



Strive for Perfection

ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

**SAMPLE PAPER
SESSION 2019 – 20**

CLASS – VIII FINAL EXAMINATION

TIME: 3 HRS

SUBJECT: HINDI

M.M:80

निर्देश :- इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं।
चारों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड – क (अपठित बोध)

[15]

(1) दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :– (10)

प्राचीन काल में कुश्ती, कबड्डी आदि कुछ ही खेल-कूद प्रचलित थे। जबकि आज अनेक प्रकार के खेल-कूद प्रचलित हैं। इन्हें देशी और विदेशी दो श्रेणियों में रखा जा सकता है। देशी खेल-कूद पूरी तरह से भारतीय हैं। इनमें कबड्डी, कुश्ती, शतरंज, चौपड़ आदि प्रमुख हैं, जबकि विदेशी खेल-कूद में क्रिकेट, हॉकी, पोलो आदि हैं। कबड्डी, कुश्ती, खो-खो, हॉकी आदि भारत के परंपरागत खेल हैं। आजकल हमारे देश में क्रिकेट, फुटबॉल, लॉन-टेनिस आदि भी बहुत लोकप्रिय हो रहे हैं किंतु भारत में क्रिकेट सर्वाधिक लोकप्रिय है। खेलों के अनेक लाभ हैं। इनसे स्वास्थ्य के साथ-साथ स्वस्थ मनोरंजन भी होता है। खेलों से शरीर चुस्त रहता है, बुद्धि का विकास होता है तथा सहयोग, उदारता, मेल-जोल और अनुशासन की भावना का विकास होता है। आज देश-विदेश में अनेक स्तरों पर खेलों का आयोजन होता है। राष्ट्रीय, एशियाई और ओलंपिक खेलों का नियमित आयोजन होता है। आज भारत के युवाओं को अपनी रुचि के खेलों में भाग लेना चाहिए। एशियाई खेलों में स्वर्ण पदक जीतने वाले सतपाल तथा पी०टी० उषा आदि का बहुत ही मान-सम्मान हुआ। ओलंपिक में लिएंडर पेस, कर्णम मल्लेश्वरी तथा राज्यवर्धन राठौर द्वारा पदक जीतने पर पूरे देश में खुशी की लहर दौड़ गई। प्रत्येक भारतीय का कर्तव्य है कि वह अपने जीवन में किसी-न-किसी खेल-कूद में श्रेष्ठता लाने का प्रयास करे।

1. देशी खेल है:

- (क) फुटबॉल
- (ग) पोलो

- (ख) कबड्डी
- (घ) गोल्फ

2. भारत में कौन-सा खेल लोकप्रिय है ?

- (क) हॉकी
- (ग) क्रिकेट

- (ख) कुश्ती
- (घ) बैडमिंटन

3. खेलों से भावना का विकास होता है।

- (क) सहयोग व अनुशासन की
- (ग) बलिदान की

- (ख) परोपकार व लोकमंगल की
- (घ) विश्वास की

4. सतपाल को स्वर्ण पदक किन खेलों में मिला ?

- (क) राष्ट्रमंडल खेल
- (ग) राष्ट्रीय खेल

- (ख) एशियाई खेल
- (घ) ओलंपिक खेल

5. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है :

- (क) खेल और खिलाड़ी
- (ग) खेलों के प्रकार

- (ख) जीवन में खेलों का महत्व
- (घ) खेलों का देश से संबंध

(2) दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :

(5)

मन समर्पित, तन समर्पित
और यह जीवन समर्पित।
चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।
माँ तुम्हारा ऋण बहुत है, मैं अकिञ्चन,
किंतु इतना कर रहा फिर भी निवेदन।
थाल में लाऊँ सजाकर भाल जब भी,
कर दया स्वीकार लेना वह समर्पण।
गान अर्पित, प्राण अर्पित,
रक्त का कण-कण समर्पित।
चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।
कर रहा आराधना में आज तेरी,
एक विनती तो करो स्वीकार मेरी।
भाल पर मल दो चरण की धूल थोड़ी,
शीश पर आशीष की छाया घनेरी।
स्वप्न अर्पित, प्रश्न अर्पित,
आयु का क्षण-क्षण समर्पित।
चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।
तोड़ता हूँ मोह का बंधन, क्षमा दो,
गाँव मेरे द्वार घर आँगन क्षमा दो।
देश का जयगान अधरों पर सजा हो,
देश का ध्वज हाथ में केवल थमा दो।
ये सुमन लो, ये चमन लो,
नीड़ का तुण-तुण समर्पित।
चाहता हूँ, देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ।

1. कवि देश की धरती पर क्या अर्पित करना चाहता है ?

