

Sterk Kleuteronderwijs: hartstikke belangrijk!



Trainingsaanbod
2020 - 2021

Inhoud



Sterk kleuteronderwijs:
hartstikke belangrijk!

- 3 Sterk kleuteronderwijs: hartstikke belangrijk!
- 5 Visieontwikkeling 'Het jonge kind'
- 7 De kracht van spelend leren
- 9 Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong
- 11 Haal meer uit je ontwikkelingsmateriaal
- 13 Educatief poppenspel
- 15 Doorgaande lijn groep 2-3
- 17 Combinatiegroep (1) 2-3
- 19 Masterclass Wat speelt er in de onderbouw?
- 21 Coaching in de klas

Sterk kleuteronderwijs: hartstikke belangrijk!



Lianne Jongsma

Fundament

“Alle vaardigheden die kinderen op jonge leeftijd opdoen, vergemakkelijken het opdoen van nieuwe vaardigheden wanneer ze ouder zijn”, aldus Nobelprijswinnaar James Heckman.

Investeren in goed onderwijs aan jonge kinderen, resulteert in grote effecten op latere leeftijd.

Hiermee kun je kleuteronderwijs zien als het fundament voor het huidige en toekomstige leren.

Nu investeren in goed onderwijs aan jonge kinderen resulteert in grote effecten op latere leeftijd.

Oftewel, sterk kleuteronderwijs: hartstikke belangrijk!

Trainingen bij jou op school

Voor je ligt het trainingsaanbod voor het schooljaar 2020-2021.

Voor inhoudelijk sterke en tegelijkertijd praktische trainingen ben je ook in het nieuwe schooljaar bij de Kleuterspecialist aan het juiste adres. De trainingen worden gegeven bij jou op school. Handig, want zo bepalen jij en je collega's op welke momenten het jullie uitkomt.

Trainingen van de Kleuterspecialist worden omschreven als persoonlijk, deskundig en enthousiasmerend.

Dat is belangrijk, want *'Nothing great has even been achieved without enthusiasm!'*

Welkom bij de Kleuterspecialist

De trainingen die je bij de Kleuterspecialist volgt, voldoen altijd aan drie basisvoorwaarden:

1. Het Klokhuis-principe; In het kinderprogramma Het Klokhuis wordt theoretische kennis duidelijk en op afwisselende manieren uitgelegd.
Dit zie je ook terug binnen trainingen van de Kleuterspecialist: Theoretische kennis wordt afgewisseld met praktische en relevante opdrachten die zich altijd toespitsen op de situatie bij jou op de werkvloer.
2. De vijf; Na iedere training heb je minimaal 5 concrete dingen geleerd die je de volgende dag direct in de praktijk kunt brengen.
3. Maatwerk; Omdat geen school hetzelfde is, worden de trainingen altijd op maat gemaakt.
Voorafgaand aan de training geef je aan waar jullie wensen en ontwikkelpunten liggen.
Vervolgens sluit de training hier naadloos op aan. Zo behalen we samen een optimaal resultaat.

Benieuwd wat ik voor jouw school kan betekenen?

Laat het me weten en ik help je graag verder.

Lianne Jongsma

lianne@dekleuterspecialist.nl

06-28770907



www.dekleuterspecialist.nl



www.linkedin.com/in/lianne-jongsma



www.instagram.com/kleuterspecialist

Visieontwikkeling 'Het jonge kind'

Van schoolvisie naar jonge kind visie

Als school wil je een duidelijke visie hebben en uitstralen. Een goede visie is als een handleiding voor het team. Tevens maakt het aan ouders zichtbaar waar je voor staat en hoe je je onderwijs vorm geeft. Toch is je algemene schoolvisie niet altijd makkelijk te vertalen naar je visie op het jonge kind. Is er bij jou op school al een duidelijke visie op het jonge kind ontwikkeld? Of zou je hier nog wel wat hulp bij kunnen gebruiken?

