Summer is here! Let's make it count.
"Learning never takes a holiday — it simply takes a new shape."

Dear Parents,

Summer break is a wonderful opportunity to relax, recharge, and reconnect — not only with nature, family, and friends but also with the joy of learning in new and exciting ways.

As the most influential teachers in your child's life, your role in this time is invaluable. Let's make this summer meaningful, by blending fun with responsibility and curiosity with creativity.

We invite you to make this summer an enriching journey for your child by encouraging them to engage sincerely with the holiday assignments.

Instructions:

- 1. Motivate your child to complete the holiday activities independently with regular encouragement and support.
- 2. Promote neatness and discipline explain the value of presenting clean, well-organized work.
- 3. Help them manage time wisely set aside a fixed time daily to work on assignments so that the work gets completed gradually and stress-free.
- 4. All assignments must be completed as specified by the subject teacher.
- 5. All holiday work will be assessed under the Subject Enrichment category and will be part of internal assessment.
- 6. All completed activities/assignments must be submitted on Saturday, 10th July 2025 without fail.
- 7. A digital copy of the holiday homework will be shared via WhatsApp and will also be available on the school website: www.angels-school.com

Learning is not a task to complete, but a journey to enjoy. Let's ensure our children stay curious, constructive, and creative during the holidays.

Have a fun-filled, safe, and productive Summer Vacation!

ANGEL'S PUBLIC SCHOOL

CLASS – VIII SESSION 2025 – 26 SUMMER VACATIONS HOLIDAY HOMEWORK

SUMINIER VACATIONS HOLIDAT HOMEWORK		
	SUBJECTS	HOMEWORK
	English	1. Make a Travelogue on any place that you visited during your Summer Vacation. Give a name to your Travelogue. Mention following details: (a) Famous tourist spots. (b) Famous buildings, monuments (c) Famous markets (d) Famous restaurants (e) Famous handicrafts 2. Create a collage featuring different types of Nouns with suitable examples. 3. Complete Worksheets 3 and 4 of your Bravia Assignment.
	Hindi	(1) 10 किंदिन हिंदी शब्द चुनो :— (जैसे : अद्वितीय, प्रेरणा, अनुशासन) हर शब्द का अर्थ लिखो । उनमें से किसी एक शब्द के लिए एक चित्र बनाओ जो उस शब्द को दर्शाए (जैसे प्रेरणा' के लिए दीपक या सूरज) । (2) पोस्टर बनाओ :— विषय : "हिंदी हमारी शान है" स्लोगन सोचो रंग — बिरंगा पोस्टर बनाओ सुंदर अक्षरों में लिखो और सजाओ। [ATTACHMENT : REVISION PRACTICE SHEET – I OF PT – I]
	Maths	 Complete the worksheet attached. [ATTACHMENT : REVISION PRACTICE SHEET – II OF PT – I] Make any two 3D shapes, (Cube, cuboid, cylinder, cone, sphere, hemisphere) Define quadrilateral. Make different types of quadrilaterals (Square, rectangle, parallelogram, Rhombus, Kite) using straws or matchsticks and write all the properties in front of each diagram in a scrap book.

Science	1. Worksheet Attached.
	[ATTACHMENT : REVISION PRACTICE SHEET - III OF PT - I]
Social	1. Prepare a timeline of British Wars including date, name of war,
Science	pictures and important features of particular war in file and
	decorate it accordingly.
	2. Make a Poster on Constitution Of India (using important
	national symbols, preamble or figures).Be creative in your
	projection of thoughts.
	[ATTACHMENT : REVISION WORKSHEET - IV OF PT - I]
Art & Craft	Make a Crazy bird house with waste material (take Reference
	picture from your art and Craft book Page number - 91.)
	proteins from your art and Grant Sook r ago framisor 51.,
Punjabi	1. Complete the worksheet attached.
	[ATTACHMENT : REVISION PRACTICE SHEET – V OF PT – I]

[PRACTICE SHEET-I]

