

UGaceta

Universitaria

Nueva época • Año 4 • \$ 1.00



No. 90 • 9 de noviembre de 1998

Anatocismo y transporte público en la encuesta mensual del CEO

Gaceta Universitaria

De acuerdo con la encuesta mensual del Centro de Estudios de Opinión (CEO), de la Universidad de Guadalajara, correspondiente al mes de octubre, 82 de cada 100 personas de la zona metropolitana de Guadalajara desconocen en qué consiste el anatocismo. Y del 18 por ciento restante, la mitad ignora la decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación al respecto.

Este es uno de los varios tópicos que el CEO evalúa en su encuesta de octubre, además de la opinión de los ciudadanos acerca del trabajo del presidente de la república, el gobernador de Jalisco, los presidentes municipales y el rector general de la Universidad de Guadalajara.

La encuesta se aplicó en la vía pública, en 38 secciones electorales que cubren los municipios de Guadalajara, Tonalá, Zapopan y Tlaquepaque, a una población mayor de 18 años. La confiabilidad estadística de esta encuesta es de 95 por ciento.

Otro de los tópicos fue el transporte público. Las personas opinan que el exceso de velocidad es el problema más grave en el transporte; que quienes deberían resolverlo son en primer lugar la Secretaría de Vialidad y Transporte (Tránsito); en segundo, el gobernador del estado y los propietarios de unidades en tercer lugar. Una de las medidas principales para combatir el problema sería la capacitación a los conductores y asignar más tiempo a las rutas existentes.



El trabajo de Zedillo es uno de los puntos que evalúa el CEO

Calificación a las autoridades y a partidos políticos

Al respecto del trabajo del presidente de la república, a éste se le calificó con 6.3, y al gobernador de Jalisco con 6.6. En general a los presidentes municipales, con 6.

En el rubro de partidos políticos, el PAN sigue a la cabeza como el que tendría más votantes si fueran las elecciones en este momento. Le sigue de cerca el PRI y después el PRD.

A la pregunta de quién le gustaría que fuera el próximo presidente de la república, independientemente del partido, la población tapatía respondió que Diego Fernández de Ceballos y Vicente Fox, ambos del PAN, en primer y segundo lugar, respectivamente, y en tercer sitio Cuauhtémoc Cárdenas, del PRD.

Gráficas en la pág. 3

Presentación del SIODET

Dra. Josefina Callicó López *

El viernes seis de noviembre se presentó, en el paraninfo Enrique Díaz de León, el Sistema de Información sobre la Oferta y la Demanda de Trabajo Técnico-Profesional en Jalisco (siodet), en acto presidido por el rector general, doctor Víctor Manuel González Romero. El siodet tiene como objetivo proporcionar periódicamente información sobre la oferta y la demanda de trabajo calificado en Jalisco, que sirva de base para conocer el desarrollo del mercado de trabajo, la creación de empleos calificados, las necesidades de capacitación de la mano de obra y la pertinencia de la oferta educativa técnico-profesional.

sional.

El SIODET es patrocinado por el gobierno del estado, a través del Sistema Estatal de Información Jalisco (sei-jal), y es elaborado por el grupo de economistas, coordinado por la doctora Josefina Callicó López, en el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

El SIODET generará información anual a fin de producir series estadísticas que nos permitan evaluar los progresos en el grado de adecuación del sistema educativo a las tendencias manifiestas de la demanda de trabajo.

Continúa en la pág. 9

En esta edición:

La educación y prevención aminorarían los estragos de fenómenos como Mitch.

Reportaje sobre cajas populares.

Págs. 10 y 11



ARCHIVO

La Universidad de Guadalajara, al rescate de la artesanía de Tonalá.

Pág. 13



ADRIANA GONZALEZ

En marcha la construcción de la biblioteca Dr. Horst Hartung del CUAAD.

Pág. 14



ADRIANA GONZALEZ

NOSOTROS

Un accidente muy afortunado para don Tirso

Cristina Félix

Don Tirso Rodríguez Rodríguez (54 años) trabaja desde hace 16 años como vigilante en la UdeG. Dice que llegó por accidente a la Universidad, porque entonces hacía trabajos de fontanero, electricista y prácticamente de todo un poco, ya que el trabajo era escaso. "Un día hacía reparaciones en el departamento del licenciado Ismael Sánchez Padilla, quien era el encargado de bolsa de trabajo de la UdeG, cuando me pregun-



Como vigilante dice tener suerte

tó si quería chambear para la Universidad. No titubé, pero sí le pregunté que de qué la haría y desde entonces soy vigilante en la UdeG". Don Tirso inició su trabajo en el Tecnológico, donde estuvo nueve años. De ese tiempo recuerda las mejores anécdotas: "En ese entonces los muchachos de la FEG llegaban a las instalaciones y nos amenazaban en la noche con pistolas para que les abriéramos las puertas de la escuela. Los más conflictivos eran los de la Vocacional. Sobre todo en épocas de elecciones estudiantiles, no faltaba que los muchachos intentaran quedarse a dormir para hacer sus mantas y propaganda. A veces teníamos dificultades, pero no pasaba de ahí. En una ocasión, a un compañero lo hirieron en la pierna, pues varios muchachos se brincaron la barda. Cuando escuchamos el silbido del compañero, yo y otros vigilantes acudimos para ayudarlo, pero nos recibieron a puros balazos. Estoy vivo no de milagro, sino por precaución. El problema es que el área se prestaba para que entraran fácilmente, pues estaba muy solitaria. Pero todo eso quedó atrás; al parecer las cosas han cambiado".

Don Tirso dice que del Tecnológico se fue al Club Deportivo de la UdeG, pero no duró mucho, porque hace como seis años le dijeron que iban a liquidar a todo el personal del club y optó por pedir su cambio a otra dependencia. "De esa forma llegué a la Coordinación de Extensión, en el piso 7 del edificio Administrativo. Hace seis años me asignaron como vigilante de esta casa que aho-

ra es la Casa de la Palabra y las Imágenes, del Departamento de Estudios Literarios (DEL), y que se fundó primero como una casa de video, cine y televisión.

"Aquí en el DEL me gusta más la chamba de vigilante, porque con los eventos culturales, además de trabajar, me divierto". Cuando se presenta algún acto artístico, don Tirso atiende a los visitantes con una chelita, una copita. "Estas reuniones me gustan porque son muy variadas: música, teatro, danza y la presentación de libros, que en realidad a mí me aburren, pero hay algunos muy amenos, como las novelas y los cuentos". Don Tirso recuerda el de *La música y otras razones para contar*, del escritor jalisciense Marco Aurelio Larios, investigador del DEL. "Lo que me gustó fue cómo el narrador de la poesía hace música, aunque nunca me ha gustado mucho la poesía, pero a veces lo meten a uno con fantasías y eso me gusta".

Don Tirso, quien tiene cuatro hijos, dice que en esta casa, ubicada en Lerdo de Tejada # 2172, está muy contento y espera quedarse hasta que lo aguanten. "Yo me he sentido tranquilo con este trabajo, porque aunque he tenido algunos sustos, como el del Tecnológico, realmente he tenido suerte y aquí estoy en esta casa antigua, en la que a veces escucho algunos ruidos, pero no ha pasado de ahí. Yo cursé hasta la primaria, pues desde chiquillo tuve que trabajar y realmente no esperaba esta entrevista. Muchas gracias".

CRITERIO

El deporte en México: apoyos y resultados

LCF y D Iván Noé Martínez Escobar*

El tema de moda en materia deportiva es el apoyo actual y el que se puede obtener. La forma más importante para conseguir recursos es sin duda la comercialización del deporte como espectáculo, y es aquí donde las empresas televisoras juegan un papel muy importante, ya que ellas se encargan de adquirir los derechos de algún equipo o competencia en particular. Pero la visión en nuestro país es muy corta, ya que consideramos que el deporte en México es sólo el fútbol.

Es muy sano para el fútbol contar con un apoyo económico tan grande como el que se le ha ofrecido, pero conviene observar que el fútbol no es el único deporte que lo necesita.

Se sabe que en materia deportiva estamos retrasados 20 años, pero no sólo en el profesionalismo. Manuel Lapuente, director técnico de la selección mexicana de fútbol en el Mundial de Francia 98, en una entrevista menciona que ese retraso se debe a la falta de apoyo a las fuerzas básicas (Tv. Azteca 29/ago/98 "En caliente"). ¿De dónde vamos a obtener atletas capacitados para una competencia internacional cuando no existe apoyo para el fogueo, ni instalaciones adecuadas para el fomento de esquemas motores más amplios?

En México sólo contamos con un deporte catalogado como profesional. En Estados Unidos todos son profesionales. Se entiende el calificativo como una manera de vivir y muy bien. Otra diferencia es que a los deportistas profesionales se les da todo un seguimiento, tanto en lo académico como en lo deportivo.

En la antigua Grecia se consideraba al deporte como un elemento básico en el crecimiento integral humano y la frase "mente sana en cuerpo sano" prevalece, mientras que aquí no existe un esquema global que vincule al deporte profesional con la academia. ¿Será acaso porque no lo concebimos como algo serio? ¿Cómo es posible que los salarios para los deportistas, entrenadores, árbitros y apoyos técnicos sean tan altos?

Obviamente se tasan por los resultados y en la comercialización de la imagen, ya que un buen atleta siempre será un buen modelo a seguir.

El retraso de 20 años no sólo se refiere a la baja producción de atletas, sino a la influencia de los

medios masivos de comunicación. En 1975 en España sucedía algo similar a lo que hoy pasa en México, lo que nos hace ver que nuestro modelo a seguir ha sido España, y por eso tenemos 24 años de rezago.

La globalización actual nos da la pauta para elegir o crear un modelo propio y adecuado a las características de nuestro país, y con objetivos más altos. ¿Por qué no pensar en profesionalizar el basquetbol de México?, que mucha falta le hace; ¿por qué no destinar más recursos al triatlón, la natación o el atletismo?

Otro ejemplo de la falta de apoyo directo y tangible, son los recientes resultados de México en el tenis, pero hay que entender una situación: el deporte no es ni debe considerarse un platillo de cocina, que en un instante y al vapor se producirán resultados contundentes. No se puede seguir descuidando ninguna actividad o disciplina deportiva, y más aún, la educación física de base y sus calendarios deportivos, que también se hacen al vapor.

Los atletas entrenan para competir. La competencia es un estado natural del hombre. Un espermatozoide compite entre miles para fecundar un óvulo, y se valen los empates. Definitivamente es función de todos lograr mejores resultados en el deporte de México; juntos los medios de comunicación, los dirigentes del deporte, iniciativa privada, instituciones de gobier-

no, universidades, asociaciones, equipos, atletas y la sociedad en general, deben cuidar las instalaciones deportivas existentes y apoyar la construcción de más espacios, la organización de más actividades que permitan la sana competencia, y crítica constructiva para la corrección oportuna de los defectos, la detección y canalización de los talentos deportivos y su seguimiento para fomentar sus capacidades, tanto intelectuales como atléticas; la capacitación permanente de personal profesional, como entrenadores, preparadores físicos, médicos del deporte, nutriólogos, psicólogos, etcétera, y la difusión de las disciplinas para la misma promoción y posible comercialización.

Hay que recordar que ya tenemos la experiencia de las olimpiadas de 1968 y los mundiales de fútbol del 70 y 86. Ahora Guadalajara busca la sede de los Juegos Panamericanos del 2003, pero antes tendremos que estar muy atentos a los resultados en Sidney, Australia, la olimpiada del 2000, a menos de dos años y con los recientes resultados de nuestros representantes en Maracaibo.

* Jefe de la Unidad de Difusión y Fomento Deportivo, Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

OBSERVATORIO



Dos chicos con suerte

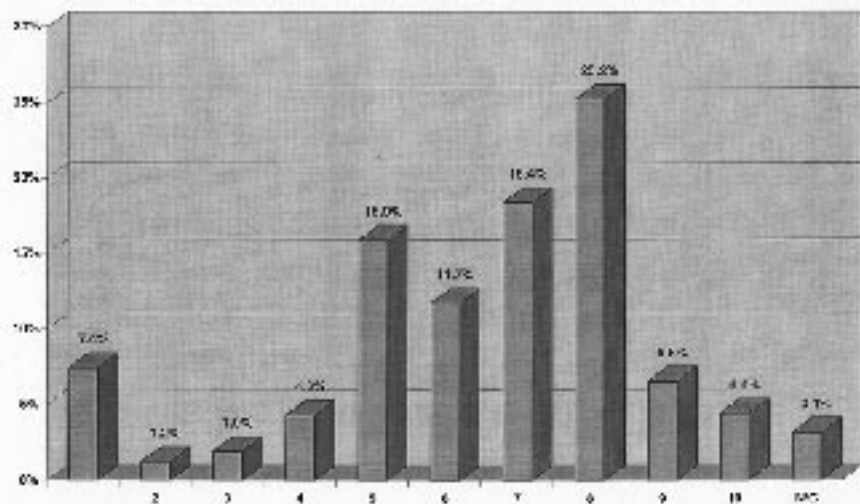


OPINION PUBLICA

Anatocismo y transporte público en la encuesta mensual del CEO

¿QUE CALIFICACION OTORGARIA USTED AL TRABAJO REALIZADO HASTA HOY POR EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA?

MEJA ARITMETICA 6.2
ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



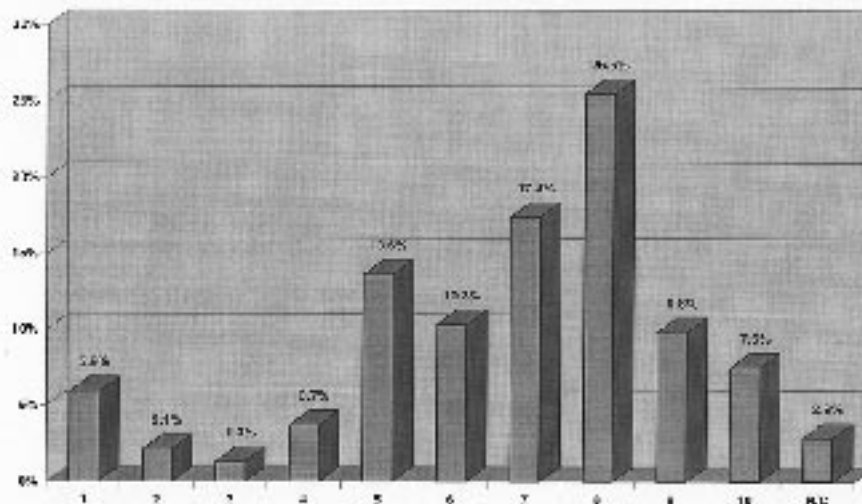
Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

¿QUE CALIFICACION OTORGARIA USTED AL TRABAJO REALIZADO HASTA HOY POR EL GOBERNADOR DEL ESTADO?

MEJA ARITMETICA 6.6
ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



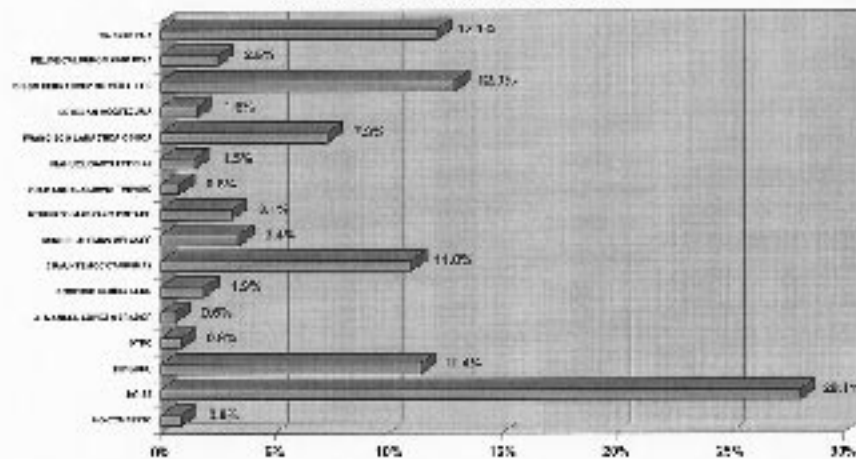
Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

INDEPENDIEMENTE DEL PARTIDO AL QUE PERTENECE,
¿QUIEN LE GUSTARIA QUE FUERA EL PROXIMO PRESIDENTE DE LA REPUBLICA?

ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



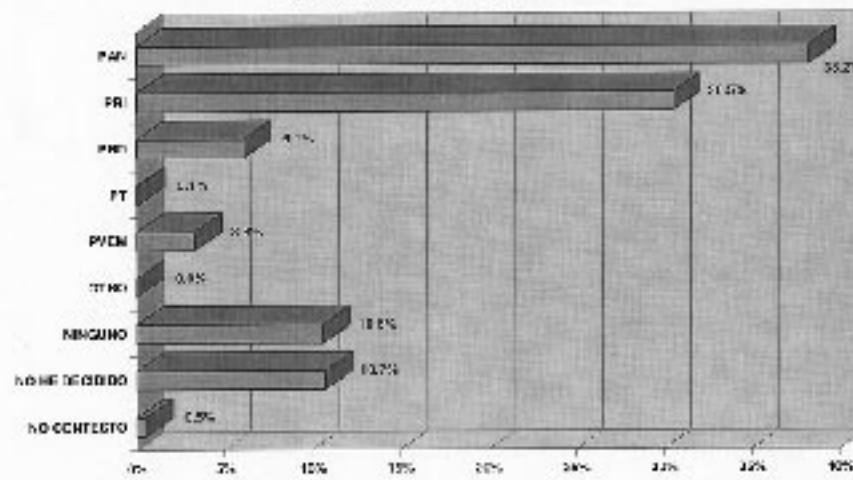
Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

SI EL DIA DE HOY HUBIERA ELECCIONES EN EL ESTADO DE JALISCO, ¿POR CUAL PARTIDO VOTARIA?

ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



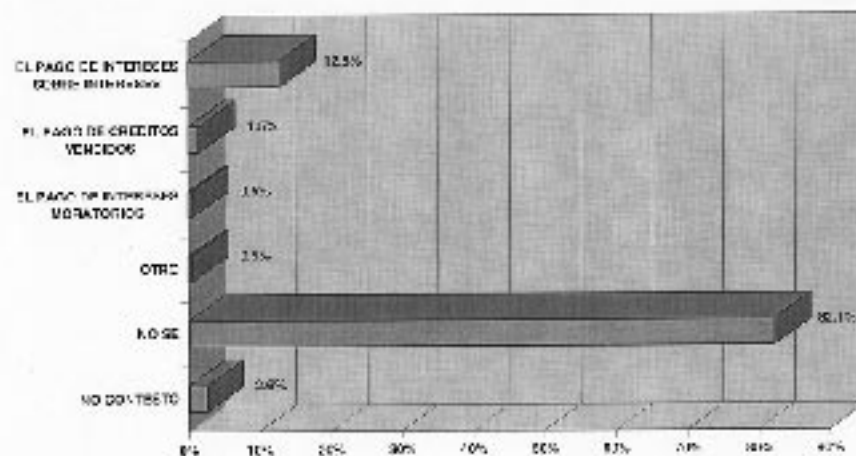
Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

¿SABE USTED EN QUE CONSISTE EL ANATOCISMO?

ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



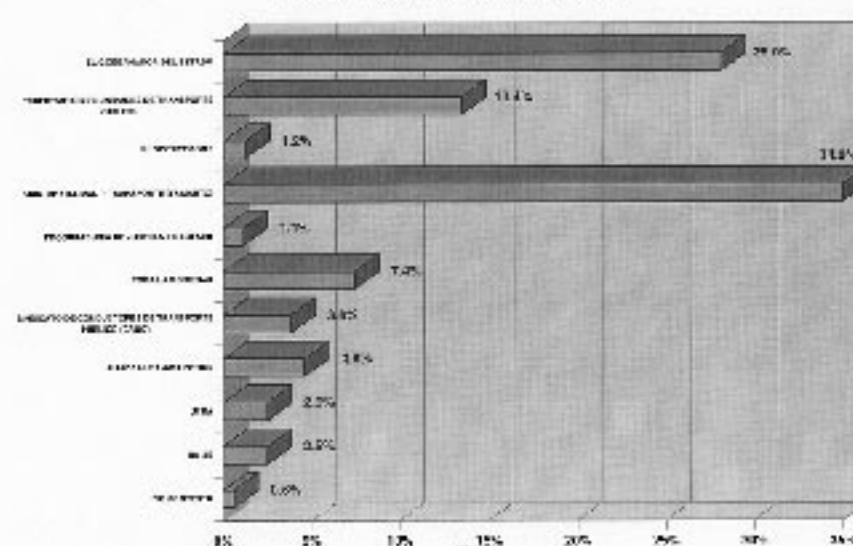
Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

EN SU OPINION, ¿QUIEN DEBE SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA DEL TRANSPORTE PUBLICO EN LA ZMG?

ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



Fuente: Centro de Estudios de Opinión
Universidad de Guadalajara



Octubre 31 de 1998

UNIVERSIDAD

Programa Regional de Becas de Posgrado en las Ciencias Sociales 1998-1998

* Colaboración de la Coordinación de Cooperación Académica

La fundación John D. And Cathertine T. MacArthur, la fundación William y Flora Hewelltt, ofrecen becas complementarias a ciudadanos mexicanos para realizar estudios de maestría y doctorado fuera de su país de origen. Becas de estudios en ciencias sociales: antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia y sociología. Dentro de estas disciplinas los temas prioritarios son: relaciones internacionales, estudios de género, gobierno y democracia, derechos humanos, desarrollo sostenible y medio ambiente, desarrollo urbano y rural, desarrollo eco-nómico y comunitario, salud reproductiva y sexual.

Estas becas cubren parte o la totalidad de la manutención del (la) becario (a) y su familia, y seguro médico durante un máximo de 20 meses.

Requisitos: ser mexicano, tener calificación mínima de 8.5, examen TOEFL con un mínimo de 550 puntos si es que los estudios se van a realizar en un país de habla inglesa; iniciar estudios en otoño de 1999; demostrar compromiso con la promoción de la justicia social y con las tareas de análisis y desarrollo de su país; que el programa de posgrado sea de alta calidad y tenga estrecha relación con los objetivos académicos y profesionales; demostrar admisión oficial al programa de posgrado seleccionado antes de recibir la beca; presentar títulos obtenidos; regresar a México al término de la beca. Fecha límite para entrega de solicitud: 14 de marzo de 1999.

Para mayor información puedes consultar las hojas de internet: <http://www.iie.org/latinamerica/spanish/socscien.htm> y <http://www.iie.org/latinamerica>

Becas para realizar investigación en Japón

La Fundación Japonesa Internacional Matsumae ofrece becas para investigación en instituciones japonesas en las siguientes áreas de estudio: ciencias naturales, ingeniería y medicina.

Requisitos: tener doctorado o un mínimo de dos años de investigación después de haber estudiado la maestría; edad máxima: 40 años; hablar

inglés con fluidez; no haber estado en Japón o que hayan sido apoyados anteriormente por la fundación.

El periodo de estudio para la investigación será a partir de abril del 2000 hasta marzo de 2001. Los investigadores podrán elegir la institución (universidades, instituciones nacionales de investigación).

Apoyos: boleto de avión redondo México-Japón-México; 150,000 yen mensualmente para compra de material para investigación, comida, transportación, hospedaje y seguro de vida.

Las aplicaciones deberán hacerse llegar a la fundación a más tardar el 31 de julio de 1999, a la siguiente dirección: The Matsume International Foundation, Room 6-002, New Marunouchi Bldg., 1-5-1, Marunouchi, Chiyoda-ku, Tokio 100-0005 Japan.

Para mayor información, contactar a los jefes de becas e intercambio académico de los centros universitarios.

EDUFRANCE 98

Con motivo de la visita de estado del presidente de la república francesa, la embajada de Francia en México, organiza un encuentro con universidades e institutos de educación superior franceses: EDUFRANCE 98. Este evento se conjuga con UNIVERSITAREA, que recibirá a más de setenta universidades mexicanas, en un foro del Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Word Trade Center de la ciudad de México, del 12 al 15 de noviembre de 1998.

Habrà conferencias con temas relativos a la educación superior, empresas ligadas al mundo de la educación y de la formación, casas editoriales, agencias de viajes especializadas, fundaciones y fabricantes de material didáctico y multimedia.

Durante este evento se realizarán encuentros sobre la cooperación franco-mexicana en educación, programas existentes de cooperación, nuevos proyectos de intercambio, entre otros, así como actividades diversas: desfiles de moda, conciertos, cine, rifas de becas para estancias en Francia, de becas para estudiar francés, libros y otros premios. ♦

CIENCIA

Este mes lanzarán un nuevo satélite mexicano

Victor González

Próximamente nuestro país contará con un nuevo satélite artificial de comunicaciones: el Satmex 5, que sustituirá al Morelos II, cuya vida útil terminará este año.

Un satélite artificial es una serie de dispositivos e instrumentos electrónicos puestos en órbita alrededor de nuestro planeta, que sirven para recibir y retransmitir señales electromagnéticas en conexión con antenas en la Tierra. Existen satélites de comunicaciones, investigación y militares. El Satmex 5 está diseñado para comunicaciones.

El doctor José Luis Ramos Quirarte, director de la División de Electrónica y Cómputo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), explicó que estos equipos constituyen un medio de comunicación ideal de altas frecuencias que supera con mucho a las microondas, porque no requieren de repetidoras colocadas cada determinado número de kilómetros entre los puntos que se comunican.

Dijo que los satélites reciben su nombre de la Luna, nuestro satélite natural y que de hecho puede utilizarse para "rebotar" señales electromagnéticas lanzadas de una parte a otra de la Tierra, aunque esto no es práctico debido a la gran distancia entre nuestro planeta y la Luna. Los satélites artificiales se encuentran en una órbita relativamente cercana a la Tierra.

Todos hacemos uso de satélites artificiales en algún momento, aun sin tener conciencia de ello. Las llamadas de larga distancia y las transmisiones televisivas transcontinentales son un ejemplo de ello.

Una vez que se agota su combustible, se dice que termina la vida útil de los satélites. Esto se debe al deterioro propio de cualquier sistema electrónico expuesto a radiación solar sin atmósfera y temperaturas extremas, además del daño que puede sufrir por el impacto de objetos extraños (meteoritos) en el espacio. Pero la razón principal de que los satélites dejan de funcionar es la falta de combustible, y que no pueden corregir las desviaciones que sufre su órbita y terminan por caer debido al campo gravitacional de la Tierra, o bien pierden el rum-

bo y se alejan por siempre en el espacio, convirtiéndose en basura cósmica.

El satélite Satmex 5, que será lanzado el próximo 24 de noviembre desde la isla Kouru en la Guayana Francesa, será uno de los mejor posicionados del mundo y podrá dar servicio a empresas privadas, televisoras, radiodifusoras y de telefonía.

Este satélite es un aparato diez veces más potente que el Morelos II y dos veces más que los satélites Solidaridad, y fue fabricado por Hughes Arianespace and Communications, empresa líder en manufactura de satélites geoestacionarios (aquellos que mantienen una misma posición relativa a la Tierra). Actualmente esta empresa fabrica el satélite más poderoso del mundo, conocido como HS 702.

El nuevo satélite mexicano tiene importantes mejoras con respecto a su antecesor. Su sistema de propulsión por gas xenón le permite ahorrar peso, lo que se traduce en mayor tiempo de vida y más canales de transmisión. Este satélite llevará cuatro toneladas de combustible para permanecer en órbita durante 15 años.

Luego de su lanzamiento, Satmex 5 estará ubicado a 116.8 grados de longitud oeste, a unos 36 mil kilómetros sobre la línea del ecuador, por lo que ofrecerá una cobertura continental de servicios de telecomunicaciones desde Canada hasta Argentina, con un especial énfasis en la zona del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. ♦

COMPAÑERO UNIVERSITARIO

¿TIENES CREDENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA?

Si no la tienes, te invitamos a que la solicites, para que cuentes con la acreditación oficial de nuestra casa de estudios.

De igual manera, si lo deseas, puedes renovarla con una mínima cuota.

Sólo necesitas el último desglose de nómina (talón de cheque) de la dependencia donde laboras y una identificación oficial con fotografía. Te atenderemos en el piso 10 del edificio Administrativo, avenidas Enrique Díaz de León y Juárez, de las 9:00 a las 15:00 horas.

OFICIALIA MAYOR



¡Ven



con tu familia!

Te invitamos a disfrutar la quietud y naturaleza en el Hotel Villa Primavera o las aguas termales a la orilla del Lago de Chapala en el Hotel Villa Montecarlo, con tarifas especiales de noviembre y hasta el 17 de diciembre.

• Abierto al público •

- 20% de descuento: viernes, sábado y días festivos.
- 50% de descuento: de domingo a jueves.

* Sujeto a disponibilidad
* Previa reservación en oficinas de Francisco de Quevedo No. 175, Tel. 616-1689
* No aplica con otras promociones

El mundo de la ciencia a tu alcance en

RADIO MORENA
(12.80 de AM)

Escucha todos los sábados a las 9 de la mañana el programa en vivo

A CIENCIA CIERTA
en el que participan reconocidos investigadores de la Universidad de Guadalajara

ECOLOGIA

La fuga de sustancias industriales tóxicas puede dañar áreas de la ZMG

Lucía López

Indiscutiblemente, la producción industrial genera múltiples beneficios, pero en ocasiones riesgos colaterales, algunos de ellos graves, cuyas consecuencias pueden trascender los límites de una instalación industrial y afectar sus alrededores. En la zona metropolitana de Guadalajara existen diversas industrias (131, en el año de 1993) que manejan sustancias peligrosas, como las que fabrican espumas de poliuretano, pinturas y fertilizantes. Algunas de ellas en cantidades que las hacen ser consideradas como industrias de alto riesgo.

Internacionalmente se considera que las sustancias peligrosas son las que tienen propiedades inflamables, explosivas, tóxicas, reactivas, radiactivas, corrosivas o biológicas. Si se liberan por accidente, pueden dañar un área de más de 100 metros a la redonda y afectar significativamente a la población, a la infraestructura o al medio ambiente.

El incremento en el volumen y diversidad de sustancias químicas que se producen, comercializan, almacenan o se generan como residuos, aumenta la probabilidad de que se presenten accidentes importantes que ponen en riesgo la salud o incluso la vida de los trabajadores del lugar y de la población circunvecina, explica la maestra Elisa Cabrera, del Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Los daños a la salud y el área de riesgo

La maestra Cabrera, responsable del análisis de las empresas de alto riesgo, en el estudio universitario denominado *Atlas de riesgos de la zona metropolitana de Guadalajara*, señala que una parte importante de esta investigación fue delimitar las áreas de afectación, en caso de accidentes con sustancias peligrosas.

Algunas de estas sustancias, como por ejem-

plo el toluen diisocianato, gas cloro y amoniaco anhidro, que se usan en algunos procesos industriales en la capital del estado, ocasionan irritación en los ojos, la piel y el tracto respiratorio y en altas concentraciones pueden causar neumonía, edema pulmonar e incluso la muerte (gas cloro).

El tamaño del área afectada depende de la sustancia de que se trate, su cantidad, las condiciones meteorológicas, topografía de la zona y límite de exposición permisible de la sustancia liberada. Las sustancias con alta toxicidad como el toluen diisocianato (utilizado para la fabricación de espumas de poliuretano y de pinturas) y el amoniaco anhidro (gas que se utiliza en sistemas de enfriamiento y en la producción de fertilizantes), pueden generar grandes zonas de riesgo.

La prevención

Ante el peligro que pueden representar las industrias de alto riesgo (sujetas a la legislación federal), la maestra Cabrera indica que es necesario mantener una vigilancia permanente sobre los sistemas de seguridad y mitigación en dichas instalaciones industriales, con el objeto de reducir los riesgos potenciales. Estas industrias deben contar con planes de emergencia que involucren a la comunidad, para hacer más eficientes las acciones.

También se debe mantener una vigilancia de la seguridad en diversos ámbitos, como las rutas de transporte de materiales peligrosos y los lugares destinados para la disposición final de los residuos riesgosos.

Ante el hecho de que los corredores industriales son absorbidos por la mancha urbana (como el caso de la antigua zona industrial), la especialista considera que debe estudiarse el costo beneficio de reubicar las industrias de alto riesgo a corto, mediano y largo plazo, aunque la alternativa inmediata es vigilar el estricto cumplimiento de la normatividad ambiental vigente. ♦

SUSTANCIAS DE RIESGO QUE SE USAN EN 131 INDUSTRIAS DE GUADALAJARA

Tóxicas: gas amoniaco, gas cloro, toluen diisocianato, cianuros y plaguicidas (paration, malation y endosulfan).

Flamables o explosivos: tolueno, xileno, hexano, monómero de vinilo y de estireno y gases comprimidos, como gas LP, oxígeno, nitrógeno, acetileno y helio.

Corrosivos: ácidos sulfúrico, nítrico y clorhídrico e hidróxidos de sodio y potasio.

ECONOMIA

México en franca desventaja competitiva

Juliana Fregoso Bonilla

En el ámbito mundial, la competitividad de México ocupa el lugar 32, lo que refleja la necesidad de optimizar factores esenciales en su sector productivo, tales como hacer más eficientes los recursos humanos, costos, precios, tipo de cambio de la moneda, calidad de los productos, infraestructura y estrategias económicas, entre otras.

Una valoración positiva de estas variables indican sí un país es competitivo o no, sin embargo en el caso de México, es obvio que necesita impulsar muchos aspectos que actualmente lo colocan por debajo de naciones como Singapur, Hong Kong, Estados Unidos y el Reino Unido, que ocupan los primeros cuatro lugares en el mundo.

El profesor investigador del Departamento de Economía del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Carlos Curiel Gutiérrez, recordó que el concepto competitividad apareció hace 30 años, cuando en Estados Unidos se advirtió que el aumento imparable de las ventas de productos asiáticos, no tenía un carácter coyuntural, sino que obedecía a razones más profundas.

