

GVD - AFRIQUE

Education environnementale en milieu scolaire

Activités pour groupes scolaires

Contact

Moussa Dogo Ali

Gestion et Valorisation de Déchets GVD - Afrique

Website: <http://www.gvdsa.com>

Email : ali@gvdsa.com, gvd@acm.org, ou alimou73@yahoo.com

Téléphone : (227) 96 49 07 29 / 94 55 32 50 / 90 45 45 50

Avenue de l'Afrique

BP 10889

Niamey - Niger

Janvier 2011

GVD – Afrique est heureuse de vous présenter son Programme éducatif pour l'année scolaire 2010-2011. Le programme offre une variété d'activités adaptées aux besoins et aux intérêts des élèves et des enseignants du primaire et du secondaire. Il est disponible aux écoles et aux groupes communautaires de tous les centres urbains et ruraux du territoire. Par le jeu, l'expérimentation et la création, les jeunes et autres groupes cibles sont appelés à développer leurs compétence, par le travail d'équipe, à résoudre les problèmes environnementaux et à les appliquer à l'échelle expérimentale. Ainsi, il est conçu des activités adaptées aux âges et aux intérêts de vos groupes dans divers domaines, que ce soit l'eau, déchets et écologie, la biodiversité et les changements climatiques!

1 GVD – Afrique dans votre école

Dans une atmosphère conviviale, GVD-Afrique explore avec les élèves un thème environnemental de choix : l'eau, la biodiversité, les déchets, les changements climatiques et le développement durable. Chaque thème vise à informer les élèves des enjeux environnementaux tout en permettant aux enseignants d'expérimenter des stratégies en éducation relative à l'environnement. Les ressources pédagogiques qui facilitent l'intégration des notions environnementales au curriculum du secondaire sont aussi explorées.

Les élèves participeront à des projets concrets d'observation et d'actions environnementales tout en se référant au monde des sciences et de la technologie. Les élèves pourront recueillir des données provenant de leur milieu naturel ou observer leurs habitudes de vie dans le but d'y apporter des changements. De la formation, un guide d'activité, du matériel ou un accompagnateur sur le terrain sont, pour certaines activités, offertes aux élèves et enseignants.

2 Thème : DIYAM (eau)

2.1 «AWIDOU » (SUR LA PISTE DE ISSA)

Des animateurs invitent les jeunes à explorer l'importance économique et sociale du fleuve Niger. En suivant la piste de l'eau tout au long du fleuve, ils découvrent comment les humains ont modifié le fleuve au cours des ans et ils sont initiés aux enjeux environnementaux liés à la consommation agricole, à la navigation, à la consommation responsable et à l'accès à l'eau potable.

2.1.1 GUINA-GUINA (GOUTTE À GOUTTE)

Permet de mieux comprendre comment l'eau se déplace, se transforme, se fait moins abondante, et l'importance de la protéger. Les élèves discutent avec l'expert-animateur des impacts des activités humaines sur l'eau et des gestes concrets qu'ils peuvent poser pour les limiter.

3 Thème : déchets et écologie

3.1 SAPTA (HYGIENE ET PROPRETE)

Les jeunes apprendront les principes et les pratiques simples pour garder les lieux et leurs cadres de vie propres et hygiéniques : domicile, école, espaces récréatifs, rues, etc. Avec l'expert, ils découvriront les vecteurs de nuisance liées aux manques d'hygiène et de propreté et aussi ils verront les conséquences qui pourraient arriver.

3.2 La saison du MARAKI

L'outil « Maraki » guide les jeunes sur le chemin de l'eau usée, de la maison à la rivière. MARAKI leur fait découvrir ses merveilles, ses atouts et leur explique aussi que les déchets qu'on y jette détériorent son habitat. Ensemble, les jeunes et le « MARAKI » cherchent des moyens pour nettoyer les ménages et améliorer le cadre de vie communautaire.

4 Thème : Biodiversité

4.1 TAPOA

Dans cette activité, les élèves découvrent les merveilles de la biodiversité ainsi que les relations qui existent entre les espèces vivantes et leur environnement. Par des exercices pratiques, Les élèves sauront identifier les facteurs influençant la vie des êtres vivants dans les milieux arides et semi arides. Les découvertes faites tout au long de l'activité permettent de mieux comprendre l'importance de conserver et de protéger la diversité dans la vie.

4.2 FEYAN-KA (VIVE LA DIFFÉRENCE!)

L'activité permet aux élèves de comprendre l'importance de la biodiversité et les pressions que nous exerçons sur l'environnement naturel. Avec l'expert-animateur, ils discutent de la biodiversité et des façons de la préserver.

5 Développement durable

5.1 HADIN KAÏ (UN MONDE, UNE PLANÈTE!)

Les activités consistent à faire la lumière sur notre consommation et ses impacts en traitant du cycle de vie des produits et de l’empreinte écologique. Avec l’expert-animateur, les élèves peuvent développer une pensée critique par rapport à la consommation et apprendre à réduire ses impacts sur l’écosystème planétaire.

5.2 A LOURA DA DOUNIA (Les actes nobles)

Les jeunes apprendront à poser des actes écologiquement responsables tout au long de leur train de vie et de celui de leurs proches. Les sources des nuisances environnementales urbaines seront abordées et des conseils simples seront développés conjointement avec les élèves.

6 Thème : Changements climatiques

6.1 ALWATI BARMY (LA NOTION DU CLIMAT)

Les jeunes découvrent l’utilité des instruments météorologiques, les étapes du cycle de l’eau, les impacts négatifs issus d’une mauvaise gestion de déchets, certains phénomènes extrêmes et différentes actions qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre.

6.2 CHANGI YANAHI (DU CHANGEMENT DANS L’AIR)

Le module permet de discuter avec un expert-animateur des dernières informations scientifiques sur les changements climatiques, de leurs impacts sur l’environnement et de ce que nous pouvons faire à cet égard.

7 Thème : Au choix /À LA CARTE!

GVD - Afrique vous offre une visite guidée adaptée aux âges et aux intérêts de votre groupe. Un sujet vous intéresse particulièrement? Cette option est pour vous! Choisissez un film, une conférence, une capsule et/ou une activité de notre menu! Nous réunirons les conditions nécessaires l’entreprendre.