Traject

Het ontwikkelen van een visie op het jonge kind is een boeiend en leerzaam traject. Bij dit traject zijn zowel de kleuterleerkrachten als intern begeleider betrokken. Ook komt het steeds vaker voor dat leerkrachten van groep 3 (en 4) hierin meedenken. Dat is ook begrijpelijk als je bedenkt dat we bij het jonge kind spreken over kinderen tot en met 7 jaar.

Houvast en tijdwinst

Het ontwikkelen van een gezamenlijke visie geeft houvast en bepaalt de koers voor de komende jaren. Wanneer de visie je fundament is, gaat dit je veel tijdwinst opleveren. Bij een toekomstig te nemen beslissing bepaal je eerst of het überhaupt aansluit bij je visie. Zo ja, dan is er de vervolgvraag 'Hoe geven we dit dan vorm met onze visie als uitgangspunt?'. Zo nee, dan kun je het vraagstuk direct naast je neerleggen. Kortom; met een sterke visie als basis, creëer je een heldere koers voor de toekomst!

Review

Marianne Spronken
Kleuterleerkracht
de Meent, Leunen

'De bijeenkomsten waren erg prettig en motiverend. Lianne bracht bij iedereen haar enthousiasme over. Door haar duidelijke vragen en stellingen wist ze al onze neuzen dezelfde kant op krijgen. Samen hebben we een mooie visie neergezet, waarbij iedere leerkracht zichzelf mag zijn en blijven.'



De kracht van spelend leren

Play is the highest form of research

Albert Einstein zei ooit: *"Play is the highest form of research"*. Vrij vertaald; spelen is belangrijk voor kinderen omdat het hun ontwikkeling enorm stimuleert. Wist je dat juist tijdens het spel volop nieuwe hersenverbindingen worden aangemaakt? Spel bevordert zowel de emotionele, sociale, motorische, taalkundige als rekenkundige ontwikkeling. Je kunt dus stellen dat spelen voor kinderen de meest leerzame activiteit is die er bestaat.

Rijke leeromgeving

De basis van goed spel ligt in het creëren van een rijke leeromgeving. Dit komt in de training veel aan bod. Ook leer je hoe de ontwikkeling van spelfases bij jonge kinderen verloopt. Je krijgt handreikingen hoe je spel positief kunt beïnvloeden en stimuleren.

Als je het spelend leren een structurele plek wilt geven binnen jouw onderwijsaanbod, is het belangrijk om hier een goed plan van aanpak voor te maken. Tijdens de training wordt hier veel aandacht aan besteed.

Ouderavond

Aan de training kan een informatieavond voor ouders worden gekoppeld. Aan hen wordt uitgelegd hoe waardevol het spelen is voor de ontwikkeling van hun kinderen en hoe zij hun kinderen hier het beste in kunnen ondersteunen.

Wat leer je tijdens de training?

- *Het belang van spelen voor de ontwikkeling van het kind*
- *Thematisch werken*
- *Het opzetten van een themahoek*
- *De hoek als rijke speelleeromgeving*
- *Spel observaties*
- *Het toepassen van interventies gedurende spelactiviteiten*
- *Inzet van coöperatieve werkvormen*
- *Stimuleren van executieve functies*

Review

Peter Baars
Directeur
de Widerode, Wierden

'Lianne is realistisch en heel praktisch in haar aanpak. Ze bezit enorm veel theoretische en praktische kennis. Daarnaast is ze heel toegankelijk en weet je vanaf het eerste moment te boeien waardoor je heel snel in een heel prettige leerstand zit. Een natuurtalent in het communiceren met teams.'



Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Erkennen, herkennen en uitdagen

Bij sommige kleuters merk je het direct. Bij anderen is het nauwelijks te signaleren: een ontwikkelingsvoorsprong. Aan jou als leerkracht is het de taak om deze kinderen te erkennen, herkennen en uit te dagen. Gedurende de trainingsbijeenkomsten krijg je veel theoretische kennis aangeboden. Deze wordt afgewisseld met praktische en inspirerende werkvormen. Hierin leer je om de vertaalslag te maken naar jouw lesaanbod. Op deze manier heb je volop tools in handen om jouw onderwijs ook voor slimme kleuters betekenisvol te maken.