"La idea de competitividad está asociada a la lucha por conquistar los mercados internacionales. En una primera aproximación, podría definirse como la capacidad para aumentar las cuotas de mercado en el comercio internacional. Manuel Castells la define como la capacidad de un agente para ganar partes del mercado en relación con otros agentes, y, asimismo, la capacidad de mantener su cuota relativa de mercado en un mercado en expansión".

Especificó que la competitividad de un país depende de la capacidad de sus empresas, por ende, si en este rubro México no ocupa los pri-

JORNADA

REGISTRO DE TITULOS Y EXPEDICION DE CEDULA PROFESIONAL del 9 al 13 de noviembre

Requisitos:

- Título profesional, expedido por la universidad o escuela correspondiente, firmado por las autoridades oficiales.
- Copia fotostática del título en reducción tamaño carta, por ambos lados.
- Acta de nacimiento original y copia fotostática.
- Certificado de secundaria original (legalizado por las autoridades estatales correspondientes), y copia fotostática.
- Certificado de bachillerato original (legalizado por la Oficialía Mayor de la UdeG, piso -1 del edificio Administrativo o autoridades oficiales correspondientes), y copia fotostática.
- Certificado de estudios profesionales con acta de tesis y acta de examen profesional originales y copias fotostáticas.
- Constancia de terminación del servicio social original y copia fotostática.
- Solicitud de expedición de cédula profesional (firmada igual que el título).
- Cuatro fotografías tamaño filiación ovaladas blanco y negro con el rostro descubierto: mujeres sin maquillaje y sin aretes. Hombres sin barba.
- Dos formas de la SHCP No. 5, de derechos federales, costo .50 centavos c/u. De venta en establecimientos de formas fiscales. Tarifa de derechos federales, \$ 453.00

Mayores informes y revisión de documentos:
Coordinación de Control Escolar
Edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara
(Av. Juárez 976, piso -1) Tels. 825-88-88, exts. 1200 y

meros lugares es porque su sector secundario no ha crecido lo suficiente.

Dicho de una manera más simple, falta habilidad para fabricar productos, distribuirlos y dar servicios que nos coloquen en condiciones de una competencia equilibrada con otros países, y que a la vez permitan elevar el nivel de vida de la población.

Citó al economista Bruce Scott, quien señala que "para ser competitivo un país ha de utilizar sus recursos, especialmente sus recursos humanos, de tal forma que se logre un ingreso *per capita* creciente mediante la especialización y el comercio de la economía mundial".

En otro aspecto, manifestó que medir la competitividad es un proceso complicado ya que se utilizan más de 300 criterios agrupados en ocho factores: población, dirección empresarial, infraestructura, ciencia y tecnología, evolución económica, internacionalización, entorno legal y finanzas.

Hay que mencionar que en nuestro país la mayoría de las empresas son micro y pequeñas que para funcionar necesitan poca tecnología por lo que para elevar sus porcentajes de competitividad México podría recurrir a las exportaciones de los productos que genera el sector.

La competitividad en el mundo

PAIS	Competitividad 1998
Singapur	2.16
Hong Kong (Japón)	1.91
Estados Unidos	1.41



Urge controlar los desechos tóxicos

ADRIANA GONZALEZ

BOTANICA

Jalisco destaca por su gran diversidad de plantas y sus estudios sobre más de 5 mil especies

Lucía López

Conocer de plantas ha sido importante para todas las culturas: han alimentado, curado, provisto de material para sobrevivir y hasta enriquecido el espíritu de la humanidad.

Jalisco cuenta con una gran diversidad de plantas que se han reproducido gracias a los diversos climas; se estima que son más de 6 mil especies. Se tiene un amplio conocimiento sobre más de 5 mil, información que no ha sido gratuita sino que se debe a un esfuerzo constante de varios universitarios que inició hace más de 30 años con el ímpetu de la maestra Luz María Villarreal de Puga, pionera en las colectas, el registro de la flora y la formación de botánicos (muchos de ellos con posgrados), que le han valido reconocimientos estatales y nacionales, entre ellos el máximo reconocimiento al mérito botánico.

La gran diversidad

El jefe del Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), doctor Antonio Vázquez, explica que en Jalisco hay abundancia de plantas, entre las que destacan las variedades de encinos, pinos, compuestas (familiares del girasol), agaves y orquídeas (414 tipos). Esta gran biodiversidad se debe a factores climáticos que incluyen precipitación pluvial, elevación y relieve de las distintas regiones de la entidad.

De acuerdo con los estudios más recientes, se estima que de las más de 5 mil 500 especies que se conocen, 5 por ciento son originarias de aquí (endémicas), según cálculo de la profesora investigadora Leticia Hernández; sin embargo, la cifra puede variar conforme se avance en el registro de las 500 especies más que se estima existen en la entidad.

El amplio conocimiento

Las más de tres décadas de estudios del Instituto de Botánica del CUCBA sobre la flora de la re-



Riqueza valorada en todo el mundo

gión han dado frutos jugosos. Se cuenta con uno de los dos herbarios más importantes del país (con más de 160 mil plantas registradas, herborizadas (deshidratadas) y con datos precisos de su morfología y ubicación), la base de datos de 84 por ciento de la flora de la entidad (realizada mediante el Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial), el respaldo científico de 60 por ciento de las plantas que crecen tanto en Jalisco como en los estados que comprendían la Nueva Galicia en la época colonial y la elaboración de una revista internacional, *Boletín del Instituto de Botánica y La Colección Flora de Jalisco*, que lleva cinco volúmenes (con tres números cada uno).

Las plantas que registra la UdeG se encuentran en herbarios de diversas escuelas nacionales y extranjeras: CUCBA, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto de Biología de la UNAM y Universidad de Michigan. Esta institución estadounidense ha estudiado la flora de la región de lo que fue la Nueva Galicia, que ahora son los estados de Jalisco, Colima, Aguascalientes y parte de Michoacán, Nayarit, Zacatecas y Durango,

información que se encuentra publicada detalladamente en siete volúmenes.

Los tomos de los inventarios de la Universi-

dad de Michigan y del Instituto de Botánica del CUCBA cuentan con datos científicos precisos sobre la flora del occidente del país y específicamente de Jalisco. Tienen una descripción clara de la planta, datos precisos sobre su morfología, los lugares donde crece y una ilustración.

El Instituto de Botánica también cuenta con inventarios específicos de algunas regiones de Jalisco, como es el caso de la sierra de Manantlán, una de las zonas más estudiadas del país, que inició su auge con el descubrimiento del teosinte ("maíz silvestre"), por parte del maestro Rafael Guzmán Mejía, alumno de la maestra Villarreal de Puga, y del doctor Hugh Iltis, de la Universidad de Wisconsin, y continuó con el hallazgo de una gran diversidad de especies, que permitió en 1987 conseguir que se declarara zona protegida, y convertirse en centro de atención de investigadores nacionales y extranjeros.

Conservar los recursos naturales es importante, ya que su extinción implica perder para siempre un gran conocimiento y la posibilidad de tener sustento alimenticio, curativo y espiritual, así como un ambiente óptimo para la vida de todos. ♦

TECNOLOGIA

Fibra óptica en la UdeG, para agilizar servicios

Claudia A. Contreras

Durante la presente gestión administrativa, esta casa de estudios implantará proyectos y sistemas de cómputo con fibra óptica, para agilizar la comunicación rápida y oportuna entre sus centros universitarios.

De acuerdo con el jefe de la Unidad de Soporte a Sistemas Abiertos, de la UdeG, Carlos Vázquez Chólico, entrará próximamente en servicio el Sistema de Información Integral de Administración Universitaria, denominado (SIIAU), con el que podrán manejar en tiempo real la administración general, control escolar, así como dar atención al personal de toda la Red Universitaria.

Igualmente, para brindar un mejor servicio en la propia Universidad, el personal técnico de esta institución instalará un circuito de telefonía privada consistente en la creación de una red telefónica que funcionará con un conmutador central, por lo que para establecer comunicación con cualquiera de los centros universitarios, bastará marcar algunos dígitos a manera de extensiones. Esto, además de ahorrar tiempo, beneficiará de manera significativa a la economía de cada uno de los centros, toda vez que según informes de la coordinación de telecomunicaciones respecto a los egresos, cada conjunto eroga en promedio 25 por ciento de su presupuesto en servicio de telefonía.

Para atender las necesidades de actualización que demanda la población universitaria en el campo de la docencia, instalarán una red de video interactivo, que transmitirá

teleconferencias desde cualquier centro universitario, para recibirse en otros lugares de la red, ello permitirá que tanto estudiantes como maestros e investigadores de distintas disciplinas participen y se involucren simultáneamente en temáticas diversas desde el sitio en que estén ubicados.

"El hecho de combinar cable coaxial y fibra óptica para conducir señales de banda ancha - datos, voz y video-, permitirá que cada centro universitario amplíe y disponga de los recursos del sistema", apreció Vázquez Chólico.

A cada uno de los centros destinarán 12 fibras ópticas para utilizarlas separadamente, lo que servirá para proteger el equipo y mantener en uso la red y evitar averías en el sistema.

Luego de abastecer con fibra óptica a cada uno de los centros, bastará que con recursos de su propio techo presupuestal adquieran el resto del equipo para suministrar sus extensiones y operar en la red. Esta será una inversión sin precedente en la Universidad, tanto en el rubro tecnológico y humano, aseguró el jefe de la Unidad de Soporte a Sistemas Abiertos, por lo que también tiene que conscientizarse a la comunidad universitaria para no permitir que dichos equipos se conviertan en "elefantes blancos".

Por lo anterior, será de especial importancia, brindar capacitación al personal en materia de cómputo y telecomunicaciones, por ello cada uno de los centros tendrá que respaldarse en un técnico o ingeniero especializado en el manejo de dichos equipos. ♦

¿Te interesa la lectura?

Gaceta Universitaria

tiene una sorpresa para ti

(cupón válido hasta el 9 de noviembre de 1998).
Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 16 a 18 horas, y sábados de 11 a 13 horas.

IV CAMPAÑA ESTATAL DE ACOPIO DE ALIMENTOS

Compañero universitario:

Con el propósito de solidarizarnos con 28 municipios de Jalisco, catalogados como de atención prioritaria en materia alimentaria, solicitamos tu apoyo para que dones alimentos como frijol, azúcar, harina de maíz, leche en polvo, avena, arroz, lentejas, habas, atún, sardina y garbanzo.

Infórmate en tu centro universitario y en tu preparatoria para que participes.

SECCION

Las hormonas influyen en el comportamiento y habilidad de las personas

José Luis Ulloa

Como es sabido, el hombre y la mujer secretan hormonas y éstas influyen de una u otra manera en su comportamiento, emociones y habilidades.

La mujer durante su ciclo menstrual presenta alteraciones fisiológicas y conductuales, entre ellas desórdenes motores, ingesta compulsiva de alimento, depresión, irritabilidad, ansiedad y tensión, por un decremento en los niveles de estrógenos y progesterona.

Este ciclo también se ha relacionado con una disminución en el rendimiento de estudiantes y oficinistas, así como con un incremento en las conductas agresivas, los suicidios y el ingreso a hospitales psiquiátricos y cárceles.

Según evidencias científicas, las diferencias en el comportamiento y las actitudes dependen de los niveles de hormonas sexuales, aunque también pruebas clínicas y experimentales indican que las destrezas o capacidades de un hombre o una mujer pueden ser manejadas y mejoradas con la aplicación de esteroides sexuales, señaló la doctora Julieta Ramos Loyo, profesora investigadora del Instituto de Neurociencias, de la Universidad de Guadalajara.

Los efectos de las hormonas en el comportamiento son importantes y dependen tanto de su naturaleza, la dosis y el momento del desarrollo en que fueron administradas, como de

las condiciones socioculturales de la persona, afirmó Ramos Loyo.

Efecto de las hormonas en la mujer

La investigadora Julieta Ramos apuntó que a mujeres que les han extirpado los ovarios y las postmenopáusicas, el tratamiento con estrógenos mejora su memoria y aprendizaje, pero no su habilidad espacial ni la atención, las cuales aumentan con la aplicación de mayores niveles de testosterona. Al combinar estrógenos y testosterona, crece su autoconfianza, energía, pero también su irritabilidad y agresión. Además, se ha encontrado que un equilibrio entre los niveles de estrógenos y testosterona es necesario para establecer y mantener un nivel normal de deseo y respuesta sexual en la mujer.

Las hormonas durante el embarazo



Un alto grado de hormonas afecta las emociones del bebé

Un bebé puede estar expuesto a una gran cantidad de hormonas sexuales durante su desarrollo dentro del vientre materno. Estas hormonas afectan su conducta en mayor o menor grado, aunque es diferente de un individuo a otro, expuso la investigadora.

Agregó que existe un rango de "normalidad" para lo que se consideran conductas típicamente masculinas o femeninas.

Se ha observado que algunas niñas que padecen el síndrome de hiperplasia adrenal congénita (defecto enzimático que resulta cuando en el útero hay altos niveles de andrógenos y que son transmitidos al bebé durante la gestación), prefieren juegos y juguetes de niños.

Niños con cromosomas XXY tienen niveles anormales de hormonas femeninas y realizan mejor las aptitudes verbales.

Niñas con síndrome de Turner (que tienen cromosoma XCERO) presentan dificultades en tareas espaciales y matemáticas, pero no así en tareas verbales.

Como dato curioso, durante los 3 primeros meses del embarazo, si la madre está sujeta a estrés en forma continua, puede transmitir al embrión grandes cantidades de hormonas femeninas, por lo que el nuevo ser realizará actividades de mujeres con gran destreza, finalizó la doctora Julieta Ramos Loyo.

POLITICA

El voto de los mexicanos en el extranjero debe supe- ditarse a criterios de tiempo y conocimiento

Aimeé Muñiz Machuca

En caso de autorizarse el voto de los más de 15 millones de mexicanos que viven en el extranjero, éste deberá condicionarse, de tal forma que los votantes tengan pleno conocimiento de la problemática política del país y no emitan un voto a la ligera. Así lo indicó el licenciado Lorenzo Sánchez Bravo, catedrático de derecho penal y administrativo, de la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

Advirtió que, tomando en cuenta la autorización de la doble nacionalidad, es probable que se acepte el voto de los mexicanos residentes en el extranjero, por gestiones de los candidatos al poder político en su país de origen. Lo anterior se debe a que el artículo primero constitucional establece que "todo mexicano gozará de las garantías que otorga esta constitución, las cuales no podrán modificarse ni extinguirse, a menos que haya violaciones a las condiciones que ella misma establece".

Es la propia constitución la que señala la obligación que todos los mexicanos tienen de ejercer el voto, incluyendo a los que residen en

otro país y cuentan con la doble nacionalidad. "Es una situación lógica jurídica que se tiene que realizar", generada al haber obtenido la doble nacionalidad.

No obstante, Sánchez Bravo señaló que para ello deben establecerse algunos criterios, puesto que no se puede permitir el voto de alguien que desconoce la realidad política de este país.

Con base en lo anterior, explicó que por lo menos deben tomarse en cuenta dos requisitos para sufragar en estos casos. En primer lugar, es necesario evaluar el tiempo que el individuo ha vivido lejos de México. "Si tiene más de 10 ó 5 años en otro país, no tiene caso que vote, porque lo va a hacer a ciegas".

Aunado a esta condición está el hecho de que el posible votante no tenga conocimiento de la situación política y de la trayectoria de cada uno de los candidatos. Esto se podría analizar por medio de un cuestionario que respondiera ante un representante de la comisión electoral antes de votar. "Debe realizarse este procedimiento con cada persona para ver si sabe cómo se ha manejado la política en el país. No puede darse autorización al vapor, como hemos hecho las reformas constitucionales".

El desconocimiento de la situación política de

México en los mexicanos residentes en el extranjero, tendría como consecuencia un voto sin conciencia clara, mismo que aún se da en los que habitan el país. Este voto podría originar una situación negativa para el desarrollo de la nación, "porque vamos a tener votantes fuera del país que decidirían posiciones de gobierno que pueden afectar el sistema jurídico mexicano".

Este debate se desarrolló por la inquietud de las personas que residen en otros países y no olvidan su origen mexicano. "A lo mejor son los que están más informados de la problemática nacional. Tal vez se sienten marginados porque no emiten un voto y porque les duele que México esté en completa crisis". De esta forma hicieron manifiesta su necesidad de apoyar a algún candidato que, desde su perspectiva, consideran con capacidad de asumir el gobierno.

Agregó que la autorización de este voto significaría para el país una "apertura innovadora del sistema jurídico mexicano, aunque creo que debería realizarse con un control más estricto".

Aún no es un hecho que se dé autorización al respecto, pero es una inquietud latente y que se va a tener que hacer real.

Notas académicas

Premio a la investigación educativa, del CUCS

Durante el XIII Congreso Nacional de Posgrado, "La consolidación del posgrado ante la globalización", celebrado en Mazatlán, Sinaloa, se premió con el tercer lugar, el trabajo titulado Integración de programas de posgrado: una propuesta metodológica para consolidar el posgrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara ante la globalización. Programa que busca afianzar el posgrado de este centro, y cuyos resultados han producido datos en los procesos de comunicación e interacción entre los coordinadores de los programas, saberes, prácticas e intereses.

