



# ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

SAMPLE PAPER  
SESSION 2019 – 20

FINAL EXAMINATION CLASS – VI

SUBJECT: HINDI

TIME: 3 HRS

M.M:80

NAME - \_\_\_\_\_

ROLL - \_\_\_\_\_

निर्देश :- इस प्रश्न पत्र के पाँच खंड हैं।  
पाँच खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड – क (पठन)

(1) दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :- (10)

(क) हँसी शरीर के स्वास्थ्य का शुभ संवाद देने वाली है। वह एक साथ ही शरीर और मन को प्रसन्न करती है। पाचन-शक्ति बढ़ाती है, रक्त को चलाती और अधिक पसीना लाती है। हँसी एक शक्तिशाली दवा है। एक डॉक्टर कहता है कि वह जीवन की मीठी मदिरा है। डॉक्टर ह्यूंड कहता है कि आनंद से बढ़कर बहुमूल्य वस्तु मनुष्य के पास और नहीं है। कारलाइल एक राजकुमार था। संसार-त्यागी हो गया था। वह कहता है कि जो जी से हँसता है, वह कभी बूढ़ा नहीं होता। जी से हँसो, तुम्हें अच्छा लगेगा। अपने मित्र को हँसाओ, वह अधिक प्रसन्न होगा। शत्रु को हँसाओ, तुम से कम घृणा करेगा। एक अनजान को हँसाओ, तुम पर भरोसा करेगा। उदास को हँसाओ, उसका दुख घटेगा। निराश को हँसाओ, उसकी आशा बढ़ेगी। एक बूढ़े को हँसाओ, वह अपने को जवान समझने लगेगा। एक बालक को हँसाओ, उसके स्वास्थ्य में वृद्धि होगी। वह प्रसन्न और प्यारा बालक बनेगा। पर हमारे जीवन का उद्देश्य केवल हँसी ही नहीं है, हमको बहुत काम करने हैं। तथापि उन कामों में, कष्टों में और चिंताओं में एक सुंदर आंतरिक हँसी, बड़ी प्यारी वस्तु भगवान ने दी है।

(1) हँसी को शक्तिशाली दवा क्यों कहा गया है ?

(2) हँसी से बूढ़ों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(3) डॉक्टर ह्यूंड के अनुसार बहुमूल्य वस्तु क्या है ?

(4) कारलाइल कैसी हँसी हँसने की सलाह देते हैं –

(5) दिए गए गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें –

ओ नए साल, कर कुछ कमाल, जाने वाले को जाने दे,  
दिल से अभिनंदन करते हैं, कुछ नई उममें आने दे।  
आने जाने से क्या डरना, ये मौसम आते जाते हैं,  
तन झुलसे शिखर दुपहरी में कभी बादल भी छा जाते हैं।  
इक वह मौसम भी आता है, जब पत्ते भी गिर जाते हैं,  
हर मौसम को मनमीत बना, नवगीत खुशी के गाने दे।  
जो भूल हुई जा भूल उसे अब आगे भूल सुधार तो कर,  
बदले में प्यार मिलेगा भी, पहले औरों से प्यार तो कर,  
फूटेंगे प्यार के अंकुर भी, वह जमीं जरा तैयार तो कर,  
भले जीत का जश्न मना, पर हार को भी स्वीकार तो कर,  
मत नफरत के शोले भड़का, बस गीत प्यार के गाने दे।  
इस दुनिया में लाखों आए और आकर चले गए,  
कुछ मालिक बनकर बैठ गए, कुछ माल पचाकर चले गए,  
कुछ किलों के अंदर बंद रहे, कुछ किले बनाकर चले गए,  
लेकिन कुछ ऐसे भी आए, जो शीश चढ़ाकर चले गए,  
उन वीरों के पद-चिह्नों पर, अब 'साथी' सुमन चढ़ाने दे।

1. कवि नए साल से क्या कामना कर रहे हैं—

(क) स्वस्थ बने रहने की

(ख) नई उमंगों के आगमन की

(ग) सुख व समृद्धि की

(घ) लंबी आयु की।

2. मौसम के आने-जाने से अभिप्राय है—

(क) क्रमशः ऋतुओं का आवागमन

(ख) अतिथियों का आवागमन

(ग) पशु-पक्षियों का आवागमन

(घ) सुखों व दुखों का आवागमन।

3. 'भले जीत का जश्न मना' पंक्ति में कवि क्या प्रेरणा दे रहे हैं?