Ouderavond

Een goede samenwerking met ouders is essentieel. Daarom is het ook mogelijk om aan deze training een informatieavond voor ouders te koppelen. Aan hen wordt uitgelegd wanneer wel of geen sprake kan zijn van een ontwikkelingsvoorsprong. Ook leren zij waar de aandachtspunten liggen bij het opvoeden van deze kinderen. Daarnaast vertel ik wat zij wel of niet van school kunnen verwachten en met welke doelstellingen didactische keuzes worden gemaakt.

Wat leer je tijdens deze training?

- Herkennen van een ontwikkelingsvoorsprong
- Symptomen van onderpresteren
- Voorwaarden om te versnellen
- Didactisch handelen naar aanleiding van de leerbehoeftes
- Hoe je het spel aantrekkelijk houdt voor slimme kleuters
- Taxonomie van Bloom
- Mindset theorie van Carol Dweck

Review

Margriet Luttikhuis
Kleuterleerkracht
Daltonschool Holterenk
Holten

'Lianne geeft haar trainingen op een enorm enthousiaste manier zodat je na die tijd staat te popelen om ermee aan de slag te gaan in de klas. Deze training is erg praktijkgericht en goed inpasbaar zonder je hele programma op de kop te hoeven zetten. Het fijne is dat je anders leert kijken naar kinderen en naar de materialen. Hierdoor kun je de kinderen nog meer uitdagen zonder dat het veel extra voorbereidingstijd kost. Een echte aanrader!'



Haal meer uit je ontwikkelingsmateriaal

Een schatkamer vol juwelen

“Een schatkamer vol juwelen.” Zo sprak een juf ooit over haar kasten met ontwikkelingsmaterialen. Als je je ontwikkelingsmaterialen op de juiste manier inzet, dan kunnen het inderdaad de parels van je klas zijn. Het is dan wel relevant om te weten hoe je ze aanbiedt binnen je leerlijnen.

Aansluitend op jouw LVS

Tijdens de training rubriceren we de materialen op vaardigheid, domein en subdomein. De leerlijnen binnen jouw LVS zijn hierbij leidend. Deze rubricering maakt inzichtelijk hoe beredeneerd jouw aanbod van materiaal is. Daarnaast leer je om het materiaal andere manieren in te zetten: uitdagend, of juist wat simpeler of met een ander leerdoel dan waar het voor ontwikkeld is. Hierdoor creëer je een zo optimaal en beredeneerd mogelijk aanbod op maat. Tenslotte gaan we ook aan de slag met coöperatieve werkvormen in je klas. Ontwikkelingsmaterialen zijn hierbij een handig hulpmiddel en helpen je om gericht je leerdoelen te behalen.

Tijdens de training leer je:

- Aan welke eisen goed ontwikkelingsmateriaal moet voldoen
- Al je ontwikkelingsmaterialen te rubriceren op vaardigheid, domein en subdomein.
- Hoe je de ontwikkelingsmaterialen koppelt aan leerlijnen en lesdoelen
- Een sterke- zwakte analyse maken van jouw aanbod aan materialen
- Hoe je het ontwikkelingsmateriaal gedifferentieerd kunt inzetten voor zwakke en sterke kleuters
- Hoe je het ontwikkelingsmateriaal kunt inzetten voor andere doelen dan waarvoor het ontwikkeld is
- Hoe je het ontwikkelingsmateriaal kunt inzetten bij coöperatieve werkvormen.

