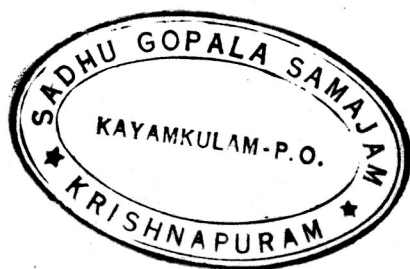


ശ്രീധരൻ
വേദാന്തബോധസൂയ

പ്രസാധകർ:-
സാധുഗോപാല സമാജം
കൃഷ്ണപുരം

ശ്രീധരൻ
വേദാന്തബോധസൂയ



Malayalam

ശ്രീധരൻ
വേദാന്തബോധസൂയ

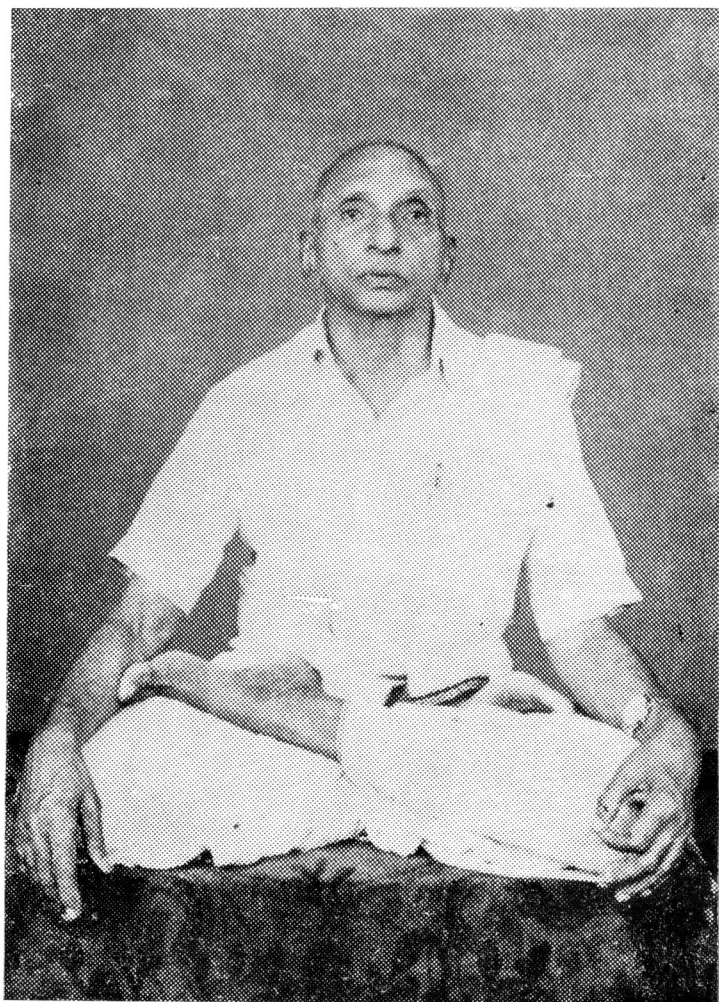
Author
Sadhu Sreedharan Nair.

Published by
Sadhu Gopala Samajam
Krishnapuram, Kayamkulam. P. O.

Printed by
Sivas Printers
West Nada, Kottayam.

No. of Copies 501
Copy Right reserved

1985 ജനുവരി 25
1160 മകരം 12.



സാധു ശ്രീധരൻ നായർ

ശ്രീധരൻനായർ സ്വാമികൾ ഞങ്ങൾക്ക് വേദാന്തതത്വങ്ങൾ വെളിവാക്കിത്തന്നിട്ടുള്ളതിന്റെ ഒരു മാതൃകയാണ് ഈ “വേദാന്തബോധസുധ” ജിജ്ഞാസുക്കൾക്ക് ഇതൊരമൂല്യനിധിയാണെന്ന വിശ്വാസത്താൽ ഞങ്ങൾ ഇതിനെ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നു.

ഇതിൽ—ജപയോഗത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ വ്യക്തമാക്കിയിട്ട്, കൊച്ചുക്കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുതൽ ജീവൻ മുക്തനോ, വിദേഹ മുക്തനോ വരെ ആകാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്—അഷ്ടാംഗയോഗത്തിലേതു് അത്യുൽകൃഷ്ടമായ, ഉപനിഷത്സമ്മതമായ, മാർഗ്ഗമേ—ബോധമാർഗ്ഗത്തിൽവേദാന്തദർശനത്തിലെ ആദ്യത്തെ നാലു സൂത്രവാക്യങ്ങളുടെ പൊരുൾ, മറ്റൊരു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത തരത്തിൽ, ലളിതകോമള മലയാളപദങ്ങളിൽ വെളിപ്പെടുത്തിത്തന്നിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ചിതകുസുലപരമ്പരയിലേ ഏതാനും കസുമങ്ങളും ഇതിലുണ്ട്.

ഞങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രാരംഭത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള അദ്ദേഹമരുളിയ സുപ്രഭാതം അത്യന്തം മനോഹരമാണ്. ഇത്, ഒരോ ഭാരതീയനും അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. ബോധസുര്യൻ, ഉദയാദ്രിയുടെ ഉത്തുംഗശൃംഗത്തിലെത്തി-അമൃതകിരണം വർഷിക്കുന്നു. ഉണർന്നുണർന്നുണർന്നു—ഊർജ്ജസ്വലനാകുക—ആലസ്യം വെടിയുക—അഹ്വിക്കുന്നത്, നിർദ്വേഷി, നേടുക—ആത്മഹിഷം അനുഭവിച്ച തൃപ്തിയടയുക.

