



Strive for Perfection

ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

SAMPLE PAPER

SESSION 2019 – 20

FINAL EXAMINATION CLASS – VII

SUBJECT : HINDI

TIME: 3 HRS

M.M:80

निर्देश :- इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं। प्रत्येक खंड के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड – क (अपठित बोध)

[15]

(1) दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :—

(10)

समाचार-पत्र पढ़ने से ज्ञान की वृद्धि होती है। राजनीति की उथल-पुथल, सामाजिक एवं आर्थिक प्रगति तथा विज्ञान की आधुनिकता आदि का ज्ञान हमें इन्हीं के द्वारा मिलता है। इनमें प्रकाशित विज्ञापनों के द्वारा आदेश भेजकर घर बैठे वस्तुएँ मँगवाई जा सकती हैं। नौकरियों के लिए रिक्तियों की जानकारी व योग्य वर-वधू के चयन संबंधी जानकारी भी हमें इन पत्रों से मिलती रहती है। इन पत्रों में विज्ञापन देकर हम अपना व्यापार बढ़ा सकते हैं, परीक्षा परिणाम देख सकते हैं व चलचित्रों के विषय में जानकारी पा सकते हैं। इनके माध्यम से हम अपनी समस्याओं का विवरण सरकार तक पहुँचा सकते हैं। ये जनमत निर्माण व संग्रह में बड़े सहायक सिद्ध होते हैं।

प्रश्न 1 समाचार-पत्र पढ़ने के कोई दो लाभ लिखिए।

प्रश्न 2 समाचार-पत्र खरीददारी में कैसे सहायक सिद्ध होते हैं?

प्रश्न 3 समाचार-पत्र शासक व जनता में कैसे संबंध स्थापित करते हैं?

प्रश्न 4 उपर्युक्त गद्यांश में से 'इक' प्रत्यय के दो शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

प्रश्न 5 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(2) दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :—

(5)

विहग, बंदी और चारण

गा रहे हैं कीर्ति-गायन

छोड़कर मैदान भागी,

तारकों की फौज सारी।

आ रही रवि की सवारी।

चाहता, उछलूँ विजय कह,

पर ठिठकता देखकर यह

रात का राजा खड़ा है,

राह में बनकर भिखारी।

आ रही रवि की सवारी।

(1) विहग, बंदी और चारण क्या गा रहे हैं?

कीर्ति-गायन

मधुर गायन

अपयश गायन

(2) मैदान छोड़कर कौन भागा?

भारतीय फौज

तारकों की फौज

बच्चों की फौज

(3) 'रवि' शब्द के पर्यायवाची है—

आदित्य, दिनकर

दिनकर, इंदु

शशि, राकेश

(4) 'विजय' का विलोम शब्द है—

पराजय

हार

जीता

(5) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक है—

रवि की सवारी

रात का राजा

तारकों की फौज

(3) वर्ण विच्छेद कीजिए :

(2)

(क) अध्यापक

(ख) कटोरी

(4) वचन बदलें :—

(2)

(क) चिड़िया

(ख) कथा

(5) विलोम शब्द लिखें :

(2)

(क) बंधन

(ख) वसंत

(6) संधि कीजिए –

(2)

(क) सुर + औदार्य

(ख) अनु + इति

(7) उपसर्ग और मूलशब्द अलग – अलग कीजिए :

(2)

(क) निहत्था

(ख) अतिरिक्त

(8) 'तैराक' शब्द में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग – अलग करें।

(1)

(9) अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखें :

(2)

(क) मैंने यह कहानी बच्चों द्वारा सुनी ।

(ख) खरगोश को घास हरी खिलाओ ।

(10) विराम चिह्न लगाएँ :

(2)

(क) मोहन ने अपने मित्रों आकाश अविनाश राकेश से पैसे माँगे थे

(ख) माता पिता एवं गुरु का आदर करो

(11) मुहावरे और लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ :

(3)

(क) आप भला तो जगभला

(ख) रोड़े अटकाना

(ग) हाथ बँटाना

(12) निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए :

(1)

(क) राम पुस्तक पढ़ता है। (भूतकाल)

(13) नीचे लिखे वाक्यों की क्रियाएँ अकर्मक हैं या सकर्मक, पहचान कर लिखिए :

(1)

(क) धोबी कपड़े धोता है।

(ख) पक्षी उड़ते हैं।

खंड – ग (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पुस्तक)

[30]

(14) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्तियों में दे :

(2x5=10)

(क) कक्षा में मास्टर जी ने क्या प्रश्न पूछा ?

(ख) रानी शुकदेई कौन थी ?

(ग) विराट कोहली का जन्म कब और कहाँ हुआ?

(घ) एनीमिया किसे कहते हैं ?

(15) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 25 – 30 शब्दों में दीजिए :

(3x2=6)

(क) जयचंद और मोहम्मद गौरी के बीच क्या संधि हुई ?

(ख) व्यापारी लोग स्वस्थ कैसे रहते हैं ?

(ग) एथनिक का क्या अर्थ है ?

(16) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो का उत्तर 35 – 40 शब्दों में दीजिए :

(2x5=10)

(क) कठपुतली कविता का मूलभाव लिखें।

(ख) रानी शुकदेई ने खुर्दा के राजा को किस प्रकार बंदी बनाया ?

(ग) चुनाव के समय पंडित सर्वदयाल द्वारा दिए गए भाषण की व्याख्या अपने शब्दों में कीजिए ।

(17) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

(2x5=10)

(क) पांडवों की सेवा से प्रसन्न होकर धृतराष्ट्र ने युधिष्ठिर से क्या कहा ?

(ख) युद्ध के बाद हस्तिनापुर की दशा कैसी हो गई ?

(ग) यदि अर्जुन निहत्थे कर्ण पर वार न करते तो क्या कर्ण पराजित हो पाता' ?—

कल्पना के आधार पर लिखें।

खंड – घ (लेखन)

[15]

(18) दिए गए चित्र को देखकर 20 – 30 शब्दों में चित्र – वर्णन कीजिए ।

(5)



(19) किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए :

(5)

(क) महात्मा गाँधी

(ख) मेरी प्रिय पुस्तक

(20) हिंदी की पढ़ाई के बारे में बताते हुए अपने पिता जी को पत्र लिखें।

(5)