

2018年度のレッスンもいよいよスタートしました！今年度はこのメンバーで皆さんをサポートします！新入生もたくさんいるので、改めて先生たちの紹介です。

<p><b>James</b></p> <p>出身：ニュージーランド ・テムズ 講師歴：8年 趣味：ガーデニング、ヨガ 担当教室： JR木津駅前校/押熊校</p> <p>紹介： ニュージーランドの大学ではビジネスを専攻していたので、ビジネス英語を教えるのも得意。日本には2009年から住んでおり、日本が大好きです！James先生自身も日本語を勉強しているので、皆さんの英語学習の大変さもよく理解しています。とにかく明るくて、学校のムードメーカー的存在です！</p>		<p><b>Anthony</b></p> <p>出身：イギリス・マンチェスター 講師歴：7年 趣味：サッカー 担当教室： JR木津駅前校</p> <p>紹介： イギリスの大学を卒業後に名古屋で5年間英語講師として勤務。2年前に京都に引っ越してきたのを機にキング英会話の講師に。キング英会話ではJR木津駅前校で主にキッズを担当。英検などの資格試験を教えていた経験もあるので、日本での英語教育でいかに役立つ英語を身に付けるかをよく知っています！</p>	
<p><b>Gene</b></p> <p>出身：ニュージーランド ・ダニーデン 講師歴：20年 趣味：ランニング、旅行、映画 担当教室： JR木津駅前校/押熊校</p> <p>紹介： 奈良の小学校で14年間とその他にも大手英会話教室でも6年教えていた経験のあるベテランの先生。ニュージーランドの大学で日本語と中国語を専攻していたので、日本語もよくよく理解できます。(レッスン中は使用しませんが！) スポーツが好きな活発なGene先生のレッスンはいつも元気いっぱいです！</p>		<p><b>Hayato</b></p> <p>出身：日本・宮崎 講師歴：13年 趣味：テニス、ランニング、映画 英語資格：TOEIC®985点 担当教室： JR木津駅前校/押熊校</p> <p>紹介： 大学時代にカナダに半年の留学、卒業後に宮崎の進学塾で英語講師として3年勤務。その後、ニュージーランドで4年間、現地企業に勤務。帰国後、大手英会話スクールでのマネージャー、教務主任の経験を経て、2015年にキング英会話の講師となる。キッズ~大人、資格クラスまで幅広く担当しています。</p>	

英語の上達のためにはレッスンの前後はとても大切です！レッスンをより効果に受けるためにも以下のことを実践ください！小学校低学年のお子様をお持ちの保護者様はご自宅での学習のサポートをよろしくお願いたします。

☆レッスンをより効果的に受けるために☆	
レッスン予習	①学習するところの単語、フレーズを確認、読めるようにしておこう。歌も歌えるように！ ②文法的なパターンも理解しておこう。 ※特に英検受験を考えている生徒は文法での理解がとても役に立ってきます。 ③ワークブックはレッスンで使いますが、時間がかかる生徒はあらかじめ内容を見ておきましょう。
レッスン	・とにかく何を練習しているのかを意識しながら受けよう。 ・できない、わからないときは必ず聞く！ Can you help me? / I don't understand.などを使って、伝えましょう。 ・レッスンが終わるときには本日の単語、フレーズが言えるように。
レッスン復習	①その日の単語、フレーズをもう一度自宅で確認。 ②しっかり質問と受け答えができたならクリア。 (レベル4以上の生徒は何も見ずに文章も書けるようにしておこう。 )
宿題	Dolphin ReadersやDiscoverの宿題は基本CDがついています。CDがついている場合は必ず、CDを聞いて音読をしてください。自力で文字が読めるようになったら、ワークシートに取り掛かりましょう。 ※自力で文字を読めることで、英語学習のひとり立ちが早くなります！翌週ワークシートが返却されたら、間違えを確認しよう。(本を返却して、内容がわからないところは直接先生に質問してみよう。 )  注意 1. CDの返却忘れがないようにご協力よろしくお願いたします。 2. CDが何らかの理由で聞けなかった場合はワークシートに一言メモをお残しください。



**5/1(火)~5/7(月)は教室はゴールデンウィーク休みです！**

※レッスンカレンダー通りのお休みのため振替の必要はございません。

Let's Go Unit 1のレッスン内容 Unit 1のユニットテストは5/8(火)~12(土)

