

VERB

PRON

HOLA  
HELLO

A  
B  
C

ADV



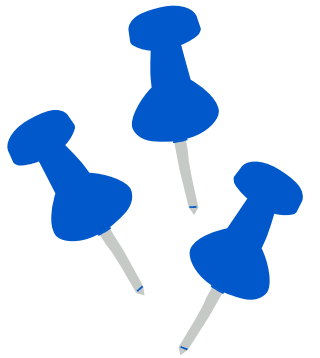
A AN  
THE

NOUN



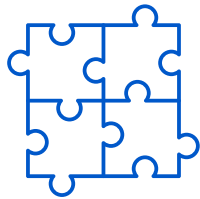
ADJ

# EC English



Inglés en línea, aprendizaje en todo momento

*Empower Your Future with Every Lesson.*





***A continuación, se presenta cómo estructuramos cada clase, detallando las actividades clave que garantizan un aprendizaje integral y efectivo.***

## Table of contents

- 1 Warm up
- 2 Hobbies
- 3 Demonstrative pronouns / Practice time
- 4 Grammar Quiz
- 5 Telling the time
- 6 Action verbs
- 7 Prepositions of place
- 8 Homework

## AGENDA

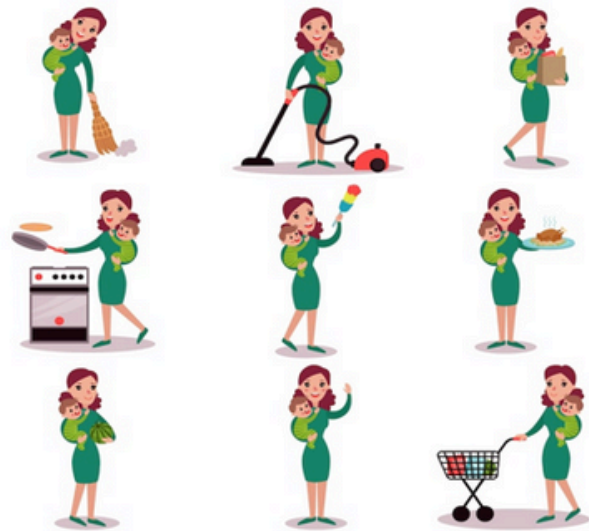
Warm up  
 Family members  
 Adjectives  
 Grammar Review - Possessive adjectives  
 Grammar test  
 Object Pronouns  
 Have/has  
 Describing people vocabulary  
 Practice time  
 Possession Practice  
 Translation time  
 Describing people  
 Homework

**Procedemos a revisar la agenda del día y los temas que abordaremos durante la clase.**

## Warm Up

Let's begin! Practice the question below. Mention at least 5 activities.

What does your mom do on the weekends?



- ✓ First my mom wakes up early.
- ✓ Then, **she** prepares breakfast for the family.
- ✓ After that, **she** gets ready for work.
- ✓ Later, **she** attends meetings.
- ✓ Next in the evening, **she** leaves the office and picks me up from school.
- ✓ Finally, when we arrive home, **she** cooks dinner.

Linking Words: First, then, after that, next, finally.

## Warm Up

Name 3 Things

Think fast to get warmed up for class!

Name 3 things  
you like



# Warm Up

Después del minuto motivacional y la revisión de la agenda, iniciamos con un calentamiento donde **3** o **4** participantes repasan temas vistos previamente. Esto refuerza el aprendizaje, mejora la confianza y prepara a los estudiantes para el resto de la clase.



Luego del calentamiento, el coach explica el tema gramatical en menos de 10 minutos. Tras la explicación, se realiza un "quality check" o "comprobación de comprensión".

A continuación, se presentan ejemplos prácticos sobre el presente progresivo (Present Continuous), comenzando con oraciones afirmativas, negativas y en formato de preguntas.

Los participantes reforzarán lo aprendido con ejercicios prácticos y aplicaciones directas del tiempo gramatical.

# Present Continuous Structure

Present Continuous tense is used to describe actions happening at the current moment or around the present time.

**Subject + am/is/are + verb + (Ing) + complement**

**Affirmative  
examples:**



- I am **studying** for my exams.
- He/She/It is **playing**.
- We are **eating** dinner.
- They are **running** in the park.





# Present Continuous Structure

Present Continuous tense is used to describe actions happening at the current moment or around the present time.

**Subject + am/is/are + not + verb + -ing**

**Negative examples:**

**"Don't forget the contractions (aren't, isn't)."**

- I am **not** studying for my exams.
- He/She/It is **not** playing.
- We are **not** eating dinner.
- They are **not** running in the park.



# Present Continuous Structure

Present Continuous tense is used to describe actions happening at the current moment or around the present time.