- (क) अपना तन, मन और जीवन
(ग) स्वप्न व प्रश्न

- (ख) गान व प्राण
(घ) उपर्युक्त सभी

2. कवि किससे उऋण नहीं हो सकता ?

- (क) अपने जीवन से
(ग) अपनी माँ से

- (ख) अपनी मातृभूमि से
(घ) अपने सगे-संबंधियों से

3. कवि देश की धरती की चरण धूलि

चाहता है।

- (क) को चूमना
(ग) नमस्कार करना

- (ख) को माथे से लगाना
(घ) को चाटना

4. कवि किस बात के लिए क्षमा माँग रहा है ?

- (क) थाल में फूल भेट करने के लिए
(ग) सांसारिक मोह-माया के बंधनों को तोड़ने के लिए

- (ख) प्राणों का बलिदान करने के लिए
(घ) अपना जीवन समर्पित करने के लिए

5. उपर्युक्त काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक है :

- (क) देश की धरती
(ग) समर्पण की आकंक्षा

- (ख) देश और हम
(घ) देश का ऋण

खंड - ख (व्यवहारिक व्याकरण)

[20]

(3) वर्ण विच्छेद कीजिए :

(1)

- (क) माध्यम

(4) संधि कीजिए :— (2)

(क) नर + इंद्र (ख) विमला + ईश्वर

(5) विलोम शब्द लिखें : (2)

(क) विरोध (ख) मूक

(6) अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखें : (2)

(क) जानने की इच्छा रखने वाला (ख) इतिहास लिखने वाला

(7) 'खुशहाल' में से उपसर्ग और मूलशब्द अलग – अलग करें । (1)

(8) 'लुटेरा' में से मूलशब्द और प्रत्यय अलग – अलग कीजिए । (1)

(9) अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए : (2)

(क) हमारा वाला घर सबसे अच्छा है। (ख) मेरे पास कूल दो घड़ी है।

(10) विराम चिह्न लगाएँ : (2)

(क) तुम नहीं जाओगे मैं जानता था (ख) जहाँ हम गए हमारा आदर सत्कार हुआ

(11) मुहावरे और लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाएँ : (3)

(क) आग बबूला होना (ख) आम के आम गुठलियों के दाम (ग) गड़े मुर्दे उखाड़ना

(12) निम्नलिखित वाक्यों में कर्ता, कर्म और क्रिया को छाँटिए : (2)

(क) राधिका स्वेटर बुन रही थी । (ख) आकाश गणित पढ़ रहा है ।

(13) निर्देशानुसार परिवर्तित करके लिखिए : (2)

(क) नित्या लिख रही होगी । (भूत काल) (ख) यदि मामा आए तो उपहार लाएँगे । (वर्तमान काल)

खंड – ग (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पुस्तक) [30]

(14) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्ति में दीजिए :—

(क) अभिमन्यु किसका पुत्र था । (1)

(ख) ध्वनि कविता के कवि का क्या नाम है ? (1)

(ग) कोल लोगों को अपनी बात समझाने के लिए दीना ने किसकी मदद ली ? (1)

(घ) राम – लक्ष्मण दोनों भाई कहाँ पर आए ? (1)

(15) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 20 – 25 शब्दों में दीजिए :

(क) बदलू लाख की चूड़ियाँ कैसे बनाता था ? (2)

(ख) एड्स के क्या – क्या लक्षण होते हैं ? (2)

(ग) कुसंग को भयानक ज्वर क्यों कहा गया है ? (2)

(16) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो का उत्तर 35 – 40 शब्दों में दीजिए : (2x5=10)

(क) परमात्मा ने फकीरचंद से क्या कहा जिससे उसकी विचाराधारा बदल गई ?

(ख) हेलन केलर ने नेत्रहीनों के लिए क्या कहा ?

(ग) मास्टर जी के खिलाफ़ मुकदमा बनाने के लिए स्वामी ने क्या – क्या किया ?

(17) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दों का उत्तर दीजिए : (2x5=10)

(क) भारत छोड़ो प्रस्ताव क्या था ? यह कब पास हुआ ?

(ख) बुद्ध की शिक्षाओं का वर्णन कीजिए ।

(ग) 1942 ई. के दंगों का वर्णन कीजिए ।

खंड – घ (लेखन)

[15]

(18) किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए : (5)

(क) इंटरनेट

(ख) समय का महत्त्व

(19) आपका नाम नरेश है आपको घड़ी उपहार में मिली है। आपके और आपके मित्र के बीच का संवाद लिखिए । (5)

(20) क्षेत्र में होने वाली चोरी के बारे में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखें। (5)