

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong



Samen Leren

www.wereldkidz.nl

Wereldkidz
17-4-2019
Lianne Jongsma

Slimme kleuters lopen vaak achter in hun sociale ontwikkeling



Een kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong hoeft niet de hele dag te leren,
maar moet wel elke dag iets leren op zijn eigen niveau.
(De Kruijf, 2007)



Ontwikkeling slimme kleuters

- Cognitieve ontwikkeling begint eerder
- Cognitieve ontwikkeling verloopt sneller
- Cognitieve ontwikkeling is afhankelijk van interesses

Gevolg: ontwikkelingsvoorsprong

Kenmerken ontwikkelingsvoorsprong

Persoonskenmerken

- Grote alertheid
- Gericht op contact met oudere / volwassene
- Houden van nieuwe uitdagingen en actie
- Minder behoefte aan slaap
- Leiderschap

Leereigenschappen

- Goed geheugen
- Vroegtijdige taal- / spraakontwikkeling
- Drang om veel vragen te stellen
- Gevoel voor humor
- Goed kunnen redeneren
- Creatief denken

Aandachtspunten van signalering

- Snel van begrip
- Grote denk - / leerstappen
- Bezig houden met levensvragen
- Versnelde reken- en taal / leesontwikkeling
- Specifieke interesses

Opdracht

Micare digitis



Wat heb je nodig om te signaleren?

- Kennis
- Observeren
- In gesprek
- Open houding



DUOO

Duurzaam Opvoeden & Ontwikkelen



EGO

Expertisecentrum
Ervaringsgericht Ouderwĳze

Wat zou jij doen?

(c) Marcel van Herpen



Signaleren ≠ Diagnosticeren

Misdiagnoses

Dubbeldiagnoses

Onderpresteren

Redenen

- Veiligheid
- Ontmoedigd
- Perfectionistisch
- Sociaal motief



"My teacher says I'm an underachiever, but I think she's an overexpecter."

Psychosomatische klachten

Hoofdpijn

Buikpijn

Keelpijn

Koorts

Bedplassen

Broekpoepen

Agressie



Inkoppertje



Inkoppertje





Verrijkingsaanbod

- Tijdens kringactiviteiten
- Werken in hoeken
- Werken met projecten of thema's
- Aanbod lezen, schrijven, rekenen
- Werken met ontwikkelingsmateriaal

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Uitbouwen van de leerlijn

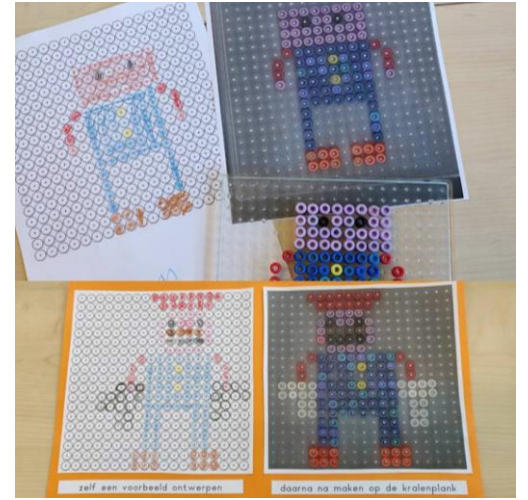
- Opdrachten op hoger niveau
- Materiaal op hoger niveau
- Top down leren

Structureel inzetten van materiaal



Kralenplank

- Elastiekje in het midden en afbeelding spiegelen
- Kralen met twee handen tegelijk plaatsen
- Zelf ontwerp bedenken en namaken
- 20 seconden voorbeeld bekijken en daarna uit hoofd namaken
- Doolhof maken
- Bedenk spel met kralen, plank en dobbelsteen
- “Doe mij” na met scheidingswandje



Opdracht

Kies ontwikkelingsmateriaal

- Bedenk meerdere manieren om dit materiaal verdiepend in te zetten.



TASC model bij kleuters

(Thinking Actively in a Social Context)



Opdracht

Maak je eigen lapbook dat als voorbeeld kan dienen voor je slimme kleuter





Update



Armoede

In mijn vorige [blog](#) schreef ik over verborgen armoede. Dit artikel sluit hier mooi op aan. Professor Meurs deed jarenlang onderzoek naar de ontwikkeling van jonge kinderen in armoede.



BLOG

25 maart 2019

Als op je beurt wachten niet vanzelfsprekend is



VISIE ONTWIKKELING

KLEUTERS MET EEN ONTWIKKELINGSVOORSPRONG

EDUCATIEF POPPENSPEL

DE KRACHT VAN SPELEND LEREN

HAAL MEER UIT JE ONTWIKKELINGSMATERIAAL

DOORGAANDE LIJN 2-3

[LEES MEER](#)