**Am/Is/Are + subject + verb + -Ing?**

**Here are some examples of questions.**

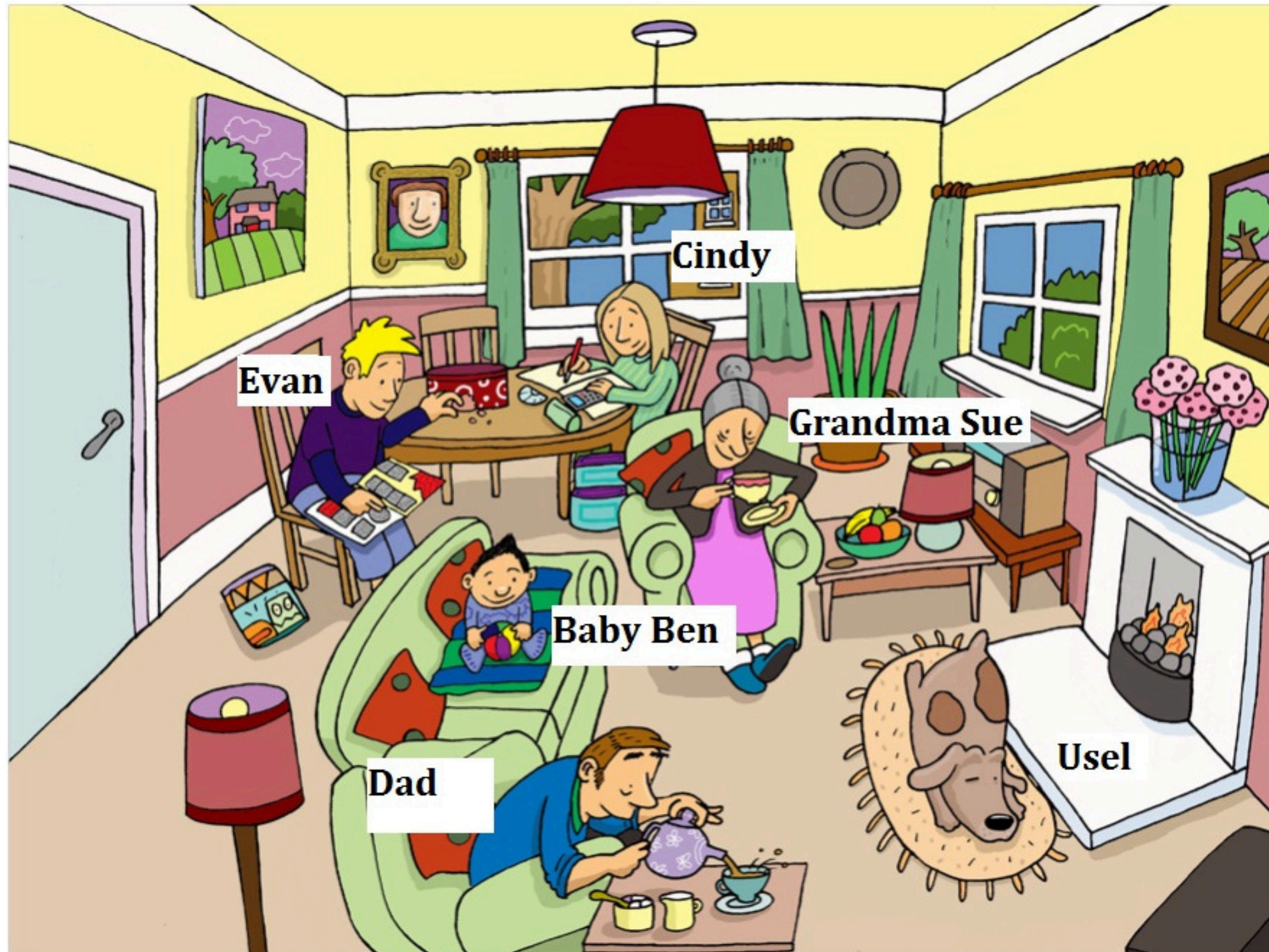
- Am I **studying** for my exams?
- Is he/she/it **playing**?
- Are we **eating** dinner?
- Are **they** **running** in the park?





# What are they Doing?

Describe what each person is doing using their names. Remember the importance of good pronunciation.



Example:

What is Usel doing?

Usel is \_\_\_\_\_.

# Describing Activity

Describe what is happening in the picture.

## Example:

- I see people walking on the sidewalk.
- There are cars passing by on the street.
- The birds are flying in the sky.
- They are eating a banana.





OUTSIDE



# Describing Activity

describe what is happening around you.

# Grammar Test

Complete the sentences by filling in the gaps with the verb in brackets and form affirmative sentences in the present progressive.

