



L'auteur, Moussa Dogo Ali, expérimente et développe des approches appropriées de gestion et de valorisation des déchets en zone subsaharienne. Il insiste sur le développement des techniques et des équipements fonctionnant à base des énergies renouvelables (par conséquent libre d'émission) et mettant en valeur les ressources humaines locales (et surtout féminine)

de la région. Sur ce, Il a reçu plusieurs distinctions internationales dont entre autres :

- SEEDAWARDS 2009 : décernée par l'équipe SEED mise en place par le PNUD, PNUE, UICN, le gouvernement américain, allemand, hollandais et sud-africain
- ENERGY GLOBE AWARD 2007, prix africain sur l'excellence énergétique et environnementale des projets de développement durable décerné par le Président du parlement européen
- Development Marketplace 2006 : Premier prix de la foire régionale de Développement, UEMOA et Banque Mondiale.

GVD-Afrique

Avenue de l'Afrique
BP 10889
Niamey
Niger

Téléphone : +227 96 49 07 29
Mobile : +227 90 45 45 50 / 94 55 32 50
Télécopie : +227 20 73 28 76
Email: info@gvd-afrique.com
Site internet: www.gvd-afrique.com

Ce manuel a été édité avec l'appui financier de l'UNICEF et du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture



GVD-AFRIQUE
Gestion et Valorisation des Déchets

Avenue de l'Afrique
BP 10889
Niamey - Niger

Tél Fix/mobile: 227 21 66 65 23
Mobile: (227) 96 490-729 / 90 454-550 / 94 556-850
Email: gvd@acm.org, info@gvd-afrique.com
Site Internet: <http://www.gvd-afrique.com/>

Dans la série

Comment améliorer proprement notre cadre de vie

Éducation environnementale en milieu scolaire

Support éducatif à l'instruction civique des élèves

3e édition
Septembre 2011



Ministère de la jeunesse, des sports et de la culture.



Préambule

Ce manuel a pour objectif de cultiver l'éducation environnementale en tant que composante importante de la formation initiale des élèves.

Les élèves, dès leur plus jeune âge et tout au long de leur scolarité, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable.

En effet, La prise de conscience des questions environnementales, économiques, socioculturelles doit, sans catastrophisme mais avec lucidité, les aider à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire et la nécessité pour tous d'adopter des comportements propices à la gestion durable de celui-ci.

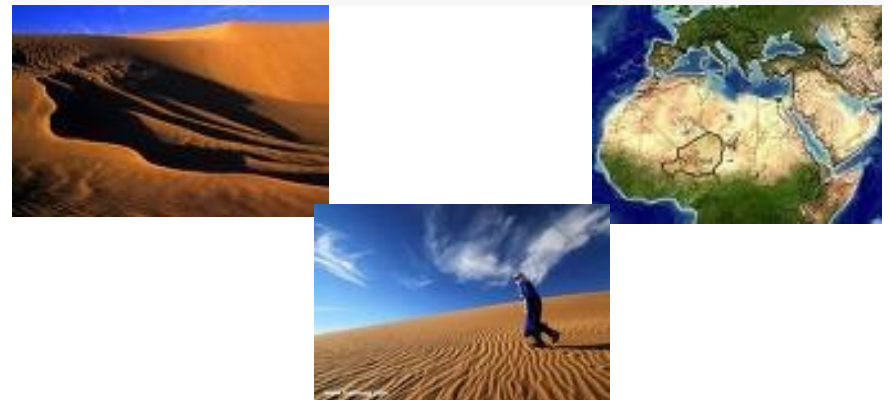
Ce manuel est conçu et développé par Mr Moussa Dogo Ali, responsable du bureau de formation GVD-Afrique. Mr Issoufou Mahaman Lawan, Melle Mamani Abdoulaye Fanna et Melle Maikarfi Amina ont servi à la collecte des informations sur l'internet. Les publications de l'UNEP, de la FAO, et de bien d'autres institutions ont été utiles à la réalisation du présent ouvrage

L'édition a été financé par l'UNICEF en collaboration avec le Ministère de la jeunesse, des sports et de la culture.

Ce manuel reste la propriété de son auteur. Les reproductions à titre éducatif sont permises. Les reproductions commerciales sont soumises à son autorisation.

Quelques conseils avant de visiter le désert,

- S'entourer de personnes fiables et assurées
- Expérience professionnelle de votre guide (savoir combien de voyages votre guide a-t-il fait?)
- Se doter des appareils de repérage, type GPS et de son téléphone type Touraya. À défaut, assurez-vous que votre guide dispose de ces appareils
- Faire vos provisions en eau et en nourriture.