Distinción para el Departamento de Estudios del Pacífico del CUCSH

La Fundación Japón distinguió al Departamento de Estudios del Pacífico, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara, con una dotación de 41 volúmenes de libros especializados sobre este país, referentes a su política, historia, economía y sociedad. Así enriquece el acervo bibliográfico con que cuenta la Unidad de Información y Documentación, única en su género por la temática especializada que maneja, y que se encuentra a disposición del público interesado.

No habrá trámites ni ingresos a grado superior a la carrera de abogado para ese centro

De acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación Escolar de la Universidad de Guadalajara, para el calendario 99 "A" no habrá trámite, y por ende, ingreso a grado superior a la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG, y que se debe a las limitaciones de espacio. Para más informes comunicarse al 823-70-82 y 823-71-34.

El Centro Universitario de la Ciénega, contará con dos nuevos edificios en su sede de Ocotlán

A principios de 1999, el campus Ocotlán del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, contará con dos espacios nuevos muy importantes: un auditorio de usos múltiples y un edificio que albergará a los departamentos y coordinaciones académicas denominado Módulo departamental, obras que coadyuvarán al mejor desempeño de las actividades académicas, de investigación y difusión de la cultura.

El Departamento de Electrónica del CUCEI, está en Internet

Ya se encuentra a disposición de los navegadores de Internet la página electrónica del Departamento de Electrónica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara. Ahí se informa sobre el plan de créditos de la licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica; así como información útil para los egresados (reglamento de titulación, algunas tesis completas, etcétera). La dirección es <http://edison.ucting.udg.mx/>

Quinta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la UdeG

Del 26 de octubre al primero de noviembre se realizó la 5ta. Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, organizada por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara, cuya sede fue el planetario Severo Díaz, y en donde participaron varias dependencias universitarias como es el Departamento de Geografía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; Departamento de Ciencias Ambientales del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, entre otros.

CIENCIA

Educación, prevención e información: claves para evitar desastres naturales

Víctor González

México tiene el lamentable privilegio de ser el único país en el mundo que es azotado en la misma época del año por ciclones tropicales que se forman en dos cuencas: el océano Atlántico (incluyendo el Golfo de México y el mar Caribe), donde en los últimos años surgieron huracanes muy poderosos, como Gilbert, Andrew y recientemente Mitch; y el océano Pacífico oriental, que constituye la segunda zona ciclogénica más importante del mundo.

Las implicaciones sociales y económicas que conlleva el impacto de un ciclón son muy variadas y dependen directamente de la magnitud del mismo. Cuando un huracán de categoría 3 o mayor toca tierra, sus efectos son devastadores. Los vientos huracanados y las lluvias torrenciales provocan la destrucción de líneas de comunicación, servicios, sistemas de agua potable y alcantarillado, inundación en zonas agrícolas y daños en construcciones.

El doctor Angel Meulenert, investigador del Departamento de Física del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, explicó

que es casi imposible hacer un cálculo exacto del impacto económico de un huracán, sin mencionar las pérdidas humanas, que no pueden traducirse en cifras. "Creo que Nicaragua y Honduras no tienen siquiera una idea de los millones de dólares que perdieron en daños materiales por el paso de Mitch". Se calcula que el huracán Hugo, que azotó hace algunos años las Carolinas, en Estados Unidos, causó pérdidas materiales por un monto cercano a los 3.5 billones de dólares.

El especialista en el estudio de los ciclones tropicales subrayó que el factor educativo y las medidas que ejecutan las instancias gubernamentales en cuanto a la comunicación, prevención e información de los pasos a seguir en caso de un desastre natural, son las claves para evitar que estos fenómenos causen pérdidas humanas.

El doctor Angel Meulenert considera que México es definitivamente un país que no puede dar la espalda al conocimiento de los ciclones tropicales. "Todos los mexicanos, especialmente los que habitan en zonas costeras, deben tener una educación acerca de estos fenó-

menos meteorológicos, los daños que pueden ocasionar y las medidas preventivas a tomar. Esto hace pensar en la necesidad de que exista toda una cultura de información y prevención, la que debe inculcarse desde la educación básica".

Explicó que con los medios disponibles y los modelos matemáticos de prevención que se utilizan, los meteorólogos tienen la posibilidad de pronosticar la trayectoria de un huracán con un margen de error mínimo cuando es con 12 horas de anticipación.

La península de Yucatán, los estados costeros del Golfo y todos los que ocupan el litoral del Pacífico desde Chiapas hasta Baja California, conforman la zona de riesgo por impacto de ciclones tropicales en México. La medida principal de seguridad a seguir durante la temporada ciclónica, que en el país abarca de mayo a finales de noviembre, es permanecer atentos a las comunicaciones oficiales que emite el Servicio Meteorológico Nacional, única instancia facultada para girar avisos de alerta o evacuación en caso de riesgo por huracanes.

El doctor Meulenert agregó que además

de la información oportuna es imprescindible la coordinación entre los organismos encargados de la prevención y el auxilio en caso de siniestros. "Hay que recordar que existen casos que quedan fuera de nuestro alcance. Aun si conocemos el fenómeno natural que nos azotará, en muchas ocasiones lo impredecible es su magnitud o duración. Un ejemplo son las lluvias que cayeron sobre Chiapas, producto de un fenómeno conocido, pero de una magnitud tal que por mucho que alertaron a tiempo, se salió de las manos de lo que el hombre podía hacer en ese momento".

En este sentido, reconoció que el sistema de protección civil mejora paulatinamente en todo el país, gracias a muchos años de esfuerzo. Acerca del sistema de prevención y apoyo de la Unidad de Protección Civil del estado de Jalisco, dijo que a pesar de lo limitado de sus medios logísticos, es un ejemplo a seguir en toda la república, ya que cuenta con una organización muy bien estructurada, una metodología para emitir avisos, que comparó con el del Sistema de Defensa Civil de Cuba. ♦

POLITICA INTERNACIONAL

El euro podría facilitar la creación de una moneda fuerte para el comercio mundial

Cristina Félix

Los 15 países que conforman actualmente la Unión Europea han hecho un gran esfuerzo por crear una unión política y económica, a tal grado que la gran mayoría, prácticamente están listos para introducir en enero de 1999, una moneda única (euro), que se espera facilite el comercio dentro de esta unión y repercuta en la creación de empleos.

La doctora Laura Ibarra, coordinadora del Programa de Estudios Europeos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, quien recientemente estuvo como becaria en Holanda y Roma para conocer más de cerca el proceso de la introducción del euro, explicó que para México y América Latina no significa un cambio importante, aunque podría serlo con el tiempo, ya que se pretende crear a largo plazo una moneda bastante fuerte que facilite el comercio mundial, pues en la actualidad casi todo se realiza en relación con el dólar.

Sin embargo, dejó claro que el euro, tal vez represente una ventaja para los exportadores mexicanos, al dejar de calcular por ejemplo el costo de sus productos en Italia.

La doctora Laura Ibarra dijo que la introducción del euro es el resultado de los acuerdos que se llevaron a cabo en Holanda, en donde 15 países fijaron los criterios para echar a andar el cambio de moneda. Se trata dijo, de

países que deberán mantener una inflación controlada inferior a 3 por ciento y el no endeudamiento, que será responsabilidad de cada uno de ellos. Asimismo, hay medidas severas para aquellos que no cumplan con esos requisitos y sanciones económicas considerables para quienes hagan trucos.

En ese contexto, los 15 países que conforman la Unión Europea son España, Portugal, Irlanda, Inglaterra, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Italia, Grecia, Finlandia, Dinamarca, Suecia, Luxemburgo y Austria.

Explicó que Grecia no cumplió los requisitos, por lo cual quedó fuera. Inglaterra, por lo pronto no entrará, dado que sus transacciones comerciales son en libras esterlinas y no le conviene por el momento introducir el euro. Asimismo, Dinamarca y Suecia decidieron esperar. "Hay entonces varios países que cambiarán su moneda más adelante, pero los países que están en la antesala tendrán que cumplir el requisito de mantener una paridad fija con la moneda europea", afirmó.

La investigadora de la UdeG comentó que mucho se especuló si realmente los países interesados llenaban los requisitos, o si cada uno forzaba un poco las estadísticas.

Subrayó que hubo resistencia al euro en muchas naciones, pues se tenía miedo por los ahorros y salarios. En ese sentido, se establecieron una serie de programas para acostumbrar a las personas a manejar la nueva moneda. Por ejemplo:

"muchas empresas empezaron a pagar salarios en marcos alemanes y en euros".

Asimismo, dijo que empezó a circular la moneda europea en ciertas regiones y ciudades pequeñas de la Unión Europea. El único caso negativo fue el de Italia, en donde empezó a crear inflación y encarecer productos.

La doctora Laura Ibarra sostuvo que como en todos los cambios, habrá perdedores y ganadores. En su opinión, los grandes ganadores del euro serán todas las industrias que exportan y los consumidores, quienes tendrán una claridad enorme acerca de cuánto les cuesta un queso griego, holandés o alemán. "Se darán cuenta de cuáles son los productos más caros".

Con el euro también desaparecerán totalmente las casas de cambio. En Italia, donde era frecuente este tipo de establecimientos ya prácticamente no existen, porque el negocio era comprar una divisa y vender otra.

Advirtió que los grandes perdedores van a ser los trabajadores, porque se darán cuenta del costo de la mano de obra tanto en Alemania como en España, por ejemplo. En ese rubro, se dice que los sindicatos alemanes ya no van a poder exigir sueldos más elevados, porque en todo caso podrían reemplazar al personal por trabajadores españoles.

La introducción del euro no será radical, pues a pesar de que empieza en enero del próximo año, el periodo de transición no sucederá de la noche a la mañana, puntualizó. ♦

El Consulado de Honduras

hace un llamado a los jaliscienses para apoyar a su pueblo, en estos momentos dramáticos que vive debido al paso de la

tormenta tropical Mitch.

Sus necesidades más apremiantes son: alimentos enlatados, medicinas contra diarrea y conjuntivitis, agua embotellada, cloro en pastilla o microdin, pañales, papel higiénico, frazadas, tiendas de campaña y plantas purificadoras.

El Departamento de Estudios del Pacífico

del CUCSH, hará llegar la ayuda al consulado ubicado en Milán 2528, entre Otawa y Montreal, colonia Providencia. Mayores informes al 853-3053 y 853-3318.

¡Gracias!



SALUD

Se incrementa el riesgo de adquirir enfermedades causadas por el agua corriente

Lorena Ortiz

En esta temporada en que las lluvias son frecuentes es muy común que las aguas corrientes se contaminen con aguas negras. Por eso el riesgo de contraer enfermedades a través del agua de la llave es más alto que en otras épocas del año, informó el doctor Sergio Esparza Ahumada, médico infectólogo, investigador del Instituto de Patología Infecciosa y Experimental del Hospital Civil de Belén de la Universidad de Guadalajara.

Generalmente, dijo, el agua que llega a las casas es apta para el consumo humano, sin embargo, explicó que en México, por necesidades de abastecimiento del agua, casi todas las casas cuentan con aljibes, tinacos y drenajes, lo que constituye un serio peligro si no se mantienen limpios. "Existe un alto riesgo de contaminación en el agua almacenada que después bombeamos y circula por toda la casa".

No quiere decir, señaló el doctor Esparza Ahumada, que tengamos que hervir toda el agua corriente que utilizamos. Si no la vamos a ingerir, ni a usar para el cocimiento de alimentos, no es tan necesario. Sin embargo, lo que sí es importante, es mantener limpios estos espacios de almacenamiento. "Obviamente si nosotros tomamos de esta agua que estuvo almacenada y en la que pudo haberse incrementado el número de microorganismos, el riesgo de adquirir enfermedades sería muy alto".

Agregó que la posibilidad más alta de adquirir enfermedades a través del agua corriente se da con el consumo de aguas frescas que



Aunque sea agua de garrafón, es importante hervirla antes de tomarla

venden en la calle, donde el proceso de elaboración es poco confiable, porque seguramente han entrado en contacto con la mano de quien las preparó.

Por su parte el doctor Héctor Raúl Pérez Gómez, médico adscrito al Servicio de Infectología / Unidad de VIH del Hospital Civil de Guadalajara, profesor investigador adscrito al Instituto de Patología Infecciosa y Experimental, indicó que existen dos tipos de enfermedades que se pueden contraer a través de agua contaminada.

Enfermedades infecciosas gastrointestinales

Están conformadas por bacterias, virus y parásitos.

a) Bacterias: las más comunes son las coliformes. Entre éstas se encuentran *escherichia coli*, que es muy común en los niños; *enterobacter cloacae*, que casi siempre se manifiesta con diarreas; *salmonella* es la bacte-

ria que contamina el agua y *shigella*. Estas cuatro bacterias son las que con mayor frecuencia producen diarreas e infecciones gastrointestinales por agua.

b) Virus: los más comunes son hepatitis A, de la polio, y el rotavirus, que ataca principalmente a los niños.

c) Parásitos: los más comunes son las amibas, que causan enfermedades gastrointestinales, y la amiba silvestre o de vida libre, que atacan a las personas que practican la natación en estanques naturales.

Enfermedades crónicas

Son causadas por intoxicación, por elementos inorgánicos. El agua puede estar contaminada por bichos, metales pesados o bacterias químicas y también puede tener un contenido alto en cianuro, azufre, mercurio o plomo, así como sustancias inorgánicas, el cloro también causa daño.

El doctor Pérez Gómez destacó que además de contraer enfermedades gastrointestinales, el agua corriente, puede causar infecciones en la piel, por eso reiteró la importancia de darle mantenimiento a tinacos y aljibes.

Subrayó que es responsabilidad de todos que cada quien desde su ámbito haga algo al respecto: "Las autoridades deben vigilar muy de cerca a quien potabiliza el agua. Como usuarios debemos hervir el agua corriente, así como la de garrafón, ya que no está libre de estar contaminada. Hay quienes se lavan los dientes con agua de garrafón, lo cual me parece una buena medida preventiva, ya que se puede dar el caso de tener una rajadura en las encías y luego viene la infección".

UNIVERSIDAD

Presentación del Siodet

Viene de la pág. * 1

Los resultados de esta primera entrega del Siodet, válidos para el primer semestre de 1998, se centran en la cuantificación de los puestos de trabajo creados, por las empresas y los organismos de más de cincuenta empleados, para los egresados de las instituciones de enseñanza técnica y profesional y, por otra parte, en las decisiones y expectativas de los estudiantes próximos a egresar de las instituciones de educación media y superior, públicas y privadas.

Los resultados, que están contenidos en una base de datos que consta de más de doscientos cuadros resumen, pueden consultarse en la sede del Sei-Jal (avenida Las Rosas 2991, colonia Chapalita, de esta ciudad) y en la página de internet del gobierno del estado (<http://www.jalisco.gob.mx/srias/seijal>). Además, en el mismo evento se dio a conocer y se distribuyó un documento que reúne los resultados más

importantes para el primer semestre de 1998.

Uno de los aspectos relevantes del Siodet, es que las características de la oferta y la demanda de trabajo técnico-profesional son estudiadas y cuantificadas a partir de la información directa de empresas, organismos y estudiantes. En efecto, la información proviene de la aplicación de cuatro encuestas con representatividad estadística: a empresas de más de 50 trabajadores (549 en total), a organismos públicos y privados (52), a estudiantes de carreras profesionales y técnicas (1,000) y a estudiantes de preparatoria y secundaria (1,000).

Las principales variables cuantificadas en el siodet

• Personal contratado y por contratar por par-

te de empresas y organismos, de acuerdo a su nivel educativo, a las carreras técnicas y profesionales requeridas, a los años de experiencia solicitados y al nivel jerárquico que ocupan y ocuparán en la estructura de la institución.

• Expectativas de las empresas sobre su desempeño en el semestre en curso, en cuanto a generación de empleos, producción, inversión y ventas.

• Decisiones y expectativas de los estudiantes de los últimos grados de las carreras técnicas y profesionales acerca de su inserción en el mercado de trabajo, de buscar activamente un empleo, de continuar en él, de migrar hacia otras ciudades o regiones, de obtener un rango de ingresos dado y de seguir estudiando.

• Intenciones de los estudiantes de secundaria y preparatoria de continuar estudiando las carreras técnicas y profesionales de su elección, así como los factores que los motivan.

* Coordinadora de Siodet, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo

Créditos inaccesibles y bajos rendimientos en instituciones bancarias, obligan recurrir a las cajas populares

Texto: Claudia A. Contreras / Fotos: Adriana González



El sistema financiero mexicano subestima la labor y la existencia de cajas populares al considerarlas intermediarias financieras de segunda categoría. Sin embargo, a lo largo de la historia éstas han mostrado mayor solidez financiera que los bancos, ya que mientras el sistema financiero de México está en crisis, las cajas gozan de gran auge, por servir como representantes de las clases populares, opinó la maestra Antonia Mondragón Carrillo, de la División de Contaduría del CUCEA y exdirectiva de la Caja Popular Libertad, mejor conocida como San Pablo.

