UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA LATINOAMÉRICA

Y EL MUNDO

SITUACIÓN ACTUAL: Los últimos años en Latinoamérica han sido una llamarada de altibajos en dónde el señorío, el amor a la patria, el respeto a la familia, simplemente se perdió, los Diputados o Asambleístas según el país, que muestran o son el reflejo de la sociedad, nos muestra ahora la pobreza mental existente en todo este continente de Centro y Sur América; y ahora en lugar de ser una estirpe de enseñanza del amor a sus patrias y de actos en pro de la mayoría de los conciudadanos, son cloacas de humanoides dedicados a seguir órdenes ya para someter a un país, o ya para destituir a un presidente que es de oposición; y, en lugar de mejorar las leyes, sus reuniones son para crear leyes que sometan y dividan, o para negociar las libertades de ciudadanos indeseables, aquí en la ciudad dónde vivo, San Francisco de Quito, otrora tan noble que los Incas no osaron conquistarla, sino por el contrario forjaron una alianza por matrimonio, esta famosa ciudad conocida por tener gente aguerrida que siempre se levantó ante las injusticia, ahora duerme el sueño de los fantasmas junto con otros países de Latinoamérica.

Lamentablemente es un tema latinoamericano, que si bien es cierto no solo se debe culpar a la educación mayoritariamente pública impartida, si se debe señalar que las famosas novelas venezolanas y mexicanas han hecho lo suyo a través de los años, y hoy vemos las consecuencias latinoamericanas, con padres inestables, incapaces de brindar seguridad a sus hijos, e hijos mantenidos con mentes fácilmente penetrables con falsas ideologías que los llevan a las calles y a formar largas filas para pertenecer a grupos fascistas que ofrecen cubrir los vacíos emocionales de paternidades y maternidades evacúas y fatuas.

Causas posibles, creo todos las conocemos, el tema es qué hacer ante tanto quemeimportismo. La única salida es la educación, una correcta educación, que corrija el adoctrinamiento en que está sumida la educación, y la pública con mayor fuerza, que no hace falta señalar su origen pero que todos pueden encontrarlo.

ADOCTRINAMIENTO VS EDUCACIÓN: El único problema es el tiempo, pues se requeriría de al menos una generación para empezar a ver los cambios, y una generación son VEINTICINCO AÑOS (25 años), en dónde el primer paso es cambiar el adoctrinamiento a una verdadera educación, pero qué es adoctrinamiento, según la Real Academia de la Lengua Española, adoctrinar es inculcar a alguien determinadas ideas o creencias, en similar sentido en el diccionario en línea significados[[1]](#footnote-1) indica que adoctrinamiento como la acción de instruir determinadas enseñanzas, ideas o creencias en los individuos, en resumen señala que es alinear a personas en ciertas creencias o principios con una finalidad en particular; y cual ha sido esa finalidad, hacer creer a los individuos que son pobres, explotados, que deben ser timoratos, y claro con esa educación, los seres humanos, ya con más mundo, solo se atreven a asegurar su existencia, pues están en un mundo de explotación, de abuso y de pobreza según el adoctrinamiento recibido.

PROPUESTA EDUCATIVA: Cómo rompemos el adoctrinamiento, la verdad es fácil, es no brindar educación desde una línea de creencia, sino brindar educación desde todas las líneas de creencias existentes, para que cada mente pueda desarrollar un análisis real de lo que existe, además una educación complementada en cómo evitar el adoctrinamiento; y, que este sea un Derecho Humano defendido y cuidado en cada sociedad, evitar el adoctrinamiento no solo de grupos fascistas, sino de personas extremistas, de caudillos, el adoctrinamiento en redes sociales y sus efectos en las diferentes sociedades.

Desde mi punto de vista, luego de una larga autoformación que hecho sobre el desarrollo del ser humano, el funcionamiento mental, emocional, el desarrollo en función del apoyo parental etcétera, me atrevo a señalar que la educación debe dar un salto evolutivo, y empezar de cero, con nuevos pénsum de estudio, y nuevas formas de aprendizaje desarrolladas en tres ejes:

 1) Un primer eje basado en el ser y su entorno, y en el deber ser;

2) Un segundo eje basado en el ser y su familia, tanto cercana como extendida;

3) Un tercer eje basado en el Ser en la sociedad;

En base a estos tres ejes establecer un pénsum de estudios y aprendizaje tanto en el desarrollo emocional cómo mental, es decir, habrá finanzas personales desde el primer eje basado en la persona, como también finanzas familiares desde el segundo eje educativo; y, finanzas sociales que incluirían los tributos con que vive y se sostiene una sociedad así cubriría el tercer eje educativo. De la misma manera en el ser y su entorno incluirá biología del ser humano; y en el ser y su familia se estudiaría biología, procreación, apoyos parentales y su ausencia; en un tercer eje se estudiaría desde la siembra, hasta la industrialización, sistemas riego, lumbricultura entre otras, también en un tercer eje basado en el ser y sociedad se incluiría el conocimiento de las religiones del mundo que incluirían Lao-Tsé, Kung-Fu-Tsé, Budda, Maoma, Jesús, y todas las religiones actuales, mediante conferencias de sus propios estudiosos; de la misma manera matemáticas que cubran los tres ejes educativos; por ejemplo en el tercer eje se agregarían estudios de astronomía, astrología, el funcionamiento del mundo que incluiría en física, matemáticas, electrónica en conjunto, así que todos aprendan cómo elaborar un brazo robótico por ejemplo, un motor y proyectos que ya existen pero aisladamente en diversos centros estudiantiles; en manualidades tendrían talleres, de carpintería en dónde todos aprenderían como construir desde una cama, hasta un puente y una casa, de la misma manera cubriendo los tres ejes propuestos; este tipo de labores serían sus notas finales.

Que una caída eléctrica de nuestro planeta, no nos regrese a la edad de piedra por falta de conocimientos de nuestro chicos, sino que estén en posibilidad de crear, que entiendan como se siembra, como se haría un vehículo, como se conseguiría electricidad etc.

Los profesores, serían solamente guías, nada más que guías, pues quienes enseñarían serían expertos, y algunas materias como elaboración de celulares o motores serían más para la ciudad, y como materia adicional siembra y lumbricultura; y viceversa en ciudades o cantones o parroquias pequeñas; aprenderían zapatería, confección, carpintería, metalurgia, eléctrica, electromecánica, hidráulica, de esta manera favoreceríamos la creatividad, cubriríamos las deficiencias parentales, y formaríamos una nueva sociedad con capacidad creativa, para labores en cualquier lugar del mundo.

Espero este pequeño criterio genere más críticas constructivas que destructivas, y motive un cambio.

**Msc. Elizabeth Cárdenas Coronado.**

**Distrito Metropolitano de Quito a 20 de marzo de 2023.**

1. www.significados.com [↑](#footnote-ref-1)