L'oasis, comment il se constitue?

L'oasis est une zone de végétation isolée dans un désert stérile. Il se produit à proximité d'une source d'eau ou lorsque la nappe phréatique est proche de la surface du sol. L'oasis est le lieu de rencontre des caravanes où se trouve de quoi se désaltérer et se restaurer. Le palmier-dattier caractérise la plupart des oasis.

Pour connaître vos visites touristiques n'oubliez jamais d'informer le service de tourisme de la ville de départ. Ils sont vos premiers secouristes en cas de danger.



Thème d'éducation: À la découverte du désert

Dans le Sahara nigérien, on y rencontre

- le Ténéré qui s'étale sur plusieurs centaines de kilomètres avec son arbre,
- les montagnes: massifs de l'Aïr et de Bagazane,
- Des eaux rares précieusement puisées, parfois dans de sources chaudes, des oueds,
- Des oasis aux jardins miraculeux avec des arbres fruitiers: oasis de Bilma, de Timia, etc.
- d'immenses dunes, de bivouacs (armée), de couple de granite, de palmeraies, de vents de sable et de poussière, des villages, etc.

Le mirage, comment ça marche?

Un mirage est le fait d'avoir l'impression de voir un objet à tel endroit alors qu'en réalité il se trouve bien ailleurs. Grâce à la physique, le mirage n'est plus un mystère mais on peut toujours s'y laisser prendre, ...surtout quand on meurt de soif.

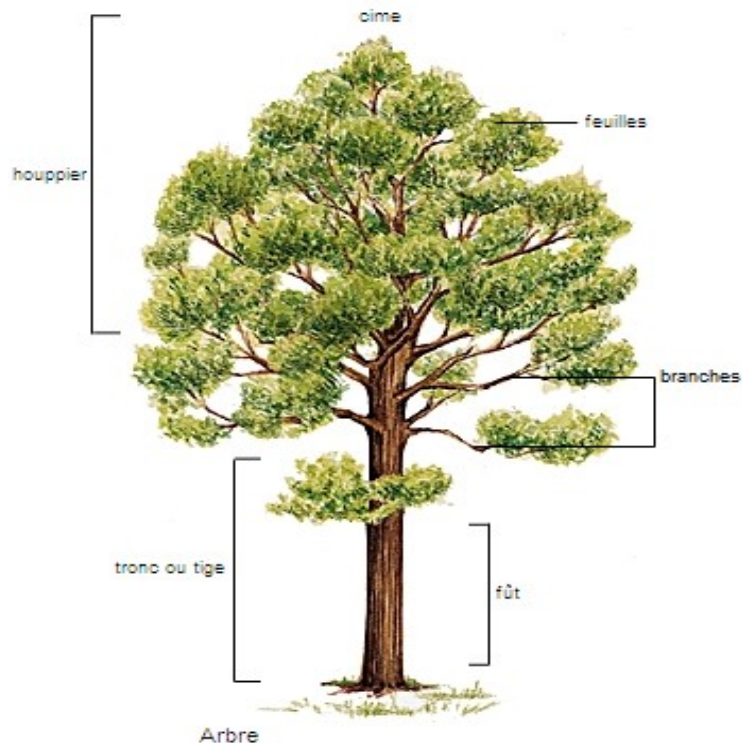
Au Sahara, les rayons lumineux sont absorbés par le sol. Le sol s'échauffe, il émet des rayons de chaleur. Ces rayons ont une trajectoire en ligne droite. Ces lignes sont la source d'illusion et on a l'impression de voir une image provenant du sol: c'est le mirage. Ce mirage fut de tout temps le point magique du désert.

Table des matières	Pages
Plant / Arbuste / Arbre	4-5
Le neem : azadirachta indica melacae	6-7
Eau potable.....	8-9
Hygiène alimentaire.....	10-11
Hygiène corporelle.....	12-13
Assainissement.....	14-15
Déchets.....	16-17
Economie d'énergie.....	18-19
Forêt	20-21
Gaz à Effet de Serre (GES)	22-23
Les changements climatiques.....	24-25
Développement durable.....	26-27
Les partenaires de développement	28-29
À la découverte du désert	30-31

Thème d'éducation: Plant / Arbuste / Arbre

Pour avoir le droit d'être appelé "arbre" il faut mesurer au moins 6 mètres. En dessous de 6 mètres, on l'appelle arbuste.

Encyclopédie Universelle Larousse



Comment l'arbre se nourrit et améliore notre cadre de vie?

