

De Kleuterspecialist; jouw

kompas

voor sterk kleuteronderwijs!



Trainingsaanbod

2026-2027

de Kleuter
specialist





jouw kompas voor sterk kleuteronderwijs!

Inhoud

- 04 De Kleuterspecialist; jouw kompas voor sterk kleuteronderwijs!
- 06 Visieontwikkeling op het jonge kind
- 08 Klassenmanagement en de kleine kring
- 10 De kracht van spelend leren
- 12 Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong
- 14 Haal meer uit je ontwikkelingsmaterialen
- 16 Aan de slag met motoriek
- 18 Combinatiegroep (1-) 2-3
- 20 Taal stimuleren in je kleutergroep
- 22 Een sterke rekenbasis: dat telt
- 24 Coaching in de klas
- 26 Masterclass Wat speelt er in de onderbouw?

De Kleuterspecialist; jouw kompas voor sterk kleuteronderwijs!

Een sterk kompas

Goed kleuteronderwijs vraagt om richting, overzicht en bewuste keuzes. Juist in deze fase wordt de basis gelegd voor verdere ontwikkeling en schoolsucces. Als leerkracht maak je dagelijks afwegingen die bepalend zijn voor de groei van jonge kinderen. Wij bieden je de juiste kennis en begeleiding waardoor de basis sterker wordt dan ooit. Kortom: een goed kompas maakt het verschil.

Investeren boven repareren

Steeds meer scholen kiezen ervoor om gericht te investeren in het jonge kind. Hierdoor voorkom je het repareren op latere leeftijd. Dat klinkt eenvoudiger dan het is. Er zijn zoveel aspecten binnen het kleuteronderwijs die de aandacht verdienen dat je soms niet weet waar je moet beginnen. Wij zijn er om je hierin te begeleiden. In deze brochure zie je welk aanbod we voor je hebben samengesteld.

Trainingen bij jou op school

Al onze trainingen zijn opgebouwd vanuit een sterk theoretische kader. Vanuit de theorie maken we continu de vertaalslag naar de praktijk bij jou in de klas. Dat is ook de reden dat de bijeenkomsten bij jou op school plaatsvinden. Handig, want zo bepalen jij en je collega's op welke momenten het jullie uitkomt.

Trainingen van de Kleuterspecialist worden omschreven als inhoudelijk sterk onderbouwd, praktisch en inspirerend. Kortom, de ultieme manier om je te kunnen ontwikkelen!



Lianne Jongsmā

Oprichter

Welkom bij de Kleuterspecialist

De trainingen die je bij de Kleuterspecialist volgt, voldoen altijd aan drie basisvoorwaarden.

1. Het Klokhuis-principe; in het kinderprogramma Het Klokhuis wordt theoretische kennis duidelijk en op afwisselende manieren uitgelegd. Dit zie je ook terug binnen trainingen van de Kleuterspecialist: Theoretische kennis wordt afgewisseld met praktische en relevante opdrachten die zich altijd toespitsen op de situatie bij jou op de werkvloer.
2. De vijf; na iedere training heb je minimaal 5 concrete dingen geleerd die je de volgende dag direct in de praktijk kunt brengen.
3. Maatwerk; omdat geen school hetzelfde is, worden de trainingen altijd op maat ontworpen.

Voorafgaand aan de training geef je aan waar jullie wensen en ontwikkelpunten liggen. Vervolgens sluit de training hier naadloos op aan. Zo behalen we samen een optimaal resultaat.

Benieuwd wat de Kleuterspecialist voor jouw school kan betekenen?

Laat het ons weten zodat we je verder kunnen helpen: info@dekleuterspecialist.nl



Claudia



Marije



Linda



Barbara



Anke



Sander



Lianne

Visieontwikkeling op het jonge kind

Van schoolvisie naar jonge kind visie

Als school wil je een duidelijke visie hebben en uitstralen. Een goede visie is als een handleiding voor het team. Tevens maakt het aan (nieuwe) ouders zichtbaar waar je voor staat en hoe je je onderwijs vormgeeft. Toch is je algemene schoolvisie niet altijd makkelijk te vertalen naar je visie op het jonge kind. Is er bij jou op school al een duidelijke visie op het jonge kind ontwikkeld? Of zou je hier nog wel wat hulp bij kunnen gebruiken?