Review

Suzen van der Zeijde
Kleuterleerkracht
Daltonschool Reggewinde
Hellendoorn

‘Tijdens deze training hebben we alle ontwikkelingsmaterialen onder de loep genomen en gerubriceerd. Lianne heeft direct een overzicht gemaakt van de materialen en gekoppeld aan de doelen waaraan je werkt bij het inzetten hiervan. Hierdoor kregen we duidelijk in beeld waar onze hiaten liggen en waar we komende periode onze prioriteiten leggen. Mede dankzij Liannes enthousiasme, deskundigheid en praktijkgerichtheid hebben we de bijeenkomsten als zeer nuttig ervaren.’



Educatief poppenspel

Allerleukste training ooit!

Voor kleuters is dit zonder twijfel de allerleukste training die hun leerkracht kan volgen!
Tijdens de eerste bijeenkomst speel ik voor de kinderen een vrolijke en leerzame poppenkastvoorstelling.
Voor leerkrachten is dit een inspirerend voorbeeld van goed poppenspel.
Aansluitend op deze voorstelling word je zelf getraind in het poppenspel en hoe je hier educatieve componenten aan toe kunt voegen.

Begrijpend luisteren en woordenschat

Tijdens de training krijg je tools aangereikt om onder andere met behulp van poppenspel het begrijpend luisteren en woordenschatontwikkeling verder te ontwikkelen. Daarnaast leer je hoe je met handpoppen in de klas de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen verder kunt stimuleren.

Tijdens de training leer je:

- Wat de meerwaarde is van poppenkast
- Het ontwerpen van een eigen educatieve voorstelling
- Het stimuleren van begrijpend luisteren en woordenschat door middel van poppenkast
- De doorgaande lijn woordenschat en begrijpend luisteren- begrijpend lezen
- Overige didactische werkvormen waarmee je begrijpend luisteren en woordenschat kunt stimuleren

N.B. Bij afname van deze training dient de school zelf in het bezit te zijn van een poppenkast en microfoon met geluidsinstallatie.

Review

Maria Korpershoek
Kleuterleerkracht en
onderbouwcoördinator
Wilhelminaschool, Rijssen

*'Wat hebben de kinderen en wij genoten van de poppenkastvoorstelling!
Toen ik na de eerste training zelf een voorstelling speelde, was ik verbaasd dat zelfs mijn
simpele verhaallijn zoveel moois teweeg bracht bij de kinderen.
Liannes enthousiasme en bevologenheid werken aanstekelijk en inspireren om de volgende dag
vol energie aan de slag te gaan. Met haar training op maat sluit zij echt aan bij de zone van
de naaste ontwikkeling van de leerkracht zelf.'*



Doorgaande lijn groep 2-3

Spelenderwijs of programmagericht?

Voor jonge kinderen is de overstap van groep 2 naar groep 3 vaak groot.

In groep 2 wordt het leerstofaanbod grotendeels spelenderwijs aangeboden. Vanaf groep 3 daarentegen, is dit vaak vooral programma gericht. Hoe mooi zou het zijn als je dit verschil kunt verkleinen, waardoor het kind zowel spelenderwijs als programmagericht leert.

Tijdens de training 'doorgaande lijn groep 2-3' leer je aan de leerwensen van kinderen tegemoet te komen, zonder concessies te doen aan de leerdoelen van groep 3.

Leerbehoeftes jonge kind

Tijdens de training leer je wat de leerbehoeftes zijn van jonge kinderen.

We bespreken met welke onderwijsvisie jullie kleuteronderwijs de meeste raakvlakken heeft en hoe je daar in groep 3 op aan kunt sluiten. Het is hierbij van groot belang om goed zicht te hebben op de leerlijnen van zowel groep 2 als groep 3. Om een sterke doorgaande lijn te realiseren, worden de verschillende mogelijkheden van het spelend leren besproken.

Denk hierbij aan het werken in hoeken in groep 3, het circuitmodel, bewegend leren en het zelf ontwikkelen van activiteiten die aansluiten op jullie visie.

Combinatiegroep (1)2-3

Een goede doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 zorgt voor meer leerplezier en betrokkenheid van de kinderen. Deze training vormt tevens de perfecte basis voor de training 'Combinatiegroep (1) 2-3'.