Quand vous arrosez un arbre, il puise l'eau (H_2O) par les racines. Les feuilles de l'arbre captent le gaz carbonique (CO_2) de l'air. Le soleil aide les feuilles à changer l'eau et le CO_2 en glucose et en Oxygène (O_2). Le glucose est transporté dans tout l'arbre pour le nourrir. l'oxygène est rejeté dans l'air et permet à l'homme de bien vivre.

Les bonnes pratiques

Les actions des partenaires au développement doivent répondre à nos besoins. Si nous voulons profiter de leur présence avec nous, nous devons veiller à ce que leurs activités soient:

1. Simples
2. Pratiques
3. Moins cher
4. Bénéfiques et
5. Reproductibles

Exemples de partenaires de développement

UNICEF

L'UNICEF est une institution des Nations Unies qui intervient dans les domaines de l'éducation, la santé de la mère et de l'enfant., la protection de l'enfant, la communication et le suivi-évaluation

PAC

Le programme d'action communautaire, appelé PAC, intervient, à la demande des communes, dans le développement rural et la gestion des ressources naturelles. Il intervient aussi sur le renforcement capacitaire des institutions nationales et des collectivités.

Pour connaître les partenaires de développement de votre région, visitez le service de développement communautaire de ta région

Thème d'éducation: Les partenaires de développement

Autour, il y'a des organisations non gouvernementales (ONG), des associations locales de développement (ALD), des projets et programmes de développement et des institutions internationales. Ce sont des partenaires de développement du Niger.



Les partenaires de développement interviennent dans les domaines de la santé, l'éducation, l'environnement, l'agriculture, de l'élevage, etc.

Plantons notre plant en sept (7) étapes:

1. Creuser un trou d'une dimension double de la largeur de la racine en motte. Eviter que le trou soit profond.
2. Manipuler le plant en le prenant par les racines et non pas par le tronc.
3. Retirer le plant du sac et poser doucement la racine en motte dans le trou. Etaler les racines.
4. Comblé le trou de terre. vérifier la profondeur et, si besoin, l'ajuster par rapport aux racines.
5. Veiller à ce que le plant tienne droit. Tasser la terre aussi fermement que possible. Il n'est pas nécessaire d'utiliser des engrais au moment de la plantation.
6. Arroser abondamment le plant au point où la terre soit bien assise.
7. Les plants doivent être espacés afin de favoriser l'aération et la croissance des branches.

Entretenons nos plants et nos arbustes en cinq (5) étapes:

1. Arroser régulièrement, notamment pendant les premiers mois.
2. Désherber régulièrement
3. protéger des insectes et des animaux.
4. Surveiller le jaunissement des feuilles et
5. Tailler les branches pour limiter la propagation des maladies et des parasites.

Pour obtenir des conseils, veuillez contacter un pépiniériste, un agent des eaux-et-forêts, ou une organisation non gouvernementale qui traite de l'environnement ou consulter le site internet <http://www.allo-olivier.com/>



Thème d'éducation: le neem : *azadirachta indica melacae*

Le neem provient de l'Asie du Sud, dont l'Inde. Il est introduit au Sahel à cause de ses avantages communautaires. Le neem a plusieurs propriétés insecticides, médicinales et cosmétiques.



Hausa: **Dogon yaro** /

Djema: **mili yan** /

Kanuri: **Ganya** /

Fulfulde : **miliri**

Arabe: /

Touareg: /

Toubou: /

Gourmantché: Nima

Évitons les mauvaises habitudes:

1. De jeter le déchet dans les rues.
2. De laisser la lumière allumée alors que vous n'avez plus besoin.
3. De remblayer les trous d'eaux usées ou de pluie avec du déchet.
4. De verser de l'eau par terre au lieu d'un arbre.
5. D'arracher une tige ou une feuille sans but défini et sans utiliser les bonnes manières.
6. De brûler les déchets plastiques ou polymères.
7. D'éviter le gaspillage de toute ressource (l'eau, la nourriture, etc.)
8. De laisser des dangers que vous voyez en cours de route
9. De colporter sur les autres

Adoptons les bonnes manières:

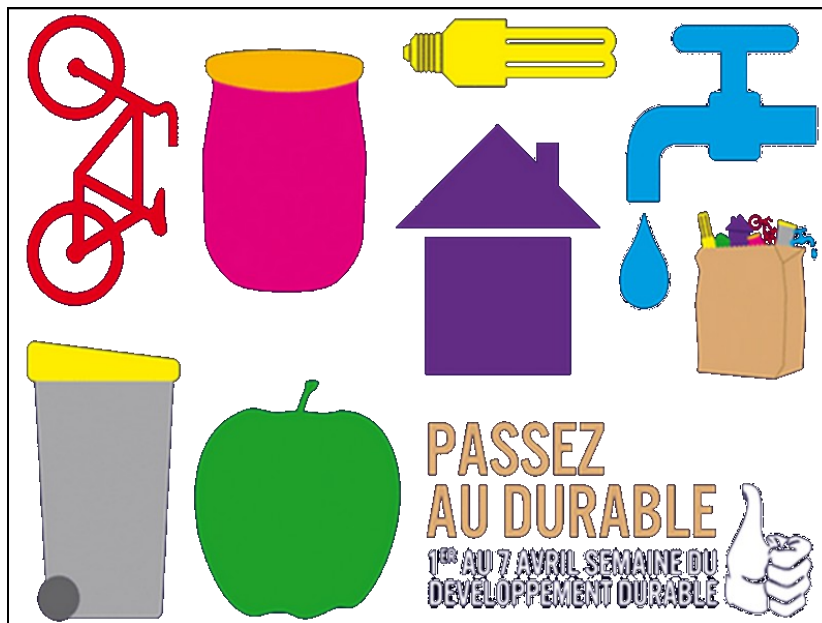
1. En plantant des arbres.
2. En gardant nos lieux propres
3. En gérant notre eau
4. En économisant notre énergie électrique
5. En recyclant nos déchets
6. En réfléchissant toujours deux fois avant d'agir.

Un citoyen patriote est celui qui s'assure que tous ces gestes sont nobles, respectueux, et soucieux de la génération future et du développement de son pays.



Thème d'éducation: Développement durable

Mode de développement veillant au respect de l'environnement par une utilisation prudente des ressources naturelles afin de les rendre durables dans le long terme.



Comment contribuer au développement durable de la planète?

- Éviter les mauvais comportements
- Adopter les bonnes manières

Avantages pratiques du neem :

Un bon abri

Il fait bon vivre sous l'arbre parce que nous sommes à l'abri du soleil et à cause de l'oxygène que les feuilles libèrent.

Un savon

les graines donnent une huile utilisée en savonnerie.

Un anti paludéen naturel

ce sont les feuilles de l'arbre que les populations locales font bouillir dans l'eau. Ces infusions font ainsi office de nivaquine et soigne le paludisme.

Un pesticide naturel

Les feuilles et les graines sont pilés, mis en solution avec de l'eau puis filtrées. On asperge ce liquide sur nos pépinières et nos champs de haricot et d'arachide. C'est un bon pesticide organique et écologique

Conseils

Si vous voulez chasser les insectes autour d'une lumière ou d'un objet, il suffit de prendre quelques feuilles de neem et les poser aux alentours ou sur l'objet.

Pour connaître d'autres avantages pratiques de neem, contactez un agent des eaux-et-forêts, une ONG de l'environnement ou consulter le petit guide pratique sur <http://www.hsf-france.com/images/NEEM2.pdf>

Thème d'éducation: eau potable



Pourquoi boire de l'eau?

Le corps est composé de 60 % à 70 % d'eau. Après l'oxygène, l'eau est l'élément le plus important pour la vie. Cette eau est indispensable à l'ensemble des processus vitaux. Les fluides occupent quasiment tous les espaces de notre corps, autant à l'intérieur des cellules qu'à l'extérieur.

Luttons contre les changements climatiques?

