

# L'outil d'intervention *Le rétablissement par l'activité* : un programme pour favoriser la participation occupationnelle

Issu de la traduction de *Recovery through Activity: Increasing Participation in Everyday Life* de Sue Parkinson, le programme *Le rétablissement par l'activité* est un outil d'intervention flexible, fondé sur des données probantes.

Conçu à l'origine pour des adultes suivis en services de santé mentale, il a depuis été mis en œuvre avec succès dans différents contextes, notamment en milieu carcéral et communautaire, ainsi qu'auprès de publics variés tels que des adolescents et des personnes âgées.

Basé sur le Modèle de l'Occupation Humaine, *Le rétablissement par l'activité* s'appuie sur une évaluation individualisée afin de construire un programme de groupe adapté aux besoins spécifiques des participant·e·s.

Le programme vise à accompagner les personnes dans l'exploration et la mise en pratique de choix de routines de vie plus cohérents avec leurs besoins occupationnels et leur santé, en favorisant l'engagement dans des activités signifiantes au quotidien.

---

## **PREREQUIS**

Être en formation ou diplômé en ergothérapie.

Avoir suivi une formation au Modèle de l'Occupation Humaine ou démontrer des connaissances suffisantes sur le modèle et ses outils, plus particulièrement l'Occupational Self Assessment (OSA),

Avoir en sa possession pendant la formation le manuel de l'OSA (en anglais) disponible à l'achat sur le site <https://moho-irm.uic.edu/default.aspx>

Avoir le livre *Le rétablissement par l'activité* disponible à l'achat sur le site <https://www.deboecksuperieur.com/livre/9782807371347-le-retablissement-par-l-activite>

---

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- > Établir des liens explicites entre les concepts théoriques du Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et l'outil d'intervention *Le rétablissement par l'activité* (RéActive).
  - > Se familiariser avec la structure et le contenu de l'outil d'intervention.
  - > Comprendre le processus d'élaboration du programme de groupe à partir des évaluations individuelles des participant·e·s.
  - > Analyser et construire une séquence de séance cohérente, en lien avec les objectifs thérapeutiques et les besoins occupationnels identifiés.
-

---

## CONTENU

- > Révision des concepts clés du Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) ainsi que de certains outils d'évaluation associés.
- > Présentation structurée de l'outil d'intervention *Le rétablissement par l'activité* et de ses fondements théoriques.
- > Analyse et réflexion autour de la construction d'un programme de groupe à partir des besoins et priorités identifiés lors des évaluations individuelles.
- > Mise en situation et expérimentation de différents supports utilisés au cours des séances.

---

## MODALITES PEDAGOGIQUES

- > Apports théoriques ciblés en lien avec les fondements conceptuels de l'intervention.
- > Consultation guidée et utilisation du manuel *Le rétablissement par l'activité* comme support principal d'apprentissage.
- > Mises en situation afin d'expérimenter la posture d'animation et la conduite de séance.
- > Conception de déroulé de programme et de séances à partir de situations cliniques, favorisant l'analyse et le raisonnement professionnel.
- > Mise à disposition des références bibliographiques et supports de formation.
- > Visionnage et analyse de vidéos illustrant des témoignages et des exemples de séances.

---

## FORMATRICES

### **Sandrine MARRIERE, ergothérapeute et certifiée DPA-PC.**

Exerce auprès d'une clientèle adulte présentant des troubles de santé mentale dans une unité de réhabilitation psychosociale orientée rétablissement. Enseignante en IFE sur le MOH. Formatrice ANFE sur le MOH.

### **Cécile PERRINE, ergothérapeute et case manager**

Exerce auprès d'une clientèle adulte présentant des troubles de santé mentale dans une unité de réhabilitation psychosociale orientée rétablissement.

---