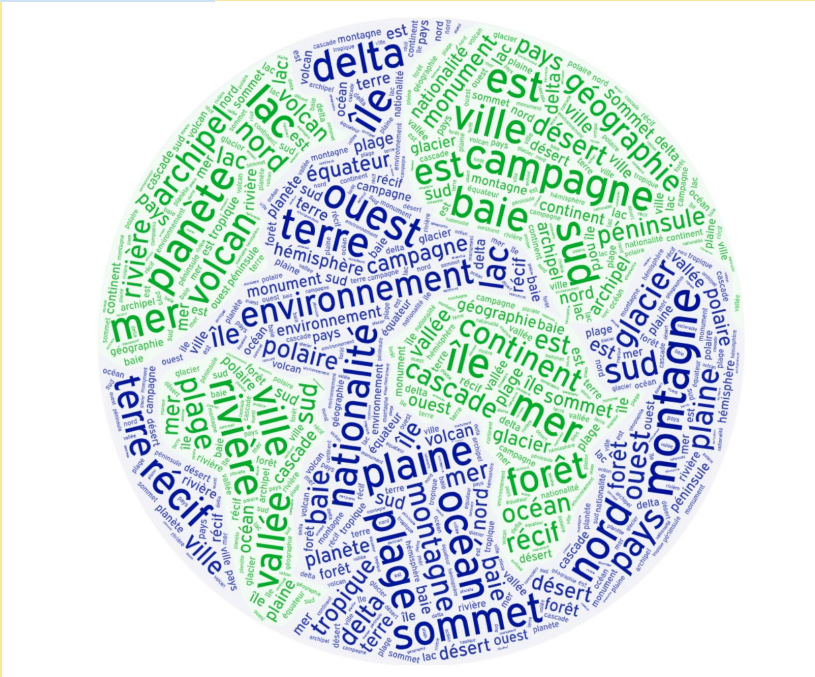
Jeudi vingt-cinq août
La géographie de la France

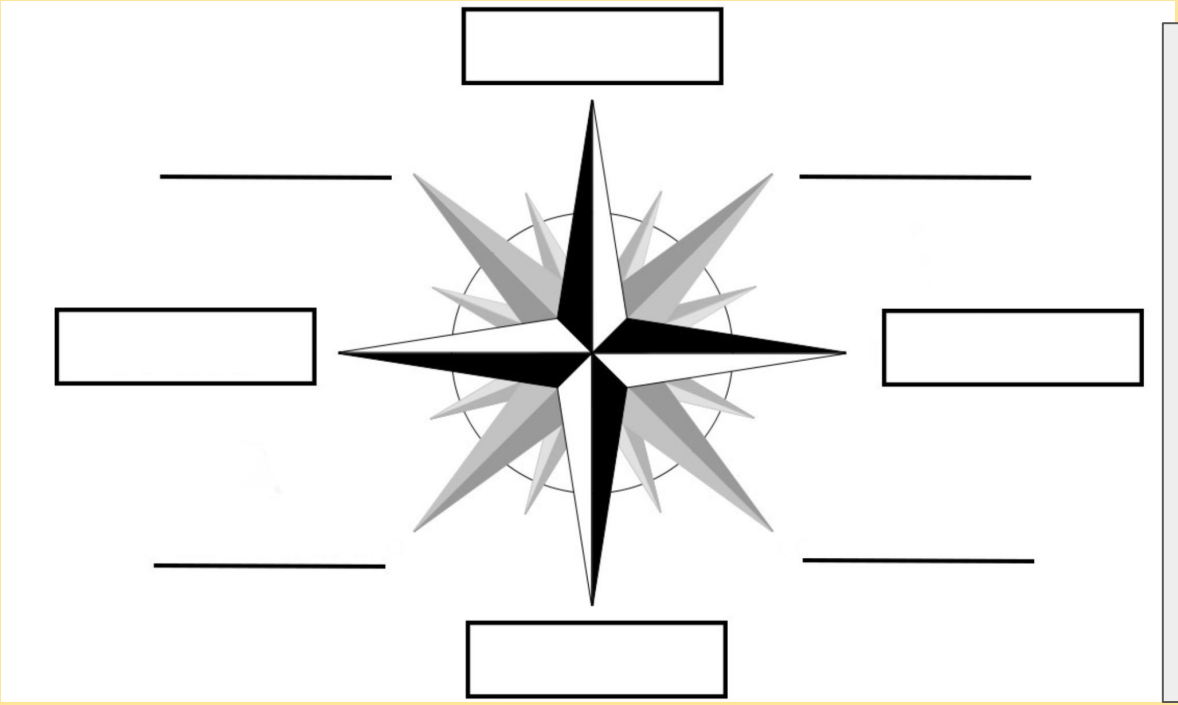
Starter: Stick the sheet in your book and label as many words as you can in English



Le défi:

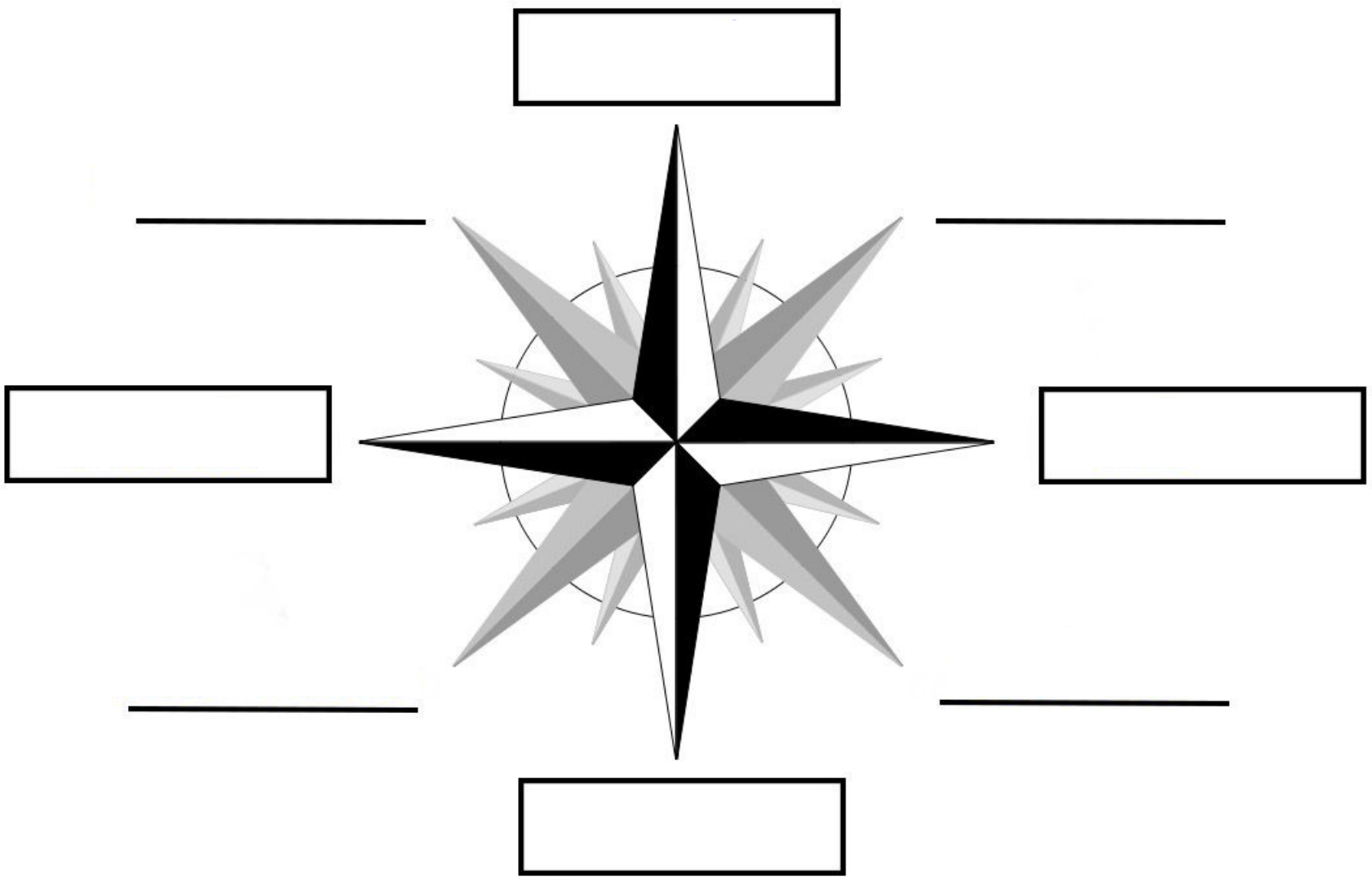
Some of these words of masculine, others feminine. How would you know that?