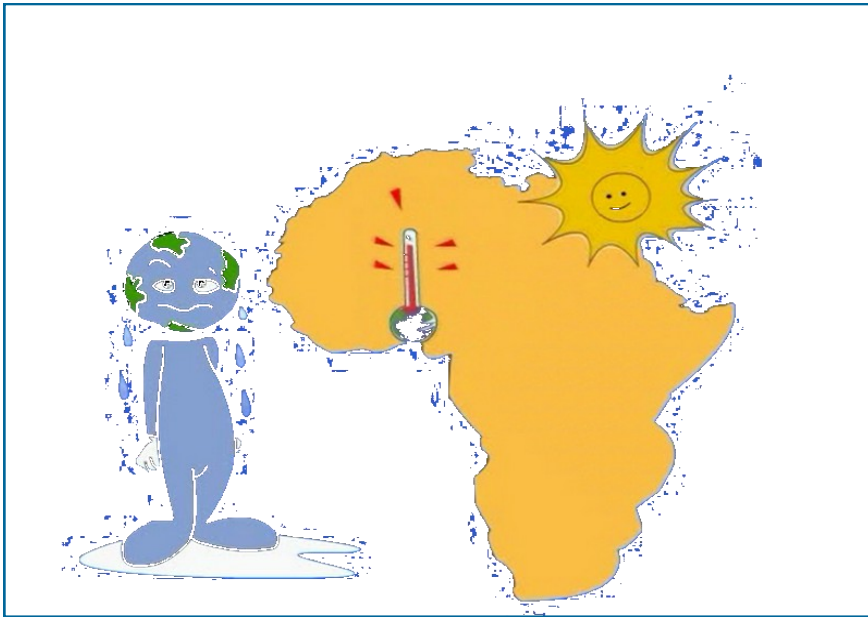
- **Ne pas gaspiller l'énergie électrique à la maison:** j'éteins toutes les lampes inutiles, je ne gaspille pas l'eau car il faut de l'énergie pour pomper l'eau. J'utilise des lampes économiques car elles consomment moins d'électricité;
- **Utiliser les énergies renouvelables:** ce sont des énergies propres. On les appelle des amis de la terre parce qu'ils n'émettent pas des gaz à effet de serre. Le soleil et le vent, sont des exemples d'énergie renouvelables que nous pouvons utiliser pour produire l'électricité et pomper l'eau;
- **Participer au recyclage de déchets:** en réutilisant nos déchets, nous réduisons la consommation du pétrole par les industries qui fabriquent les produits qui deviennent déchets;
- **Planter et protéger nos arbres :** la plante absorbe le CO2 émis dans l'atmosphère et produit de l'oxygène. Donc, il faut préserver nos arbres, nos forêts et notre ceinture verte.

Nous sommes tous responsables de changements climatiques dans notre région. Nous devons sensibiliser nos proches. Les bonnes pratiques nous aideront à combattre les changements climatiques. Les mauvaises pratiques nous rendra la vie difficile. Nos frères et sœurs vont en souffrir beaucoup plus. Donc il faut agir!



Thème d'éducation: les changements climatiques

Les changements climatiques sont dus à l'augmentation de gaz à effet de serre dans notre planète. Ils se manifestent à travers l'augmentation de la température ambiante. C'est ce qui crée divers changements de temps et du climat dans les pays .



Au Niger, les changements climatiques vont créer des sécheresses trop sévères. Les sécheresses engendrent l'insécurité alimentaire. L'insécurité alimentaire accroît la pauvreté de notre pays. La pauvreté engendre d'autres maux comme la maladie, le vol, le viol, la délinquance, l'insécurité, etc.

L'eau:

- 1.maintient le volume de sang;
- 2.fournit la salive qui permet d'avaler les aliments;
- 3.sert de lubrifiant pour les articulations et les yeux;
- 4.maintient la température du corps;
- 5.permet les réactions chimiques dans les cellules;
- 6.permet l'absorption et le transport des nourritures;
- 7.permet l'activité neurologique du cerveau;
- 8.assure l'hydratation de la peau;
- 9.élimine les déchets de la digestion...

Fleuve Niger:

D' une superficie de 1 500 km², il traverse le territoire nigérien sur 550 km. Les plus hautes eaux du fleuve s'écoulent en janvier et février, et les plus basses (l'étiage) s'écoule en mai et juillet.

Testez vos connaissances

<p>Question: D'ici à 2030 selon vous, quelle proportion de la population mondiale n'aura pas accès à l'eau potable ?</p> <p>Réponse:</p>	<p>Question: Selon vous, combien peut représenter chaque jour une fuite goutte à goutte d'un robinet ?</p> <p>Réponse:</p>	<p>Question: Si vous voulez économiser l'eau, à quel moment est-il plus préférable d'arroser votre jardin ?</p> <p>Réponse:</p>
<p>1 personne sur 2</p>	<p>100 litres environ/jour</p>	<p>Le soir</p>

Pour connaître plus sur l'eau que vous buvez, contactez un agent de la société d'exploitation des eaux du Niger (SEEN)

Thème d'éducation: Hygiène alimentaire

Évitons de mettre nos aliments au contact d'un environnement souillé (eau, air, sol) afin de limiter les risques de contamination par les microbes.



Quand vous achetez à manger, assurez-vous que la vendeuse ne soit pas sale ou qu'elle ne soit entraînée à manipuler son corps de peur de manger des aliments contaminés.

La consommation des aliments contaminés par les microbes conduit à diverses affections: indigestions, vomissements, diarrhées, dysenterie, choléra, fièvre typhoïde, hépatite, tuberculose, parasitose, etc.