Wat leer je tijdens de training?

- De uiteenzetting van de diverse onderwijsvisies
- Leerlijnen en leerdoelen binnen groep 2 en 3
- Spelenderwijs en methodisch leren
- Inzet van hoeken en circuits
- Hersenontwikkeling jonge kind
- Het opzetten van een doorlopende lijn van groep 2 naar groep 3

Review

Kirsten Hegeman,
leerkracht groep 3-4,
Kluinveenschool, Wierden

'De training doorgaande lijn groep 2-3, vond ik een erg leuke, zinvolle en inspirerende training. Lianne is een erg enthousiaste trainer die ingaat op wat er speelt en waardering heeft voor de leerkracht.'

'De praktische voorbeelden, het samen nadenken over thema's en spelletjes en hoe je ze inzet maakt dit tot een interessante, leerzame en praktische training waar je direct mee aan de slag kunt.'



Combinatiegroep (1) 2-3

Succesvol aan de slag!

Combinatiegroepen zijn binnen het basisonderwijs erg gebruikelijk.

De combinatiegroep (1) 2-3 vormt hierin een uitzondering. Soms ontstaat deze samenstelling uit noodzaak, omdat het formatie technisch gezien niet anders kan.

Soms wordt de combi gezien als dé perfecte manier om de kleuter al voor te bereiden op groep 3 en om de leerling uit groep 3 nog veel te laten spelen.

Op welke basis de keus ook gemaakt is; je wilt er hoe dan ook een succes van maken!

Samen waar het kan, apart waar het moet

Een sterk uitgangspunt bij de combi (1) 2-3 is 'Samen waar het kan, apart waar het moet'.

Het werken in een combi (1) 2-3 is niet heel moeilijk, maar vergt wel een aantal organisatorische aanpassingen.

Tijdens de training krijg je hier veel tips en sterke voorbeelden van.

Als je de organisatie eenmaal goed hebt staan, zul je merken dat daar veel moois uit voort vloeit.

Een voorwaarde om goed van start te kunnen gaan met deze training is dat je voorafgaand de training 'Doorgaande lijn groep 2-3' hebt gevolgd.

Dit is het fundament waarop je in de training over de combinatiegroep verder gaat bouwen.

Wat leer je tijdens de training?

- Wat de aandachtspunten zijn voor succes
- 1 les met doelstellingen voor groep (1) 2 en 3. Hoe doe je dat?
- Hoe je het spelend leren in hoeken vorm kunt geven
- Hoe je thematisch werken betekenisvol inzet
- Het maken van een rooster voor meerdere groepen
- Een praktische inrichting van je lokaal
- Succesvol worden en blijven

Review

Constance Groothuis

Leerkracht

Groep 1-2-3

de Peppel, Nijverdal

'Lianne kan je direct door duidelijke, simpele tips verder helpen en doet dat op een manier die bij de leerkracht past. Ze weet precies waar ze het over heeft, zit vol goede ideeën en brengt het op een enthousiaste manier. Je wilt het liefst direct aan de slag in je groep.

We hebben heel veel aan haar gehad!'



Masterclass Wat speelt er in de onderbouw?

Deze masterclass kan alleen worden afgenomen op stichtings- of bestuursniveau

Kennis en houvast

Wil je je onderbouwleerkrachten goed aansturen, maar ontbreekt het je soms aan kennis over kleuters?

Wil je graag meer overzicht en houvast in zaken die er ècht toe doen binnen het kleuteronderwijs?

Vind je het belangrijk om op de hoogte te zijn van de nieuwste ontwikkelingen rondom het jonge kind?

Kies dan voor de masterclass 'Wat speelt er in de onderbouw?'.

Deze masterclass is speciaal ontwikkeld voor schoolleiders, intern begeleiders en onderbouw coördinatoren en kan daarom alleen op stichtings- of bestuursniveau worden afgenomen.