പ്രസാധകർ

കൃഷ്ണപുരം

16-1-1985

സാധുഗോപാലസമാജം

കാം

ശ്രീധരൻ

വേദാന്തബോധസൂയ

സുപ്രഭാതം

ഒാം

ഏഴുനേൽക്കു ഭാരതാ
ഏഴുനേൽക്കു ഭാരതാ
നിൻ സുപ്രഭാതമരുളുന്നു ശ്രീധരൻ.

അന്തമരേറാരു ഭാരതാം ബോധിയിൽ
എത്ര എത്ര കമലം മനോഹരം
കൂമ്പിനിൻ മനോഹര പുഷ്പങ്ങൾ
ബോധ സൂര്യകിരണ പ്രഭയേറു്
നൂന്നു പൊങ്ങി വിടരുന്നു മോഹനം
ഹംസമഞ്ജ ധ്വനിയോൽ മഹീധരേ
സുപ്രഭാതമരുളുന്നു ഭാരതാ.

ഏഴുനേൽക്കു ഭാരതാ
ഏഴുനേൽക്കു ഭാരതാ
നോക്കുന്നോക്കു നയനം തുറന്നു നീ
അഖണ്ഡമായ മഹാകാശമായതിൽ
ബോധസൂര്യനുദയം നടത്തുന്നു
നിൻ സുപ്രഭാതമരുളുന്നു ശ്രീധരൻ.

ബോധാമൃതജലേ, യത്രയത്ര
കമലം വിലസുന്നു.
കോടി കോടി കമലം വിടരുമ്പോൾ
കോടിക്കോടിയായ ഹംസമിരുന്നു
നിൻ സുപ്രഭാതമരുളി മനോഹരം..

കാണു നീ നിന്റെയാത്മാ മനോഹരം
ബോധസൂര്യനുദയാദ്രിയെത്തിയാൽ
ആത്മകമലം വിടരു മനോഹരം
നിൻ സുപ്രഭാതമരുളുന്നു ശ്രീധരൻ.

പിണ്ഡസൂര്യനുദയം നടത്തേണ്ട
സുപ്രഭാതമരുളാൻ നിനക്കെടോ
ആത്മസൂര്യനുദയം നടത്തിയാൽ
ചിൽ പ്രകാശം തിളങ്ങുമേ ഭാരതാ
നിൻ സുപ്രഭാതമേ കാണുള്ള ഭാരതാ
ജയ ഭാരതാ—ശിവമാനസാ
ജയ ഭാരതാ—ശിവമാനസാ
നിൻ സുപ്രഭാതമരുളുന്നു ശ്രീധരൻ.



ഓം

ശ്രീധരൻ

വേദാന്തബോധസൂയ

ശ്രീ ഗുരവേ നമഃ

ഓം

ഭാരതീദേവിതൻ
വാത്സല്യ ഭാജനങ്ങൾ
കാനൽ ജലമെന്നോത്തു
പുശ്യിച്ചു തള്ളിടേണ്ടോ.

അദ്ധ്യാത്മ മഹസതു
മണലാരണ്യമല്ലാ
വെള്ളത്തേ തിരക്കീട്ടു
ചാവോളം നടക്കേണ്ടോ

സസ്പഷ്ടമായികാട്ടാം
ദ്രോവതികൾ ശസ്ത്രജ്ഞൻ
നക്ഷത്രം കാട്ടും പോലേ
ഗ്രഹത്തേ കാട്ടും പോലേ

ബ്രാഹ്മണം മുഹൂർത്തത്തിൽ
ധ്യാനമങ്ങനപ്പിക്ക
മലശോധനചെയ്തു
ദന്തധാവനം ചെയ്തു

നാക്കതും വടിച്ചിട്ട്
ശുദ്ധമാം ജലമതിൽ

സ്നാനത്തെ നടത്തേണമെന്നും
 ഇശ്വരപരിതയോടും

സുഗന്ധ മന്ദിരമേ
 ഭക്തമോ ചന്ദനമോ
 രണ്ടു മോ ലേപനം ചെയ്തും
 ശുദ്ധനായിരിക്കുക.

വിളക്കിൻ മുമ്പിലായി
 സ്വസ്തികാസനത്തിലോ
 സുഖാസനമതിലോ
 പത്മ, ഭദ്ര, മതിലോ

പലകമേൽ വിരിച്ചു
 വിരിച്ചു സുഖമാക്കി
 ചമച്ചു, വടക്കോട്ടോ
 കിഴക്കോട്ടായിരുന്നു

ജപമന്ദാരംഭിക്കാം
 ആചാര്യവാണെങ്കിലോ
 നിർദ്ദിഷ്ടമന്ത്രമതു
 നിർദ്ദേശപ്രദിച്ചെയ്യുക.

അല്ലാത്ത ബാലന്മാർക്കു
 ചൊല്ലാം ഞാൻ ചിലവഴി
 രാമമന്ത്രമായതോ
 നമഃശിവായയതോ

ഹരേ രാമ തുടങ്ങും
 മന്ത്രമതേതെങ്കിലും
 ജപിക്ക ഭക്തിയോടെ
 ജപമതു നിസ്സാരമു

നാരദമേ കരുതരുതേ
വാത്മീകീമഹഷി താനും.
ഭഗവാനാം വ്യാസൻതാനും.