Comment produisons-nous les gaz à effet de serre?

- Les voitures et camions de transport produisent du gaz à effet de serre appelé le dioxyde de carbone, CO₂



- Les déchets urbains et l'élevage produisent un gaz à effet de serre appelé le méthane
- Les activités industrielles des industries produisent plusieurs types de gaz à effet de serre: le CO₂,
- La coupe des arbres et Les incendies de la forêt empêchent la réduction de CO₂
- L'utilisation des engrais chimiques agricoles produit un gaz à effet de serre appelé l'oxyde d'azote, N₂O

Chaque habitant de la planète émet en moyenne un équivalent de 4 tonnes de CO₂ par an.
Chaque nigérien émet en moyenne un équivalent de 4 kilogrammes de CO₂ par an.

Thème d'éducation: Gaz à Effet de Serre (GES)

La serre est un toit dans lequel la chaleur peut rentrer mais sans sortir. Par exemple, la voiture s'échauffe quand elle est garée sous le soleil avec les vitres fermées. Elle devient une serre.

Le gaz à effet de serre est un gaz qui rend chaud son environnement. Certains gaz à effet de serre existent à l'état naturel. Ils nous permettent de bien vivre. Les autres gaz à effet de serre proviennent de l'activité de l'homme.



Ces gaz créent les changements climatiques dans le monde entier. Ils causent la sécheresse, une chaleur intense dans nos villes, les vents violents, l'inondation, la réduction de l'eau à boire, la désertification, etc.

1. Evitons d'exposer nos aliments à la pollution des gaz d'échappement des véhicules pour limiter les risques de contamination chimique et les affections subséquentes au niveau du consommateur.



Les bonnes attitudes après le besoin

<u>Conseil 1</u>	<u>Conseil 2</u>	<u>Conseil 3</u>
Uriner et faire ses besoins directement dans la fosse afin que le sol ne soit pas souillé.	Jeter dans la fosse tout papier (hygiénique) ou autre matériau utilisé afin que celui-ci ne traîne pas par terre;	Se laver proprement les mains à l'eau et au savon après avoir utilisé les latrines;

« La propreté est le premier commandement de l'hygiène. C'est une habitude ; comme toutes les habitudes, il est plus facile de l'acquérir dès le jeune âge. »

Thème d'éducation: Hygiène corporelle

C'est l'ensemble des règles simples permettant une alimentation saine répondant aux besoins de l'organisme, et qui ne créent pas de problèmes de santé



Quelques règles d'hygiène:

1. Lavage de mains
2. Propreté de cuisine et de l'endroit où l'on mange
3. lavage des ustensiles de cuisine entre deux utilisations

Importance de la forêt

- La forêt donne un habitat à plein d'animaux et de plantes de la planète. Plus de la moitié des animaux de la Terre habitent dans les forêts, mais beaucoup sont en danger. On les appelle **espèces menacées**
- La forêt permet de réguler le climat de la planète. Elle absorbe le dioxyde de carbone (CO₂) de l'atmosphère. Donc la forêt permet de combattre les changements climatiques
- La forêt permet de faire des médicaments. Un quart de la médecine moderne vient de la forêt. La forêt permet aussi de faire des insecticides: des insecticides amis de l'environnement.
- La forêt est avant tout un lieu où il fait bon vivre à cause de l'oxygène produite par les arbres. Nous pouvons nous promener dans nos petites forêts: **c'est la ceinture verte.**

Le comportement citoyen

Je ne déverse pas du déchet brut sous les arbres ou dans la ceinture verte: l'arbre a besoin de déchets organiques transformés en engrais: c'est **le compost**. L'arbre n'a pas besoin de déchets plasti-

Pour obtenir des conseils, veuillez contacter un agent des eaux-et-forêts, ou consulter le site internet

<http://www.allo-olivier.com/>



Thème d'éducation: Forêt

Large étendue de terrain occupée principalement par de grands arbres et par des arbustes, des arbrisseaux et diverses plantes.

Le Niger n'est pas un pays forestier comme le Congo et le Gabon. Cependant, le Niger dispose des forêts classées qui sont des espaces protégés. La protection de ces espaces est assurée par les agents des eaux-et-forêts et la population autochtone. .



Dans la ville de Niamey, nous avons une forêt urbaine appelée ceinture verte. La ceinture verte est menacée de disparition à cause des activités incontrôlées de l'homme

Pour encourager les pratiques d'hygiène dans les ménages et dans les villes, le Niger s'est doté d'un code d'hygiène publique.