(क) सफलता-असफलता को समान भाव से स्वीकारने की

(ख) सफलता में स्वयं को भूल जाने की

(ग) असफलता में हताश हो जाने की

(घ) परिस्थितियों के अनुसार कर्म करने की।

4. 'जो शीश चढ़ाकर चले गए'—पंक्ति किनकी ओर संकेत कर रही है?

(क) ईश्वर भक्तों की ओर

(ख) शहीदों की ओर

(ग) देशवासियों की ओर

(घ) तपस्वियों की ओर।

5. दुनिया में कैसे-कैसे लोग आए और चले गए?

(क) मालिक बनने वाले

(ख) किले में रहने वाले

(ग) किले बनाने वाले

(घ) उपर्युक्त सभी।

खण्ड – ख (व्याकरण)

(2) दिए गए खाली स्थान में उचित शब्द भरें :-

(2x1=2)

(क) जो भाषा बोलकर प्रकट की जाए उसे \_\_\_\_\_ भाषा कहते हैं।

(ख) अंग्रेजी की लिपि \_\_\_\_\_ है।

(3) उचित कारक – चिह्न भरें :-

(2x1=2)

(क) मुझे रास्ते \_\_\_\_\_ दोस्त मिल गया।

(ख) हाथी \_\_\_\_\_ सेना को कुचल दिया।

(4) रेखांकित सर्वनाम की अशुद्धियों को शुद्ध करके दोबारा वाक्य लिखिए :-

(2x1=2)

(क) जितना पढ़ोगे जितने नंबर मिलेंगे।

(ख) वहाँ ने काम कर लिया।

(5) संज्ञा से विशेषण बनाएँ।

(2x1=2)

(क) घर (ख) गुण

(6) दिए गए वाक्यों में कर्ता को गोला और कर्म को रेखांकित कीजिए :-

(2x1=2)

(क) नेहा गाना गा रही है।

(ख) यहाँ सभी क्रिकेट खेल रहे हैं।

(7) निर्देशानुसार काल – परिवर्तन कीजिए :-

(2x1=2)

(क) नाना जी कल आएँगे। (भूतकाल)

(ख) आप नैनीताल कब जाएँगे। (भूतकाल)

(8) उचित उद्देश्य से खाली – जगह भरिए :-

(2x1=2)

(क) \_\_\_\_\_ कहानी सुना रही है।

(ख) \_\_\_\_\_ गुड़िया से खेल रही है।

(9) दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :-

(2x1=2)

(क) हमने खीर खाया।

(ख) डर के मारे उसका प्राण निकल गया।

(10) दिए गए मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करें :-

(2x1=2)

(क) आँखों का तारा

(ख) अक्ल मारी जाना

(11) दी गई लोकोक्तियों के अर्थ लिखें :-

(2x1=2)

(क) जो गरजते हैं, वो बरसते नहीं।

(ख) मुँह में राम, बगल में छुरी।

खंड – ग (पाठ्य – पुस्तिका)

(12) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-

(4x3=12)

(क) निराश गोमा की हिम्मत किसने और कैसे बाँधी ?

(ख) किस प्रकार एक पीढ़ी का ज्ञान दूसरी पीढ़ी के काम आने लगा ?

(ग) आदिवासियों के लोकगीतों की विशेषताएँ लिखिए ।

(घ) लेखिका हेलन – केलर के क्या विचार थे ?

(ङ) मीराबाई के पद का मूलभाव अपने शब्दों में लिखिए ।

(4)

अथवा

नासा ने अपने वक्तव्य में क्या कहा ?

(13) दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए :-

(4x1=4)

(क) छोटू के पापा क्या काम करते थे ?

(ख) सूरदास के पद में कान्हा किसे बुला रहा है ?

(ग) सफलता को निश्चित करने की आवश्यक शर्त क्या है ?

(घ) रेडियो स्टेशन के प्रबंधक का क्या नाम था ?

खंड – घ (बाल – राम कथा)

(14) नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दें :-

(क) हनुमान को लंका नगरी कैसी लगी ?

(4)

(ख) राम और लक्ष्मण ऋष्यमूक पर्वत पर कैसे पहुँचे ?

(3)

(ग) राम ने सीता का पता किन – किन से पूछा ?

(3)

खंड – ङ (लेखन)

(15) आपके विद्यालय में वार्षिक उत्सव है। उसकी सूचना देते हुए सूचना – पत्र तैयार करें।

(8)

(16) घड़ी के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए ।

(7)