ഇവരുടെ ഗുരുവായ്
നാരദബ്രഹ്മ ഋഷിയും.
നിത്യവും ജപിച്ചീടുന്നു
ഹരേ രാമ ഹരേ രാമ
രാമ രാമ ഹരേ ഹരേ
ഹരേ കൃഷ്ണ ഹരേകൃഷ്ണ
കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ ഹരേ ഹരേ

വാത്മീകീ ജപിക്കുന്നു
രാമ മന്ത്രത്തെ നിത്യം.
അഞ്ച് ജനേയൻ ഹനുമാൻ
രാമ മന്ത്രം ജപിച്ചു
തള്ളുന്നു നിമേഷങ്ങൾ

കടക്കാം സംസാരത്തെ
നാമം താരകമാക്കി
ഉപദേശമായതും
നാമ മന്ത്രത്താലാകാം.

നാമത്തെ ജപിച്ചെന്നാൽ
ശുദ്ധത്തിൽ ലയം വരും.
മാനസ മടങ്ങിപ്പോം
മാനസ മടങ്ങിയാൽ
കടക്കാം സംസാരത്തെ

ആലസ്യം നിദ്രയതും
ജപയോഗി ജയിക്കണം.

ആയതേ ജയിക്കുവാൻ
രൂപത്തെ ധ്യാനിച്ചീടാം.

കണ്ണും ചെവിയുമത്ര
ജീവത്താമിന്ദ്രിയങ്ങൾ
അതിന്നു വേലയേകൂ
ജീവത്തായ് നിലനില്പാൻ

ഇങ്ങനെ ജയിക്കേണം.
നിദ്രയാം ഭൂതത്തിനെ

പ്രാണനങ്ങുച്ഛഗതി
പ്രാപിക്കും കാലം വരെ
ശിക്ഷയിൽ നിർത്തിടേണം.
ജപമാം ദീപത്തിനെ

ശബ്ദത്തിൽ ലയം വന്നു
പ്രാണനങ്ങുച്ഛമായി
മൂർദ്ധവിൽ ന ലകൊണ്ടാൽ
ധ്യാനമങ്ങുറച്ചീടും.

സാധ്യമായ് വന്നുകൂടും
ദേവതാ സാക്ഷാത്ക്കാരം.
ദേവനോ രൂപിയാകാം
പ്രഭോയ് നിലനിർത്താം.

രൂപിയായ് നിലനിന്നാൽ
ദേവനായ് ലയിച്ചുങ്ങു
സായുജ്യം പ്രാപിച്ചീടാം.

പ്രഭോയ് നിലനിന്നാൽ

സൂര്യനായ് തീർന്നിട്ടങ്ങു
നിർവാണം പ്രാപിച്ചിടം.

സായുജ്യമതിന്ദ്രേയം
നിർവാണമതിന്ദ്രേയം
കഥകൾ ഇഷ്ടംപോലെ
ഉണ്ടല്ലോ പുരാണത്തിൽ

പ്രണവം ജപിച്ചങ്ങു
ശബ്ദത്തിൽ പിടിച്ചെന്നാൽ
ശബ്ദത്തിൽ വ്യാകരണം
നിലച്ചങ്ങു മാത്രയായ്
പ്രണവമായി തീരും.

ആയതേ ചൊല്ലിത്തരാം
ശ്രദ്ധയാ കേട്ടാലും നീ
ശ്രീരാമ ഗീത-

“അകാരം പ്രഥമ പ്രോക്ത
ഉകാരസ്ഥാദനന്തരം
മകാരശ്ചാദ്ധ്യാമാത്രാച
നാദബിന്ദുതതപരം

കലാതത: കലാതീതാ
ശാന്തി ശാന്തോപരതത:
ഉന്മന്യേകാദ ശീപ്രോക്ത
ദ്വാദശീതു മനോന്മനീ

പുരീചമദ്ധ്യമാപശ്ചാത്
പശ്യന്തീ ചപരാതത:

ഏവം ഷോഡശരൂപായം
 പ്രണവ സൂത്രമാത്രകഃ ॥

ഇത്തരം ഓങ്കാരത്തിൽ
 സൂക്ഷ്മത്തിൽ സൂക്ഷ്മം പിടിച്ചു
 ലയം വരുത്തി ജീവൻ-
 ഭക്തനോ വിഭേദനോ
 ആകുക സാധ്യമത്രേ.

ഇവിടെ ജപം മഞ്ജി
 ധ്യാനത്തിലുൾച്ചേപാം
 ഈ വിഭാഗത്തെ ധ്യാനം
 അത്യന്തം മനോഹരം
 വിവരിച്ചോതിതരാം

ജപമത്ര ലീനമായ്
 ധ്യാനമങ്ങുറച്ചെന്നാൽ
 പൂർക്കാരധാനിയതു
 ശിരസിലുറച്ചീടും

പലം ചുറ്റി സഞ്ചരി-
 ക്കും പ്രാണന്റെ വിക്രിയ
 അനേകമനേകമായ്
 ആവിർഭവിച്ചിട്ടങ്ങു
 യോഗാനന്ദമത്ത് സർവ്വ-
 ദാ വിളയാടും യോഗ

മങ്ങാ ജീവനെ ഏറ്റു
 വാങ്ങിയെന്നാൽ എന്തുഞാൻ
 പറയേണ്ട ആനന്ദം-
 ബുദ്ധി തന്നെ തന്നെ-

തറിയുമേ അറിയു-
മില്ല സംശയമേതു.
ജീവൻ മുക്തനമാകും.

ഇ ചിടെ ജപം വന്നാൽ
അജപയതാകുമേ
ജപിക്കാതെ ജപിക്കും
പ്രാണൻ ജപിക്കുമേ.

അജപ അതാണെന്ന്
ശ്രീധരൻ കഥിക്കുമേ.