Traject

Het ontwikkelen van een visie op het jonge kind is een boeiend en leerzaam traject. Bij dit traject zijn zowel de kleuterleerkrachten als kwaliteitscoördinator en/of directeur betrokken. Ook komt het steeds vaker voor dat (pedagogisch professionals IKC) en leerkrachten van groep 3 (en 4) hierin meedenken. Binnen het traject ga je op zoek naar het antwoord op de vraag 'Wat vinden wij écht belangrijk in ons onderwijs aan het jonge kind?' Om dat te kunnen bepalen, nemen we de drie visies op onderwijs aan het jonge kind onder de loep. Daarnaast gaan we ook aan de slag met het model van Knoster en de Golden Circle. Nadat we de visie, missie en speerpunten hebben uitgewerkt, maken we de concrete vertaalslag naar de praktijk.

Houvast en tijdwinst

Het ontwikkelen van een gezamenlijke visie geeft houvast en bepaalt de koers voor de komende jaren. Wanneer de visie je fundament is, gaat dit je veel tijdwinst opleveren. Bij een toekomstig te nemen beslissing bepaal je eerst of het überhaupt aansluit bij je visie. Zo ja, dan is er de vervolgvraag 'Hoe geven we dit dan vorm met onze visie als uitgangspunt?'. Zo nee, dan kun je het vraagstuk direct naast je neerleggen. Kortom; met een sterke visie als basis, creëer je een heldere koers voor de toekomst!

Review

Dorien Gorissen
Leerkracht groep 1-2
De Brandaris
Dronten

“Onze trainer had veel oog voor wat nodig was bij ons op school. Ze bood een luisterend oor en wist ons te enthousiasmeren en te inspireren. Tegelijkertijd liet ze ons ook kritisch naar onszelf kijken. Heel fijne begeleiding met een prachtige visie als eindresultaat.”



*Als de visie onduidelijk is,
kunnen leerkrachten wel
goed onderwijs realiseren,

maar er is vaak
onvoldoende samenhang
vanuit een gezamenlijk kader*



Klassenmanagement en de kleine kring

Klassenmanagement en kwaliteit

Goed klassenmanagement is van grote invloed op de onderwijskwaliteit van leerkrachten. Het is een voorwaarde om tot succesvol onderwijs te komen.

Omdat je in een kleutergroep veel verschillende activiteiten op hetzelfde moment aanbiedt, lijken je soms handen tekort te komen. Wanneer je klassenmanagement goed staat, heeft dit een positief effect op het zelfstandig werken. Daarnaast geeft het ook rust en ruimte om kleine kringen te organiseren, kinderen te observeren in hun spel en mee te spelen.

Kleine kring

Instructie doet ertoe, ook bij kleuters! Een effectieve instructie komt het beste tot zijn recht in de kleine kring. Door de instructie in een klein groepje voor te doen, samen te oefenen en gericht te begeleiden, krijg je scherp zicht op de vorderingen van het kind. Zo benut je optimaal de zone van naaste ontwikkeling.

Tijdens de training leer je:

- *Met welke praktische handvatten je je klassenmanagement de volgende dag direct al kunt verbeteren*
- *Welke regels en routines bijdragen aan een beter klassenmanagement*
- *Hoe je een instructie zo effectief mogelijk vormgeeft*
- *Wat de kenmerken zijn van een kleine kring en hoe je hier zoveel mogelijk rendement uit kunt halen*
- *Hoe je in de kleine kring werkt binnen de zone van naaste ontwikkeling*
- *Hoe je het zelfstandig werken optimaal vorm kunt geven, waardoor je tijdens het spelen en werken meer je handen vrij hebt. Zodoende kun je gericht observeren en ben je meer betrokken bij de kinderen, bijvoorbeeld door mee te spelen.*

Deze training is los inzetbaar, maar sluit ook goed aan op andere trainingen binnen het aanbod.