HINDI

- पाठ का सारांश लेखक और उसके मित्रों ने तय किया कि शाम की चार बजे की बस से वे पन्ना जाएँगे। यहँ से इसी कंपनी की बस सतना के लिए एक घंटे बाद मिलती है जो जबलपुर की ट्रेन पकड़ा देती है। दो लोगों को काम पर हाजिर होना था अत: यह रास्ता अपनाना ठीक समझा गया। जबिक समझदार लागों ने शाम की बस से सफर करने को मना कर दिया था पर वे नहीं माने। बस बहुत बूढ़ी अर्थात पुरानी थी। उन लोगों को तो यह बस केवल पूजा योग्य लग रही थी क्योंकि उसकी दशा वृद्ध स्त्री जैसी थी। बस कंपनी के हिस्सेदार ने बताया कि यह बस भली प्रकार चलती है। डॉक्टर मित्र ने कहा कि यह बस अनुभवी है और हमें अपने बेटों की तरह गोद में लेकर चलेगी। लेखक को विदा करने आए लोग ऐसा भाव प्रकट कर रहे थे मानों वे उन्हें अंतिम विदा दे रहे हों। बस का इंजन स्टार्ट हो गया, बस के ज्यादातर शीशे टूटे थे। ऐसा लग रहा था कि जैसे इंजन उनकी सीट के ही नीचे हो, बस के सभी हिस्से आवाज कर रहे थे। अचानक बस रूक गई पता चला कि पैट्रोल की टंकी में छेद हो गया है। बस का झड़वर पेट्रोल को बाल्टी में निकालकर नली से उसको इंजन में भैजने लगा। लेखक को अब इस बस पर बिल्कुल भी भरोसा नहीं था और उर था कि बस किसी पेड़ से टकरा जाएगी। बस फिर रूक गयी। फिर उसका इंजन ठीक हो गया तो बहुत ही धीमी रफ्तार से चलने लगी। बस जब पुलिया पर पहुँची तो उसका टायर फट गया। स्पीड कम थी नहीं तो बस नाले में जा गिरती। काफी देर बाद एक पुराना टायर लगाया गया तब कहीं बस फिर चली। अब लेखक ने पन्ना पहुँचने की उम्मीद छोड़ दी थी। लगता था इसी बस में जिन्दगी गुजारनी है और यहीं से उस लोक को प्रस्थान कर जाना है। अब बेताबी, तनाव खत्म हो गये थे हम बड़े इत्मीनान से घर की तरह बैठ गए। चिंता जाती रही हैंसी मज़ाक चालू हो गया।
 - प्र.1 लेखक एवं उसके मित्रों को कहाँ के लिए ट्रेन पकड़ी थी?
 - प्र.2 लेखक को बस की हालत कैसी लगी और क्यों?
 - प्र.3 समझदार लोगों ने क्या कहा?
 - प्र.4 लेखक को विदा करने आये लोग कैसा भाव प्रकट कर रहे थे?
 - प्र.5 पहली बार बस अचानक क्यों रूक गई?
 - प्र.६ लेखक को क्या डर था?
 - प्र.7 जब बस पुलिया पर पहुँची तो क्या हुआ?
 - प्र.8 लेखक ने किसकी उम्मीद छोड़ दी थी? अब लेखक की मनोदशा कैसी थी?

[PRACTICE SHEET-II]

MATHEMATICS

Do all the sums on assignment sheets

- **1.** Simplify $\frac{-1}{3} + \frac{3}{4}$
- **2.** Simplify $\frac{-25}{27} x \frac{-3}{5}$
- 3. Verify a x b = b x a for a = $\frac{-1}{2}$ and b= $\frac{6}{5}$
- **4.** Divide $\frac{-16}{35}$ by $\frac{-12}{15}$
- **5.** The product of two rational numbers is -20. If One of the numbers is $\frac{5}{6}$, find the other number.
- **6.** Solve 3x 5 = 10 and check.
- 7. Solve $\frac{7}{8}x = -56$ and check
- 8. $\frac{4}{r}$ + 20 = $\frac{1}{15}$
- **9.** Solve 4z + 5 = 9 + 5z
- **10.** Solve $\frac{2x-1}{5x-3} = \frac{4}{3}$
- **11.** One of the angles of a triangle is 120° and the other two angles are equal. Find the measure of the equal angles.
- **12.** The adjacent angles of a parallelogram are in the ratio of 2:7, find all the angles of a parallelogram
- **13.** One pair of opposite angles of a parallelogram are $(3x-2)^0$ and $(50-x)^0$. Find the measure of each angle of the parallelogram.
- 14. Differentiate between a convex and a concave quadrilateral.
- 15. Find the measure of each exterior angle of a regular polygon with 10 sides

