

Proceso de transición de **IIEP**

**Planifique con tiempo, haga preguntas,
sea flexible y manténgase informado e
involucrado en el proceso.**

***Guía para padres
y jóvenes***



Introducción a la transición

- La transición se refiere al proceso en que se pasa de la escuela secundaria al mundo de los adultos. A partir de los años, todos los estudiantes que tienen un IEP deben tener objetivos de transición desarrollados cada año durante su reunión del IEP.
- Existen dos tipos de objetivos de transición obligatorios: empleo y educación superior/capacitación. La tercera área de objetivos es la vida independiente, la cual se recomienda.
- Estos objetivos se desarrollan mediante evaluaciones de transición, que son herramientas que permiten a los estudiantes identificar sus fortalezas, intereses, habilidades y conocimientos necesarios para alcanzar sus objetivos para la vida después de la escuela secundaria.



La transición no consiste en una sola reunión, sino que es un proceso continuo una vez que su hijo alcanza la edad adecuada.



REUNIÓN DEL IEP ANTES DE LA TRANSICIÓN

Reunión del IEP antes de la transición

Lo que los padres necesitan saber

- Los miembros obligatorios del equipo del IEP son los padres o tutores, el docente de educación especial, el docente de educación regular y el representante administrativo (también conocido como LEA). Si se ha llevado a cabo una evaluación, también se necesita a alguien, como un psicólogo escolar, que pueda interpretar los resultados.

- Se debe animar a los estudiantes a participar en sus propias reuniones de IEP. Esto puede pasar antes de la edad requerida para invitar al estudiante.
- Otras personas que pueden ser invitadas a la reunión, especialmente si prestan servicios al niño, pueden ser el coordinador de transición de la escuela, el personal de rehabilitación profesional, el consejero o alguien de un programa de servicios diurnos para adultos. La escuela o los padres pueden invitar a organismos externos. Para que los organismos externos participen, los padres deben dar su consentimiento por escrito.
- Al igual que en las reuniones anteriores del IEP, usted tiene derecho a pedir un borrador del IEP de transición antes de la reunión.

Padres: Puede ser útil hacerse algunas de estas preguntas:

- ¿Qué actividades le gustan a mi hijo?
- ¿Qué sabe hacer su hijo?
- ¿Qué tipo de tareas realiza su hijo en casa?
- ¿Dónde ve a su hijo cuando sea adulto? ¿Con quién vive?
- ¿Cómo se desplazará su hijo hasta el lugar al que tiene que ir?
- ¿Su hijo necesitará capacitación para usar un transporte?
- ¿Cómo y quién ayudará a su hijo a tomar decisiones cuando sea adulto?
- ¿Necesitará su hijo un tutor?
- ¿De dónde sacará su hijo el dinero para vivir?

Pensar en cómo será la vida de su hijo después de la secundaria puede ser emocionante y desafiante al mismo tiempo. El IEP de transición de su hijo debe contener elementos que ayuden a su familia a planificar el éxito.

Reunión del IEP antes de la transición

Lo que los estudiantes necesitan saber

- Cada año, durante la etapa de la transición, los docentes de tu escuela te harán preguntas sobre lo que podrías querer hacer como trabajo o carrera, si quieres seguir yendo a la escuela después de la secundaria y lo que podrías querer estudiar, y las formas en que te gustaría ser más independiente.
- A veces te pedirán que rellenes un formulario con preguntas sobre lo que te gustaría hacer después de la secundaria. Otras veces será más bien una conversación entre tú y tus docentes.
- Sé sincero cuando respondas a las preguntas de tu docente. Tus objetivos después de la secundaria deben basarse en tus fortalezas, necesidades, intereses y preferencias.
- Al cumplir los años es obligatorio que se te invite a la reunión del IEP. Depende de ti si quieres asistir. Si no estás seguro de ir, puedes hablar con uno de tus padres o con alguien de confianza para saber por qué te sientes así.
- Puedes participar en la reunión del IEP de muchas maneras. Puedes asistir de forma presencial, grabar videos de cómo te sientes, hacer dibujos de lo que te gusta, escribir listas de cosas que son importantes para ti, o presentando un powerpoint.

No existen respuestas correctas o incorrectas y puedes cambiar de opinión.