Review

*Froukje van Eerde
Intern begeleider
IKC Het Noorderlicht
Doetinchem*

“Onze trainer had veel kennis van zaken, leverde maatwerk en dacht praktisch mee. Het inzetten van het rondjes-vierkanten systeem geeft houvast om je klassenmanagement te verstevigen. Het zorgt ervoor dat we de kleine kring goed vormgeven en het biedt veel ruimte aan de leerkrachten.”



De kracht van spelend leren

Het belang van spel

Spel is erg belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Al spelend en handelend, leren ze de wereld om zich heen ontdekken. Spel bevordert zowel de emotionele, sociale, motorische, taalkundige als rekenkundige ontwikkeling. Als leerkracht speel je hierin een belangrijke rol. Wanneer je wilt dat de ontwikkeling van het jonge kind zo optimaal mogelijk verloopt, is het belangrijk dat de diverse ontwikkelingsgebieden binnen het spel volop aan bod komen. Het is daarbij het meest krachtig wanneer je kinderen betreft bij het creëren van een rijke leeromgeving.

Rijke leeromgeving

De basis van goed spel ligt in het creëren van een rijke leeromgeving. Ook al klinkt dit eenvoudig, in de praktijk blijkt dit nog niet altijd mee te vallen.

Hoe richt je je hoeken in? Hoe verwerk je je doelen binnen spel? En wat doe je wanneer kinderen moeizaam tot spel komen? Dit zijn allerlei vraagstukken waar je tijdens het traject volop handreikingen voor krijgt. In dit traject gaan we ook aan de slag met de door ons ontwikkelde kwaliteitskaarten van de diverse hoeken. Kortom; vanuit een sterke theoretische basis maken we de vertaalslag naar het hoekenspel in de klas.

Tijdens de training leer je:

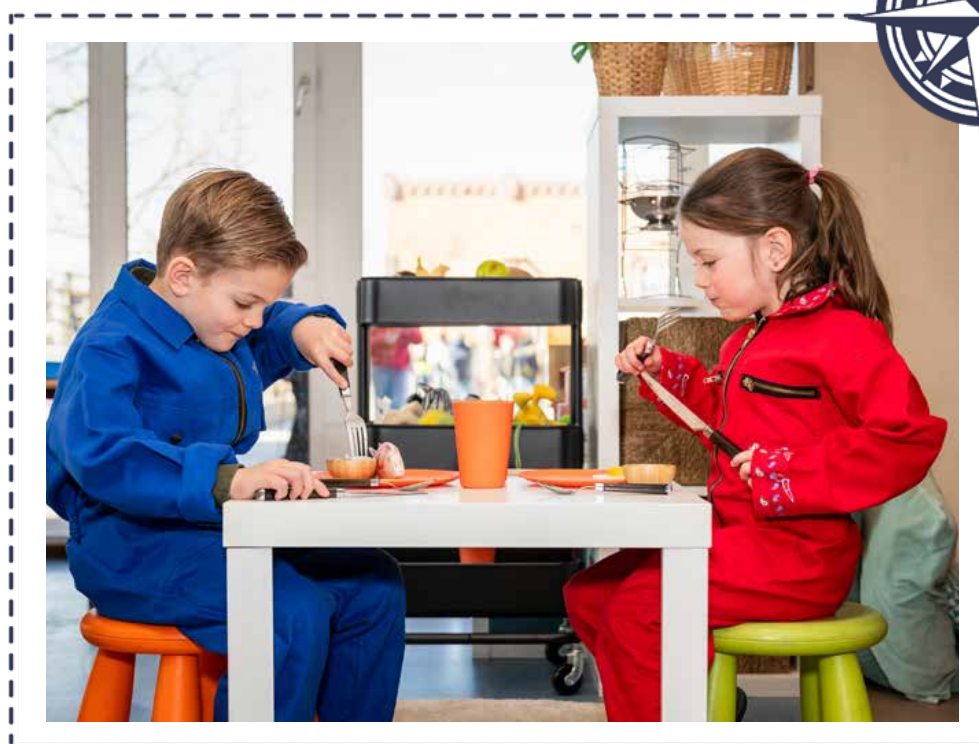
- *Waarom spel belangrijk is voor de ontwikkeling van het jonge kind.*
- *Wat de verschillen zijn tussen thematisch werken en thematiseren.*
- *Hoe je samen met de kinderen een themahoek opbouwt.*
- *Hoe je je doelen gericht verwerkt binnen het spel.*
- *Hoe je binnen hoekenspel en buiten op het plein een rijke speelleeromgeving creëert.*
- *Hoe kinderen met behulp van succescriteria werkjes maken vanuit hun eigen creativiteit.*
- *Op welke manieren je spelbegeleiding in kunt zetten.*

Dit traject wordt ook veel afgenomen door scholen die de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden' hebben ontvangen.

