Savoir diviser deux fractions Savoir enchaîner les opérations Savoir travailler sur un programme utilisant la division de fractions Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Parmi les expressions ci-dessous, indiquer celle qui est égale à : (-3)/7+2/(-5) A= 3/7x2/5 B= 7/(-3)x2/(-5) C= 3/7x5/2 Exercice N°2 Calculer puis donner le résultat sous forme d'une fraction simplifiée : A= ... Evaluation, bilan, contrôle avec la correction sur "Résoudre un problème avec les fractions" pour la 4ème Notions sur la "Les fractions (2)" Compétences évaluées Repérer les étapes de la résolution d'un problème Utiliser les bonnes opérations Résoudre un problème Consignes pour ces évaluation, bilan, contrôle : Exercice N°1 Un agriculteur est désespéré devant ses caisses de pommes. 1/4 des pommes sont trop petites et donc invendables. 1/3 des pommes ne sont pas mûres et donc invendables. 1/10 des pommes sont... Nombres en écriture fractionnaire - 4ème - Contrôle Bilan avec le corrigé sur l'écriture fractionnaire Consignes pour cette évaluation : Comparer les nombres. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire. EXERCICE 1 : Égalité de quotients.

Page 1 / 1

FRANCE 2019

Exercice 1
Effectuer les calculs indiqués et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.
 $A = \frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$ | $B = \frac{3}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$ | $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$
 $D = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Exercice 2
Effectuer les calculs indiqués et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.
 $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ | $B = \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ | $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$
 $D = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Exercice 3
Effectuer les calculs indiqués et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.
 $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ | $B = \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ | $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$
 $D = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Exercice 4
Effectuer les calculs indiqués et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.
 $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ | $B = \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ | $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$
 $D = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Exercice 5
Effectuer les calculs indiqués et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.
 $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ | $B = \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ | $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$
 $D = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Année 2019/2020

Comparer les nombres suivants : EXERCICE 2 : Addition/soustraction. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire : EXERCICE 3 : La multiplication. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire : EXERCICE 4 : La division. EXERCICE 5 : Opérations... Évaluation à imprimer sur l'écriture fractionnaire Bilan avec le corrigé pour la 4ème Consignes pour cette évaluation : Simplifier les écritures fractionnaires suivantes. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire. EXERCICE 1 : Égalité de quotients. Simplifier les écritures fractionnaires suivantes : EXERCICE 2 : Addition/soustraction. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire : EXERCICE 3 : La multiplication. Calculer et donner le résultat en écriture fractionnaire : EXERCICE 4 : La division. EXERCICE 5 : ... Les fractions : 4ème - Evaluation