ഒം

ശ്രീ ഗുരുവേ നമഃ

ചൊല്ലാം ഞാൻ നിന്നോടേവം
അഷ്ടാംഗ യോഗമതേ
‘‘യമനിയമാസന
പ്രാണായാമ പ്രത്യാഹാര
ധാരണാ ധ്യാനസമാധി
യോഗമാവതുകളേ’’

‘യമമാത്രമിംസാ, സത്യ,
മസ്തേയം, ബ്രഹ്മചര്യ,
ക്ഷമാ, ധൃതി, ദയ, ആജ്ഞ
മിതാഹാര, ശൗചം
പത്നിവയാണൈഃ’

‘തപ, സന്തോഷ, മാസ്തിക്യം
ദാന മീശ്വര പൂജനം
സിദ്ധാന്ത വാക്യശ്രവണം
ഹ്രീ, മതീ, തപോഹൃതം
പത്മത്രേ നിയമമാവതു’’

‘സ്വസ്തികം, ഗോമുഖം,
വീരം, പത്മ, ഭദ്ര,
സിംഹ, മുക്ത, സുഖ
മയൂര’ മിവയത്രേ
സ്വേതാസനങ്ങൾ

പ്രാണായാമം പലതു
ങ്ങെന്നിരിക്കിലും ഏറെ

ലളിതമാമൊന്നതേ
ചൊല്ലീടാം നിന്നോടേവം.

സ്ഥിര സുഖയാസനേ
സുഖമായിരുന്നങ്ങു
ചെയ്യുക വഴിപോലെ

ഇടത്തേ മൂക്കിൽ കൂടി
ശ്വാസത്തെ സാവധാനം
കുടത്തു ഉള്ളിലേക്കായ്

ശക്തിക്കനുസരിച്ചു
സമയമടക്കിട്ടു
വലത്തേ മൂക്കിൽ കൂടി
വിടുക സാവധാനം.

ശക്തിക്കനുസരണം
വെളിക്കു നിറുത്തീട്ടു
വലത്തേ മൂക്കിൽ കൂടി
ശ്വാസത്തെ കയറുവീട്ടു
കുറുകേറതു ചെയ്യുക
ഇടത്തേ മൂക്കിൽകൂടി
വിടുക സാവധാനം
വെളിക്കു നിറുത്തുക
യല്പനേര മതിനെ
ഇത്രയും കൂടിയാൽ
പ്രാണായാമ മൊന്നെടോ.

സാവധാനം വിടണം.
വിടുന്ന മൂക്കിൽകൂടി -
തന്നെ കയറുകയും

ഇങ്ങനെ ശക്തിപോലെ
ചെയ്യുക യഥാവിധി.

ഗുരുതൻ നിർദ്ദേശത്തെ
പാലിക്ക വഴിപോലെ
അന്യമാ ചിന്തനങ്ങ
ഉളാഴിവാക്കുകവേണം.
സ്വസ്ഥനായിരിക്കേണം.
ക്ഷോഭത്തെ തടയേണം.
ആത്മചിന്തനം വേണം.
ഉറയൊക്കെയും ചെയ്ക
ഫലമതുണ്ടാകവാൻ.

പ്രാണായാമമാം രാജ്യം
അത്യന്തം വിസ്മൃതം താൻ
കാണാമങ്ങതിലതി
മോഹനം യോഗസന്ധ്യം.

അഖണ്ഡാകാശമായി
നിലകൊമ്പതു കാണാം.
ആനന്ദസുഖങ്ങളു
ളവറ്റതായി കാണാം.
കടക്കാം നമുക്കിനി
പ്രത്യാഹാരമാം രാജ്യം

ഉപനിഷത്

“ഇന്ദ്രിയാണാം വിചരതാം
വിഷയേഷു സ്വഭാവതഃ
ബലാദാഹരണം തേഷാം
പ്രത്യാഹാരസ ഉച്യതേ.

യത്പശ്യതിതത്സർവ്വം
 ബ്രഹ്മപശ്യൻ സമാഹിതഃ
 പ്രത്യാഹാരോഭവേദേഷ
 ബ്രഹ്മവിദ്ഭി പുരോഭിതഃ

അഥവാ വായു മാകൃഷ്ട
 സ്ഥാനാത് സ്ഥാനം നിരോധയേത്

ദന്തമൂലേ തമാകണ്ഠം
 കണ്ഠാഭരസി മാരുതം
 ഉരോഭേശാത് സമാകൃഷ്ട
 നാഭിഭേശേ നിരോധയേത്

നാഭിഭേശാത് സമാകൃഷ്ട
 കണ്ഡല്യാം തു നിരോധയേത്
 കണ്ഡലിഭേശതോ വിദ്വാൻ
 മൂലാധാരേ നിരോധയേത്

അഥാപാനാത് കക്ഷിഭന്ദേ
 തന്മാരൂപ സമദ്ധ്യമേ
 തസ്മാദ് ജാന ഭവയേ ജംഘേ
 പാദാംഗുഷ്ഠേ നിരോധയേത്

പ്രത്യാഹാരേയ മുക്തസ്തു
 പ്രത്യാഹാര പരൈ പുരാ

വായുധാരാണാത് മക

“നാസാഭ്യം വായു മാകൃഷ്ട
 നിശ്ചലസ്വസ്തികാസനഃ

പുരയേദനിലും വിദ്യാതം പാത
നാപാദതലിസ്സുകും

പശ്ചാത്ത് പാദഭയേ തദപത്ത്
മൂലാധാരേ ത മൈവചാ
നാഭീകന്ദേച്ഛൃതയ്യേ
കണ്ഠ മൂലേ ച താലുകേ
ഭൂവോർമദ്ധ്യേ ലലാഭേ
തഥാ മൂർദ്ധ്വനിധാരയേതു