La diferencia entre una institución bancaria y las cajas, radica en que mientras las utilidades de la primera se destinan a los accionistas, en las segundas los inversionistas son considerados por igual, de acuerdo con el principio que las rija.

"La desacreditación bancaria se debe a su corta visión financiera, puesto que no es posible que luego de que los clientes depositan sus ahorros, les cobren por ello. De ahí la poca captación de recursos en esas instituciones, en especial de las clases menos favorecidas social y económicamente, toda vez que no ofrecen ningún tipo de intereses que resulten atractivos al cliente".

Orientación social de las cajas populares

Si bien los socios de cajas populares no son beneficiados por el interés del ahorro, sino por el otorgamiento de créditos a plazos largos e intereses bajos, de la misma manera, el interés que se cobra a sus asociados se canaliza en servicios.

Pese a que varían según el tipo y organiza-

ción las cajas populares por lo general se promueven a través de rifas de automóviles, aparatos electrodomésticos o la distribución de despensas básicas, servicios médicos, asesoría contable, jurídica, talleres de manualidades, enfermería, corte y confección, etcétera.

Históricamente, las cajas populares han fungido como asociaciones civiles para que trabajadores de medianos y bajos recursos económicos obtengan préstamos a largo plazo con tasas bajas de interés, apreció Ana María de la O. Castellanos, investigadora del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, de la UdeG.

La formación de cooperativas en una determinada localidad, era uno de los medios más confiables y de mayor rentabilidad, ya que en un ámbito pequeño las personas eran conoci-



La crisis de 1994 a 95 originó que las condiciones macroeconómicas bajo las que operó la banca mexicana mudaran en forma drástica, ocasionando devaluación cambiaria y escalada en los niveles de inflación. La cartera vencida creció 156 por ciento en solo un año y las instituciones financieras tuvieron problemas para ofrecer créditos debido a la insolvencia de sus solicitantes, producto de la problemática empresarial, reducida demanda crediticia, así como el desempleo.

Los programas instrumentados para el rescate a los deudores y las unidades de inversión que nacieron 1 a 1 con el peso, aumentaron los años posteriores de acuerdo al nivel inflacionario. Pese a que durante el segundo semestre del año en curso fuera anunciado el cierre del crédito bancario, como consecuencia de las altas tasas de interés que respondieron a la turbulencia internacional, se espera para el año próximo un aumento considerable en el uso de pasivos en la población.

das y sabían de los movimientos de su asociación. La Iglesia, por ejemplo, servía como puente para la agrupación y asociación de feligreses y vecinos en una localidad. En la conformación de las cajas populares, ante la necesidad y la problemática de los colonos, los sacerdotes brindaban su apoyo conminando a la comunidad a dejar de lado egoísmos y ahorrar algún dinero que luego de un tiempo conformaría un capital. De ahí que tradicionalmente las primeras cajas de ahorro popular se conformaran bajo el amparo y el nombre de algún santo en particular, como es el caso de la caja de San Miguel de Mezquitán, una de las más antiguas en esta ciudad.

Pese a que la Iglesia, en muchos de los casos, ha prestado locales y material para el manejo de las cajas, sin embargo no interviene en su funcionamiento, es decir, no maneja el dinero, ni forma parte de los cuerpos directivos, sino que funge y se reconoce como "fundador", lo que a su vez permite su separación cuando la

caja funciona de manera independiente, señaló Mondragón Carrillo.

Confianza e intereses bajos

"La sociedad en general desconfía del manejo de recursos por parte de las instituciones bancarias, porque en ellas, los beneficios se reducen únicamente a un número pequeño de accionistas. Asimismo, para el otorgamiento de préstamos exigen mayores requisitos y garantías que las cajas populares". De acuerdo con las normas establecidas en los estatutos de las cajas de ahorro, el socio accede a créditos por dos o tres veces el monto de su capital, mientras que los intereses se cobran sobre saldos insolutos, a un plazo determinado que varía entre uno a tres puntos porcentuales, sin rebasar este último. Por otro lado, los bancos cobran sobre tasas de interés sobre interés.

Afectación de instituciones bancarias por el auge y organización de cajas populares en el marco legal

Luego que estas asociaciones planearan la conformación de un banco central de cajas populares en 1994, el gobierno instó legalmente su regularización, y ello causó que algunas cooperativas se desintegraran y a su vez, dividieran la asociación, ya que



Créditos inaccesibles y bajos rendimientos en instituciones bancarias, obligan recurrir a las cajas populares

Texto: Claudia A. Contreras / Fotos: Adriana González

este tipo de organizaciones conformaban ocho federaciones en la república en una confederación nacional de cajas populares, ahora denominada Caja México.

Pese a que éstas funcionan en la actualidad con los mismos estatutos y el sistema contable que antaño, después de que el Estado las regularizó cuando operaban como asociación civil, originó divisiones entre estas cooperativas.

El Estado propuso regularizarlas como sociedades de ahorro y préstamo (SAP), lo que aceptó la confederación central. De ahí, ciertas cajas optaron por unirse en la Unión de Ahorro y Préstamo, mientras otras se auto-denominaban Cooperativas del Unicop (Unión de Cooperativas), en las que además de las cajas populares se ubican otros sistemas de financiamiento.

Luego de la regularización de las cajas populares, hubo un resurgimiento. Sin embargo, algunas no funcionan como tales. Esto significa que no todas están incorporadas a las asociaciones de Unisap o Unicop, que a su vez se vinculan a las Cooperativas Latinoamericanas de Ahorro y Préstamo, que son parte del movimiento mundial.

De esta manera, no existe el respaldo a sus

socios y pueden cometerse fraudes, de ahí la importancia de que las cajas populares, que se dice son del pueblo, no permitan la infiltración de gente extraña a los estatutos, apreció Mondragón Carrillo.

En la zona metropolitana de Guadalajara, las cajas populares que se identifican dentro de la Unisap, informó Ricardo Pérez, vocero de dicha organización, son la Caja Popular Oblatos, San Rafael, Tránsito y la Cooperativa Santa Elena de la Cruz. Asimismo, existen 26 afiliadas en los estados de Nayarit, Colima, Sinaloa y Sonora, las que suman 30.

Por otra parte, las agrupadas en la Caja Popular

Mexicana, una asociación nacional, registrada ante Hacienda y supervisada por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, son 30 sucursales. Cada una tiene a su cargo diez cajas en promedio, por región. Guadalajara cuenta con 14 sucursales, informó Roberto Torres Hernández, gerente de la sucursal Tonalá, de la Caja Popular Mexicana.

Sin embargo, del total que operan en esta ciudad, apreció Torres Hernández, existen alrededor de 29 sucursales independientes, que no están integradas a ninguna de las anteriores.

Confianza en la moral del socio en las cajas populares

En la actualidad, la mayor parte de las cajas de ahorro popular continúan con el fomento de servicios sociales, como son la protección en caso de fallecimiento del socio y la entrega de la

parte social, además de los ahorros, con lo que se duplica el monto en favor de su beneficiario. En cuanto a los préstamos, según el monto, se exige uno o dos avales, que pueden o no ser socios de la cooperativa.

Fundamentos del cooperativismo universal

El movimiento universal del cooperativismo basa sus principios en los fundamentos siguientes:

Principio de la adhesión voluntaria y no discriminatoria por la condición social, racial, política o religiosa; de la democracia, que consiste en la igualdad de todos sus socios; de interés al capital, tasa estrictamente limitada; del retorno de excedentes, distribución equitativa de los socios a través del establecimiento de servicios comunes, o bien, en capital de proporción a los socios y a sus transacciones con la sociedad; de la educación para directivos y empleados respecto de los principios y técnicas

de cooperación, así como cooperación entre las asociaciones de su mismo tipo en los ámbitos local, nacional e internacional.

UdeG

Esta casa de estudios, a través de su Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUDEG), maneja un fondo económico en un plan de retiro que descuenta a ese personal 2 por ciento de su salario mensual. Con él los académicos de esta Universidad pueden solicitar préstamos de hasta 80 por ciento de su monto total, o mediante uno o dos avales, ampliar el préstamo una o dos veces.

La tasa de interés se determina quincenalmente según el rendimiento del fideicomiso que ampara dicho fondo de retiro, más dos puntos adicionales que beneficiarán al aval.

La forma para obtener el fondo de retiro es la incapacidad total y permanente de trabajo, separación voluntaria del STAUDEG, despido, baja en el sindicato, estar pensionado o en el último de los casos por fallecimiento del trabajador.



Agenda Académica

9 de noviembre

❖ I Congreso Iberoamericano de Sensores y Biosensores, que se verificará en La Habana, Cuba, del 9 al 13 de noviembre, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

❖ El Programa de Estudios Europeos invita al curso Ciudades europeas, Berlín, París, Zurich, Barcelona, Varsovia, Viena, Madrid, Florencia y Londres. Se llevará a cabo del 9 al 13 y del 16 al 19 de noviembre, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Informes en el Programa de Estudios Europeos, en el CUCSH, tel. 854-1413

10 de noviembre

❖ La conferencia "La medicina en el siglo XXI", será impartida por el doctor Arturo Panduro Cerda, coordinador de investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Forma parte del programa Un lugar para la ciencia, conferencias de divulgación que organiza la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la UdeG. La cita es a las 20:00 horas en el auditorio del Museo de la Ciudad, Independencia 684. Mayores informes al teléfono y fax 825-0266.

11 de noviembre

❖ Se llevará a cabo el Primer Encuentro Universitario en Turismo, Bahías de Huatulco 1998, del 11 al 15 de noviembre. Está dirigido a estudiantes y personas relacionadas con la industria turística. Mayores informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la UdeG, tels. 826-3642, 826-6142, 827-1637 y 825-888, exts. 1155, 1159.

13 de noviembre

❖ Fecha límite de recepción de documentos para ingresar a la maestría en historia de México, promoción 1999-2001, que organiza el Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Informes al tel. 853-3175, fax: 853-5058, 853-9092

15 de noviembre

❖ Conferencia "Física médica (radiaciones para la salud)", dentro del programa Un lugar para la ciencia, que organiza la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG. Se llevará a cabo a las 20:00 horas, en el auditorio del Museo de la Ciudad (Independencia 684). Informes a los tels. 825-0266, 825-0985.

16 de noviembre

❖ Arranca el curso taller de fotografía básica, del 16 al 27 de noviembre, impartido por el ingeniero Rodolfo Guzmán Camarena, en la videoaula del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Informes a los tels. 674-5186, 121-2569.

17 de noviembre

❖ II Encuentro Internacional Ciencias Penales 98, a verificarse del 17 al 20 de noviembre, en La Habana, auspiciado por la Fiscalía General de la República de Cuba. Esta actividad es parte del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

19 de noviembre

❖ La ciencia política y los desafíos del siglo XXI, actividad académica auspiciada por la Universidad de La Habana, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. A efectuarse en La Habana, Cuba, del 19 al 21 de noviembre. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

23 de noviembre

❖ El Departamento de Historia, del CUCSH, invita a su Programa Permanente de Avances de Investigación, que presentará la ponencia Artesanos tapatíos: los gremios de Guadalajara, que impartirá el doctor José de Jesús Olmedo González. La cita es a las 18:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH. Mayores informes al teléfono 853-3175.

❖ "Escuela de invierno de sistemas distribuidos 1998", organizado en conjunto por la Universidad ITESO, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Unidad Guadalajara de Ingeniería Avanzada, y la Universidad de Guadalajara. Se llevará a cabo del 23 al 27 de noviembre, en las instalaciones de las instituciones organizadoras. Informes con el doctor Víctor Hugo Zaldívar Carrillo, tel. 669-3517, fax: 669-3511. E-mail: victorhugo@iteso.mx

❖ Inician las inscripciones a cursos propedéuticos de la maestría y doctorado en ciencias biológicas, con orientación en ecología y sistemática vegetal, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Informes a los tels. 680-0076, 682-0003. E-mail: edurios@maiz.cucba.udg.mx, lhernan@maiz.cucba.udg.mx.

❖ Da comienzo el curso Lombricultura y su función en la agricultura orgánica, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Se llevará a cabo en el Hotel Villa Primavera, de la UdeG, del 23 al 27 de noviembre. Cupo limitado a 40 personas. Informes en el Departamento de Ciencias Ambientales del CUCBA, tels. 617-6495, 677-2994, 682-0248, 682-0120. E-mail: aloza@maiz.cucba.udg.mx, scontrer@cucba.udg.mx

24 de noviembre

❖ Conferencia "Ciencia de materiales. Nuevos materiales", dentro del programa Un lugar para la ciencia, que organiza la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la UdeG. Se llevará a cabo a las 20:00 horas, en el auditorio del Museo de la Ciudad (Independencia 684). Informes a los tels. 825-0266, 825-0985.

25 de noviembre

❖ Segunda conferencia internacional de derecho, auspiciada por la Universidad de La Habana, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Se llevará a cabo en La Habana, Cuba, del 25 al 27 de noviembre. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

27 de noviembre

❖ Se impartirá el curso "La muerte de las estrellas o galaxias antiguas y jóvenes", por el doctor Peter Phillips, dentro del programa de conferencias 1998, que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara. Sede: IAM, Vallarta 2602; horario: 19:00 a 20:00 horas. Entrada libre. Informes al tel. 616-4937.

9 de diciembre

❖ Taller internacional de estudios turísticos, del 9 al 11 de diciembre, en Cienfuegos. Auspiciado por la Universidad de Cienfuegos, Cuba, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

❖ Un encuentro con el impacto de la tecnología y la comunicación educativa, del 9 al 11 de diciembre, en La Habana, Cuba, dentro del Programa Intercambio Científico Educativo Hispanoamericano, AC, entre universidades e instituciones científicas cubanas y mexicanas. Informes en la Coordinación General de Servicios a Universitarios, tels. 826-6142, 826-3642, 825-8888, exts. 155 y 159.

ARTE

La muestra *Plástica contemporánea jalisciense*, un diálogo entre jóvenes

Marisela Tachiquín

La herencia acumulada durante años en el campo de las artes plásticas, la han tomado los jóvenes artistas jaliscienses, para adaptarla a sus propias necesidades de expresión, y han vencido, al igual que sus antecesores, los obstáculos que han encontrado en su camino.

La vitalidad que ha alcanzado el arte jalisciense contemporáneo, está presente en la exposición organizada por la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural de la Universidad de Guadalajara, titulada *Plástica contemporánea jalisciense*, que recorrerá las dependencias de la Red Universitaria del estado a partir de este mes y culminará en septiembre del año próximo.

La intención de la muestra es establecer un diálogo entre jóvenes (artistas y universitarios), que hablan el mismo lenguaje y tienen su propia idea del mundo, el arte y la justicia. El coordinador general de Extensión, doctor Roberto Castelán Rueda, en entrevista, señaló que por primera vez se está realizando una muestra con una intención didáctica y con el fin de llevarla a centros escolares.

El centro cultural Casa Vallarta fue el primero de los lugares universitarios en donde se presentó esta exposición, en la que participan Fernando de la Mora, Eliel Flores, José de Jesús Galindo, Abel Galván, Laura García Rulfo, Sergio Garval, Jonás Gutiérrez, Alfredo López, Cecilia Márquez, Samuel Meléndrez, Enrique Monraz, Omar Nava, Enrique Oroz, Víctor Hugo Pérez, Roberto Pulido y Adolfo Weber.

Ellos son tan sólo una parte de los jóvenes creadores que "representan a una generación casi atormentada por un compromiso con la creación artística, y que enfrentan los múltiples obstáculos que nuestra época les ha puesto en su evolución artística, con un optimismo sin ingenuidad, con una visión que no rehuye su compromiso con el arte a través de la elaboración de propuestas estéticas en las que buscan reinterpretar su tiempo", como lo señala el doctor Roberto Castelán en la presentación del catálogo.

La exposición se documentó en un catálogo que, además de tener valor curricular para los artistas participantes, constituye un documento de la historia de la cultura en Jalisco al que tendrán acceso los interesados en conocer lo que se ha hecho en la entidad, señaló el doctor Castelán.

Después de su permanencia en Casa Vallarta, la exposición iniciará su itinerancia por los diferentes centros regionales; visitará Autlán de Navarro, Ciudad Guzmán, Puerto Vallarta y Lagos de Moreno, se tiene programado que esté por lo menos en seis sitios diferentes a lo largo de un año.

El coordinador general señaló que se han enfrentado con problemas para llevar la muestra a estos sitios y se debe a que no existe la infraestructura cultural necesaria, pero de cualquier forma se buscan alternativas en los diferentes espacios públicos como bibliotecas o las propias presidencias municipales. Con esto lo que se pretende es forzar a las regiones para



Muestra itinerante para impulsar el arte

que abran espacios adecuados, como en el caso de Autlán y Ciudad Guzmán.