Recuerda: La mejor manera de que los demás miembros del equipo del IEP sepan cuáles son tus objetivos es que TÚ los compartas. No hay una forma incorrecta de participar en tu propia reunión del IEP.

MEJORES PRÁCTICAS:

Los jóvenes, los padres y los educadores deben elaborar un borrador de sus objetivos de transición para la reunión del IEP de transición.



REUNIÓN DEL IEP DURANTE LA TRANSICIÓN

Reunión del IEP durante la transición

Consejos para los padres

- Lleve a la reunión del IEP sus ideas y cualquier objetivo que quiera sugerir. Traiga también cualquier documentación externa importante, como evaluaciones neuropsicológicas, evaluaciones vocacionales o recomendaciones de terapeutas.
- Si hay nuevos miembros del equipo, asegúrese de que se presenten y aclaren su función en la reunión.
- Si tiene alguna duda sobre las evaluaciones o el contenido del IEP, no deje de preguntar.
- Si hay alguna diferencia entre lo que la escuela sugiere para los objetivos postsecundarios, el curso de estudio o los servicios de transición y lo que usted preferiría para su hijo, dígalos. De este modo, podrá discutir los motivos.

Los objetivos de vida independiente son opcionales, pero si considera que su hijo necesita uno, utilice una lista de control de habilidades para la vida independiente para garantizar que la decisión del equipo del IEP se basa en datos.

- Defienda el mejor interés de su hijo, pero no hable por él. Si su hijo decide no asistir a la reunión, tenga en cuenta que el Plan de Transición debe seguir basándose en sus fortalezas, intereses, necesidades y preferencias. Compártalos en la medida de lo posible.
- Asegúrese de considerar los objetivos para desarrollar las habilidades de autodefensa de su hijo. Esta es una parte importante del proceso de transición.
- Si su hijo participa en la reunión del IEP y revela una visión del futuro diferente a la suya, acéptela. Está bien que tenga preocupaciones, pero su hijo necesita su apoyo.



Los derechos de los padres se transfieren al estudiante al cumplir 18 años (mayoría de edad). Para seguir participando en el IEP de su hijo y tener derecho a tomar decisiones, el alumno debe dar su permiso.

Reunión del IEP durante la transición

Consejos para los estudiantes

- **Tú eres el miembro más importante del equipo del IEP. Este es tu IEP... tu vida... tu futuro.**
- Desafíate a ti mismo. Si te sientes confiado y preparado, ¡toma la iniciativa!
- Participa en la reunión de la manera que te resulte más cómoda, aunque solo sea durante unos minutos. Los adultos de la sala necesitan oírte.
- Desafía a tu equipo a ser creativo y a encontrar formas de incluirte en la reunión. Tu participación puede ser a través de vídeos, cartas que escribas, dibujos, fotos/selfies y mucho más.

- Ven preparado para compartir lo que te gusta de la escuela, lo que sabes hacer bien, las adaptaciones que te funcionan, las áreas que necesitas ayuda, etc.
- Comparte tus objetivos y planes futuros. Compártelos con alguien antes de la reunión si no quieres hablar en ella.
- Si has preparado tu propio Plan de Transición, explícalo tú mismo al equipo. Tu información tiene más impacto si la das tú como autodefensor.
- No tengas miedo de hacer preguntas si las cosas van demasiado rápido o si no entiendes algo.
- Los miembros de tu equipo del IEP se preocupan por tu bienestar y tu futuro; no dejes de agradecerles su apoyo.





REUNIÓN DEL IEP DESPUÉS DE LA TRANSICIÓN

Reunión del IEP Después de la transición

Consejos para los padres

Enhorabuena, ha dado un paso importante en la planificación de la transición de su hijo. Ahora empieza el trabajo difícil.

- La transición no es solo un ejercicio en la reunión anual del IEP. Siga participando en ella a lo largo de los años de escuela secundaria, especialmente a medida que se acerca la graduación.
- Tenga en cuenta que el IEP de transición de su hijo es un documento legal y es un trabajo en curso.
- Prevea que al menos algunos de los objetivos postsecundarios de su hijo cambiarán en función de sus intereses. Esto suele ser positivo.
- Busque apoyo de nuevas fuentes cuando sea necesario. Anime a su hijo a probar diferentes cursos, a desarrollar nuevas habilidades profesionales e incluso a intentar nuevas actividades extracurriculares y oportunidades de voluntariado o empleo.
- No se desanime si no tiene éxito de inmediato.
- Se fomenta el probar y fallar. Así es como todos los que participan en el proceso de planificación de la transición aprenderán más sobre cómo apoyar a su hijo.