Review

Rolinka Rentinck
Leerkracht groep 1-2
de Sprankeling
Avenhorn

“Wat een goede en interactieve bijeenkomsten. Er is steeds goed naar onze wensen en hulpvragen geluisterd. Onze trainer was deskundig, inspirerend en had veel praktijkervaring. Echt een aanrader!”



Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Erkennen, herkennen en uitdagen

Bij sommige kleuters merk je het direct. Bij anderen is het nauwelijks te signaleren: een ontwikkelingsvoorsprong. Aan jou als leerkracht is het de taak om deze kinderen te erkennen, herkennen en uit te dagen. Dat lijkt een flinke klus, maar met een paar simpele vaardigheden kun je al een eerste stap zetten. Wanneer je deze kinderen vervolgens ziet groeien en genieten, is dat een groot compliment naar jou als leerkracht.

Betekenisvol

Gedurende de trainingsbijeenkomsten krijg je veel theoretische kennis aangeboden. Hierbij merk je dat je de theorie en praktische voorbeelden direct aan een aantal kinderen en hun gedrag gaat koppelen. Dat is belangrijk, want dat is de eerste stap bij het in kaart brengen van de kinderen. Praktische en inspirerende werkvormen zorgen ervoor dat je het aanbod de volgende dag al kunt versterken. Het hoekenspel speelt hierin een belangrijke rol. Kortom, je krijgt volop tools in handen om jouw onderwijs ook voor slimme kleuters betekenisvol te maken.

Tijdens de training leer je:

- *Hoe je een ontwikkelingsvoorsprong kunt herkennen.*
- *Wat de kenmerken en gevolgen zijn van onderpresteren.*
- *Wat de voorwaarden zijn om wel of niet te kiezen om te versnellen.*
- *Hoe je didactisch handelt naar aanleiding van de leerbehoeftes.*
- *Hoe je het spel aantrekkelijk houdt voor slimme kleuters.*
- *Hoe je de taxonomie van Bloom inzet voor slimme kleuters.*
- *Wat de Mindset theorie van Carol Dweck inhoudt.*

Review

Jedidja Dogger
kwaliteitscoördinator en
leerkracht
Daltonschool Beekpark
Borne

'Tijdens de training 'Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong' heeft de Kleuterspecialist ons op een waardevolle manier versterkt. De trainingen sloten goed aan bij onze behoeften en de trainer wist onze hulpvragen te vertalen naar maatwerk in het aanbod. Dankzij deze begeleiding maakten we concrete stappen voor de doorontwikkeling van onze visie en werken we doelgerichter aan het onderwijs van morgen.'



Haal meer uit je ontwikkelingsmaterialen

Een schatkamer vol juwelen

“Een schatkamer vol juwelen.” Zo sprak een juf ooit over haar kasten met ontwikkelingsmaterialen. Als je je ontwikkelingsmaterialen op de juiste manier inzet, dan zijn ze van absolute meerwaarde binnen jouw activiteiten aanbod. Het is dan wel relevant om te weten op welke veelzijdige manieren je het materiaal in kunt zetten.

Aansluitend binnen jouw observatie-instrument

Tijdens de training rubriceren we de materialen op vaardigheid, domein en subdomein. De ontwikkelingslijnen binnen jouw observatie-instrument zijn hierbij leidend. Deze rubricering maakt inzichtelijk hoe beredeneerd jouw aanbod van materialen is. Daarnaast leer je om de materialen op andere manieren in te zetten: uitdagend, juist wat simpeler of met een ander leerdoel dan waar het voor ontwikkeld is. Hierdoor creëer je een zo optimaal en beredeneerd mogelijk aanbod op maat. Tenslotte gaan we ook aan de slag met coöperatieve werkvormen in je klas. Ontwikkelingsmaterialen zijn hierbij een handig hulpmiddel en helpen je om gericht je leerdoelen te behalen. .