Par exemple, Le code d'hygiène :

1. Interdit qu'on déverse les déchets ou les eaux de lavage dans les rues;
2. Recommande de garder propre les domiciles et les lieux de travail;
3. Interdit les produits alimentaires périmés (conserves de sardine, tomate, solani)

Si vous ne respectez pas ces règles d'hygiène, vous pourrez subir des amendes allant jusqu'à la prison.

Contactez les cadres de santé de votre ville pour qu'ils vous informent sur le code d'hygiène publique du Niger

Lavons toujours nos mains

Quand ?

- Avant et après les repas,
- Après chaque passage aux toilettes,
- Après tout contact avec une personne malade,
- Après avoir toussé ou éternué,
- Après tout contact avec un animal

Comment ?

- Retirer bagues et bijoux pour se laver les mains,
- Se laver les mains avec du savon ou autres produits détergents,
- Insister sur les ongles,
- S'essuyer les mains sur un tissu propre.

Thème d'éducation: Assainissement

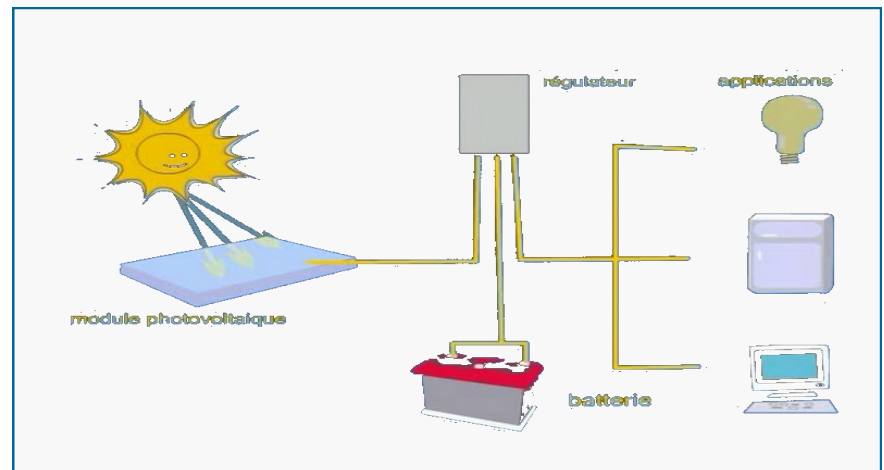
L'assainissement demande à bien gérer les eaux de douches, les eaux de lessive, les eaux de pluie et les déchets solides.



Pour assainir une ville, on fabrique des latrines, des caniveaux et des rues pavées. Ce qui nous permet de gérer nos eaux de lessive et des douches ainsi que les eaux de pluie. Pour gérer nos déchets, il y'a des dépotoirs que les mairies mettent dans les quartiers.

Comment économiser votre énergie?

1. Informer sa famille de l'existence des foyers à économie d'énergie. Ces foyers réduisent la consommation du bois
2. Mettre dans nos chambres des lampes économiques: les lampes économiques coûtent moins chers, durent longtemps et consomment moins d'électricité
3. Quand je sors de ma chambre, j'éteins la lumière, le ventilateur, le climatiseur, la télévision et tout autre appareil électrique.
4. J'utilise le soleil comme source d'énergie. On l'appelle énergie solaire



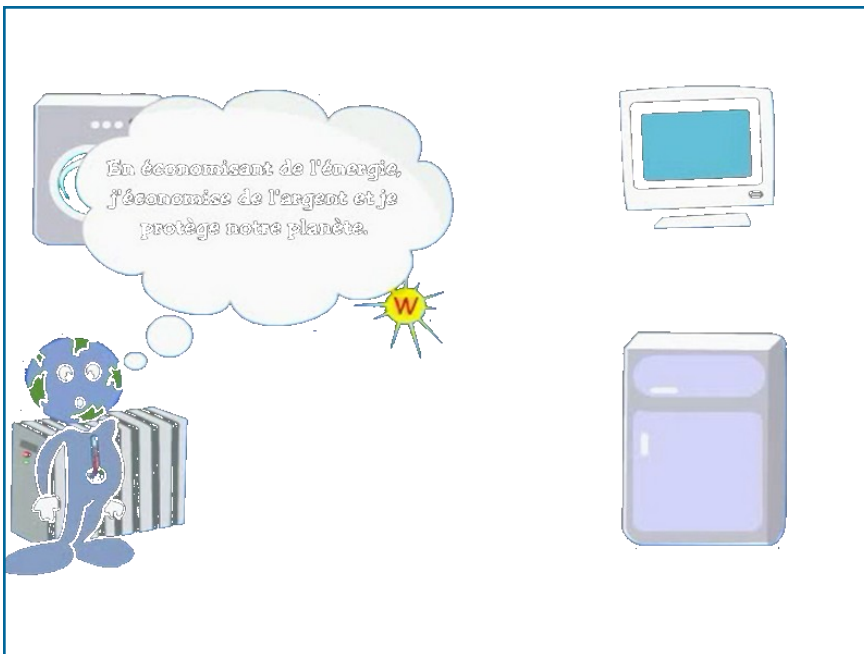
5. J'utilise le vent comme source d'énergie pour pomper l'eau dans les forages. On l'appelle énergie éolienne.
6. Je ne gaspille pas l'eau car il faut de l'énergie pour transporter l'eau jusqu'au robinet.