Aunque aún se está negociando, se planea llevar esta exposición a otros estados de la re-

pública mexicana, incluso se hacen las gestiones para que visite España y se exponga en la Embajada de México en aquel país, así como en la Casa de México. Se cuenta con la buena voluntad de las autoridades universitarias y de sus homólogos en otros países, sólo es cuestión de afinar detalles. ♦

HAY VACANTES



SI...

- Tienes promedio superior a 90 puntos
- Cursas semestres intermedios de preparatoria o licenciatura
- Tu familia es de escasos recursos

Concursa en el Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara.

Existen 250 vacantes.

INFORMES:
Coordinación de Servicios Estudiantiles,
Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42,
826 61 42
y 825 88 88 exts. 1155 y 1159.
Servicio 01 800 638 88 88 (sin costo).

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

CULTURA

En peligro de desaparecer la tradición artesanal de Tonalá

Liliana Díaz Sevilla

Hermosas macetas, soles en conjunción con la luna, jarras, jarritos, enormes cazuelas para preparar el mole e infinidad de artículos más hechos de barro y cerámica que recientemente han acaparado la atención en las modas decorativas, podrían estar en peligro de desaparecer.

La cerámica de Tonalá está amenazada por el hecho de que cada vez son menos las perso-



Baja remuneración económica, uno de los problemas que afecta la cerámica de Tonalá

nas jóvenes interesadas en continuar la tradición familiar de producirla.

El maestro Javier Olivares Olea, responsable del diplomado de cerámica que ofrece la Preparatoria de Tonalá, de la UdeG, pronostica que de seguir tal situación, no augura más de diez años de vigencia para este tipo de trabajo artesanal.

"Las causas de la falta de interés por parte de la juventud tonalteca hacia el trabajo artesanal que ahora realiza, son muchas", explica el maestro Olivares. "Entre ellas están la baja remuneración económica que percibe, los problemas con los intermediarios y el escaso apoyo gubernamental para la canalización del producto".

Dichos factores provocan que la cerámica vaya en picada en lo relacionado a técnicas tradicionales.

Para tratar de resarcir este problema, la Preparatoria de Tonalá ha puesto en marcha un bachillerato técnico con especialidad en cerámica tradicional. Sin embargo, la aceptación por parte de los pobladores de este municipio no es mucha.

Olivares Olea, quien se desempeña además como jefe de la Academia de Materiales Cerámicos y encargado del taller de producción en el plantel, advierte que no hay interés de los habitantes del municipio por ingresar a los cursos mencionados, ya que opinan que "una escuela no es capaz de enseñarles lo que ya manejan como tradición".

Al respecto, menciona que por ejemplo en

los tres últimos diplomados en cerámica impartidos por la preparatoria, se han inscrito aproximadamente 80 alumnos, de los cuales únicamente seis son tonaltecas.

"El objetivo de este tipo de diplomados es difundir y promover la cultura de Tonalá, cuna artesanal de Jalisco, a través del aprendizaje de las técnicas y temas decorativos tradicionales".

La preparatoria se ha preocupado por conseguir especialistas artesanos y escultores, con reconocimiento nacional para ponerlos al frente de los cursos.

Para fines propedéuticos, el diplomado contempla tres módulos. En el primero los alumnos conocen la técnica del barro bruñido y el barro bandera. En el segundo las clases abordan el conocimiento del barro vidriado y la cerámica de caolín. Finalmente, en el tercero, la cerámica de *stoneware* y porcelana.

Las personas interesadas en inscribirse a este tipo de diplomados o en ingresar al bachillerato técnico de la especialidad, pueden dirigirse a la Preparatoria de Tonalá, ubicada en Independencia 210, teléfono 683-10-80, con la señorita Cecilia Torres.

El costo total del diplomado es de 40 salarios mínimos y se imparte los miércoles, de 15:00 a 20:00 horas y los sábados, de 10:00 a 15:00.

Otras preparatorias de la UdeG que ofrecen este tipo de cursos son la 5, 6 y 7. Más informes en el Sistema de Educación Media Superior, en la Dirección de Educación Técnica, teléfono 613-02-60, extensiones 120, 125. ♦

ANIVERSARIO

Dos mil metros cuadrados tendrá la biblioteca "Dr. Horst Hartung Franz", del CUAAD

Liliana Díaz Sevilla

Uno de los proyectos más ambiciosos que planea consolidar en los próximos meses el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, es la construcción de la biblioteca "Dr. Horst Hartung Franz", para conmemorar el 50 aniversario de la fundación de la Escuela de Arquitectura y proporcionar mejores servicios a estudiantes y profesores de dicho centro.

Comparada con las otras bibliotecas del CUAAD, ubicadas en sus campus del claustro de Santa María de Gracia ("Mtro. Leopoldo Bancalari", 73.28 metros cuadrados, 4 mil 769 volúmenes) y San Agustín ("Mtro. Domingo Lobato", 54 metros cuadrados, 2 mil 167 volúmenes y 4 mil 218 partituras), la nueva biblioteca "Dr. Horst Hartung Franz" promete ser una obra titánica.

El arquitecto Agustín S. Parodi Ureña, rector del CUAAD, informó que el proyecto pretende suplir a la actual biblioteca "Horst Hartung Franz" del campus Huentitán, en el tercer piso de la torre administrativa, que resultó afectada con el sismo de octubre de 1995, lo que hace urgente su reubicación.

La actual superficie de la biblioteca es de únicamente 180 metros cuadrados y alberga poco menos de 10 mil volúmenes, la mayoría orientados al tema de la arquitectura.

El arquitecto Parodi Ureña añadió que el objetivo es que la nueva sede contenga mayor número de material bibliográfico, no sólo sobre arquitectura, sino también a otras carreras que ofrece el centro, como diseño de interiores y ambientación, diseño industrial y diseño para la comunicación gráfica, pues aunque la cantidad de volúmenes se ha incrementado en 209 por ciento de 1995 a la fecha, ésta no es aún suficiente para brindar un servicio de máxima calidad.

Enmarcado en los festejos de arquitectura, cuyo lema fue "Tradición y cambio", se llevó a cabo la ceremonia de colocación de la primera piedra del nuevo recinto. Éste contará con cuatro espacios principales, destinados al acervo, consulta, lectura y trabajo posgrado y administración.

Se planea que el acervo se componga no sólo de libros, sino también de archivos de tesis, planes, material fotográfico, videoteca y hemeroteca.

Para edificar una obra de este tipo se requiere de muchos esfuerzos conjuntos. Por ello el CUAAD realiza actualmente una campaña pro construcción de la biblioteca entre sus alumnos, profesores, egresados y administrativos, que tiene como objetivo central obtener aportaciones económicas suficientes.

Igualmente, se pretende obtener ayuda del gobierno federal, estatal y municipal, además de colegios de profesionales, cámaras del sector privado, empresarios y la comunidad en general.

La meta será reunir alrededor de 3 millones de pesos, cantidad que entrará al programa Peso por peso, de la Universidad, que en los casos de construcción y modernización de bibliotecas ofrece apoyar con dos pesos más por cada uno que presente el proyecto, triplicando de esta manera los recursos.

El plan biblioteca Dr. Horst Hartung Franz contempla también la posibilidad de obtener donaciones en especie, tales como materiales de construcción, servicios y material bibliográfico y de estudio, entre otros.

Si usted está interesado en ayudar a que este proyecto se realice, diríjase con el arquitecto José Marull Tomás, presidente del Patronato del CUAAD, a los teléfonos 674-4502 o 674-6166.

El primer escudo

El primer logotipo o identificación de la entonces facultad de Arquitectura fue realizado por un estudiante de la primera generación de la carrera, fray Gabriel Chávez de la Mora. Fue producto de la convocatoria que lanzó el entonces director, arquitecto Ignacio Díaz Morales, bajo el lema "Si dios no construye la casa, en vano trabajan quienes lo construyen". Chávez de la Mora tomó como prototipo de su

ENSEÑANZA

Para entender lo que se lee, hay que estar en el ambiente adecuado

Marco Tulio Flores

Aunque de reciente creación, las salas de lectura del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, ubicadas en las preparatorias de la ciudad y las regionales, son espacios en los que han participado más de mil jóvenes y en su mayoría han adquirido una habilidad considerable para la reflexión y el análisis.

A diferencia de las bibliotecas, en las salas se fomenta el hábito de la lectura, se puede trabajar fuera de ella, no existe la evaluación y no hay un sistema rígido, por lo que son considerados un espacio democrático de suma importancia para los jóvenes.

Los académicos en el aula actualmente enfrentan un serio problema de actitud de los jóvenes, ya que no son lectores constantes, destacó Blanca Brambila, coordinadora de la Casa Salvador Echavarría, de la Coordinación General de Extensión, quien agregó que la lectura es contagiosa, se aprende y adquiere leyendo.

Expresó que la participación de los cate-dráticos es importante en el proceso de aprendizaje, y también que a los jóvenes se les vea



La construcción de esta biblioteca es uno de los proyectos más ambiciosos del CUAAD

proyecto el escudo de la ciudad de Guadalajara; para ello utilizó líneas rectas que forman dos "A" que recuerdan a las actuales torres de la catedral metropolitana y en la parte superior se encuentra una cruz griega.

Carteles conmemorativos por el 50 aniversario de la enseñanza de la arquitectura

Con motivo de su quincuagésimo año en

la enseñanza de la arquitectura, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Arquitectura, Arte y Diseño (CUAAD) ofrece al público en general una exposición de carteles alusivos a ese tema en los pasillos del Paraninfo de esta casa de estudios, la cual permanecerá abierta durante todo el mes, estos carteles serán parte de una carpeta conmemorativa de seis obras de colección. ♦

Antecedentes

Desde el año pasado un grupo de académicos de las preparatorias 4 y 7 del Sistema de Educación Media Superior presentaron un proyecto de animación a la lectura fuera del aula en la Feria Internacional del Libro, con el interés de despertar en los jóvenes un acercamiento a los libros.

Estos maestros, junto con los de la Preparatoria 1 participaron en el Programa Nacional de Salas de Lectura que dirige la Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en el que fueron capacitados para promover la lectura dentro de la Universidad.

A sugerencia del SEMS, se abrieron salas en las preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara, así como en las regionales de la Universidad de Guadalajara. Las preparatorias 4 y 7 son las pioneras, así como la Casa Salvador Echavarría, de la Coordinación General de Extensión. ♦

En esta reunión participaron 35 académi-

EDUCACION

El dominio de la lengua en los universitarios

Salvador Mena Munguía * / Servando Carvajal **

El curso "Metodología de la Investigación" se imparte como una asignatura básica común a las tres áreas que conforman al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Como facilitadores del trabajo, nos hemos enriquecido con vivencias y experiencias en los grupos en los que se ha participado, pero también se han puesto al descubierto algunos puntos interesantes que merecen ser sometidos a la reflexión.

Esta asignatura es para los estudiantes de agronomía, biología y veterinaria. Por tanto, se tiene un espectro amplio en cuanto a intereses. En lo que concierne a conocimientos sobre la lengua española, por ejemplo, exámenes aplicados al azar mostraron que ya olvidaron los elementos de una oración simple; que su vocabulario es muy reducido, pero no más allá; que la lectura no se práctica como hábito y que los extremos de tiempo que han pasado desde que terminaron de leer un libro, fueron de hace dos semanas hasta más de un año.

La experiencia demuestra que el éxito de una persona en el trabajo, en la escuela y en público se halla de manera directa relacionado con la capacidad para expresarse de manera irreprochable. Las pruebas que revelan desde un punto de vista científico las aptitudes y la personalidad, muestran a las claras que las personas más brillantes en la vida profesional, que los estudiantes más sobresalientes y que los más

connotados hombres de ciencia tienen siempre algo en común: el dominio del idioma.

En Rusia, así como en todos los países europeos, un aspirante a ingresar en la universidad, primero debe presentar un examen riguroso del dominio de su propia lengua. Con ello se asegura que el futuro universitario disponga de un bagaje cultural adecuado a su nivel y una disposición elevada para el aprendizaje. En España y en países del Caribe (Cuba, República Dominicana y Haití, entre otros), la enseñanza de una gramática latina elemental prepara a los estudiantes en el conocimiento de su propia lengua.

En nuestro medio, la enseñanza del español en las escuelas primaria y secundaria no ha arraigado como una obligación, sino que se posterga a niveles superiores y en la mayoría de los casos, para aquellos que hagan una especialización (v.gr. en filosofía y letras); ahora bien, pensar que se enseñe latín es algo que raya en lo utópico.

Quiénes imparten la asignatura de español deberían ser expertos, y por tanto, la motivación sería más alta. Las clases de español, como las de matemáticas eran y son consideradas, sin ser verdad, como la medicina amarga que se debe tragar en las escuelas elementales. El alumno cuando ingresa a los centros de enseñanza media superior trae consigo vicios de lenguaje que no han podido ser eliminados.

En nuestro centro universitario, debido a que muchos de nuestros estudiantes proce-

den del interior del estado, se nota más todavía esta situación. Por otra parte, la mala ortografía de las palabras elementales, no sólo en el estudiantado, sino aun entre los mismos maestros, muestra la falta de atención y el poco cuidado que se da a un principio tan básico como lo es escribir con corrección.

El panorama aunque triste no es desolador. Si nuestros estudiantes no escriben bien y no leen con suficiencia, será difícil que redacten sus propias ideas con coherencia y exactitud. Tratar de subsanar estas deficiencias es complejo y fuera de nuestro ámbito, pero no imposible. Por tal motivo, se agregan al programa de la asignatura un curso-taller de lectura dinámica y otro de redacción elemental, con el afán de preparar al estudiante a indagar sobre temas específicos y a presentar sus informes. Pero ante todo, el estudiante debe convencerse de que está haciendo una carrera como universitario y que su obligación es, mediante el apoyo de su tutor y maestros, reconocer sus limitaciones y estar dispuesto a colaborar en su propia formación. Cuando esto se consiga, se habrá avanzado más de la mitad del camino que conduce a la obtención de un mejor rendimiento y desempeño. ♦

* Rector del CUCBA.

** Profesor investigador del CUCBA.

Notas culturales

Concursos en el CUCEA

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, a través de la Coordinación de Extensión de la Universidad de Guadalajara, invitan al I concurso de oratoria del CUCEA Los jóvenes y la Revolución mexicana y al II concurso de cuento corto del CUCEA El laberinto del lenguaje, en los que podrán participar todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara que cursen un programa o estén inscritos en alguno de nivel medio superior o superior. Los trabajos deberán entregarse en la Unidad de Difusión (edificio de rectoría del CUCEA), en Periférico Norte 799 y Parres Arias, Campus Belenes, Zapopan. Las convocatorias cierran el 17 de noviembre, el primero y el 23 de noviembre de 1998, a las 12 horas, el segundo. ♦

Programa de fomento a proyectos y coinversiones culturales

Con el fin de estimular el desarrollo cultural de nuestro país y apoyar la iniciativa de creadores, intérpretes, investigadores, promotores y educadores, el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes cuenta con un programa destinado a promover el desarrollo cultural y artístico, a través de los financiamientos de fomento y coinversión. En ambos casos se otorgan hasta 150 mil pesos para realizar proyectos orientados a los campos de las artes visuales, interdisciplinarias, danza, letras, medios audiovisuales, música, teatro y estudios culturales. Para mayores informes comunicarse a la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara (información general), en Escorza 145, esquina López Cotilla o a los teléfonos 826-61-42, 826-36-42, 827-16-37. ♦

Los 80 años de un caballero de las letras, Juan José Arreola, fueron conmemorados por la UdeG

La trayectoria de un hombre que se ha convertido en el caballero de las letras, Juan José Arreola, fue homenajeada en el marco de su 80 aniversario de vida por la Universidad de Guadalajara. El Departamento de Letras organizó el homenaje que se realizó en el Paraninfo Enrique Díaz de León de esta casa de estudios, y contó con la presencia del Rector general, doctor Víctor Manuel González Romero. ♦

Encuentros universitarios

Del 11 al 15 de noviembre se realizó el Primer encuentro universitario en turismo, Bahía de Huatulco 1998, dirigido a estudiantes y personas relacionadas con la actividad turística. Además, del 9 al 13 y del 16 al 19 de noviembre, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, se verificó el curso Ciudades europeas, Berlín, París, Zurich, Barcelona, Varsovia, Viena, Madrid, Florencia y Londres.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural, el Consejo Nacional Regulador de Agricultura Orgánica, y la Fundación Produce Jalisco, A.C., organizaron el tercer foro nacional sobre agricultura orgánica, que se llevó a cabo del 5 al 7 de noviembre. ♦

VICTIMARIO

POR LORENA ORTIZ

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MONSERRAT DÍAZ TORRES, ACTRIZ DEL TEATRO EXPERIMENTAL

Lugar y fecha de nacimiento: el D.F, pero después de vivir 20 años en Guadalajara, ya me considero tapatía. Nací el 25 de junio de 1968

Inicios: estuve en el CEDAR, escuela del INBA aquí en Guadalajara. En esta escuela estudié secundaria, preparatoria y la carrera técnica de instructor de arte. Desde entonces me involucré con el arte y empecé a verlo como una forma de vida. Posteriormente llegué a la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara y ahí tengo 11 años.

