**Un système innovant d’éducation relative à l’environnement à l’école**

# Idée générale

Le projet consiste à initier proprement le monde scolaire aux aspects environnementaux liés à une bonne gestion des ressources en eau ainsi qu’à l’amélioration de l’hygiène et l’assainissement de leur cadre de vie.

# Objectif

Impliquer le monde scolaire dans l’amélioration de leur cadre de vie

# Objectifs spécifiques

1. Mettre en place un système approprié d’éducation relative à l’environnement dans le monde scolaire
2. Développer et vulgariser des outils appropriés de gestion des installations d’accès à l’eau et à l’assainissement dans le monde scolaire ainsi que dans le cadre de vie cible
3. Produire et s’approprier des cartographies d’infrastructures liées à l’eau et à l’assainissement dans l’école et

# Activité

Les séances d’éducation environnementale se basent sur deux thèmes : thèmes généraux et thèmes spécifiques.

Les thèmes généraux en ERE sont constitués par des animations pédagogiques sur l’air, l’eau, le sol, la forêt, la faune, la désertification, l’urbanisation, les déchets, le changement climatique et le développement durable.

Les thèmes spécifiques sont développés en fonction des réalités spécifiques en eau et en assainissement du village d’intervention. Les animateurs identifient avec l’audience les activités locales qui doivent prendre en compte les dimensions eau et assainissement et faciliter leur gestion patrimoniale.

A travers toutes ses activités, les jeunes seront sensibilisés et invités à adopter des attitudes et comportements soucieux de leur santé et de leur environnement.

# Démarche

1. Instruction théorique des élèves sur les fondements, les pratiques, et les stratégies d’apprentissage d’Éducation Environnementale
2. Exercice pratique avec les jeunes de l’établissement scolaire retenu sur l’identification et la cartographie des aspects infrastructurels liés à l’eau et à l’assainissement dans l’école ainsi que dans le village ou quartier où réside l’école ;
3. Atelier forum entre les écoliers et certaines personnes ressources du village ou quartier sur l’origine, le développement, les avantages, les inconvénients, et les actions de solution ou de capitalisation.
4. Synthèse et récapitulatif cartographié des infrastructures liés à l’eau et à l’assainissement dans l’école.
5. Production d’une carte d’ouvrage en eau et en assainissement et dissémination avec tous les élèves,
6. Discussion sur la capitalisation de l’activité à l’échelle de la population du village ou quartier abritant l’école,
7. Appropriation de l’initiative par le centre scolaire à travers une mise à disposition de manuels d’éducation environnementale spécifique aux réalités de la région au profit des enseignants et et d’un support d’instruction environnementale au profit des jeunes scolaires

# Service à prendre en charge :

1. Support didactique : Support audiovisuel, projecteur, etc.
2. Production et Réplication des supports d’ERE conçus
3. Prise en charge de l’assistance technique
4. Production et Réplication des cartes d’infrastructures liées à l’eau et à l’assainissement

# Coût du projet