വേദാന്തസമ്മതി

“ദേഹേതാത്മ മതിഃ വിദ്യാൻ
സമാകൃഷ്ട സമാഹിതഃ
ആത്മനാത്മനി നിർഭാദേ
നിവൃകല്പേ നിരോധയേത്
പ്രത്യാഹാര സമാഖ്യാതഃ
സാക്ഷാത് വേദാന്ത വേദിഭിഃ
ഏവമഭ്യസതസ്തസ്യ
നകിംചിദപിദുർല്ലഭം”

ധാരണ

“യദ്യത് പശ്യതിചക്ഷുഭ്യോ
തത്ത്വ ദാത്മേതി ഭാവയേത്
യദ്യത് ശ്രുണോതി കണ്ഠാഭ്യോ
തത്ത്വ ദാത്മേതി ഭാവയേത്
ലഭതേ നാസയായദ്യത്
തത്ത്വ ദാത്മേതി ഭാവയേത്

ജിഹ്വായാത്ര സംഹൃതി
 തത്ത ദാമേന്തി ഭാവയേത്
 ഏവം ജ്ഞാനേന്ദ്രിയാണാംതു
 തത്ത ദാമേന്തി ഭാവയേത്
 ത്വായാദൃത് സ്വശേഷോഗി
 തത്ത ദാമേന്തി ഭാവയേത്

ധ്യാനം

“ശക്തി മധ്യേ മനകൃത്വാ
 ശക്തിം മാനസ മധ്യഗാം
 മനസാ മനീആലോക്യ
 ധാരയേൽ പരമം പദം

ഖമധ്യേ കരുചാത്മാനം
 ആത്മ മധ്യേ ച ഖം കരു
 സർവ്വം ച ഖമയം കൃത്വാ
 നകിഞ്ചിദപി ചിന്തയേൽ”

സമാധി

“അന്തഃ ശൂന്യോ ബഹിശൂന്യ
 ശൂന്യകുംഭേ ഇവാംബരേ
 അന്തഃ പൂണ്ണോ ബഹിപൂണ്ണ
 പൂണ്ണകുംഭേ ഇവാണ്ണവേ

ബാഹ്യ ചിന്താനകർത്തവ്യ
 തമൈവാന്തര ചിന്തനം
 സർവ്വചിന്താം പരത്യജ്യ
 നകിഞ്ചിദപി ചിന്തയേൽ