- Si su hijo solicita una universidad o servicios de organismos estatales como la rehabilitación profesional, es posible que sea necesario un Resumen de Rendimiento.
- El Resumen de Rendimiento documenta los logros académicos y el rendimiento funcional del niño, incluso las recomendaciones sobre cómo ayudarlo a alcanzar sus objetivos postsecundarios.
- El padre/tutor y el estudiante recibirán una copia del documento durante el último año de educación secundaria del estudiante.
- El equipo del IEP tiene que trabajar en un Resumen de Rendimiento en cada reunión del IEP a lo largo de la escuela secundaria. Antes de la graduación, solo debería ser necesario una breve actualización del documento.
- Asegúrese de que su hijo entienda la información y conserve una copia del Resumen de Rendimiento ya que le será de ayuda cuando continúe con la educación postsecundaria y servicios para adultos.
- Asegúrese de que TODOS los docentes y el personal de apoyo de su hijo sepan que se ha realizado un IEP de transición para los próximos 12 meses.

El Resumen de Rendimiento debe incluir:

- Información acerca del estudiante
- Un resumen del rendimiento académico y del desempeño funcional
- Recomendaciones sobre cómo ayudar al estudiante a alcanzar sus objetivos post-secundarios
- Perspectiva del estudiante



Mantenga a su hijo motivado para hacer las cosas de las que es responsable en el IEP recordándole cuáles son, apoyando su éxito y animándole en sus dificultades.

Reunión del IEP después de la transición

Consejos para los estudiantes

- Sé consciente de lo que dice tu Plan de Transición y de qué partes eres responsable.
- Habla con tus docentes y tu familia si necesitas ayuda para hacer algunas de estas cosas.
- Cuando tus objetivos después de la escuela secundaria cambien, díselo a tu familia, a tus docentes y a cualquier otro adulto de confianza que te apoye. No tengas miedo: es tu futuro y puedes cambiar de opinión.
- Practica a diario la toma de tus propias decisiones.
- Trabaja en las habilidades que te ayudarán a conseguir un trabajo, como ser puntual, llevarte bien con los demás y cumplir los plazos.
- Toma clases, participa en actividades y grupos, y busca experiencias de voluntariado basadas en tus intereses que te ayuden a conocer gente que pueda ayudarte a alcanzar tus objetivos.
- Practica habilidades para la vida independiente como la limpieza, la cocina y otras tareas domésticas.

- El cuidado de la salud también es una parte importante de tu futuro. Podrías practicar programar tus citas médicas y la organización del transporte.
- Investiga las opciones educativas que se ajusten a tus intereses y practica cómo completar las solicitudes.
- Busca trabajos que se ajusten a tus habilidades e intereses. Practica cómo rellenar las solicitudes mientras te preparas para presentarlas.
- Investiga las posibles adaptaciones en el trabajo para saber qué ayuda podrías necesitar en el mismo. Practica la comunicación de tu discapacidad a los demás para saber cuándo y cómo solicitar acomodaciones en el trabajo o en la escuela. Este paso se denomina revelar tu discapacidad.



Cuantas más ideas aportes y más experiencias intentes durante la planificación de la transición, más motivado estarás para tomar las riendas de tu futuro.



RECURSOS ADICIONALES

Recursos adicionales para la transición:

- **Abriendo Puertas a la educación y capacitación postsecundaria**
- **Abriendo Puertas a las destrezas de autodeterminación**
- **Abriendo Puertas al empleo**
- **Artículo ¿Qué es un plan de transición del IEP?**
- **Guía Familiar para la planificación de la transición**
- **Lista de Verificación de Habilidades para la Vida (peatc.org)**
- **Lista de verificación del IEP de Transición**
- **Think College nacional (inglés)**
- **Video de Understood: Cómo armar un plan de transición exitoso del IEP (activar subtítulos en español)**

This resource was produced for Project Launch by WI FACETS under a cooperative agreement with the US Department of Education (H235F200010). Project Launch is a project of PACER Center and is funded by the US Department of Education's Rehabilitation Service Administration. The contents of this document do not necessarily represent the policy of the Department of Education and should not assume endorsement by the federal government.