Thème d'éducation: économie d'énergie

L'économie d'énergie nous permet d'utiliser efficacement notre électricité à la maison. Elle nous permet aussi de moins utiliser le bois pour la cuisson.

Pour économiser votre énergie, vous devez toujours réfléchir deux fois avant d'acheter le bois ou votre matériel électrique (lampe, ventilateur, etc.)



Pour savoir sur l'électricité que vous consommez, veuillez contacter un agent de la NIGELEC

Les sept (7) règles d'or

1. **Faut pas verser son déchet dans de l'eau:** ceci crée de mauvaises odeurs autour de vous. Aussi, les moustiques viendront toujours dans cet endroit;
2. **Faut pas aussi remblayer un point d'eau avec du déchet:** un point d'eau est rempli avec de la terre propre, du gravier ou de la latérite;
3. **Faut pas verser son déchet dans un dépotoir plein:** Appelez la mairie et lui signaler que le dépotoir est plein;
4. **Faut pas verser les eaux usées de cuisine sur la rue:** les eaux de cuisine sont un mélange de liquide et de solide. Elles sont versées dans les latrines ou dans les caniveaux;
5. **Ne jamais jeter les résidus alimentaires sur le sol** afin d'éviter que les insectes, les rongeurs et les animaux domestiques (chats et chiens) ne soient pas attirés par ces résidus;
6. **Éliminer séparément les déchets solides et les déchets liquides:** les déchets solides sont versés dans la poubelle et les déchets liquides dans les latrines ou caniveaux;
7. **Nettoyer quotidiennement les poubelles personnelles:** vous évitez le développement des insectes dans vos maisons.

Pour savoir d'autres règles d'hygiène, visiter le service de santé le plus proche de vous



Thème d'éducation: Déchets

Tout homme produit du déchet. Il en reste le principal responsable. Dans la ville, la mairie est chargée de collecter les déchets dans les dépotoirs. La mairie évacue les déchets à la décharge qui se trouve hors de la ville.



Option améliorée de dépotoirs et décharges urbains

Les déchets peuvent être dangereux pour l'homme. Ils sont un endroit où les moustiques se développent et créent le paludisme et d'autres maladies.

Si le déchet est bien géré, il ne crée aucune maladie à l'homme. Il peut même régler le problème de l'homme. Le déchet peut servir de bois à la maison. Il peut aussi servir d'engrais pour nos champs.

Comment bien gérer nos déchets?

- Faut pas vite jeter un déchet: vérifier toujours si quelqu'un ne peut pas l'utiliser ou le recycler
- Mettre toujours dans les poubelles
- De la poubelle, mettre dans les dépotoirs

Le recyclage est la transformation du déchet en un nouvel objet. Par exemple, on peut produire un nouveau seau à partir de pièces d'un vieux. On peut aussi produire un plateau à fromage à partir de vieilles semelles de sandales.

Le saviez vous?

Déchet organique:

Ce sont les restes de nos repas, les feuilles d'arbres, les déchets de légumes et des fruits.

Avec ces déchets, on peut fabriquer de l'engrais qui permet aux champs de produire beaucoup de mil, de maïs, de riz et même des fruits comme l'orange, la banane, la mangue.

Déchet plastique

On peut fabriquer:

- des pavés pour arranger nos rues,
- des briques pour faire nos maisons,
- des ardoises pour les élèves
- des seaux pour se laver et faire la lessive et
- protéger nos maisons en banco pendant la saison de pluie

Déchet papier

On peut fabriquer

- le bois avec lequel on nous prépare à manger

Gérons bien nos déchets en les mettant dans les poubelles ou les remettre aux acteurs de recyclage. Pour savoir ce qu'on fait de déchets que vous produisez, contactez votre mairie ou le service de l'environnement