ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

Strive for Perfection

SAMPLE PAPER

PERIODIC TEST – I SESSION 2024 – 25

CLASS – VI

TIME : 2 HRS **SUBJECT: HINDI** **M.M:40**

निद्रेश :–

(क) इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं।

(ख) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(ग) लिखावट साफ एवं सुंदर होनी चाहिए ।

खंड – क (पठन) [10]

(1) नीचे लिखे गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दें :– (5)

चिड़ियाघर में तरह–तरह के जानवरों को देखकर मेरे मन में अनेक सवाल उठते हैं। ये बेजुबान अपने बंधनों की कहानी किसी को बता भी नहीं सकते, न जाने कब से यहाँ रह रहे हैं। कभी–कभी मुझे लगता है कि उनकी आँखों से आँसू बह रहे हैं। ये सभी जीव अपनी इच्छा के अनुसार नहीं रह पाते। इनके लिए जो वातावरण प्रकृति में सुखकर है, वह चिड़ियाघर में नहीं मिल पाता। इन जीवों ने हमारी धरती को सुंदर और सुखकर बनाया है। शेर, चीता, भालू, बंदर, खरगोश, साँप, मगरमच्छ तथा मछलियाँ जल–थल की शोभा हैं। रंग–बिरंगे पक्षी, तितलियाँ, भँवरे आदि से केवल शोभा ही नहीं बढ़ती, ये हम सभी के लिए उपयोगी हैं। हमें जीवों की रक्षा करनी चाहिए। यदि हम इन जीवों पर अत्याचार करेंगे, तो प्रकृति भी हमसे नाराज़ हो जाएगी।

प्रश्न 1. जल–थल की शोभा किनसे है?

प्रश्न 2. चिड़ियाघर के जानवरों को देखकर मन में क्या–क्या सवाल उठते हैं?

प्रश्न 3. हमें जानवरों की रक्षा कैसे करनी चाहिए?

प्रश्न 4. 'पक्षी' शब्द के कोई दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

प्रश्न 5. 'मछलियाँ' शब्द में से प्रत्यय और मूल शब्द अलग–अलग करके लिखिए।

• **निम्नलिखित पद्यांशों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–** (5)

(i)

जीवन में आगे बढ़ना तो
सीखो नदी–पहाड़ों से।
सरदी, गरमी, धूप और वर्षा
रुकते नहीं ये आँधी से।।

कल–कल करती नदियाँ बहतीं
सब को खुशियाँ देती हैं।
कोई कूड़ा डाले तो भी वह
कुछ भी ना कहती हैं।।

अपने निर्णय पर अटल,
सदा खड़ा है पर्वत राज।
हवा, आँधियाँ, तूफ़ाँ आए
कभी न हिलता उसका ताज।।

1. **आगे बढ़ने के लिए हमें किससे शिक्षा लेने के लिए कहा गया है?**
   दोस्तों से ☐ नदी–पहाड़ों से ☐ अपने–आप से ☐
2. **'धूप' का विलोम शब्द है–**
   सरदी ☐ वर्षा ☐ छाँव ☐
3. **पर्वत राज से हमें क्या शिक्षा मिलती है?**
   अटल रहने की ☐ भाग जाने की ☐ चुप रहने की ☐
4. **'खुशियाँ' शब्द में प्रत्यय है–**
   खुश ☐ शियाँ ☐ इयाँ ☐
5. **पद्यांश को एक सुंदर शीर्षक दीजिए।**
   अटल निर्णय ☐ जीवन की सीख ☐ मेल–मिलाप ☐

खंड – ख (व्याकरण लेखन) [5]

(2) टी0 वी0 से दूर रहने के लिए छोटे भाई को पत्र लिखें।

या

फ़ीस माफ़ी हेतु प्रधानार्चा को प्रार्थना – पत्र लिखें।

खंड – ग (व्याकरण) [10]

(3) (क) निम्नलिखित क्रियाओं में भाषा का कौन सा रूप प्रयोग होता है ? लिखिए – (2x0.5=1)

(1) रेडियो में गाना सुनना । **(2)** पत्र लिखना

(ख) खाली जगह भरिए :– (2x0.5=1)

(1) अंग्रेजी की लिपि ______ है। **(2)** भारत की राजभाषा ______ है।

(4) दीर्घ संधि करें :– (2x0.5=1)

(1) दीप + अवली **(2)** लघु + ऊर्जा

(5) पर्यायवाची शब्द लिखें :– (2x1=2)

(क) आँख **(ख)** अमृत

(6) विलोम शब्द लिखें :– (4x0.5=2)

(क) आदर **(ख)** अमीर **(ग)** अमृत **(घ)** अनिवार्य

(7) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें :– (2x0.5=1)

(क) जिसे अनुभव हो **(ख)** सब कुछ जानने वाला

(8) भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखिए :– (2x1=2)

(क) अनल **(ख)** कपट
अनिल कपाट

खंड – घ (पाठय – पुस्तकीय) [15]

(10) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :–

(क) हमें प्रकृति से क्या – क्या सीखना चाहिए ? बताइए । (1)

(ख) एमी ने पत्र किसे लिखा था ? (2)

(ग) श्री मती पैटी हैगर्दान अपनी बेटी से बातचीत करने की कोशिश क्यों कर रही थी ? (2)

(घ) हँसी हमारे जीवन को कैसे आनंददायक बनाती है ? (2)

(ङ) चिड़ियाघर में रहने वाले पक्षी जब आसमान में उड़ते पक्षियो को देखते होंगे, तो उनके मन में कैसे – कैसे सवाल उठते होंगे ? (2)

(च) सूरज और चंदा के समान चमकना चाहते हैं । क्यों ? कारण बताइए । (3)

(11) निम्नलिखित प्रश्नों के सटीक उत्तर के विकल्प में (√) निशान लगाइए । (3)

(क) कवि आसमान से क्या लेना चाहता है ?

(1) निर्मलता (2) शीतलता (3) गरमाहट (4) उजाला

(ख) प्रकृति हमें तरह – तरह की सीख देती है । इस आधार पर हम कह सकते हैं कि –

(1) प्रकृति हमारी दोस्त है (2) प्रकृति हमारी शिक्षक है

(3) प्रकृति हमारी माँ है (4) प्रकृति हमारी अभिलाषा है

(ग) जो हँसी खुशी से रहते हैं

(1) वे अधिक सेहतमंद नही रहते (2) वे हमेशा सफल होते हैं ।

(3) उनकी सेहत अच्दी रहती है (4) वे एक दूसरे से कोई मतलब नहीं रखते हैं।