കുപ്പുരമനലേയഭൽ
 സൈന്ധവം സലിലം യഥാ
 തഥാ സന്ധീയമാനം ച
 മനസ്സത്രേ വിലീയതേ

ഏവം നാനാ വിധോപായേന
 സമ്യക്സാന്നഭവാനപിതാ
 സമാധി മാർഗ്ഗ കഥിതാ
 പൂർവാചാര്യ മഹാത്മഭി'

~~~~~

കേരക്കെടോ ഭാരതത്തിൻ  
വൈശിഷ്ട്യ മെഴുന്നതാം  
ബോധത്തിൻ മാഗ്നമതേ

‘‘അഥാതോ ബ്രഹ്മജിജ്ഞാസ’’  
എന്നത്രേ ബ്രഹ്മ സൂത്രത്തി  
ലാദ്യമായുള്ള വാചകം

അതിന്നു ശേഷമാണത്രേ  
ബ്രഹ്മ ജിജ്ഞാസ വരുവത്  
ഏതിന്നു ശേഷമെന്നത്രേ  
തീച്ച് ചെയ്യുക വേണ്ടതു്

സാധനാപതുഷ്ടയമെന്നു്  
ഭാഷ്യകാരൻ കഥിക്കുന്നു  
അവയെന്തെന്നു നോക്കീടാം  
പഠിക്കാം വിവരപ്പടി

നിത്യമായവ ഏതെന്നും  
അനിത്യമവയേതെന്നും  
തിരച്ചറിയുകയത്രേ  
ആദ്യമായുള്ള സാധന

ഇഹ പരലോക ഭോഗ  
വിരാഗമത്രേ രണ്ടാമതു്  
ശമാദിഷരക്ക സമ്പത്തി  
മൂന്നാമത്തേതു മാണെടോ

അവയേതെന്നതാണല്ലോ  
 പിന്നറിയേണ്ട സാധനം  
 ശമം, ദമ, മുപർതി,  
 തിതിക്ഷ, ശ്രദ്ധ, സമാധാ—  
 ന മാറാണായത്രാകെക്കൂടോ

മോക്ഷേച്ഛയല്ലോ നാലാമൻ  
 ഇവ നാലുമതാണല്ലോ  
 അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട സാധന

മനനം ചെയ്യുവാനത്രേ  
 മനുഷ്യനെന്നതോർക്കണം  
 ബുദ്ധി ഒത്ത വിചാരവാ  
 ന്നറിയും ബദ്ധ ഭാവത്തെ

പെരും കടൽ മലമതിൽ  
 കിടക്കും വിരയതൂങ്ങോ  
 ബദ്ധഭാവം പിണഞ്ഞങ്ങ  
 വലയുവതറിയുന്നു.

അതുപോലീജീവികളും  
 അറിയില്ല കരുക്കതു  
 പിണഞ്ഞതും ബദ്ധഭാവ—  
 ത്തിലാണ്ടങ്ങു നീങ്ങാൻ വയ്യാ—  
 ത്തതും, അതുപോലെയവന്നു  
 മനുഷ്യത്വം നഹിയെന്ന—  
 തറിയേണം ബുദ്ധജനം.

വിചാരവാനോടു മാത്രം  
 ബോധം കൂട്ടായി നിൽക്കുമേ

ബോധമുള്ളൊന്നു മാത്രമേ  
മോക്ഷബോധമുദിച്ചിട്ടു

ഇങ്ങനെ സാധനയെല്ലാം  
സംക്ഷിപ്തമായറിയിച്ചേൻ  
ഇതുകൊണ്ടും മതിയല്ലാ  
ബ്രഹ്മ ജിജ്ഞാസ വേണമേ

പണ്ടു പണ്ടു മഹേശ്വരൻ  
ഹത്യബാധിച്ച കാലത്തു്  
ശാന്തി മാഗ്ഗമതായ് കണ്ടി—  
ട്ടിറങ്ങി തീർത്ഥമാടുവാൻ

ബ്രഹ്മം കൈവിട്ടതായ് കണ്ടാൽ  
ആത്മാന്വേഷകനെത്തേണം  
തീർത്ഥപാദന്റെ സംഗമേ  
അവിടെ മുങ്ങിയെണീറെറ—  
ന്നാൽ സർവ്വം സാധ്യമാകുമേ.

### അർച്ചിത കുമുദം

ശ്രീ ഗോപാല ഹംസോത്തംസം  
ആരംഭ കാലത്തു തന്നെ  
‘‘കൈവല്ലുനവനിത’’ത്തെ  
കരയറ ജ്ഞാനസുധ  
നകരാനാജയേകിനാൻ  
അതിന്റെ സുധയേറങ്ങു  
വളർന്നു ശ്രീധരൻ സദാ

ചണ്ഡമാരുതനങ്ങാഞ്ഞു

വീശാൻ തുടങ്ങി സർവദാ  
കാഞ്ചേലമഖിലം പോക്കി  
നിമ്ലാകാശമാക്കിനാൻ

അതുതപ്പടി ഫുൽക്കാരം  
സർവദാ നിലനിന്നു  
ശബ്ദങ്ങളി നടത്തിനാൻ  
ചീവിട്ടു ശബ്ദിക്കും പോലെയും  
ചിലങ്കയതു കിലുക്കിയും  
പൂജാണിയടിപ്പിച്ചും  
വീണാനാദം മുഴക്കിയും  
മുദംഗമതു ഘോഷിച്ചും  
രസിപ്പിച്ചെന്തെ സർവദാ

ആഹാര നിയമം വിട്ടു  
തപ്പസ്സുണ്ടുഗ്രമായിതേ  
നിർമ്മല വിഹായസതിൽ  
ഉത്സവം ഘോഷിച്ചിതുഗം

പെരുമ്പറ മുഴക്കമായ്  
ഘോഷനാദം ഘോഷിച്ചുണ്ടു  
ദേവകളല്ലസിക്കയായ്  
ഘോഷമതതി ഘോഷമേ

അങ്ങനങ്ങെന്നൊരു ദിനം  
ദേഹമെല്ലാം മറന്നുപ്പാഠം  
നിമ്ല വിഹായസ്സുണ്ടു-  
ഖണ്ഡാകാശമായി നിന്നു

അഖണ്ഡാകാര വൃത്തിയു-  
ദ്ധിയായ് വൃത്തിയായ് നില്ലേ

കാണായിതതിമോഹനം നടരാജം  
 ശിരസ്സു തുറന്നു വിളങ്ങും പ്രഭാ-  
 രൂപം, ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കുന്നേരം കണ്ടിതു  