Obras de teatro: aproximadamente 30. He tenido la suerte de abarcar el teatro clásico como Shakespeare, Lope de Vega, Calderón de la Barca, Federico García Lorca, además del teatro contemporáneo.

Representaciones: en ocasiones hasta 100.

Sexo, seguro... ¿seguro?: monólogo con una duración de una hora con 15 minutos. Es una farsa que habla sobre todos los temas tabúes que rodean al sexo. Desde el primer encuentro con el otro sexo, la menstruación, el clitoris, el punto G, la frigidez, la impotencia, hay una lección de orgasmo por una maestra cubana que pone a todo el público a que accione, a que tome clases. Interactuamos mucho con el público. Con base en la vida, a las anécdotas personales de esta conferencista, empieza a platicar sobre los temas. No es una conferencia donde tenga-



Ve al arte como una forma de vida

mos nombres científicos y cuestiones muy técnicas, no es teatro didáctico. La obra está planteada de una forma muy amena, pensada para chavos de preparatoria, de secundaria y también para adultos.

Opinión del público tapatío: la respuesta ha sido buena, sobre todo por parte de los adultos. Esta obra no es para escandalizarse, al contrario es para reflexionar y divertirse a la vez. En ningún momento el público se ha indignado o se ha salido de la función. El texto está muy bien escrito, no es nada vulgar o grotesco. No porque sea farsa con toques de comedia, tenemos que recurrir al chiste barato o a las escenas burdas; es muy fino. Sí hay algo de picardía, pero esa se va dando con el público. Según los comentarios, las actitudes, la risa de los espectadores, vamos involucrando al público.

Lugares donde se ha presentado Sexo, segu-

ro... ¿seguro?: en Guadalajara en el Teatro Experimental, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en Ciencias Biológicas, en Ciudad Guzmán y en Tecolotlán.

Monserrat en Sexo, seguro... ¿seguro?: fue un reto, estaba asustada. Me sentía desnuda en el escenario, porque no hay escenografía, no hay cambios de vestuario, no hay utilería, sólo estoy yo en una alfombra de cinco por cinco, con una mascada. Son más de 20 personajes los que tengo que estar representando, algunos con textos grandes, otros con dos frases, pero me tengo que transformar con el cuerpo, con la voz, con los gestos. Creo que por eso el público no se cansa, porque no siempre está el personaje dando la cátedra y con discursos morales.

El aborto: la obra también toca este tema, pero desde el punto de vista de quien ya abortó, sin decir está bien o está mal. Se hace mucho énfasis en la educación sexual y en la prevención de embarazos no deseados.

El objetivo: en ningún momento pretendemos decirle al público cómo hacer las cosas. Es una propuesta y el espectador juzga.

Presentaciones: sábados a las 20:30 horas y domingos a las 18:00, en el Teatro Experimental de Jalisco, todo el mes de noviembre. ♦

COMPETENCIAS

Más de 900 deportistas de la UdeG convivieron en los Juegos Deportivos Estatales

Rodolfo Castillo

Gran entusiasmo, convivencia saludable, pero sobre todo el buen nivel deportivo mostrado por los jóvenes universitarios, fue la característica principal de la tercera edición de los Juegos Deportivos Estatales 1998, desarrollados del 29 al 31 de octubre de este año y que organizó esta casa de estudios en los cuales estuvieron presentes más de 900 estudiantes que representaron a los once centros universitarios y al Sistema de Educación Media Superior.

Este evento, considerado como el más importante al interior de la universidad, es la culminación de la promoción deportiva hecha en los campus universitarios, en los que se trabaja durante el semestre para que los estudiantes participen en actividades deportivas, con la finalidad de fomentar la actividad física, y con ello cumplir con una de las prioridades de la UdeG: el apoyo a la salud y al deporte

Lo anterior fue manifestado por el doctor Ramón Vázquez Gutiérrez, titular de la Coordinación de Cultura Física -instancia organizadora junto con los centros universitarios-, quien se mostró satisfecho por el avance obtenido en esta edición, "ya que se logró inmiscuir a prácticamente toda la comunidad estudiantil. Además el nivel competitivo se elevó considerablemente".

La sede de este evento fue una de las mejores instalaciones deportivas a nivel estatal y nacional, como es el caso del Club deportivo Leones Negros, de la UdeG, así como el estadio Olímpico.

Vázquez Gutiérrez dijo que a pesar de no ser un evento selectivo, los entrenadores contaron con la oportunidad de observar a los deportistas. "Si consideraron que alguno de ellos tenía aptitudes para ingresar a los equipos de la UdeG, libremente pudieron invitarlos".

Las disciplinas en que los jóvenes estudiantes compitieron, fueron basquetbol, voleibol, atletismo, ajedrez y futbol, varonil y femenil (exceptuando el balompié para mujeres) y atletismo. En todas ellas se constató el alto nivel competitivo con que cuenta esta casa de estudios.

El voleibol fue uno de los deportes de más participación: un total de 16 equipos, 9 de ellos varoniles y el resto femeniles. En este último caso fue evidente la supremacía del SEMS, que representado por la selección de la Escuela Preparatoria 7, logró el primer lugar luego de derrotar al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y que a pesar de la alta estatura de sus jugadoras, éstas no consiguieron dominar el buen juego de las preparatorianas. Además quedó patente el buen nivel voleibolero con que cuenta el Cuciénege, al obtener el segundo lugar en

varonil y el tercer sitio en la femenil.

En basquetbol se reunieron 8 quintetas conformadas por mujeres y 10 más de hombres. El Centro Universitario de Ciencias de la Salud ganó el primer lugar en ambas categorías.

En futbol quedó claro que la UdeG es un bastión de buenos elementos, pues aquí los directores técnicos jalieron a más prospectos a las filas de las selecciones representativas de esta casa de estudios. La final fue un partido muy interesante y reñido entre los representativos del CUCS y el de la Costa Sur, con sede en Autlán, al que no pudo refrendar el primer lugar obtenido el año pasado, al ser derrotado dos goles a cero. Asistieron un total de 12 equipos.

Pobre fue la respuesta en ajedrez pues tan sólo cinco estudiantes se inscribieron para competir y tratar de conseguir el primer lugar.

Un total de 60 deportistas compitieron en atletismo. 100, 400, 5000 metros planos, lanzamiento de bala, salto de longitud, lanzamiento de disco y relevos 4 x 100, dominando ampliamente la competencia el CUCS, con 6 primeros lugares, 8 segundos y 5 terceros.

Los entrenadores que asistieron a esta competición coincidieron en señalar que la organización de este tipo de eventos es un gran acierto, pues ofrecen la oportunidad de ver la capacidad de jugadores y de equipos de los centros regionales, "en los que hay un tremendo nivel competitivo".

Notas deportivas

Por: Rodolfo Castillo

Torneo Interuniversitario Jalisco 98

Con la participación de 1,940 estudiantes de 12 instituciones de educación superior de Jalisco, y con el objetivo de estrechar los lazos de amistad interuniversitaria, así como fomentar el principio de competencia y la actividad física sana entre la juventud tapatía, se llevará a cabo el **Torneo Interuniversitario Jalisco 98**, a desarrollarse los días 14 y 15 de noviembre, en las instalaciones deportivas de la Universidad de Guadalajara.

Las disciplinas en que los jóvenes competirán son: ajedrez, basquetbol, futbol, natación, beisbol, atletismo, voleibol, en las ramas femenil y varonil, excepto en beisbol, que sólo será varonil.

Entre las instituciones participantes se encuentran: la benemérita y centenaria Escuela Normal de Jalisco, Escuela Normal de Educadoras, Escuela Superior de Educación Física del Estado, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara (ITESM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Instituto Tecnológico de Ocotlán, Sistema de Educación Tecnológica (CETI), Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), la Universidad Panamericana y la Universidad de Guadalajara (UDEG).

La inauguración de esta justa tendrá verificativo el próximo sábado 14 de noviembre a las 10:00 horas, en el Estadio Olímpico de la UdeG.

Atletismo

Como parte de los festejos del 35 aniversario de su fundación, la escuela preparatoria número tres organizó diversas actividades culturales y deportivas, entre ellas el III Circuito Atlético Preparatoria 3, en el que participaron cerca de 600 jóvenes, estudiantes de esta escuela y del Sistema de Educación Media Superior.

Dicha carrera se llevó a cabo el viernes 6 de noviembre, siguiendo un recorrido de 6 kilómetros por las calles aledañas a la preparatoria, con la finalidad de fomentar el gusto por el deporte.

Los ganadores en las ramas femenil y varonil, categoría única, recibieron un premio de mil quinientos pesos para el primer lugar, mil al segundo y quinientos el tercer lugar. También se otorgó un estímulo especial de \$ 500 a los alumnos y alumnas de la preparatoria número 3 que obtuvieron los mejores lugares, pero que no lograron ubicarse en los tres primeros.

Además del circuito, se llevó a cabo una exhibición fotográfica en homenaje a uno de los profesores fundadores de esta escuela, Oscar Romo Padilla, quien durante 20 años fue promotor del deporte y uno de los mejores entrenadores de basquetbol con que ha contado la UdeG.

Primera división "A"

A dos partidos de que finalice la temporada regular, los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara se juegan su pase a la liguilla de la primera división "A" del futbol mexicano, con dos difíciles compromisos contra los equipos Atlético San Francisco y el Veracruz, este último primer lugar del grupo uno.

Jornada	Fecha	Hora	Lugar	Partido
20	Sábado 14 de noviembre	20:45	Estadio Jalisco	Leones Negros vs At. San Francisco
21	Sábado 21 de noviembre	16:00	Veracruz	Veracruz vs Leones Negros

Torneo de ajedrez

El Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y la Coordinación de Cultura Física de la Universidad de Guadalajara, llevarán a cabo los días 11, 12 y 13 de noviembre el VIII Torneo Interprepas de Ajedrez, con la participación de estudiantes del nivel medio superior de esta casa de estudios.

El torneo se desarrollará en el edificio del SEMS (Liceo y Juan Alvarez, piso 7). La competencia se sujetará al sistema de 4 rondas semiactivo, también denominado suizo, con un tiempo de juego de una hora efectiva y una tolerancia de 30 minutos, para declararse incompetente.

Los ganadores del primer, segundo y tercer lugares representarán a la UdeG y a su escuela preparatoria en la etapa estatal de los juegos nacionales de la CONADEMS.

Torneo
Interuniversitario
Jalisco 98



14 y 15 de noviembre de 1998
Universidad de Guadalajara.

**AJEDREZ, ATLETISMO, BASQUETBOL, BEISBOL,
NATACIÓN, FUTBOL, VOLEIBOL.**

Con la participación de:

Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco /
Centro de Educación Técnico-Industrial / Escuela Normal Rural
de Atequiza / Escuela Superior de Educación Física del Estado /
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
(Campus Guadalajara) / Instituto Tecnológico de Estudios Superiores
de Occidente / Instituto Tecnológico de Ocotlán / Universidad Autónoma
de Guadalajara / Universidad de Guadalajara / Universidad del Valle
de Atemajac / Universidad Panamericana (Sede Guadalajara)

organiza: Universidad de Guadalajara.





Biblioscopio

gaseta fugaz por arduo suaves

PERIQUETES EN ESTADO DE DESCOMPUTACIÓN



gf: la ware rodríguez

gf: Teramac Macatera

gf: del CD-Recordable al olvidadizo

gf: gamepad, con Doris Day y Rock Hudson

gf: RealNetworks responde a Phony Webs

gf: la puerta se cerró detrás de Bill

gf: doña WordPerfect

gf: sin son ni torner

gf: le hace falta energía al Soft

gf: AbbottChat y CostelloOutista

gf: SlaveCard

gf: Yippee! - A Guide to TTT (Texas Triple T)

gf: <tópico de cáncer>

gf: love at first byte



Aquí se propone una visión constructiva que modifique positivamente la imagen del mexicano. ♦



La misogenia. El odio al origen. Compilador

Sergio Javier Villaseñor Bayardo
UdeG.

Esta publicación contiene los textos de dos mesas redondas que se efectuaron en 1992 sobre la misogenia.

Este término fue discutido por un grupo de pensadores de distintos campos del conocimiento, quienes apoyaron o refutaron la pertinencia del concepto y que generó una serie de inquietudes y reflexiones que se vierten en esta obra.

La misogenia es un fenómeno universal y en México pudo haber dado origen a sentimientos devaluatorios ya antes descritos en otros términos por Octavio Paz y Samuel Ramos.



The two-level games of the Japan-United States Security Treaty,

de Arturo Santa Cruz
Cuadernos del CUCSH
UdeG.

El autor hace un análisis detallado sobre las negociaciones que culminan con los tratados de seguridad entre Japón y Estados Unidos en 1951 y 1959, con el modelo de "juego de dos niveles", de Putnam.

Arturo Santa Cruz argumenta que el modelo de Putnam es una contribución valiosa para la comprensión de la economía política internacional. ♦



El pasado de tres pueblos: Tamazula, Tuxpan, y Zapotlán

de Otto Schöndube Baumbach
UdeG.

Esta obra busca recrear el pasado prehispánico de una amplia región en el sur del estado de Jalisco, la que al momento de la conquista hispana estaba regida por tres entidades políticas que tenían como cabecera a los poblados de Tamazula, Tuxpan y Zapotlán.

Este libro reproduce un trabajo que presentó el autor a principios de 1974 en la Escuela Nacional de Antropología e Historia para obtener el título de arqueólogo, así como la maestría en ciencias antropológicas por la UNAM. ♦

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Participan cerca de 20 mil jóvenes en talleres sobre sexualidad

JCCE

La Unidad para Atención Social, dependiente de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, de la Universidad de Guadalajara, tiene como propósito ofrecer cursos, talleres o seminarios para sensibilizar y orientar a la población sobre los problemas que aquejan a la sociedad y principalmente a los jóvenes.

Con la premisa de corresponsabilidad social para prevenir problemas y ofrecer alternativas de solución, Marcelino Figueroa, titular de la unidad, informó que esta dependencia de la Red Universitaria trabaja en los programas de sexualidad, prevención de adicciones, vinculada con el Consejo de Integración Juvenil (CIJ); ecología y medio ambiente, con la colaboración de las preparatorias de la UdeG y gobiernos municipales, y fomento a la salud. En cuanto a servicios médicos asistenciales, se ofrecen en la zona metropolitana a través de unidades clí-

nicas.

El programa de sexualidad, de acuerdo con Víctor M. Fabre Yáñez, está encaminado a la salud reproductiva y se imparte en talleres vivenciales conformados por las etapas de crítica al ambiente sociocultural y religioso; relación padres e hijos; enfermedades de transmisión sexual, con mayor énfasis en el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, sexo protegido, sexo seguro, riesgos reproductivos, erotización y retrospectiva de vida.

Con una duración de tres horas aproximadamente, en estos talleres participan médicos, psicólogos y trabajadores sociales y se pretende garantizar la libertad sexual del individuo y reconocer las acciones u omisiones que pueden poner en riesgo la salud de las personas.

Reconocieron M. Figueroa y V. Fabre que algunas asociaciones de padres de familia, grupos civiles y sacerdotes han solicitado la impartición sistemática de estos talleres en sus comunidades, porque la participación de la gente ha superado en mucho las expectativas. "Estamos hablando de salud física y mental, lo cual es responsabilidad

de todos, no de algún sector en particular".

En la zona metropolitana es donde mayor reticencia se ha observado con respecto a estos programas y no precisamente por la temática, sino por burocratismo, falta de solidaridad y muchas veces irresponsabilidad.

Aún falta impartir estos talleres en la Preparatoria de Jalisco, la Escuela Politécnica y la Preparatoria 12, por lo que M. Figueroa solicita el apoyo y la comprensión de las autoridades para ofrecer todo el respaldo a los alumnos, profesores y talleristas.

Con la organización de talleres sobre sexualidad, la Universidad de Guadalajara cumple su compromiso de ofrecer servicios de prevención y difusión cultural. Así, en 1998 se han organizado 198 talleres en el estado, con la participación de 19,800 jóvenes, y cada uno de ellos puede transmitir sus experiencias a los miembros de su familia o amigos. ♦

FE DE ERRATAS

En Gaceta Universitaria número 88, del 26 de octubre, en la página 9, en las Nuevas designaciones de personal directivo en la Red Universitaria

Dice:

ADMINISTRACION GENERAL, SECRETARIA GENERAL, JEFA DE LA UNIDAD TECNICA DE REPRODUCCION, COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
LUIS ANGEL MORALES LOPEZ. A PARTIR DEL 1 DE OCTUBRE DE 1998

Debe decir:

ADMINISTRACION GENERAL, SECRETARIA GENERAL, JEFE DE LA UNIDAD TECNICA DE PROMOCION, COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
LUIS ANGEL MORALES LOPEZ. A PARTI DEL 1 DE OCTUBRE DE 1998

El orgullo de ser universitario

Onésimo González, padre de la danza contemporánea en Jalisco

Margarita Alegría

Principal promotor de la danza contemporánea en Jalisco, coreógrafo de 130 obras y creador del primer taller de investigación sobre danza en el estado, fundado en la Universidad de Guadalajara. Maestro invitado en varias instituciones de educación superior y organismos culturales en el país y el extranjero. Él fue Onésimo González (1935-1997).