Tijdens de training leer je:

- *Aan welke eisen goed ontwikkelingsmateriaal moet voldoen.*
- *Je ontwikkelingsmaterialen te rubriceren op vaardigheid, domein en subdomein.*
- *Hoe je de ontwikkelingsmaterialen koppelt aan ontwikkelingslijnen en lesdoelen.*
- *Een sterke- zwakte analyse maken van jouw aanbod aan materialen.*
- *Hoe je het ontwikkelingsmateriaal gedifferentieerd kunt inzetten voor sterke en minder sterke kleuters.*

Review

Sarah Speelman
Leerkracht groep 1-2
Obs de Flora
Borne

“Wij kenden de Kleuterspecialist van een traject dat we eerder bij hen volgden. Het was dan ook een logische keuze om weer voor hen te kiezen toen wij besloten om onze materialen onder de loep te nemen. In één dag leerden we hoe we materialen nog veelzijdiger in konden zetten. Ook hebben we een overzicht gemaakt van al onze materialen en hebben we ze gekoppeld aan de doelen waarmee we werken. Het was een waardevolle dag waarbij we geactiveerd en geïnspireerd zijn door de deskundigheid en het enthousiasme van onze trainer.”



Aan de slag met motoriek

Grove en fijne motoriek

In de eerste groepen van de basisschool is de motoriek bij jonge kinderen nog volop in ontwikkeling. Vanuit de grove motoriek wordt de fijne motoriek ontwikkeld. Wist je bijvoorbeeld dat sterke rompspieren nodig zijn om uiteindelijk een goede schrijfhouding te ontwikkelen? De kleutertijd is dus een belangrijke periode om zowel de grove als de fijne motoriek te stimuleren, vooral wanneer dit niet vanzelf gaat. Maar hoe doe je dat in de klas? Welke oefeningen in het speellokaal zijn absoluut noodzakelijk? Waar let je op bij het knippen en de pengreep? En hoe zet je het materiaal dat je al in de klas hebt goed in om de motoriek te stimuleren?

Een praktische training, vol inspiratie!

Om goede kennis te hebben van de motorische ontwikkeling wordt in deze training veel aandacht besteed aan de theoretische onderbouwing. Van hieruit maak je de vertaalslag naar de praktijk.

Je krijgt veel inspiratie en tips over het stimuleren van de grove en fijne motoriek, zowel in het klaslokaal als het speellokaal als buiten op het plein.

Tijdens de training leer je:

- *Wat het belang is van een goed ontwikkelde fijne en grove motoriek voor de verdere ontwikkeling.*
- *Hoe de ontwikkelingslijnen van zowel de grove als fijne motoriek verlopen.*
- *Hoe je een goede pengreep stimuleert.*
- *Hoe je materiaal dat je al in de klas hebt, inzet om de motoriek te stimuleren.*
- *Hoe je binnen je hoekenspel en overige activiteiten aanbod motorische oefeningen aanbiedt.*

Review

Susanne de Veth
Leerkracht groep 1-2
Kbs De Zilverberg
Overasselt

“Tijdens de cursus kwamen er veel praktische tips naar voren, waar je direct mee aan de slag kunt. Onze trainer had veel kennis en deelde deze vol enthousiasme met de groep. Er was ruimte voor het stellen van vragen, zowel tijdens als na de cursus. Deze cursus is een aanrader voor alle kleuterleerkrachten én leerkrachten van groep 3.”



Combinatiegroep (1-) 2-3

Succesvol aan de slag!

Combinatiegroepen zijn binnen het basisonderwijs erg gebruikelijk. De combinatiegroep (1-) 2-3 vormt hierin een uitzondering. Soms ontstaat deze samenstelling uit noodzaak, omdat het formatie-technisch gezien niet anders kan. Soms wordt de combi gezien als dé perfecte manier om de kleuter al voor te bereiden op groep 3 en om de leerling uit groep 3 nog veel te laten spelen. Op welke basis de keus ook gemaakt is; je wilt er hoe dan ook een succes van maken!