Pour commencer… collez le compas



<u>Écoutez et remplissez au crayon à papier</u>

n_rd
_st
s_d
_ _ _st
n_rd-_st
s_d-_st
s_d-_ _ _st
n_rd-_ _ _st

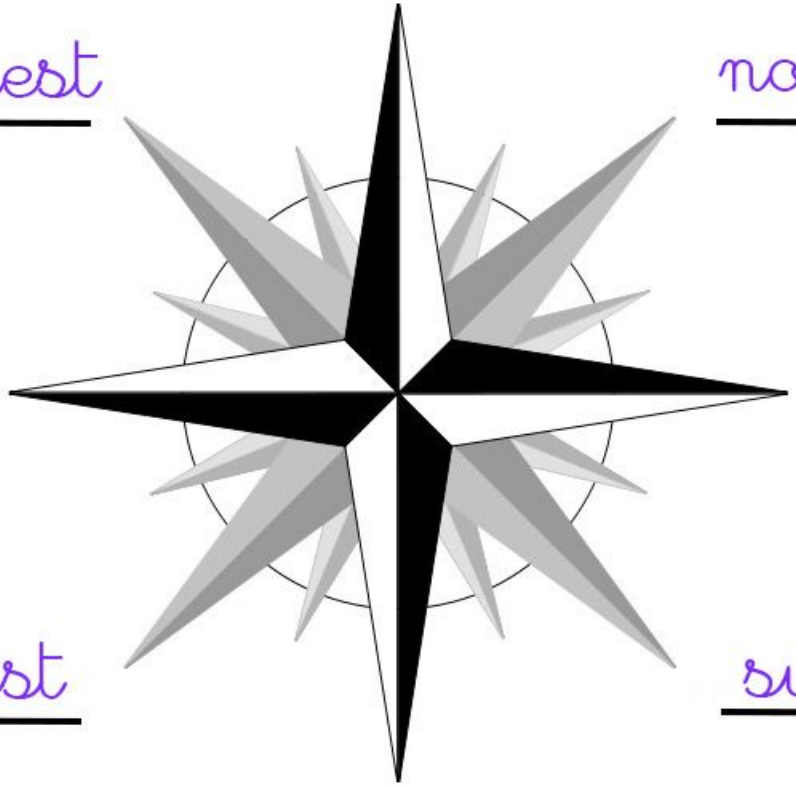


au nord

nord-ouest

nord-est

ouest



est

sud-ouest

sud-est

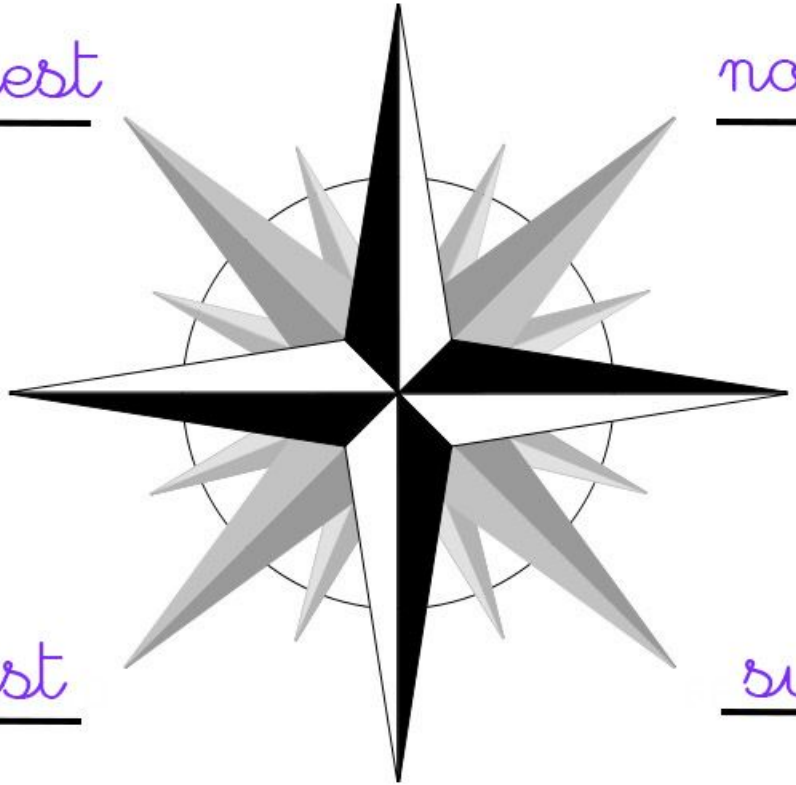
au sud

au nord

nord-ouest

nord-est

à l'ouest



à l'est

sud-ouest

sud-est

au sud

Les régions de la France

Vocabulaire:

Se situe = is located

Il y a = there is / there are

Au nord **du** / **de la** / **de l'** / **des**

Au sud **du** / **de la** / **de l'** / **des**

À l'est **du** / **de la** / **de l'** / **des**

À l'ouest **du** / **de la** / **de l'** / **des**

Voici les régions françaises:

1. **Auvergne-Rhône-Alpes**
2. **Bourgogne-Franch-Comté**
3. **Bretagne**
4. **Centre-Val de Loire**
5. **Corse**
6. **Grand-Est**
7. **Hauts-de-France**
8. **Île de France**
9. **Normandie**
10. **Nouvelle Aquitaine**
11. **Occitanie**
12. **Pays de la Loire**
13. **Provence-Alpes-Côtes d'Azur**

Écoute le professeur pour compléter la carte

Le défi: placez sur la carte…

- **l'Italie**
- **La Suisse**
- **La Manche**
- **La mer Méditerranée**
- **L'Océan Atlantique**
- **Le Royaume Uni**
- **L'Allemagne**
- **La Belgique**
- **Le Luxembourg**
- **L'Espagne**

Hauts-de-France
Normandie
Ile-de-France
Grand-Est
Bretagne
Pays de la Loire
Centre-Val de Loire
Bourgogne-Franche-Comté
Nouvelle Aquitaine
Auvergne-Rhône-Alpes
Occitanie
Provence-Alpes-Côte d'azur
Corse

Starter: Vrai ou Faux? Write down the statement in French and put V (vrai) or F (faux) next to it

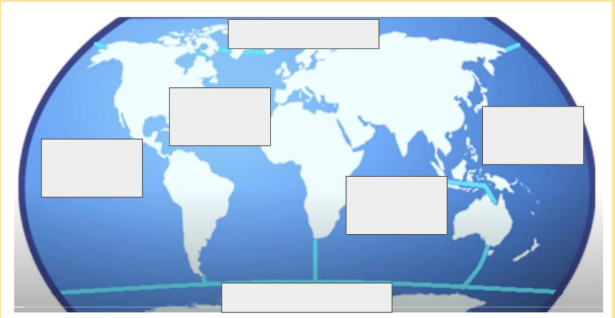
Lundi vingt-neuf août
Les termes géographiques

1) La France est divisée en onze régions
2) Il y a deux îles en France métropolitaine
3) L'Occitanie se situe dans le Nord-Est de la France
4) La Bretagne est complètement à l'ouest
5) Paris se trouve dans l'île de France