Su aportación al arte, a través de la expresión corporal, de la música y de la danza dio impulso a la vida cultural no sólo de esta casa de estudios, institución donde forjó su trayectoria profesional, sino del estado. La influencia de su obra se ha plasmado en varias generaciones de bailarines y coreógrafos mexicanos.

Originario de Nuevo León, a los 18 años inició su formación artística en la universidad estatal. Su objetivo era convertirse en pianista o cantante. Sin embargo, la expresión corporal cautivó al joven Onésimo, por lo que decidió integrarse como bailarín de la compañía residente, en 1961, del Ballet Folclórico de Amalia Hernández, considerado el de mayor presencia a escala mundial por mucho tiempo.

Su notable ejecución le permitió, cuatro años después, ingresar a las filas de la primera compañía y así poder difundir la danza mexicana por varios países del continente americano, además de Rusia, Australia y Nueva Zelanda, entre otros.

Visionario en la promoción de las artes, tuvo la sensibilidad de percibir un vacío en la danza en Jalisco, por lo que en la década de los setenta, decidió fundar en la UdeG el grupo Integración, primera compañía de danza contemporánea universitaria. Más tarde, en su afán de consolidar la calidad de la ejecución de la danza y rescatar las expresiones de la cultura mexicana, se dio a la tarea de conjuntar los esfuerzos de varios maestros de este arte, en el primer taller de investigación sobre danza.

Por ello, lo invitaron a impartir varias cátedras en Tlaxcala, Puebla, Distrito Federal y Veracruz, en donde incluso formó su primer grupo de danza contemporánea.

Integrante de una asociación internacional de bailarines, con sede en Nueva York, Estados Uni-

dos, el maestro Onésimo González gestionó que se instituyera en Guadalajara el Día Internacional de la Danza.

Durante sus más de 40 años como bailarín, intérprete, docente, creador y coreógrafo fue merecedor de numerosos premios y reconocimientos. Entre ellos la medalla Francisco Medina Ascensio, que otorga el patronato de las Fiestas de Octubre, a quienes han destacado en las diferentes manifestaciones artísticas.

De sus obras clásicas destacan su coreografía "Duelo por un estudiante", con música de Silvestre Revueltas e interpretada por él mismo; "Tema de amor", con música de Chuck Mangione representada por su hijo Enrique Calatayud; "Danzón", actuada por el maestro Onésimo, inspirada en una pintura del artista jalisciense Rafael Zamarripa. Su última coreografía "El encanto de la melancolía", ha sido interpretada por Gineceo, grupo de danza contemporánea de la UdeG.

A partir del 4 de noviembre, fecha del primer aniversario luctuoso del maestro González, la Universidad de Guadalajara cuenta con un busto del él, esculpido por Rafael Zamarripa. La donación de la escultura se efectuó durante el homenaje póstumo multimedia (presentación de danza, video y fotografías), que el Grupo Jalisco en la Danza organizó con apoyo de la Coordinación General de Extensión de la UdeG, en el Teatro Experimental de Jalisco.

Así, sus alumnos, colaboradores, amigos, e integrantes de la familia cultural y universitaria de Jalisco recordaron al hombre que dedicó su vida a la danza, y cuyas obras coreográficas son representantes fieles de sus diferentes facetas y un legado a las nuevas generaciones. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Toda su vida entregada a impulsar la danza

Hoy con el Rector general

Todos los lunes escuche al doctor Víctor Manuel González Romero en punto de las 9 de la noche en el 104.3 de FM de Radio Universidad de Guadalajara.



MIGUEL SANCHEZ

Quién es quien en la Universidad

El maestro Salvador Mena Munguía es rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA) a partir de mayo de 1998. Trabaja actualmente en la definición del proyecto del plan de desarrollo del centro con el consenso de los integrantes de los departamentos, con el objeto de conformar una visión que se relacione con las esferas de crecimiento de la Universidad, junto con las estrategias que la Rectoría general plantea para el mejoramiento y bienestar de la calidad del entorno y de la sustentabilidad de recursos naturales.

El rector del CUCBA pretende contar con servicios de calidad en forma integrada por lo que ha puesto especial atención en la biblioteca, laboratorios y al margen de esto se está trabajando en un espacio deportivo, para que estudiantes y maestros participen en un modelo deportivo más integrado: basquetbol, futbol y un gimnasio, además de un restaurant de mejor calidad.

En el centro se elaboran muchos proyectos de investigación, que a decir de Salvador Mena no se ha impulsado, por lo que en la parte docente se ha dado a la tarea de identificar las cátedras de interés general de los alumnos del centro para que los decanos de la materia dicten conferencias magistrales. Esto permite ahorrar espacios, homogeneizar programas y desde luego darle un lugar a quien lo merece por su experiencia y calidad.

En investigación, el funcionario universitario reconoce que el centro cuenta con un buen grupo de colaboradores e investiga-



Maestro en ciencias Salvador Mena Munguía

ADRIANA GONZALEZ

dores, por lo que trabaja en fortalecer la conformación de una sociedad científica de más calidad en la investigación, y lograr mediante la discusión colegiada la aprobación si no en su totalidad, sí de la mayoría de los proyectos de investigación presentados ante las diferentes instancias.

Salvador Mena es ingeniero agrónomo de profesión, estudió la maestría en manejo de áreas de temporal. Se considera un ávido lector, pues "a través de la lectura conoce otros mundos", mayormente sobre propuestas de desarrollo sustentable. Otra actividad que le da mucha satisfacción es participar en la organización de grupos, sobre todo los que se integran en forma natural y con mucha identidad. En su poco tiempo libre, el académico hace ejercicio, atiende a su familia e insiste en la conformación de grupos en beneficio de la comunidad. ♦

Cartelera Cultural

A partir del 9 de noviembre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668, teléfono 615-4953

Horario: de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas; sábados de 10:00 a 18:00 y domingos de 11:00 a 16:00 horas.

❖ MUESTRA PLÁSTICA CONTEMPORÁNEA

17 jóvenes artistas jaliscienses exponen su obra de escultura y pintura Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Hasta el 20 de noviembre.

❖ CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Horario de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. Teléfonos 616-4357, 616-3894

❖ EXPOSICIÓN PICTÓRICA

Inauguración de la muestra de pintura *En busca de Itaca*, de Elena Odgers. Viernes 13 de noviembre, 20:30 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA Kilómetro 3.3, carretera Ocotlán- Tecolotlán.

❖ EL TEQUILA Y SUS ORIGENES

El doctor José María Muriá, presidente de El Colegio de Jalisco, impartirá la conferencia El tequila y sus orígenes, en el auditorio municipal de Ocotlán, a partir de las 18:00 horas. Organizan el CUCiénega, de la UdeG; la Casa de la Cultura de Ocotlán y el Sindicato de Trabajadores Académicos.

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG Director Carlos Ochoa Reservaciones al teléfono 614-4373

❖ FOLCLOR EN OCOTLÁN

Presentación del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara en la explanada de la parroquia del Señor de la Misericordia, de la ciudad de Ocotlán. Viernes 13 de noviembre, 19:00 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO Calzada Independencia norte, núcleo Agua Azul. Informes y reservaciones al teléfono 619-1176

❖ CARACOL Y COLIBRI

De Sabina Berman. Con la Compañía de Teatro de la UdeG. Domingos de noviembre, a las 12:00 horas. Admisión general 15 pesos.

❖ NI HABLAR MUJER... TRAIS PUÑAL

De Carballido y Cervantes. Con la Compañía de Teatro de la UdeG. Viernes de noviembre, a las 20:30 horas. Admisión general 15 pesos.

❖ SEXO, SEGURO... ¿SEGURO?

De Jacopo Darío, Darío Fo y Franca Rame. Montaje a cargo de la Compañía de Teatro de la UdeG. Funciones sábados y domingos de noviembre, a las 20:30 y 18:00 horas, respectivamente. Admisión general 30 pesos, estudiantes, 15. (Mayores de 15 años).

tianguis

Se vende puesto de acero inoxidable, muy completo, con tirón, llantas, toldo naranja. Informes con Tavo o Maru al 650-1578

Vendo Chevy-Van, modelo 1980. Informes en los tels. 674-4951, 643-1436

Vendo videocasetera Phillips, modelo VR257, nueva. Comunícate al tel. 629-3565

En renta oficinas sin amueblar, en zona muy bien comunicada, el primer mes gratis. Libertad 1588, Col. Americana, a un costado del restaurante Nuevo León y a 6 cuadras del consulado americano. De \$350.00 a \$1,500.00, verlas a diario de 10:00 a 14:00 horas.

Departamento en venta, planta baja, 2 recámaras, \$170,000.00. Av. Conchita 4588-2, Col. Loma Bonita (a media cuadra de Cruz del Sur). Informes al 631-3680, 647-3753

Rento cuarto compartido, exclusivo dama, todos los servicios. Cerca del estadio Jalisco. Informes con Beatriz al 638-5060. Dejar mensaje

Vendo Leroy KE: \$ 4,500. Tratamos. Tels. 853-0901, 853-5737. Informes con la Sra. Dinora Carrillo.

Reiki energía vital estimula la autosanación, limpia el organismo y te lo equilibra nuevamente. Actúa en todos los niveles: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Grupo Cima. Tel. 629-1444.

¿Tienes equipo de cómputo? Limpieza y reparación los fines de semana. Informes: al 637-9111, con Guillermo Ayala E.

Hacemos transcripciones de trabajos en computadora. Informes al 634-15-39, con Lilia.

Clases de matemáticas, preparación para el examen de ingreso a prepa y licenciatura. Profesor Carlos. Informes al teléfono 646-55-00.

Renta de limosinas para graduaciones y eventos. Señor Roberto Pérez, tel. 678-4300 clave 301796

Rento cuarto compartido exclusivo dama, con todos los servicios. Lincoln 70-A, entre Vallarta y Prolongación Hidalgo, a cuatro cuadras de López Mateos. Informes: al 616-4182 con la Sra. Magdalena Barba.

Rento Dpto. (muy amplio) amueblado o sin amueblar. En el fraccionamiento Country Vallarta, preferentemente extranjeros de corta permanencia en Guadalajara. Informes al 823-46-45, con la profesora Estela López Curiel.

ACADEMIA

El CUCEI moderniza sus medios para el aprendizaje a la par que estrena su Consejo Social

Víctor González

Los procesos educativos exigen cada vez más la utilización de medios capaces de transmitir información actualizada en los diferentes campos de la ciencia y las instituciones educativas deben estar a la vanguardia en el uso de tecnologías que faciliten y hagan más eficiente el trabajo dentro y fuera de las aulas.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), consciente de esta realidad, se ha propuesto modernizar al máximo su infraestructura educativa con tecnología y métodos de punta.

Así lo manifestó en entrevista el rector del CUCEI, maestro Héctor Salgado Rodríguez, luego de que este centro recibió de manos del Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero, 70 equipos de cómputo de la más alta tecnología, los que se adquirieron mediante el programa de fondos concurrentes conocido como Peso por Peso.

Además, se inauguró un centro de autoacceso, que consiste en un espacio especial dentro de la biblioteca central, destinado a la consulta de libros, revistas y publicaciones educativas vía Internet, para lo cual se instalaron seis computadoras. Esta sala cuenta también con cuatro estaciones para la utilización de videos interactivos.

El maestro Salgado Rodríguez estimó que gracias a este centro podrán enriquecer sus investigaciones cerca de 50 alumnos por turno. Reconoció que este promedio no es el óptimo, ya que el CUCEI cuenta con una población muy grande de estudiantes que requieren de esta tecnología, pero sin duda es un buen comienzo.

Informó que el espacio con que cuenta la biblioteca central del CUCEI, ya no es suficiente, porque los estudiantes la utilizan con mucha frecuencia para sus consultas e investigaciones fuera del aula. Por ello se pretende construir una nueva biblioteca con disponibilidad de espacio para hasta 800 personas por turno y capacidad para 115 mil volúmenes, además de varias líneas telefónicas para conexión a las redes de cómputo y cubículos para análisis de material audiovisual. "Trataremos de aprovechar todas las nuevas tecnologías de información: el video interactivo, los centros de autoaprendizaje y la conexión vía Internet con todo el mundo. Será una biblioteca virtual en la que el estudiante puede permanecer cómodamente por mucho tiempo y completar así su educación".

Dijo que es de esperarse que en un futuro las bibliotecas funcionen más como centros de información que como lugares de acopio de libros. "Hoy, gracias a las redes de informática, las producciones en video y la multimedia, podemos pensar en mayores alcances y cobertura más eficien-

te".

Informó que los planes son que en febrero de 1999 comience la construcción de la nueva biblioteca, que estima representará una inversión de entre ocho y nueve millones de pesos.

En cuanto a los objetivos que tendrá el Consejo Social, apuntó que destaca el énfasis especial en la vinculación del trabajo de los universitarios con el sector productivo. Dijo que será presidido por el ingeniero Luis García Limón, director general del grupo Sidek. ❖

CONSULTA DENTAL TONALÁ Y CUCEA



Profesionalidad a precios bajísimos

Cirugía dental, extracciones, endodoncia, aplicación de flúor, prótesis, rayos x y limpiezas.

Tonalá

Loma Escondida No. 39
Col. Loma Bonita, Tonalá.

CUCEA (Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas). Anillo Periférico Nte. #799 y Pares Arias. Belenes

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla. Tels. 826 36 42 y 825 88 88 exts. 1155 y 1159.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Si eres aficionado a la fotografía y quieres colaborar en *Plata y Gelatina*, tu foto deberá ser horizontal y en blanco y negro. Luego de la publicación podrás recuperarla, al igual que si se trata de una caricatura para la sección de *La Tira*. Para ésta es necesario que la ilustración esté dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco. Por último, si tienes un compañero que se destaque en alguna disciplina académica o en cualquier otro aspecto, mándanos su foto tamaño credencial y sus datos personales para publicarlo en *Esqueleto*. Puedes decirnos su apodo, comentamos alguna anécdota de él.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

ESQUELETO



Nombre: Verence Espinoza González.
Estudios: quinto semestre de la carrera de administración de empresas en el Centro Universitario de la Costa.
Promedio: 98
Datos generales: nació el 17 de abril de 1979 en Puerto Vallarta, Jalisco. Su familia la conforman sus padres y cuatro hermanos.
Datos particulares: ojos café, pelo largo, estatura media y es muy gritona.
Objetivo en la vida: acabar la carrera y ejercerla.
Pasatiempos: ver fotografías, leer y escuchar música.
Habilidades: "emocionarme con la clase de contabilidad (que es muy raro en mí)".
Temores: "no encontrar trabajo cuando salga de la Universidad de Guadalajara. También me da miedo la oscuridad". ♦

Afrontar los nuevos retos de la UdeG, compromiso de la FEU

Leopoldo Pérez Magaña *

Los integrantes de la Coalición Estudiantil, consideramos que los pasados comicios electorales han resultado ser un gran triunfo para la Federación de Estudiantes Universitarios, ya que en este ejercicio democrático participó la mayor parte del estudiantado, imperando así la voluntad de las mayorías y fortaleciendo el carácter institucional y representativo de la organización, con miras al próximo milenio que se avecina.

Nosotros como estudiantes y representantes de los mismos, hemos asumido el gran compromiso de afrontar con responsabilidad y trabajo los nuevos retos que se presentan al interior de nuestra Universidad y de nuestra organización estudiantil.

El nuevo periodo que nos ha tocado encabezar se caracterizará por contar con una federación fuerte, vanguardista y plenamente identificada con los estudiantes, conjuntando esfuerzos para afrontar con éxito los retos futuros.

Dichos esfuerzos se verán traducidos en el fortalecimiento de la representación de los estudiantes ante los distintos órganos de gobierno de la Universidad de Guadalajara y el estado.

Así mismo, se buscarán los canales adecua-

dos para vincular a los estudiantes con el aparato productivo, logrando así su pleno desarrollo profesional.

Los estudiantes nos debemos a la sociedad, razón por la cual la FEU estrechará sus lazos con la misma, creando incentivos para que los prestadores del servicio social efectúen actividades que beneficien directamente en el ámbito cotidiano de la comunidad, retribuyéndole de esta forma lo mucho que nos ha dado.

En el ámbito académico, el cual consideramos de capital importancia, la FEU buscará que los estudiantes participen directamente en su formación académico/intelectual mediante un trabajo directo con los distintos colegios departamentales de las escuelas.

Todo lo anterior se logrará ejerciendo una vigilancia estrecha que garantice el pleno funcionamiento de las distintas secretarías de la federación, profesionalizando sus actividades y llevando a cabo los proyectos que hagan de la Federación de Estudiantes Universitarios una organización que garantice su espíritu de servicio a la comunidad universitaria. ♦

* Presidente electo de la Federación de Estudiantes Universitarios.

PLATA Y



ADRIANA GONZALEZ

GELATINA

LA TIRA