Samen waar het kan, apart waar het moet

Een sterk uitgangspunt bij de combi (1) 2-3 is 'Samen waar het kan, apart waar het moet'.

Het werken in een combi (1) 2-3 is niet heel moeilijk, maar vergt wel een aantal organisatorische aanpassingen en belangrijke aandachtspunten. Tijdens de training krijg je hier veel handreikingen en sterke voorbeelden van. Als je de organisatie eenmaal goed hebt staan, zul je merken dat daar veel moois uit voortvloeit.

Tijdens de training leer je:

- *Wat de aandachtspunten zijn voor een succesvolle combi (1-) 2-3.*
- *Hoe je één les inzet waarin je doelstellingen voor groep (1) 2 en 3 verwerkt.*
- *Hoe je het spelend leren in hoeken vorm kunt geven.*
- *Hoe je het werken vanuit een thema betekenisvol inzet voor kleuters én groep 3.*
- *Hoe je naast je methodische momenten ook spelmomenten inzet.*
- *Het maken van een rooster voor meerdere groepen.*
- *Hoe je je lokaal praktisch inricht.*
- *Hoe je succesvol wordt én blijft!*

Review

Anne-Marie Hoekstra
Leerkracht groep 2-3
Pcbs Amaliaschool
Barneveld

"In het voorbereidingstraject richting onze groep 2/3 heeft de Kleuterspecialist ons goed begeleid. Er werd goed mee gedacht over de dagplanning en inrichting van het lokaal. Ook hebben we samen gekeken naar de inrichting van de hoeken en hoe we deze uitdagend konden maken voor zowel groep 2 als groep 3. We kregen ideeën over hoe je een thema uit kunt werken in deze groep. Wat vooral is blijven hangen is de zin 'Samen waar het kan, apart waar het moet'. Dit gaf ons in het voorbereidingstraject ruimte in ons denken. Onze trainer had een positieve insteek, gaf bevestiging en zelfvertrouwen, maar ook stof tot nadenken. Ze nam echt de tijd voor ons. In de loop van het schooljaar hebben we ook nog een aantal keer (online) contact gehad met haar, dit hebben we als heel positief ervaren".



Taal stimuleren in je kleutergroep

The 30 million word gap

Volgens onderzoek horen kinderen van theoretisch opgeleide ouders in de eerste vier jaar van hun leven 45 miljoen woorden. Kinderen van praktisch opgeleide ouders horen slechts 13 miljoen woorden. Als je veel woorden hoort, leer je ze beter dan wanneer je ze niet hoort. Dit verrijkt je taal en ook de grammatica. Taal zorgt er bovendien voor dat je de wereld om je heen beter begrijpt. Je begrijpt wat klasgenoten en de leerkracht vertellen en kunt daar naar handelen.

Vroeg beginnen

Uit tal van onderzoeken blijkt dat, wanneer je bij kleuters veel en gerichte aandacht schenkt aan taal, dat een positief effect heeft op hun taalontwikkeling. Het structureel inzetten van je kleine kring, waarbij taalzwakke kinderen leren van taalsterke kinderen, kan hier al bij helpen. Maar ook het voeren van dialogische gesprekken en het inzetten van de verteltafel zijn mooie hulpmiddelen.

Tijdens de training leer je:

- *Hoe de taalontwikkeling van jonge kinderen verloopt.*
- *Hoe je de aanbodsdoelen binnen de domeinen van mondeling taalgebruik (woordenschat, spreken, luisteren, gesprekken voeren), lezen (leesplezier en oriëntatie op verhaal en tekst) en het schrijven en lezen (voorbereidend schrijven en fonemisch bewustzijn) binnen je dagelijkse aanbod verwerkt.*
- *Hoe je met eigen middelen die in iedere klas aanwezig zijn de taalontwikkeling stimuleert en begeleidt.*
- *Het belang van dialogische gesprekken en hoe je dit op de juiste manier vormgeeft.*
- *Hoe je de taalontwikkeling stimuleert binnen spel.*
- *Wat de vroegtijdige kenmerken van dyslexie en een TOS zijn.*

Review

Lisette Klerkx
Leerkracht groep 1-2
de Ark
Veghel

“Wat een praktische training met theoretische onderbouwing. Als ervaren kleuterleerkracht heb ik veel tips en tops meegekregen. Alle kleuterleerkrachten moeten deze training volgen. Vooral het enthousiasme van de ervaren trainer werkte aanstekelijk. Complimenten!”