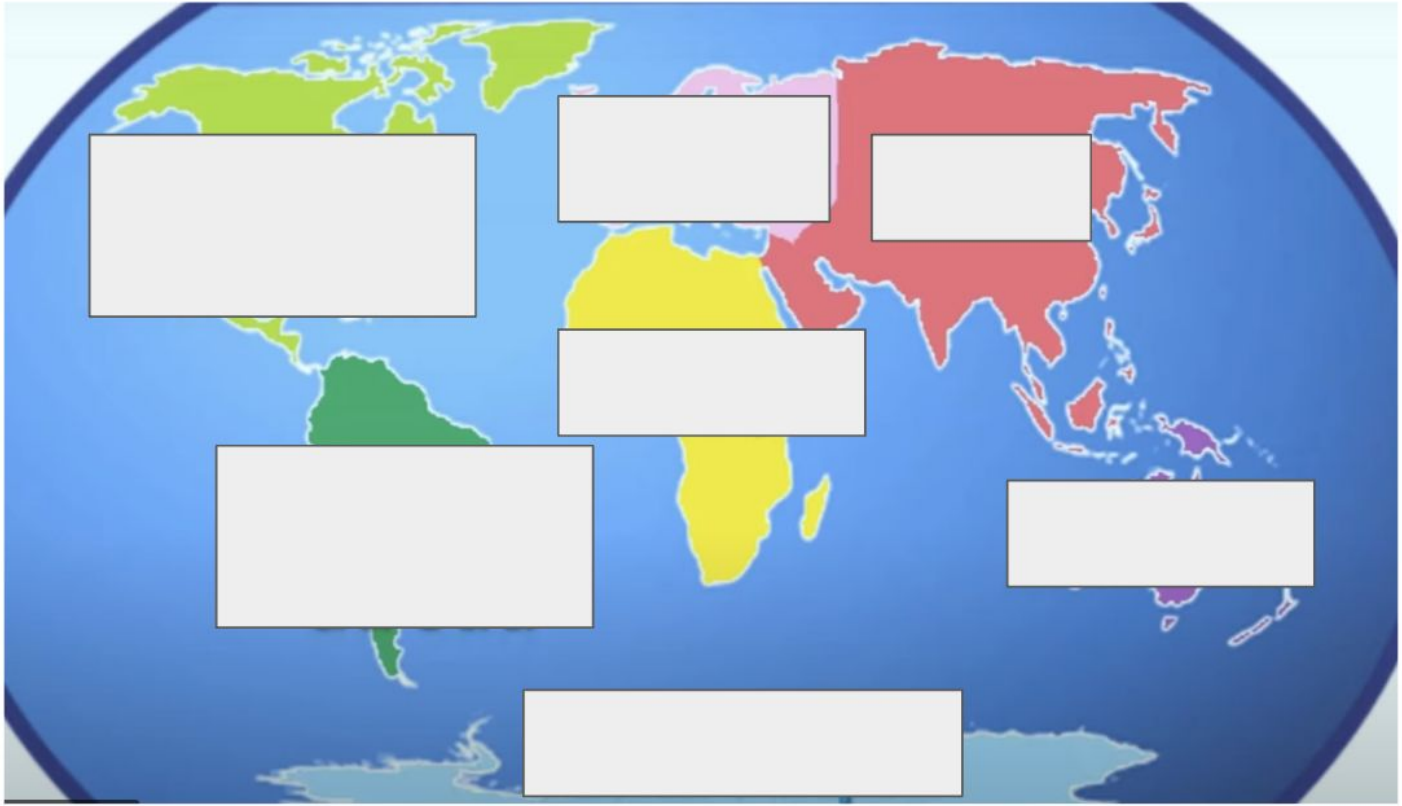
Le défi:
If the statement is false, correct it in French

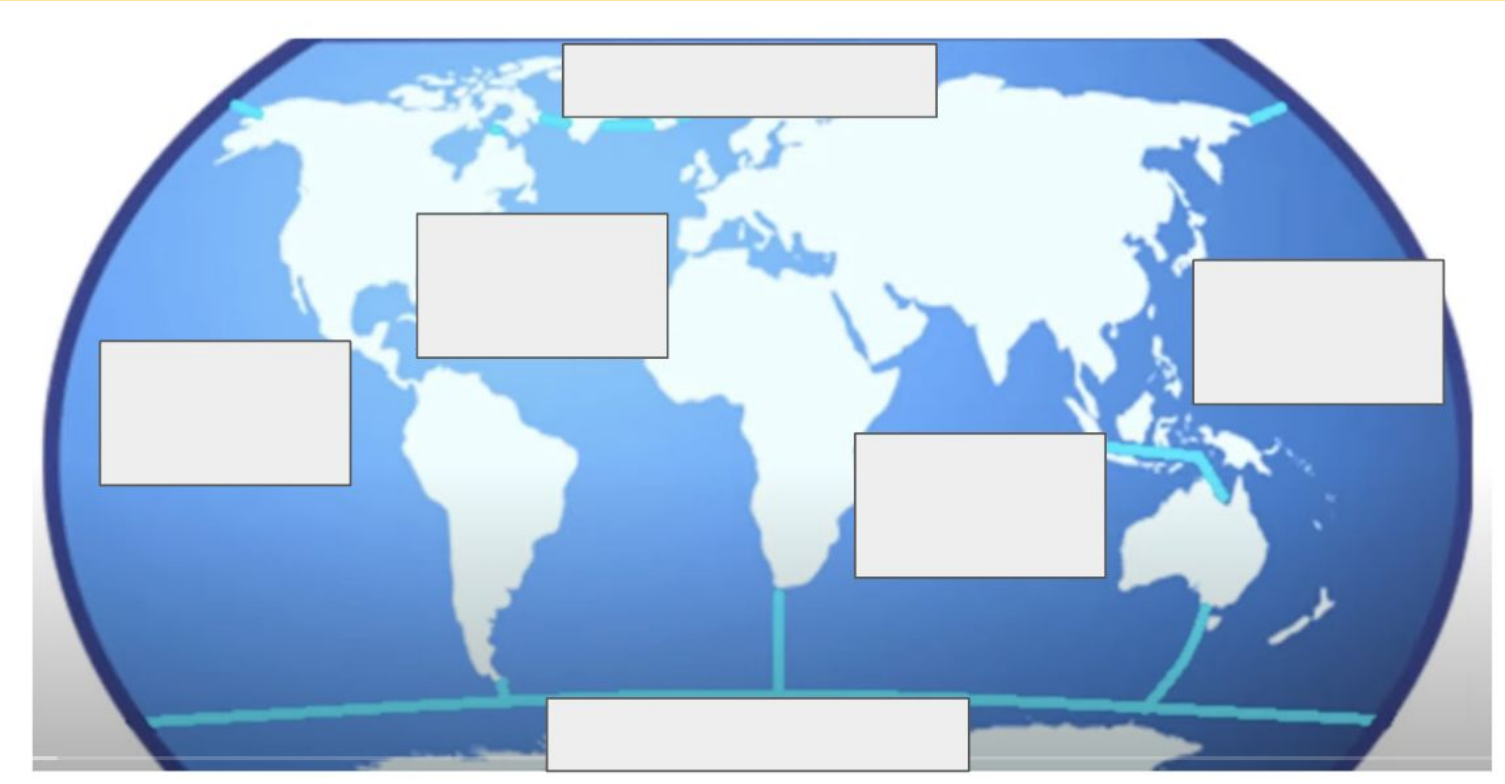
Les sept continents

Les cinq océans



Le défi: what are the similarities and differences between the French and English terms? Do you notice any patterns?