In één dag leer je waar sterk en gefundeerd kleuteronderwijs aan moet voldoen.

Tijdens de masterclass leer je:

- Welke eisen de inspectie stelt aan het kleuteronderwijs
- Waarom schoolse toetsen bij kleuters niet wenselijk zijn en hoe je tot een goed alternatief kunt komen
- Wat de relatie is tussen de Expertgroep Toetsen PO binnen het thema LVS voor kleuters
- Hoe de ontwikkeling van het jonge kind verloopt en het didactisch handelen hier goed op afgestemd dient te worden
- De relevantie van spel bij het jonge kind, spelinterventies, observatie en registratie
- Het belang van een sterke doorgaande lijn vanaf de kleuters naar hogere groepen

Review

Manon Gras

Intern begeleider

Groep 1 t/m 4

het Galjoen, Wierden

'Ik kijk met plezier terug op de Masterclass 'Wat speelt er in de onderbouw?'

Theoretische kennis rondom verschillende aspecten van onderwijs aan het jonge kind

werd gecombineerd met praktische tips zoals werkvormen en inzet van materialen in de groep.

Deze vertaling was direct toepasbaar in de school.

Ik heb de masterclass als inspirerend ervaren en kwam vol enthousiasme en nieuwe ideeën terug op school.'



Persoonlijke coaching met oog voor jouw kwaliteiten

Het lesgeven aan kleuters is leuk, uitdagend en iedere dag weer anders. Toch kun je soms het gevoel hebben dat het niet lukt om er uit te halen wat er in zit. De door jou bedachte activiteiten komen niet optimaal uit de verf, of het lukt je slecht om onder leestijd te kunnen observeren. Wellicht vraag je je af waarom er in sommige hoeken nauwelijks wordt gespeeld, of hoe je je lokaal en gangen nog beter in kunt richten. Misschien vind je het lesgeven aan kleuters hierdoor zo veeleisend dat je er steeds minder plezier in hebt. Vraag mij dan om jou te coachen. Ik help je graag!

Echt maatwerk

We bespreken van tevoren welke vaardigheden jij wilt verbeteren. Deze aspecten neem ik mee tijdens mijn klassenconsultaties. Na iedere consultatie kijken we terug op de les en gaan we samen op zoek naar praktische handvatten om vaardigheden te verbeteren. Hierbij ga ik altijd uit van jouw talenten en mogelijkheden. Vervolgens ga je deze verbeterpunten met mijn hulp implementeren in jouw didactisch handelen. Bij volgende klassenconsultaties kijken we in hoeverre jouw vaardigheden verbeterd zijn en waar nog meer winst te behalen valt.

Positief resultaat

Door gericht aan de slag te gaan met eigen leerdoelen, gekoppeld aan persoonlijke begeleiding kun je een zo optimaal mogelijk rendement behalen. Het zorgt er voor dat het lesgeven beter gaat en daardoor ook leuker wordt. Wanneer jij goed in je vel zit en het lesgeven beter gaat, vergroot dit ook de leeropbrengsten bij je kleuters.

Kortom; een echte win-win situatie!

Een coachingstraject betreft altijd een traject op maat. In overleg met jou en je directie bepalen we hoe we het traject concreet vorm geven.

Review

Marco Schaap
Directeur
Julianaschool, Rijssen

'Lianne weet op een goede manier in te spelen op de ontwikkeling van het jonge kind. Vanuit haar jarenlange onderwijservaring weet ze de praktijk en de theorie (leerlijnen) op een deskundige manier te koppelen. Daarbij is Lianne gedreven, enthousiast, deskundig, beschikt over veel ervaring en een dosis vrolijkheid en humor!'





de Kleuter specialist

Lianne Jongsma



06 2877 0907



lianne@dekleuterspecialist.nl



www.dekleuterspecialist.nl



www.linkedin.com/in/lianne-jongsma



www.instagram.com/kleuterspecialist



www.maritgrafie.nl