Een sterke rekenbasis: dat telt

Een sterke basis

Kleuters rekenen de hele dag door zonder dat ze zich daar bewust van zijn. Ze verdelen, vergelijken, ordenen en schatten terwijl ze spelen en samenwerken. Een sterke rekenstart is essentieel: als jonge kinderen het rekenen begrijpen én ervaren, bouwen ze aan een fundament waar ze de rest van hun schoolloopbaan profijt van hebben.

Aanbieden, signaleren en interveniëren

Het bieden van goed rekenonderwijs, vroegtijdige signalering en effectief interveniëren, is de meest effectieve manier om latere rekenproblemen te voorkomen.

Voordat het formeel rekenen begint, ontwikkelen kleuters inzicht in hoeveelheden, structuren en patronen. Dat helpt hen om grip te krijgen op hun omgeving: van eerlijk snoepjes verdelen tot het herkennen van vormen en ruimtelijke relaties. In dit traject leer je hoe je deze basisvaardigheden spelenderwijs en onderbouwd stimuleert en begeleidt.

Tijdens de training leer je:

- *Wat de kenmerken zijn van een goed rekenaanbod.*
- *Waarom een goede rekenstart belangrijk is.*
- *Hoe de ontwikkelingslijnen binnen rekenen verlopen.*
- *Hoe je een effectieve rekeninstructie geeft in de kleine kring.*
- *Waarom vouwen bijdraagt aan meetkundig inzicht.*
- *Hoe je je rekenonderwijs verwerkt binnen je activiteitenaanbod.*
- *Hoe je rekendoelen aanbiedt binnen (hoeken)spel en binnen een rijke leeromgeving.*

Quote

Wendy Peerlings
auteur *Kleuters en wiskunde*

Wendy Peerlings, auteur *Kleuters en wiskunde*

“Wiskunde bij kleuters vraagt om een goede opbouw van kennis en vooral het ontwikkelen van inzicht. Daarnaast kom je wiskunde werkelijk overal tegen; getallen, meten, logisch denken, je oriënteren in de ruimte, vormen... De hele dag door heb je als kleuterleerkracht de kans om kleuters wiskunde te laten ontdekken.”



Persoonlijke coaching met oog voor jouw kwaliteiten

Het lesgeven aan kleuters is leuk, uitdagend en iedere dag weer anders. Toch kun je soms het gevoel hebben dat het je onvoldoende lukt om eruit te halen wat erin zit. De door jou bedachte activiteiten komen niet optimaal uit de verf, of je vindt het lastig om onder schooltijd te observeren. Wellicht vraag je je af waarom er in sommige hoeken nauwelijks wordt gespeeld, of hoe je je lokaal en gangen nóg beter in kunt richten. Misschien vind je het lesgeven aan kleuters hierdoor zo veeleisend dat je er minder plezier in hebt. Vraag ons dan om jou te coachen. Wij helpen je graag!

Echt maatwerk

We bespreken van tevoren welke vaardigheden jij wilt verbeteren. Deze aspecten nemen we mee tijdens de klassenconsultaties. Na iedere consultatie blikken we terug op de les en gaan we samen op zoek naar praktische handvatten om vaardigheden te verbeteren. Hierbij gaan we altijd uit van jouw talenten en mogelijkheden. Vervolgens ga je deze verbeterpunten met onze hulp implementeren. Bij volgende klassenconsultaties kijken we in hoeverre jouw vaardigheden verbeterd zijn en of/waar nog meer winst te behalen valt.