Peux-tu classer les 6 continents du plus grand au plus petit?

l’Afrique

l’Amérique

l’Antarctique

l’Asie

l’Europe

l’Océanie

1) **l’Asie**
2) **l’Amérique**
3) **l’Afrique**
4) **l’Antarctique**
5) **l’Europe**
6) **l’Océanie**

Une petite devinette!

Quel pays suis-je?

1. Je suis au sud de la Malaisie et au nord de l'Indonésie.
2. Je suis un pays constitué de quatre grandes îles, à l'est de la Russie mais à l'Ouest du Canada.
3. Je suis un pays au nord-est de l'Espagne et au sud-ouest de la Belgique.
4. Je suis un grand pays au sud-est de l'Indonésie et au sud des Philippines.
5. Je suis au nord-est de Singapour et à l'est du Cambodge, sur la côte.

ÊTRE

Je suis = *I am*
Tu es = *you (singular, informal) are*
Il / elle / on est = *he / she is / we (informal) are*
Nous sommes = *we are*
Vous êtes = you (plural, formal) are
Ils / elles sont = they (masc. / fem.) are

Vocabulaire:

Un pays = *a country*
Quatre = *four*
Grand.e.s = *big / tall*
Mais = *but*
Sur = *on*

une montagne

un sommet = un pic

une plaine

une rivière / un fleuve

un lac

une île

une baie

un volcan

un désert

une cascade = une chute d’eau

un glacier

la mer

la campagne

La plage

une ville

un récif

un archipel

une colline

la planète Terre

Le vocabulaire géographique

FRANCAIS	ANGLAIS	FRANCAIS	ANGLAIS
1) une montagne		11) un glacier	
2) un sommet		12) la mer	
3) une plaine		13) la campagne	
4) une rivière		14) la plage	
5) un lac		15) une ville	
6) une île		16) un récif	
7) une baie		17) un archipel	
8) un volcan		18) une colline	
9) un désert		19) la planète Terre	
10) une cascade			

Le vocabulaire géographique

FRANCAIS	ANGLAIS	FRANCAIS	ANGLAIS
1) une montagne		11) un glacier	
2) un sommet		12) la mer	
3) une plaine		13) la campagne	
4) une rivière		14) la plage	
5) un lac		15) une ville	
6) une île		16) un récif	
7) une baie		17) un archipel	
8) un volcan		18) une colline	
9) un désert		19) la planète Terre	
10) une cascade			

Bats ton professeur!

On frappe le tableau!

Starter: Have a guess! What do you think these words mean? Write down the French and the English next to it

Jeudi premier septembre
La France est belle!

fantastique

Sensationnel

Majestueux

Impressionant

Magnifique

dangereux

Le défi:
Why do we say:
'**Le** Centre-Val de Loire est mejestueux'
BUT
'**La** France est majestueuse'

fantastique

Qu’est-ce que c’est?

A Singapour...

il y a = there is/are…
il n’y a pas de = there isn’t… / there is no…

Starter: Traduis les deux phrases en français

Lundi cing septembre
Tu préfères les volcans ou les lacs?

1) In Singapore, there are some hills and there is a beach but there is no volcano.

2) In France, there are some mountains, some lakes, the sea and some beaches but there is no desert

Le défi:
Add some adjectives to the second sentence in French.

Test de vocabulaire - 5 minutes

Écris ton nom!

Ecris les adjectifs dans chaque colonne et écris l'anglais

POSITIF	NÉGATIF
Majestueux = majestic	Effrayant = scary

majestueux - serein - effrayant - grandiose - magnifique - incontrôlable - beau - moche - imposant - apaisant - dangereux - magique - accablant - hideux

Le défi: pensez à d'autres adjectifs en anglais et trouvez-les en français dans le dictionnaire

Grammaire - l'accord des adjectifs (some rules)

MASCULINE	FEMININE	MASCULINE PLURAL	FEMININE PLURAL
ends in -e	**-e**	**+s**	**+s**
ends with a consonant	**+e**	**+s**	**+es**
ends in -eux	**-euse**	**-eux**	**-euses**

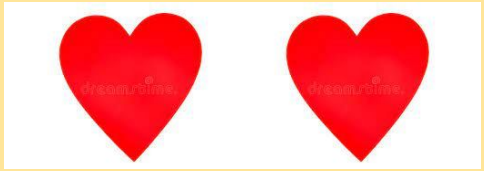
Le défi: Complète la fiche de vocabulaire

Masculin	Féminin	Masculin Pluriel	Féminin Pluriel
majestueux			
serein			
effrayant			
grandiose			
magnifique			
incontrôlable			
beau / bel (+ vowel)	belle	beaux	belles
moche			
imposant			
apaisant			
dangereux			
magique			
accablant			
hideux			

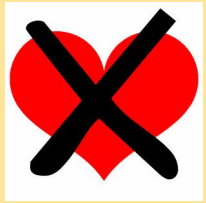
Adjectives go *after* the noun, except those highlighted in *yellow* here

Écris les opinions dans ton cahier

J’aime (bien) le/la/les …

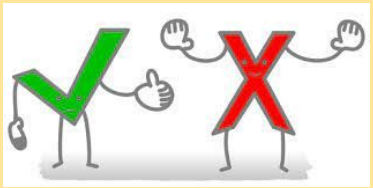


J’adore le/la/les…



Je n’aime pas...