 ഡമര അടിച്ചു നൃത്തത്തെ ചെയ്യുന്നത്.

സ മന്ദ്രഭൂപത്മത്തിൽ  
 ഭൂമതു മാറിമാറി  
 പാദാലാതത്താൽ താണതും  
 വീണ്ടും പൊങ്ങി വരുവതും.

നിറഞ്ഞ ബലുണതു താഴ്ത്തും പോലെ  
 ഞെങ്ങുകയും താങ്ങുകയും ചെയ്തിതു

കടുകട ധ്വനിയതു  
 മുഴങ്ങീ ഡമരവിൽ  
 എന്തു ഞാൻ പറയേണ്ട  
 ദേവൻ മെഴുന്നള്ളി

ഞാനാകും വിഹാസ്യത്തിൽ  
 ഞാനാകുമാത്മാവങ്ങ  
 ശംഭുവായി ശിവനായ്  
 നിന്നു നൃത്തം ചെയ്തുവതു  
 സാധ്യമായ് കണ്ടിട്ടങ്ങ  
 സാധുവായ് തീൻ ശ്രീധരൻ

പിന്നെ യങ്ങൊരു ദിനം  
 അഖില ലോകൈക നാഥൻ  
 ശ്രീ ഇന്ദ്രനെന്നറിവേകി  
 കോമളാകാരനായ് നിന്ന  
 അഖില ലോകബിന്ദു,  
 തന്നിലായ കണ്ടിട്ടങ്ങ

സാധുവായ് തീൻ ശ്രീധരൻ

ഭൂമിതന്വീതേ നിന്ന  
നോക്കുന്ന നേരം കാണ  
മാകാശമതും നക്ഷ-  
ത്ര വൃന്ദമതും തന്നി-  
ലായ് കാണവത് സാധ്യമായ്  
കാണുക സാധ്യമാക്കി  
സാധുവായ് തീൻ ശ്രീധരൻ

ഇങ്ങനെ മനുഷ്യത്വം  
മുറുക്കുത്വം മഹാപ-  
രുഷ സംഗമം ഇം.  
യേല്ലുകിലേല്ല മതേ  
മോക്ഷമാം മഹാദൃഗ്ഗതി.

ഇനിയും ഗുരു നിർദ്ദേശ  
സാമർത്ഥ്യം കാട്ടീടാം ഞാന-  
തു കേട്ടങ്ങു വളരു സാ-  
ധിക്കും പടി മഹാമതേ

വെളിച്ചം മങ്ങിയ നേരത്തു്  
കയറെ സ്പ്പ്മായ്കണ്ടു  
ചുഴന്നോടുന്ന ബാലനെ  
വെളിച്ചം കാട്ടി രക്ഷിക്കും  
ബോധവാനായി ഭാരതേ

ചൊല്ലവൻ ഞാൻ നിന്നോടേവം  
വേദാന്ത സിദ്ധാന്തമതേ  
ശാസ്ത്ര പ്പടി മനോഹരം

അതു കേട്ടിട്ടു നീയങ്ങ-  
ണരു ചുണയതാണെടോ

ബ്രഹ്മത്തിൽ മങ്ങലേല്പിക്കാൻ  
എങ്ങമൊന്നുമതില്ലെടോ  
അത്യഗ്രഹോരാതപത്തിൽ  
ജലം കാണവതെങ്ങിനെ

മായയെന്നൊരു വൈശിഷ്ട്യം  
ബ്രഹ്മത്തിൻ ശക്തിയാണെടോ  
അതിനെ ഞാൻ വിവരിക്കാം  
ശ്രദ്ധയാ കേട്ടുകൊള്ളുക

വന്ധ്യാ പുത്രനെന്നതത്രേ  
ആദ്യമായുള്ള പ്രകൃതി  
അതിന്നു നാമമേയുള്ള  
ശബ്ദം മാത്രമായ് നിലപതു്  
രൂപം നാസ്തിയതിനെടോ

രണ്ടാമതായി ചൊല്ലാമേ  
കാനൽ ജലമതായതേ  
അതിന്നു നാമമുണ്ടെങ്ങ  
രൂപവും കാണതുമുണ്ടെടോ  
രൂപം കാണവതുമുണ്ടേലും  
വസ്തു തത്വമതില്ലല്ലോ

ഇനി മറ്റൊന്നു ചൊല്ലാം ഞാൻ  
രജസസ്ഥിതമാണെല്ലോ  
ഇവിടെ രജുവുണ്ടെന്നാൽ  
സ്ഥിതിമില്ലെന്നു നിശ്ചയം



സ്വപ്നം കാണുന്നനേരത്തു്  
 രജുവിലെന്നു നിശ്ചയം  
 ഇങ്ങനെ ഡാസ്കവ തത്വം  
 ഘടിക്കുന്നില്ലൊരടവം

കണ്ണാടിതന്നിൽ കൂടി ര-  
 ശ്മി കടക്കുന്നു സർവദാ  
 രശ്മിയുള്ളേടത്തു കണ്ണാ-  
 ടി കണ്ടീടുന്നതെങ്ങിനെ  
 കണ്ണിടിയുള്ളയിടത്തു്  
 രശ്മിയെങ്ങിനെ ചെന്നീടും

രശ്മിയും കണ്ണാടിയുമൊത്തു്  
 കഴിഞ്ഞീടുന്ന തെങ്ങിനെ  
 അ ന്യാന്യാശ്രയ ഭോഷ്മി-  
 വിടെ യെങ്ങനെ നില്ക്കുമോ

അഗ്നിയും രശ്മിയുമായി  
 പാതക്കാൽ രശ്മിസൂഷ്മമതാ-  
 ക്കുമേ രശ്മി സൂഷ്മമതാ-  
 ണേലും, രശ്മി ഇരുമ്പു തട്ടു-  
 ക്കുമേ, അഗ്നിപോകും ബലാ-  
 ലെടോ ഇങ്ങനെല്ലാമിരി..  
 ക്കുമ്പോളെന്താണു പറയേണ്ടതു്

സൂഷ്മമെങ്ങെവിടെ സ്ഥൂലം  
 കരിമ്പാറമേൽ ചെന്നടി-  
 ക്കും തിരമാല കണക്കിനെ  
 സ്വപ്നാഷ്ടിച്ച് മടങ്ങുന്നു  
 യുക്തിയാം തിരമാലകൾ

ഇതുകൊണ്ടെങ്ങാനു മാകും  
മോ ഭാരതാം ബേടെ ഗാംഭീര്യം  
ബോധമങ്ങൂറി ഒഴുകും  
വഴി നോക്കി നടക്കണം.

ആദി വേദമതാണല്ലോ  
അഴകേറുന്ന ഗുഗുതു്  