Positief resultaat

Door gericht aan de slag te gaan met eigen leerdoelen, gekoppeld aan persoonlijke begeleiding, kun je een zo optimaal mogelijk rendement behalen. Het zorgt ervoor dat het lesgeven beter gaat en daardoor ook leuker wordt. Wanneer jij goed in je vel zit en het lesgeven beter gaat, vergroot dit ook de leeropbrengsten bij je kleuters.

Kortom: een èchte win-win situatie!

Een coachingstraject betreft altijd een traject op maat. In overleg met jou bepalen we hoe we het traject concreet vormgeven.

Review

Karen Lenstra
Leerkracht groep 0-1
obs De Veerkracht
Almelo

“De Kleuterspecialist heeft mij geholpen om meer focus aan te brengen in het aanleren van doelen aan de leerlingen en de leertijd efficiënter te benutten. Met praktische tips en de structuur die ik kreeg aangeleerd, kreeg ik meer overzicht en kon ik doelgerichter werken in de groep. De begeleiding was duidelijk, ondersteunend en direct toepasbaar in de praktijk. Dankzij praktische handvatten kon ik meteen aan de slag. Absoluut de moeite waard.”



Masterclass Wat speelt er in de onderbouw?

Kennis en houvast

Wil je je onderbouwleerkrachten goed aansturen, maar ontbreekt het je soms aan kennis over kleuters?

Wil je graag meer overzicht en houvast in zaken die er ècht toe doen binnen het kleuteronderwijs?

Vind je het belangrijk om op de hoogte te zijn van de nieuwste ontwikkelingen rondom het jonge kind?

Kies dan voor de Masterclass Wat speelt er in de onderbouw? Deze Masterclass is speciaal ontwikkeld voor schoolleiders, kwaliteits- en onderbouwcoördinatoren en kan daarom alleen op stichtings- of bestuursniveau worden afgenomen. In één dag leer je waar sterk en gefundeerd onderwijs aan het jonge kind aan moet voldoen.

Kleuters leren anders dan schoolkinderen

Het lesgeven aan kleuters is anders dan het lesgeven aan oudere kinderen. Dat is al zichtbaar wanneer je kijkt naar de inrichting van de lokalen. Het spelend leren neemt binnen het kleuteronderwijs een belangrijke rol in.

Spel zorgt immers voor betrokkenheid waardoor de ontwikkeling verder gestimuleerd wordt.

Daarbij is het van belang dat er gekeken wordt naar de zone van naaste ontwikkeling, zodat het kind altijd weer een volgende stap kan zetten binnen de eigen ontwikkelingslijn. Een rijke leeromgeving is hierbij cruciaal.

Tijdens de Masterclass leer je:

- *Welke visies er zijn op het kleuteronderwijs.*
- *Wat het belang is van een goede visie op het jonge kind.*
- *Hoe de inspectie kijkt naar het onderwijs aan het jonge kind.*
- *Hoe de ontwikkeling van jonge kinderen verloopt.*
- *Hoe je je onderwijs aan het jonge kind betekenisvol inricht.*
- *Het belang van observeren en werken binnen de zone van naaste ontwikkeling.*
- *Over het belang van spelend leren in combinatie met didactisch handelen.*
- *Het belang van een doorgaande lijn.*

Deze Masterclass kan alleen worden afgenomen op stichtings- of bestuursniveau.

Review

Paula Pesman
Locatiedirecteur
Kbs de Vonder
Borne

*“Met enthousiasme kijk ik terug op de masterclass Wat speelt er in de onderbouw?
De combinatie van theoretische kennis en het ingaan op praktijkvoorbeelden maakten deze dag erg zinvol. Er kon snel geschakeld worden om tegemoet te komen aan de leervragen van de deelnemers. Het was prettig om de kennis over het kleuteronderwijs weer op te frissen. Daarnaast ben ik ook weer op de hoogte gebracht van de uitkomsten van actuele onderzoeken en nieuwe inzichten.”*





de Kleuter
specialist

Lianne Jongsma



06 2877 0907



info@dekleuterspecialist.nl



dekleuterspecialist.nl



linkedin.com/in/lianne-jongsma



instagram.com/kleuterspecialist



facebook.com/dekleuterspecialist



maritgrafie