Je déteste…



Je préfère...

Opinions

J’aime (bien) le/la/les …

J’adore le/la/les…

Je n’aime pas le/la/les...

Je déteste le/la/les…

Je préfère le/la/les...

collines
cascades
baies
volcans
…

car c’est
parce que c’est

majestueux
magique
dangereux
…

mais…

Starter: Traduis les deux phrases en français

Jeudi huit septembre
Les paysages français

In the north of France = Au nord de la France
In the south of Italy = Au sud de l'Italie
Which is called = qui s'appelle
Mount Vesuvius = le Vésuve

1) In the north of France, there are beautiful meadows (fp) but there is no mountains.

2) In the south of Italy, there is a scary and dangerous volcano.

The magical volcano	The ugly town	A small beach	A serene mountain	A majestic coral reef	A big plain
A little hill	The uncontrollable desert	The majestic archipelago	A serene plain	A hideous town	A dangerous town
A dangerous volcano	A magnificent mountain	A peaceful lake	A magical desert	A shocking waterfall	A beautiful bay
A small island	A small river	A hideous glacier	An imposing coral reef	A frightening desert	A serene hill
A hideous mountain	The serene countryside	A majestic waterfall	A big town	A frightening volcano	A shocking glacier
A dangerous desert	A beautiful hill	A magical island	A magnificent bay	An uncontrollable volcano	A peaceful river

Le volcan magique	La ville moche	Une petite plage	Une montagne sereine	Un récif majestueux	Une grande ville
Une petite colline	Le désert incontrolable	L’archipel majestueux	Une plaine sereine	Une ville hideuse	Une ville dangereuse
Un volcan dangereux	Une montagne magnifique	Un lac paisible	Un désert magique	Une cascade accablante	Une belle baie
Une petite île	une petite rivière	un glacier hideux	Un récif imposant	Un désert effrayant	Une colline sereine
Une montagne hideuse	Tla campagne sereine	Une cascade majestueuse	Une grande ville	Un volcan effrayant	Un glacier accablant
Un désert dangereux	Une belle colline	Une île magique	Une baie magnifique	Un volcan incontrolable	Une rivière paisible

Les petits tableaux blancs

On traduit!

1. In Singapore, there are beautiful lakes and a grandiose river.
2. However, there are no frightening glaciers or immense plains.

However = par contre

Starter: Traduis les deux phrases en français

Lundi douze septembre
La diversité de la France

In the north of Canada = Au nord du Canada
In the south of Mali = Au sud du Mali

1) In the north of Canada, there are peaceful lakes (mp) and there are imposing waterfalls (fp)

2) In the north of Mali, there is a dangerous desert but there is no glacier.