[PRACTICE SHEET-III]

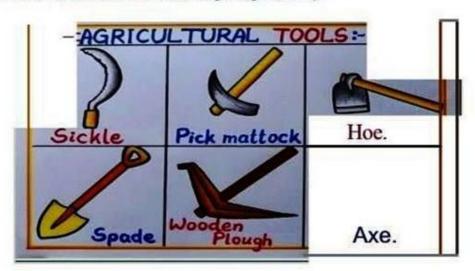
SCIENCE

Vacation is a time to recreate your dreams and make your days fun, loving and memorable. So, to make it more enthralling, we are giving you several tasks for your holidays. Let's enjoy and relish the world of knowledge.

hstructions

- Following are the two tasks related to your Summer Assignment.
- Please use A4 size colourful sheets, stationery and other decorative items to make it more attractive.

Task 1- A young girl went to visit her grandparents Living in the nearby village. She saw the way the farmers tilted the land before sowing seeds. After returning home, she decided to grow few tomato or pea plants in her kitchen garden. Write few points the girl should remember about seeds in order to get a good crop.



Task 2- Agricultural implements- To identify and understand the uses of implements used in agricultural-

- Collect/ draw the pictures of various agricultural tools and paste them. Write their uses.
- 2 Under the guidance of your mother/elder at home make arrangement for the formation of curd.
- a) Write your experience in a paragraph
- b) Find out the name of the bacteria involved in the formation of curd.
- c) Write the uses of curd.

[WORKSHEET SHEET NO.-IV] SOCIAL SCIENCE

1. History is about finding out how things were in the past and how things have
(a) Ended/completed (b) Changed (c) Started (d) Evolved
2. From the list of the record rooms set up by the British, pick out the odd man out :
(a) British offices (b) Collectorate, Museums
(c) Village Tahsildar's office (d) Law court, Provincial Secretariat
3. Present day historians think that History is beyond the rulers and dynasties. What do they look upo
then?
(a) Historians only study about the past events
(b) Historians deal with a host of other issues like how people earned their livelihood, what they
produced, how cultures and society changed etc
(c) Historians study about the past and present of great men .
(d) Historians only deal with how man is a social animal
4. Which one of the following reason is best suitable as to why human beings are called the
ultimate(best) resource on the earth?
(a) Human beings can explore, develop and convert the natural resources into useful goods as pe
the abilities and demands.
(b) The population of human beings in the world is ever-increasing
(c) Human beings are Renewable resources
(d) Human beings are found everywhere on earth
5. Listed below are some important principles of sustainable development. Which one among them is
not TRUE with respect to the principles of sustainable development
(a) Respect and care for all forms of life (b) Conserve the earth?s vitality and diversity
(c) Maximise the depletion of natural resources
(d) Change personal attitude and practices toward the environment.
6. These resources are inorganic in nature and constitute minerals, rocks, soils, etc.
(a) Abiotic resources (b) Man-made resources
(c) Biotic resources (d) Natural resources
7. On the basis of the availability of supply, Natural resources can be classified asand
(a) Ubiquitous and Localised resources (b) Renewable and Non-Renewable

(d) Actual and Potential resources

(c) Biotic and Abiotic resources

8. Name the fundamental right that guarantees the citizens the right to practise and propagate the religion they desire (b) Freedom of Faith (a) Freedom of Belief (d) Freedom of Religion (c) Freedom of Caste **9.** Fundamental rights refer to: (a) The list of subjects of the state government (b) The basic rights which are granted to citizens for the holistic growth of the individuals, (c) The list of subjects of the central government (d) The list of subjects of both the state and central governments 10. The important fundamental rights to Equality is mentioned in which article of the constitution? (c) Article 23- 24 (d) Article 29-30 (a) Article 14-18 (b) Article 19-22 11. On which date the Indian Constitution came into effect? (a) 26 November 1949 (b) 26 January 1950 (d) 26 March 1950 (c) 26 September 1949 12. Untouchability is an ancient practice of_ (c) Christianity (a) Hinduism (b) None of these (d) Islam **13.** The most important aspect of secularism is its _____ (a) separation of one community from another (b) mixing of religion with State power (c) separation of politics from religion (d) separation of religion from State power

