

7月～夏休みにかけて、保護者の皆さまと順番にカウンセリングを行っております。
 その中でよく聞かれる質問をいくつかピックアップしてみました。
 カウンセリングでは時間がなくて聞けなかったことも、ぜひこちらを参考にしてみてください！
 ※まだカウンセリングできてない保護者様しばらくお待ちくださいませ。

文法を教えたほうがいいのか？

年齢にもよります。小学校低学年レベルのテキストでは文法の説明をしなくても、状況でわかるものが中心ですが、LG3以上は予習の段階で、文法を確認しておくのがベストです！ 本当は感覚で学べるのが一番なのですが、そうするには一日に数時間、英語を使うような環境が必要かもしれません。そして間違いなく言えるのは、文法を知った上でレッスンを受けるのはかなり効果的です。今後、ニュースターの中でもユニットごとの文法紹介をさせていただきます。

英会話スクールだけど、読めないと書けないとダメ？

もちろん英会話スクールなので、話せることが一番！ですが、英会話スクールで話せる時間には限りがあります。読める、書けることで自宅学習の効率を格段に上げていきますし、英語の窓口が一気に大きくなります。 英単語を聞いて学ぶだけではなく、読んで学ぶこともできるので、単語力アップにもつながってきます！

4技能すべてを身に付けていくことで、英語の全体的な力が押し上げられていきます。それを考えると、やはり読み書きも早くできてほしいです。



宿題はみんなどんなタイミング、ペースですか？

Dolphin Readersの本とワークシートをしてる生徒さんが多くいますが、CDもついてます。年齢や忙しさにもよりますが、CDは毎日聞いて音読をしましょう。しっかり、文字を目で追いながら音読することで、早いうちに自力で読めるようになってきます。自力で読めるようになったら、今度はワークシートを試みよう。まずはできるところをさせて、それからできていないところを一緒にいてください。同じレベルの本は2、3回行うので、1回目にできてなくても大丈夫。

2回目に1回目よりできてたらOK！自宅では週に1回1時間よりも、毎日10分の方が効果的なようです！

上達してるんでしょうか？

必ずしています！英語も日本語と同じ言葉なので、触れたら触れただけ上達していきます。半年前と比べると、知らなかった単語も知っているはず。もちろん伸び幅には個人差があります。それはやはり、触れた時間に影響していると思います。ご自宅でも英語のテレビ番組を見たり、絵本を読んだり、英語に触れる時間を作ってください。子供たちはお母さん、お父さんと一緒に勉強するのが好きです！（幼いうちは！）大変なこともあるかもしれませんが、一緒に楽しみながら英語に触れていきましょう。



8/10(金)～16(木)は教室はお盆休みになります。

レッスンカレンダー通りのお休みになりますので、振替の必要はございません。



Let's Go Unit 3 内容 Unit 3のユニットテストは2018/7/31(火)～8/4(土) 今回の合格ラインは80%!

Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn more	Let's Read
<p>LG1 This is my friend, Sarah. こちらは私の友達のサラです。 Hello, Sarah. こんにちは、サラ。</p>	<p>How many crayons? クレヨンは何本ですか。 Three crayons. 3本です。</p>	<p>What's this? It's a cell phone. これは何ですか。それは携帯電話です。 What are these? They're CDs. これらは何ですか。それらはCDです。</p>	<p>Phonics D (desk, duck, door) T (tiger, two, toys)</p>
<p>LG2 What's wrong, Andy? どうしたの、アンディー。 I can't find my book. Is it in your desk? 私は本が見つけれません。それは机の中ですか。 It's under my chair. それは私のイスの下です。</p>	<p>Look at him/her. かれ/かのじよを見て! He/She can do a magic trick. What can he/she do? かれ/かのじよはマジックができるよ。 かれ/かのじよは何ができるの。</p>	<p>They can read. かれらは読むことができます。 Can they skip? かれらはスキップはできますか。</p>	<p>Phonics L (long, little, like) R (run, race, ride)</p>
<p>LG3 Where is the nurse's office? 保健室はどこですか。 It's next to the gym. (それは)体育館のとなりです。 Thanks for your help. You're welcome. 助けてくれてありがとう。どういたしまして。</p>	<p>Where's he going? かれはどこに行っているところですか。 He's going to the store. かれはお店に行っているところですか。 Are they going to the office? かれらはオフィスに行くところですか。</p>	<p>How's he going to school? He's going by car. かれはどのように学校に行っていますか。車で行っています。 Where's he going? He's going to the factory. かれはどこに行っているところですか。工場に行っています。 How's he going there? He's going by bus. かれはそこへどのように行っていますか。バスで行っています。</p>	<p>Phonics cl (class, clock) fl (flower, fly) sl (sleep, slow)</p>
<p>LG4 What's the date today? It's the 1st. 今日は何日ですか。1日です。 When's your birthday? あなたの誕生日はいつですか。 It's on September 9th. 9月9日です。</p>	<p>What did you do yesterday? あなたは昨日何をしましたか。 I flew a kite. たこを飛ばしました。 What did she do yesterday? かのじよは昨日何をしましたか。</p>	<p>What happened? 何が起ったのですか。 She won a race. かのじよはレースに勝ちました。 They found some money. かれらはいくらかのお金を見つけました。</p>	<p>Phonics th (thin, thirteen, Thursday) th (father, mother, they)</p>
<p>LG5 How was your weekend? It was great. あなたの週末はどうでしたか。とても良かったです。 How was yours? It was pretty good. あなたのはいかかでしたか。まあまあよかったですよ。 What did you do? My brother and I went for a bike ride. あなたは何をしましたか。弟と自転車で出かけました。 I went shopping and bought this new bike. 私は買い物に行って、この新しい自転車を買いました。</p>	<p>What was Kate doing? ケイトは何をしていましたか。 She was walking the dogs. かのじよは犬の散歩をしていました。 What was she doing yesterday? かのじよは昨日何をしていましたか。 What were they doing yesterday? かれらは昨日何をしていましたか。</p>	<p>Where was Andy this morning? アンディは今朝どこにいましたか。 He was at home. かれは家にいました。 What was he doing there? He was watching DVDs. かれはそこで何をしていましたか。DVDを見ていました。 What were they doing this afternoon? かれらは今日の午後何をしていましたか。</p>	<p>Phonics str (strawberry) st (star)</p>
<p>LG 6 What should I get her? かのじよに何をかうべきかな。 You could get her a teapot. ティーポットをかうことができるんじゃない。 Or you could get her a cookbook. それか、料理本をかうこともできるんじゃない。 She doesn't like tea, and she already has a lot of cook-books. かのじよはお茶も好きじゃないし、たくさん料理本も持っているんだよね。</p>	<p>Should I get my sister a necklace or a ring? 妹にネックレスか指輪をかうべきですか。 You should get her a ring. かのじよに指輪をかうのがいいんじゃない。 They should get him a novel. かれらはかれに小説をかうのがいいんじゃない。</p>	<p>She showed him a T-shirt. かのじよはかれにTシャツを見せました。 What did she make her? かのじよはかのじよに何を作ったの。 She made her a bracelet. かのじよはかのじよにブレスレットを作りました。</p>	<p>Phonics oo (broom) au (August)</p>



<通常生ご紹介特典>

入学者→入学金無料/ご紹介者→翌月月謝半額

※他の特典と併用はできません。
※月謝半額は入学者がレッスンをスタートした翌月に適応になります。
※月謝半額はおひとり様のみ適応となります。
※特典の適応は入学時までにお申し出のあったものに限りです。
入学以降のお申し出は適応外となります。