അതപൗരുഷേയമാ  
യാണു് ശാസ്ത്രം കഥിപ്പതു്  
അതു കേട്ടിട്ടു കലിയുള്ളി  
ഉറഞ്ഞാടുന്നതെന്തിനു്  
കഥിക്കാം നിന്നോടേവം  
അതിന്റെ ശരിയുക്തിയേ

അണ്ടിയിട്ടു കിളിർപ്പിപ്പു  
മാവിനെ മനീഷികൾ  
മാവിൽ മാങ്ങായുണ്ടാകും  
അതിൽ അണ്ടിയിരിക്കുമേ

ആദിയിൽ മാങ്ങ എവിടെ  
ഏതു മാവിന്റെ സന്തതി  
അതപൗരുഷേയമാണു്  
അതിനെതു കഥിച്ചിടം  
അതുപോലേതു പഴവും  
ആദിയില പൗരുഷേയ  
മാണറിക മഹാമതേ

അതുപോലെ ജീവികളും  
ആദിയില പൗരുഷേയ  
യ മാണോർക്കുക ഭാരതാം

ഇങ്ങനൊക്കെയിരുന്നിട്ടും  
 വേദമ പൗരഷേയമെന്നും  
 കേരക്കുമ്പോൾ വെറികൊള്ള  
 വരുത്തിന്നു മഹാമതേ.

സ്വാത്മത വെറുപ്പതും  
 ആലോചനാ ശൂന്യതയും  
 ഇവയൊക്കെ കളഞ്ഞിട്ട്  
 ബോധം കൊണ്ടുരസീടെടോ

ഇനിയും ദാ നിന്നോടേവം  
 അതിമോഹനമാം വിധം  
 ഇതിനെ കഥനം ചെയ്യാം  
 നിന്റെ മുഖിലൊരു വസ്തു  
 കിടക്കുന്നുണ്ടെന്നു കാൺക  
 അതിന്നതെന്നാരിയും

കടകെന്നു പറഞ്ഞെന്നാൽ  
 കടകിൻ വിവരം മുന്യ  
 തന്നെ ശരിക്കും പേണമേ  
 അങ്ങനാദിയാദിയതി-  
 ലറിഞ്ഞ പടിയെങ്ങിനെ

പദാത്മമായതിൻ മുന്യ്  
 അതിന്റെയറിവുവേണം  
 അങ്ങിനെ ലോകസൃഷ്ടിക്കു  
 കാരണം വേദമാണെടോ

വേദം മെന്നു പറവതും  
 അറിവെന്നതറിയുക

ബ്രഹ്മമെന്നു പറവതു  
സർവ്വജ്ഞാതാണല്ലോ

ആകയാൽ ബ്രഹ്മമതു സർവ്വ  
കാരണ കാരണമത്രേ

കേവല വസ്തുക്കൾക്കു പോലും  
ആദിയിൽ കാരണമെങ്ങേടോ  
ഒന്നിനും കാരണമതില്ലേൽ  
കാരണ കാര്യങ്ങളെങ്ങേടോ

പിന്നെ പറയേണമോ ജ്ഞാന  
മഹാംബുധിയുടെ കാരണം  
ബ്രഹ്മത്തിൽ നിന്നുതാണല്ലോ  
സർവ്വം ജനിക്കുന്നു സർവ്വദാ

‘ജ്ഞാദ്യസ്യയത’ യെന്നാണെ—  
ല്ലോ രണ്ടാകും സൂത്രവാചകം  
പദാത്മ ഭാവം ജ്ഞാനത്തിനെ—  
ങ്ങും കണ്ടുമുട്ടുകയില്ലെടോ  
അങ്ങനെയൊരു കാരണത്തിൻ  
കാരണം കാണുവതെങ്ങിനെ

ഒരു വസ്തുവതു കാണിപ്പാൻ  
ബോധം വേണമതാദിയിൽ  
ബോധമതേകാട്ടുവതിന്നോ  
ഉപാധിയതിന്നു വേണമേ  
ഉപാധിയേ കാട്ടുവതിന്നോ  
ബോധമതുവേണമോക്കുക  
ബോധത്തിന്നുപാധിയില്ലല്ലോ  
‘ഉപാധിരഹിതം ജ്ഞാന’മെ

നാണെല്ലോ വേദാന്ത വാചകം

അങ്ങനങ്ങു വരുന്നേരം  
ജ്ഞാനം ബാക്കിയതാകുമേ  
അക്കാലത്താദി കാലത്തു്  
ബ്രഹ്മമേകിയീ വേദത്തേ  
അപരന്ദശേയ വേദത്തേ

കാട്ടി തന്നൻ വേദമതു്  
പ്രമാണമായ് എക്തിപ്പടി  
പഠിച്ചു വിജയക്കുനീ

പ്രമാണത്തിൻ പ്രതിപാദ്യം  
മതു പ്രമേയമാണെല്ലോ  
ഏതു പ്രമേയത്തിനും  
പ്രമാണമതു വേണമേ

ശാസ്ത്ര സമ്മതമില്ലെങ്കിൽ  
അതംഗീകൃതമല്ലെല്ലോ  
ശാസ്ത്ര സമ്മതമെന്നതു്  
വേദസമ്മതമാണെല്ലോ

'ശാസ്ത്ര യോനിത്വ'മെന്നതു്  
ബ്രഹ്മത്തിന്നുടേ ലക്ഷണം  
അങ്ങനെ ശാസ്ത്ര സമ്മത  
മെന്നതു് ബ്രഹ്മ സമ്മത  
മാണെന്നതറിയുക നീ.

ഇനിയും ശാസ്ത്രമാതിന്റെ  
പ്രമേയമതെന്നെന്ന്  
വിവരപ്പടി പഠിച്ചിടാം

വേദാന്തത്തിന്റെ പ്രമേയം  
 വിധിവാക്യമതല്ലെടോ  
 അവകാണിപ്പതെല്ലാമേ  
 അതിന്റെ സമന്വയ മ—  
 താണെല്ലോ, രാമൻ വരുന്നു  
 എന്നായാൽ കൃയാ വാക്യമ—  
 താണെല്ലോ, രാമൻ കരുത  
 തെന്നായാൽ കരുപ്പ് രാമ—  
 നോടനവയിക്കു മെന്നോക്കു  
 ബ്രഹ്മത്തെ കാട്ടുവതത്രേ  
 ശാസ്ത്രത്തിൻ ലക്ഷ്യമോക്കണം

അതുകണ്ടങ്ങറിഞ്ഞെന്നാൽ  
 സർവ്വറിവതായ് വരും.

ഓം തത്സത്