[WORKSHEET SHEET NO.-V] PUNJABI

Punjabi ਪੈਸੇਜ 1 ਚੰਨ ਰਾਤ ਨੂੰ ਚਮਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਠੰਢਕ ਪੰਹੁਚਾਉਂਦਾ ਹੈ । ਇਸਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਧੀਮੀ ਅਤੇ ਸੁਹਾਵਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਪੁਰਾਣੇ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਚੰਨ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਆਪਣਾ ਕੈਲੰਡਰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਨ । ਚੰਨ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਕਵੀਆਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਪੇਰਿਤ ਕਰਦੀ ਰਹੀ ਹੈ । MCQ (ੳ) ਚੰਨ ਕਦੋਂ ਚਮਕਦਾ ਹੈ ? (1) ਸਵੇਰ ਨੂੰ (2) ਦੁਪਹਿਰ ਨੂੰ (3) ਰਾਤ ਨੂੰ (4) ਸਦੀਆਂ ਵਿੱਚ (ਅ) ਚੰਨ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ? (1) ਤੇਜ ਅਤੇ ਤੀਖੀ (2) ਧੀਮੀ ਅਤੇ ਸੁਹਾਵਣੀ (3) ਗੁੱਸੇ ਵਾਲੀ (4) ਅਣਦਿੱਖੀ (**ੲ**) ਲੋਕ ਚੰਨ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੀ ਬਣਾੳਂਦੇ ਸਨ ? (2) ਕੈਲੰਡਰ (3) ਘਰ (4) ਰੋਟੀ (1) ਘੜੀਆਂ (ਸ) ਚੰਨ ਕਿਸਨੂੰ ਪ੍ਰਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ? (1) ਖਿਡਾਰੀ (2) ਮਾਸਟਰ (3) ਕਵੀ ਅਤੇ ਲੇਖਕ (4) ਡਾਕਟਰ **ਪ**ैमेन 2 ਮੇਰੀ ਦਾਦੀ ਨਿੱਤ ਸਵੇਰ ਉੱਠ ਕੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਣਦੀ ਹੈ । ਉਹ ਸਾਫ਼ - ਸੂਥਰਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਰਹਿਣ ਦੀ ਸਿੱਖ ਦਿੰਦੀ ਹੈ । ਉਹ ਸਦਾ ਮੁਸਕਰਾਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਦਾਦੀ ਮਾਂ ਘਰ ਦੀ ਰਹ ਹੰਦੀ ਹੈ। MCQs: **(ੳ)** ਦਾਦੀ ਸਵੇਰੇ ਕੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ? (1) ਭਾਜੀ ਕੱਟਦੀ ਹੈ (2) ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਣਦੀ ਹੈ (3) ਫਿਲਮ ਵੇਖਦੀ ਹੈ (4) ਸੌਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ (ਅ) ਦਾਦੀ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ? (1) ਗਾਣਾ ਗਾਉਣਾ (2) ਨਚਣਾ (3) ਸਾਫ਼ ਰਹਿਣਾ (4) ਰੋਨਾ (ੲ) ਦਾਦੀ ਕਿਵੇਂ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ? (1) ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ (2) ਥੱਕੀ ਹੋਈ (3) ਮੁਸਕਰਾਂਦੀ (4) ਚੁੱਪ (ਸ) ਦਾਦੀ ਘਰ ਦੀ ਕੀ ਹੰਦੀ ਹੈ ? (2) ਰੂਹ (3) ਛੱਤ (4) ਖਿੜਕੀ (1) ਕੰਧ ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ :- (One Word Substitution) : (ੳ) ਜੋ ਹਰ ਵੇਲੇ ਸੱਚ ਬੋਲੰਦਾ ਹੋ - (ਅ) ਜੋ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੋ - (ੲ) ਜੋ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੋ - (ਸ) ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਦੇ ਗੁੱਸਾ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ -(ਹ) ਜੋ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ੳਤਸਕ ਹੋਵੇ -