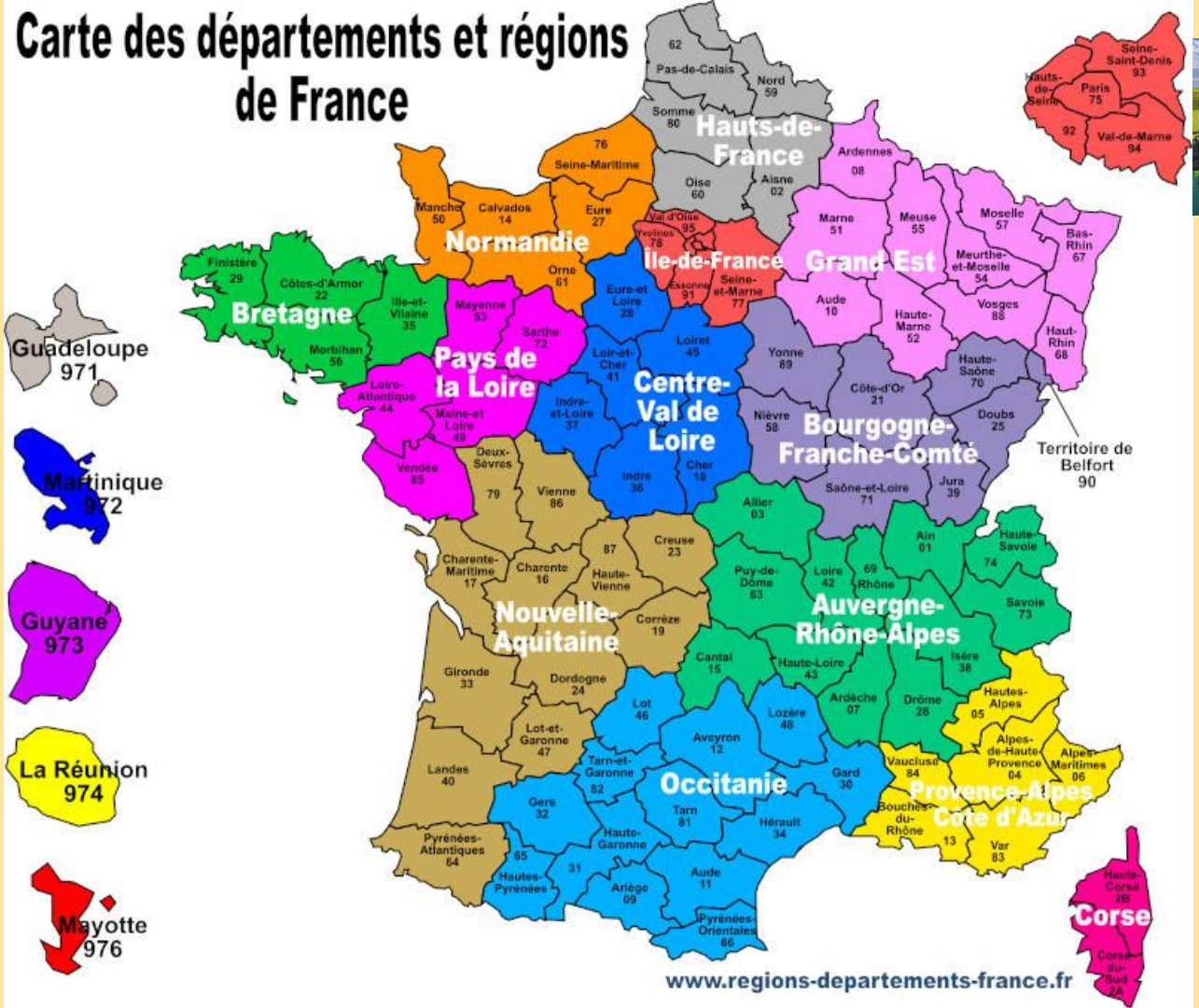
La Normandie

Tahiti

La diversité des paysages français

La Provence

La Savoie



Quelle forme a la France?

Les nombres en français

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix		
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze		
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze		
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize		
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze		
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze		
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize		
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept		
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit		
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf		

LES GRANDS NOMBRES

100 cent	800 huit-cents
101 cent-un	900 neuf-cents
200 deux-cents	1.000 mille
202 deux-cent-deux	2.000 deux-mille
300 trois-cents	10.000 dix-mille
305 trois-cent-cinq	100.000 cent-mille
400 quatre-cents	1.000.000 un-million
500 cinq-cents	2.000.000 deux-millions
600 six-cents	1.000.000.000 un-milliard
700 sept-cents	2.000.000.000 deux-milliards

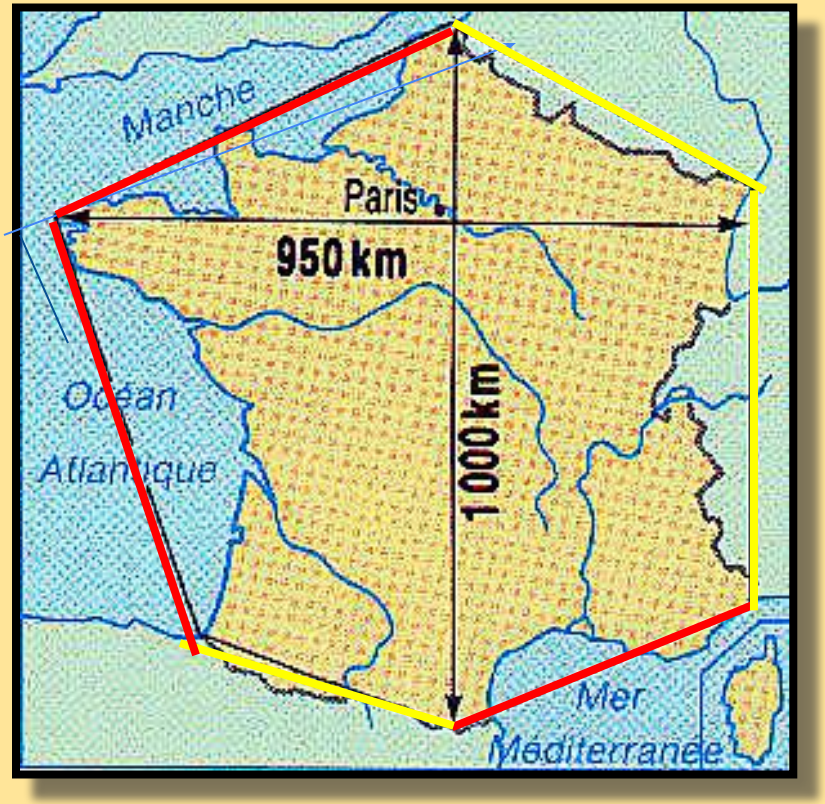
Carte des départements et régions de France

LA FRANCE

La France a la forme d'un _**hexagone**.

Elle a __**trois**_ côtes maritimes et _**trois**_ côtes terrestres.

La France mesure **1000 = mille** kilomètres de long et **950 = neuf cent cinquante** kilomètres de large.



Les **façades maritimes** sont

au _nord_ - la **Manche et la Mer du Nord**

à l'___ouest___ - l'**Océan Atlantique**

au _____sud_____ - la **Mer Méditerranée**

Les frontières terrestres :

au nord: la _Belgique

le Luxembourg

à l'est: l'_l'Allemagne_____

la _Suisse____

l'_Italie____

au sud: _Monaco___

l'Andorre____

l'_Espagne___

Les chaînes de montagnes sont:

Les __Alpes_ à la frontière avec la Suisse et l'Italie

Le __Jura__ à la frontière avec la Suisse

Les _Vosges à la frontière avec l'Allemagne

Les Pyrénées à la frontière avec l'Espagne

Le Massif Central au centre de la France

La France est traversée par _cinq_ fleuves:

La _Loire_, le plus long fleuve français (1000 km)

