



AFGHANISTAN-PAKISTAN  
WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT

## مائیں بطور اساتذہ

ایک ماں نہ صرف دیکھ بھال کرنے والی ہے بلکہ وہ ایک استاد بھی ہے  
اس کے بچوں اور آنے والی نسلوں کی۔

### آپ ایک رول ماڈل ہیں

بچے اپنے اردگرد کے بڑوں کو دیکھ کر اور ان کی نقل کر کے سیکھتے ہیں، اس لیے ان کی موجودگی میں ہر لمحہ سکھانے کا موقع ہوتا ہے۔ اپنے الفاظ کا انتخاب احتیاط سے کریں اور مثالی طرز عمل کا نمونہ بنائیں۔



### پرسکون رہیں

بچوں کے ساتھ کام کرنا مشکل ہو سکتا ہے، لیکن آپ کی ہم آہنگی ان کے سیکھنے کے ماحول کو ترغیب دیتی ہے۔ سیکھنے کا آغاز ایک محفوظ اور قابل قدر ماحول میں ہوتا ہے جہاں بچے سزا کے خوف کے بغیر حصہ لینے کے لیے قابل احترام اور محفوظ محسوس کرتے ہیں۔



### پڑھانے کے موقع

تدریسی لمحات سے فائدہ اٹھائیں۔ جب آپ کا بچہ متجسس ہوتا ہے تو یہ ایک سبقت آموز لمحہ ہوتا ہے۔ جب آپ کا بچہ آپ یا کسی چبڑ پر اپنی پوری توجہ دیتا ہے، تو یہ ایک سبقت آموز لمحہ ہوتا ہے۔ سونے سے پہلے بھی سیکھنے کے لیے ایک بامعنی لمحہ ہو سکتا ہے۔



### کہانیاں سنائیں

کہانیاں پڑھانے کے لیے طاقتور ٹولز ہیں اور بچوں کو اہم اسباق کو سمجھنے اور یاد رکھنے میں مدد کرتی ہیں۔ کہانی سنانے کی مشق کریں۔ یہ پڑھانے کا ایک مؤثر طریقہ ہے۔



### دہرائیں۔ دہرائیں۔ دہرائیں

تکرار میں طاقت ہے۔ سبق دہراتے ہوئے کبھی نہ تھکیں۔ اسباق کو تقویت دینے سے انہیں وقت کے ساتھ بچوں کے ذہنوں میں رہنے میں مدد ملتی ہے۔



### زبانیں سکھائیں

بچے آسانی سے زبانیں سیکھتے ہیں۔ انہیں اپنی مادری زبان سکھائیں۔ گھر میں صرف اپنی مادری زبان بولیں۔ اپنے بچوں کو جواب نہ دیں جب تک کہ وہ آپ سے اپنی مادری زبان میں بات نہ کریں۔ نیز، انہیں اپنے عقیدے کی زبان سکھائیں: اگر آپ مسلمان ہیں تو انہیں عربی سکھائیں۔



## کھیلیں اور پڑھائیں

بچے کھیل کے ذریعے سیکھتے ہیں۔ کھیل کے وقت میں تعلیم، علم اور اسباق کو ضم کریں۔ سیکھنے کو تفریح بنائیں۔ اسباق کو ان سرگرمیوں میں بدل کر گیمیفائی کریں جہاں بچے پوائنٹس یا انعامات حاصل کر سکتے ہیں۔



## کام کے سیکھیں

آپ کی رہنمائی اور نگرانی کے ساتھ بچوں کو کام مکمل کرنے اور منصوبوں پر آزادانہ طور پر کام کرنے کے مواقع دیں۔ انہیں غلطیاں کرنے دیں۔ ناکامی سیکھنے کے عمل کا حصہ ہے، لیکن انہیں اپنی غلطیوں سے جلدی سیکھنے، دوبارہ کوشش کرنے اور کام کو مختلف طریقے سے کرنا سکھائیں۔ اس کے علاوہ، انہیں دوسروں کی غلطیوں سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔



## قدم بہ قدم

قدم بہ قدم بچوں کو دکھائیں کہ کیا کرنا ہے۔ ہر اسباق کو چھوٹے، قابل انتظام حصوں میں تقسیم کریں تاکہ وہ جو کچھ سیکھیں اسے سمجھ سکیں اور اس کا اطلاق کر سکیں۔ انہیں بہت زیادہ معلومات کے ساتھ مغلوب کرنے سے گریز کریں۔ روزانہ ایک یا دو اسباق پر توجہ مرکوز کریں، جیسے جیسے وہ ترقی کرتے ہیں ان کی تعداد میں بتدریج اضافہ کریں۔



## ہاتھ کی سرگرمیاں

ہاتھ کی سرگرمیاں شامل کریں جو زیادہ سے زیادہ حواس کو شامل کرتی ہیں — دیکھنا، سنا، چھونا، سونگھنا اور چکھنا۔ مثال کے طور پر، ایک ساتھ کھانا پکاتے وقت، اجزاء کی پیمائش ریاضی کی مہارتیں سکھاتی ہے۔



## سفر کریں

سیکھنے کو گھر سے آگے بڑھائیں۔ باہر جاؤ۔ سفر علم ہے۔ فطرت کو دریافت کریں۔ روزمرہ کے کاموں کو تدریسی لمحات میں تبدیل کریں۔ بچوں کو حقیقی دنیا کی مہارتوں کی مشق کرنے دیں جیسے گروسری کی ادائیگی اور ملازمین سے بات کرنا۔



## تخلیقی بنیں

اداکاری کریں، کردار ادا کریں، گانا گائیں، ناچیں، اور عمر کے مطابق لطیفے سنائیں۔ تخلیقی صلاحیتوں کے ذریعے بچوں کو مشغول کرنا ان کی توجہ فوری طور پر حاصل کرتا ہے اور سیکھنے کو خوشگوار اور یادگار بناتا ہے۔



## جوابدہ بنیں

جب بچے سوال پوچھتے ہیں تو ان کا جواب دیں یا انہیں بتائیں کہ آپ کو جواب مل جائے گا اور ان کے پاس واپس جائیں گے۔ بچوں کے ساتھ اپنے الفاظ اور وعدوں پر عمل کریں۔



## سوالات پوچھیں

مکالمے کے لیے جگہ پیدا کریں۔ سوالات پوچھیں، فعال طور پر سنیں، اور اپنے بچوں کے خیالات، احساسات، اور ان کے حاصل کردہ نئے علم کو سمجھنے کے ساتھ مشغول ہوں۔



## امتحان لیں

ہر سبق کے بعد، بچوں کو امتحان دیں یا جو کچھ انہوں نے سیکھا ہے اسے لاگو کرنے یا اس پر غور کرنے کا آسان طریقہ پیش کریں۔ اگر وہ امتحان پاس کر لیتے ہیں، تو اگلے سبق یا مضمون پر جائیں۔ اگر وہ ایسا نہیں کرتے تو سبق کو دہرائیں۔