1. She Is reading a book right now. (read)

2. We are playing soccer in the park. (play)

3. They are dancing at the party. (dance)

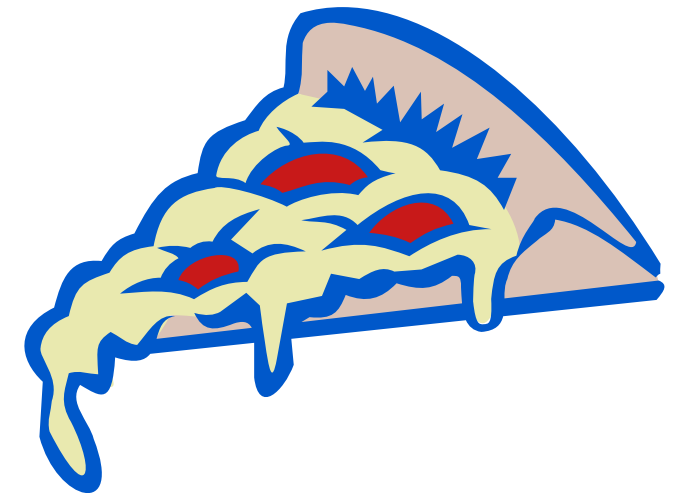
4. He Is watching a movie now. (watch)

5. The dog Is chasing its tail. (chase)

# TRANSLATION TIME

Please translate the following sentences from Spanish to English.

1. Estoy comiendo una pizza deliciosa.
2. Est**á** ella estudiando para el examen?
3. Nosotros estamos viendo una pel**í**cula.
4. Ellos est**án** jugando f**ú**tbol en el parque.
5. Mi hermana est**á** hablando por tel**é**fono.







# Práctica Intensiva y Participativa

---

Después de presentar el tema gramatical, nos enfocamos en la práctica intensiva, donde los participantes dedican un 80% del tiempo a actividades dentro de la clase. Desde el inicio de este proyecto, nos hemos asegurado de que nuestras clases sean altamente participativas y visuales, lo que nos permite mantener un control efectivo sobre el progreso de los participantes y garantizar su participación en todo momento.





# Nuestra Metodología Integral de Aprendizaje

Desde el inicio de nuestro proyecto, hemos optado por una metodología integral que abarca todos los tiempos gramaticales desde los primeros meses de estudio. Esta aproximación nos permite, posteriormente, enfocarnos en el vocabulario y realizar revisiones gramaticales en cada tema. Por ejemplo, en el curso de Inglés Básico Elemental, abordamos temas como vocabulario relacionado con acampadas, estaciones del año y clima entre otros temas que se presentan detalladamente en nuestro plan de estudios, mientras revisamos aspectos gramaticales de manera continua.

En cada clase, trabajamos de manera equilibrada en diversas áreas fundamentales para el aprendizaje de un segundo idioma, incluyendo la escritura, gramática, comprensión auditiva, pronunciación, expresión oral, vocabulario entre otras áreas.

Esta metodología integral garantiza un desarrollo completo de las habilidades lingüísticas de nuestros estudiantes.

# Proceso de Evaluación



En nuestro programa, llevamos a cabo **dos evaluaciones por mes** para asegurar que los estudiantes han aprendido adecuadamente. Estas evaluaciones consisten en una **evaluación de medio curso y una evaluación final**.

- **Evaluación de Medio Curso:** Realizada a mitad de cada mes para medir el progreso continuo de los estudiantes.
- **Evaluación Final:** Ejecutada al final del mes para determinar el nivel de dominio alcanzado.

## Niveles de Progreso:

En los niveles Básico Inicial y Elemental, todos los estudiantes avanzan, y el evaluador asignado determina el porcentaje de progreso alcanzado en base a las pruebas realizadas. Por ejemplo, en el nivel Básico Inicial, un participante puede avanzar hasta un 15%, y el evaluador calculará el porcentaje exacto basado en los resultados de las evaluaciones.

Las pruebas evalúan varias áreas clave:

- **Preguntas Abiertas**
- **Gramática**
- **Comprensión de Lectura**
- **Comprensión Auditiva**
- **Escucha y Repetición**

*Este proceso garantiza una evaluación integral y justa del progreso de cada estudiante en diferentes habilidades lingüísticas.*

QUESTIONS?



# Repaso y Asignación de Tareas

## HOMEWORK

**Statement Transformation:** Formulate negative statements, yes-no questions, and WH-questions from the following statements.

*They will travel to Europe next month.*

- ❖ Negative: They will not travel to Europe next month.
- ❖ Interrogative Yes-No: Will they travel to Europe next month?
- ❖ WH-Question: Why will they travel to Europe next month?

*We will have a party on Saturday.*

- ❖ Negative: \_\_\_\_\_
- ❖ Interrogative Yes-No: \_\_\_\_\_
- ❖ WH-Question: \_\_\_\_\_

*They will meet at the restaurant for dinner.*

- ❖ Negative: \_\_\_\_\_
- ❖ Interrogative Yes-No: \_\_\_\_\_
- ❖ WH-Question: \_\_\_\_\_

*The company will launch a new product in the market.*

- ❖ Negative: \_\_\_\_\_
- ❖ Interrogative Yes-No: \_\_\_\_\_
- ❖ WH-Question: \_\_\_\_\_

Finalmente, se realiza un repaso de lo aprendido en clase y los coaches proceden a asignar la tarea correspondiente para consolidar el conocimiento adquirido y preparar a los estudiantes para la siguiente etapa de aprendizaje.