



Strive for Perfection

# ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

## SAMPLE PAPER

HALF YEARLY EXAM SESSION 2024 – 25

TIME: 3 HRS

CLASS – VI SUBJECT : HINDI

M.M:80

खंड– क (पठन)

[15]

(1) दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-

(10)

नदियों की हमारे जीवन में बहुत उपयोगिता है। इनके द्वारा लाई गई उपजाऊ मिट्टी से बने हमारे खेतों में हरी-भरी फसलें लहलहाती हैं। इनके ऊपर बनाए गए बाँधों से निकली नहरों से खेतों को पानी मिलता है। बाँध के निकट बने 'पावर हाउस' में बिजली बनाई जाती है। आज चाहे गाँव हो या नगर, दोनों के लिए बिजली जरूरी है। बिजली के बिना तो जैसे जीवन सूना है। नदियों से मानव का बड़ा अटूट संबंध रहा है। आज भी बहुत-से नगर नदी के किनारे पर बसे हैं। दुर्भाग्य की बात है कि हम मनुष्यों ने इस गहरे संबंध को भुलाकर नदियों के जल को बुरी तरह प्रदूषित कर दिया है। नदियों को जितना कष्ट मनुष्य ने दिया है, उतना किसी अन्य जीव ने नहीं। अच्छा हो, अगर मनुष्य नदियों के महत्व को समझकर उनकी भलाई के बारे में सोचें और कई ऐसे कार्य छोड़ दें, जिनसे इनका दम घुटता है।

### लघुत्तरीय प्रश्न

- नदियों की हमारी जीवन में क्या उपयोगिता है?
- नदियों का और बिजली का आपस में क्या संबंध है?
- किस बात से पता चलता है कि मानव और नदियों का बहुत गहरा व अटूट संबंध है?
- 'पावर हाउस' क्या है? इससे हमें क्या लाभ होता है?
- गद्यांश के अनुसार दुर्भाग्य की बात क्या है?

(2) दिए गए पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-

(5)

देश हमारा सबसे प्यारा  
ऊँची इसकी शान है।  
ऊँचे-पर्वत बहती नदियाँ  
सब देशों में महान है।

हिमगिरि इसका मुकुट सुशोभित  
सागर चरण पखार रहा।  
हर मौसम आता खुशियाँ ले  
इसका रूप सँवार रहा।

- हिमगिरि किसका मुकुट है?
- प्रत्येक मौसम कैसे और किसका रूप सँवारता है?
- 'सुशोभित' शब्द में उपसर्ग क्या है—
- 'मुकुट' का पर्याय क्या है?
- उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

### खंड– ख (व्याकरण)

[20]

(3) बहुवचन रूप लिखिए :-

(3x1=3)

(क) नेता (ख) नदी (ग) लता

(4) निम्नलिखित प्रत्ययों का प्रयोग करके दो शब्द बनाए:-

(2x1=2)

(क) पा (ख) आहट

(5) निम्नलिखित उपसर्ग का प्रयोग करके दो शब्द बनाए :-

(2x1=2)

(क) अभि (ख) अनु

(6) लिंग बदलकर लिखिए:-

(3x1=3)

(क) अध्यापक (ख) कवि (ग) नायक

- (7) दिए गए शब्दों में संज्ञा के सही भेद में (√) निशान लगाओ :- (2x1=2)
- |             |                 |                          |              |                          |
|-------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| (क) स्कूल   | (1) भाववाचक     | <input type="checkbox"/> | (2) जातिवाचक | <input type="checkbox"/> |
| (ख) सुंदरता | (1) व्यक्तिवाचक | <input type="checkbox"/> | (2) भाववाचक  | <input type="checkbox"/> |
- (8) अनेकार्थक शब्द :- (3x1=3)
- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| (क) अंक | (ख) आम | (ग) कल |
|---------|--------|--------|
- (9) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग करके लिखिए :- (3x1=3)
- |          |            |          |
|----------|------------|----------|
| (क) सूखा | (ख) चमकीला | (ग) बचपन |
|----------|------------|----------|
- (10) कोष्ठक में दिए गए उचित शब्दों से खाली जगह भरिए :- (2x1=2)
- (क) \_\_\_\_\_ आभूषण पहनती है। ( स्त्री / पुरुष)
- (ख) \_\_\_\_\_ आ रही है। (बस / ट्रक)

**खंड- ग (पाठ्य - पुस्तिका)**

**[30]**

- (11) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-
- (क) भरपूर ठंड ने हर पल मुझे अपनी उपस्थिति महसूस करवाई । यहाँ पर किसने अपनी उपस्थिति महसूस करवाई । (1)
- (ख) कविता के अनुसार अब तक किन - किन चीजों का बंटवारा हो चुका है ? (2)
- (ग) 'उजाले को बंदी बनाने' का क्या अर्थ है ? (2)
- (घ) अगर देशों की सीमाएँ न होती तो क्या होता ? (2)
- (ङ) कला सामाजिक परिवर्तन ला सकती है कैसे ? (2)
- (च) यदि आप 'अंधेरा नगरी' के राजा होते तो फरियादी की फरियाद सुनकर कैसे न्याय करते ? (3)
- (छ) आस्ट्रेलिया की राजधानी केनबेरा की विशेषताओं का वर्णन नेहा की ई - मेल के आधार पर कीजिए । (3)
- (12) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लिखें - (5x2=10)
- (क) हमारा घर' समाज देश सब मुखिया की समझ और प्रशासन पर निर्भर करता है। पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।
- (ख) पाठ के शीर्षक 'दो कलाकार' की सार्थकता को स्पष्ट कीजिए ।
- (ग) भावार्थ लिखिए - संकेत - मिला न सूरज - - - जलता रेगिस्तन हैं।
- (13) दिए गए प्रश्नों के सटीक उत्तर में का सही निशान लगाए :- (5x1=5)
- (क) 'दाँतो तले उँगलियाँ दबा ली' मुहावरे की जगह और कौन से मुहावरे का प्रयोग कर सकते हैं ?
- (1) नौ दो ग्यारह होना (2) चार चाँद लगाना (3) दंग रह जाना (4) घी के दीचे जलाना
- (ख) अंत में फाँसी पर किसे चढ़ाया गया ?
- (1) कोतवाल को (2) महंत को (3) गोवर्धन दास को (4) राजा को
- (ग) दीवार गिरने से कल्लू बनिए की क्या मर गई ?
- (1) बकरी (2) गाय (3) भैंस (4) भेड़
- (घ) हमें सफलता कैसे मिलती है ?
- (1) विदेश जाकर (2) त्याग और बलिदान से
- (3) लगन व मेहनत से (4) अनाथ बच्चों के चित्र बनाकर
- (ङ) 'बाटँ लिया भगवान को' से क्या तात्पर्य है ?
- (क) धर्म के नाम पर युद्ध का होना ।
- (ख) मंदिरे - मसजिद - गिरजाघर का अलग - अलग होना
- (ग) एकता वे मेल - मिलाप का अभाव होना
- (घ) धर्म के नाम पर आपस में भेदभाव होना

(14) विद्यालय के पहले दिन पर डायरी लिखें ।

(8)

अथवा

स्कूल की तरफ से अपने मित्रों के साथ पिकनिक जाने पर ।

(15) दिए गए चित्र को देखकर 20 – 30 शब्दों में चित्र वर्णन करो ।

(7)