	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn more	Let's Read
LG1	<p><b>What's your name?</b> あなたの名前はなんですか。 <b>My name is Kate.</b> わたしの名前はケイトです。</p>	<p><b>What's this?</b> これはなんですか。 <b>It's a pencil / an eraser.</b> それはえんぴつ/けしゴムです。</p>	<p><b>This is a map.</b> これは地図です。 <b>Is this a poster? - Yes, it is. No, it isn't.</b> これはポスターですか。はい、そうです。いいえ、ちがいます。</p>	<p>Phonics B ( bird, ball, boy ) P ( peach, pencil, pink )</p>
LG2	<p><b>How are you? - I'm OK.</b> 元気ですか。 - まあまあです。 <b>How about you? - Pretty good.</b> あなたは怎么样了。 - とてもいいです。 <b>Good-bye. - See you later!</b> さようなら。 - またあとでね。</p>	<p><b>What's this/that? - It's a picture.</b> これ/あれは何です。 - それは絵です。 <b>It this/that a calendar? - Yes, it is. No, it isn't.</b> これ/あれはカレンダーですか。 はい、そうです。いいえ、ちがいます。</p>	<p><b>What are these/those?</b> これら/あれらは何ですか。 <b>They're paper clips.</b> それらはクリップです。</p>	<p>Phonics M ( mop, map, mug ) N ( notebook, nine, nut )</p>
LG3	<p><b>Can I have some?</b> いくつかもらってもいいですか。 <b>Sure. Help yourself.</b> もちろん。ご自由に。</p>	<p><b>What does he/she have?</b> かれ/かのじよは何を持っていますか。 <b>He/She has some chalk.</b> かれ/かのじよはいくつかチョークを持っています。 <b>He/She doesn't have any glue.</b> かれ/かのじよはのりを持っていません。</p>	<p><b>Does he/she have any magnets?</b> かれ/かのじよはいくつかマグネットを持っていますか。 <b>Do they have any chalk?</b> かれらはチョークを持っていますか。</p>	<p>Phonics bl ( black, blue ) gl ( glass, glue ) pl ( plate, plant )</p>
LG4	<p><b>Is it going to rain? - I'm not sure. I hope not.</b> 雨降りますか。 - わかりません。そうでないといいですが。 <b>How's the weather going to be?</b> 天気どうなりますか <b>It's going to be cool.</b> 涼しくなると思います。</p>	<p><b>What are you going to do?</b> あなたは何をするつもりですか。 <b>I'm going to go skateboarding.</b> スケートボードするつもりです。 <b>I have a skateboard and a helmet.</b> スケートボードとヘルメットを持っています。</p>	<p><b>I'm going to go to the mountains.</b> (私は) 山に行くつもりです。 <b>What do I need?</b> (私は) 何が必要ですか。 <b>You need a flashlight.</b> (あなたは) 懐中電灯が必要です。</p>	<p>Phonics ch ( chicken, cheese, chocolate ) sh ( sheep, shorts, shirt )</p>
LG5	<p><b>Are there enough pretzels?</b> 十分なプレッツェルはありますか。 <b>I think so. I don't think so.</b> そう、思います。そうは思いません。 <b>How many cans of tomatoes are there?</b> いくつのトマトの缶がありますか。 <b>There is one can. There are three cans.</b> ひと缶あります。 3つ缶があります。</p>	<p><b>There are a lot of nuts.</b> たくさんのナッツがあります。 <b>There are a few cupcakes.</b> 数個カップケーキがあります。 <b>How many sandwiches are there?</b> いくつサンドイッチがありますか。 <b>There are a lot of (a few) sandwiches.</b> たくさん(数個)サンドイッチがあります。</p>	<p><b>How much fruit is there?</b> どのくらいの果物がありますか。 <b>There is a lot of fruit.</b> たくさんの果物があります。 <b>How much pie is there?</b> どのくらいのパイがありますか。 <b>There is a little pie.</b> 少しのパイがあります。</p>	<p>Phonics mp ( jump, lamp ) mb ( climb, comb )</p>
LG 6	<p><b>Thanks for finding it. - You're welcome.</b> みつけてくれてありがとう。 -どういたしまして。 <b>Whose scarf is that?</b> あれはだれのスカーフですか。 <b>It's Anna's scarf. It's hers.</b> アナのです。それは彼女のものです。</p>	<p><b>Which boy is Scott?</b> スコットはどの男の子ですか。 <b>He's the boy who is watering the plants.</b> (彼は)植物に水をやっている男の子です。 <b>Which girl is Lisa?</b> リサはどの女の子ですか。 <b>She is the girl who is writing an essay.</b> (彼女は)エッセーを書いている女の子です。</p>	<p><b>Jenny was sitting on a bench when it started to rain.</b> 雨が降り始めたとき、ジェニーはベンチに座っていました。 <b>What was she doing when it started to rain?</b> 雨が降り始めたとき、彼女は何をしていましたか。 <b>She was skateboarding when it started to rain.</b> 雨が降り始めたとき、彼女はスケボーをしていました。</p>	<p>Phonics ow ( cow, powder ) aw ( saw, straw )</p>