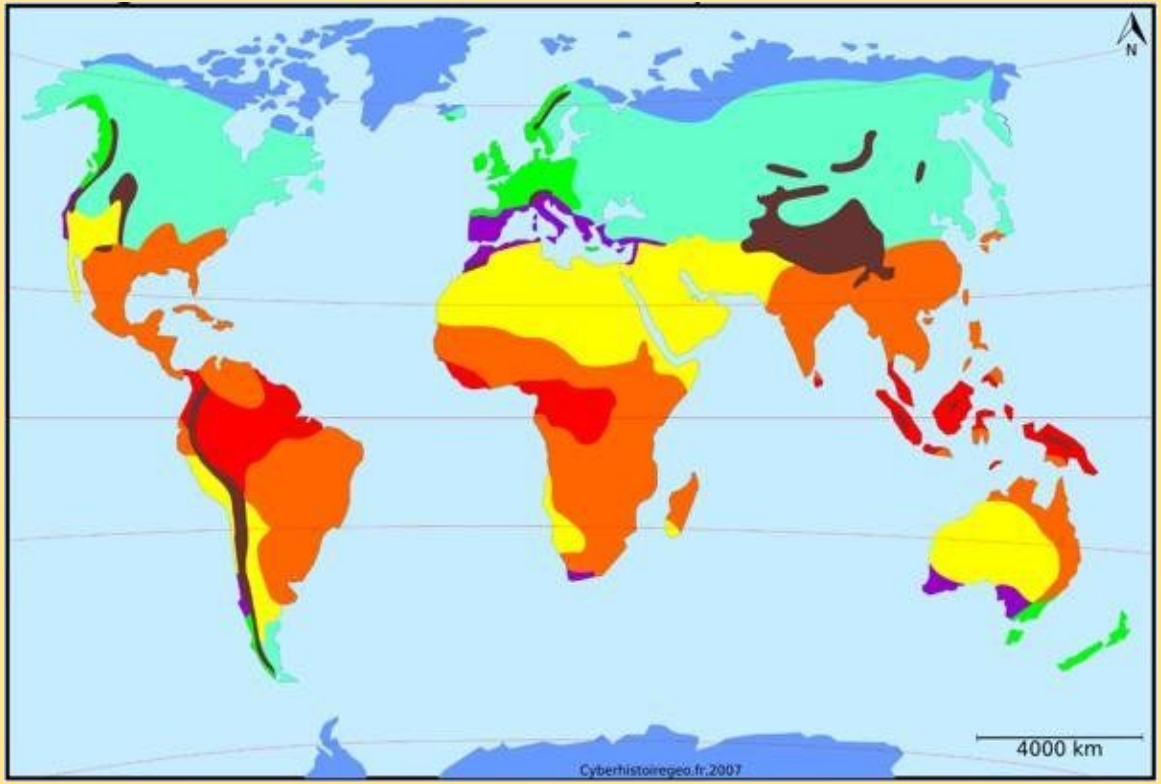
La Seine_ qui traverse Paris

La __Garonne__ qui traverse Bordeaux

Le _Rhin__ qui marque la frontière avec l'Allemagne

Le _Rhône qui se jette dans la Mer Méditerranée

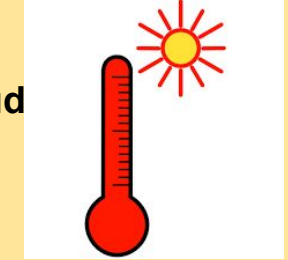
Que représente cette carte du monde?



Comment appelle-t-on ces couleurs?

Une variété de climats

il fait chaud



TR_P_C_L

C_NT_N_NT_L

M_D_T_RR_N_ _N

_Q_ _T_R_ _L

P_L_ _R_

D_S_RT_Q_ _ = _R_D_

_C_ _N_Q_ _

TROPICAL

CONTINENTAL

MÉDITÉRRANÉEN

ÉQUATORIAL

POLAIRE

DÉSERTIQUE = ARIDE

OCÉANIQUE

Il fait froid.

Quel temps fait-il?

TROPICAL

CONTINENTAL

MÉDITERRANÉEN

ÉQUATORIAL

POLAIRE

DÉSERTIQUE = ARIDE

OCÉANIQUE

il fait chaud

il fait froid

c’est humide

il y a du soleil

il pleut beaucoup

il fait beau

Il fait mauvais

Il neige

Le vocabulaire du temps (the vocabulary of weather)

Il f____ c_____

Il p_____

Il f____ f_____

Il f____ b_____

C’est h_____

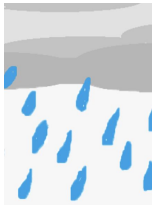
Il f_____ m_____

Il y a du s_____

Il n_____

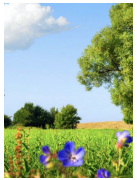
Le vocabulaire du temps (the vocabulary of weather)

Il f_____ c_____



Il p_____

Il f_____ f_____



Il f_____ b_____

C'est h_____

Il f_____ m_____

Il y a du s_____

Il n_____

Il fait chaud? Oui, il fait…

Un peu chaud

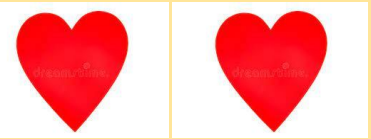
Assez chaud

Très chaud

Vraiment chaud

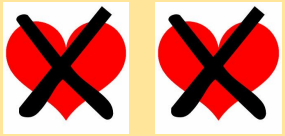
Quel climat préfères-tu? Pourquoi?

J’aime (bien) le climat… car… il fait très chaud



J’adore le climat… car…

Je n’aime pas le climat… car…



Je déteste le climat… car…

Je préfère le climat… car…

Starter: Traduis les deux phrases en français

Jeudi quinze septembre
On décrit un pays

Which are called = qui s'appellent
Which is called = qui s'appelle

1) In east of France, there are beautiful mountains (fp) which are called 'Les Vosges' and there are magnificent lakes.

2) In the Pacific Ocean, there is an island which is called 'Tahiti'. It is sunny and it is really hot.

Le Mali

- Le Mali est un pays en Afrique qui se situe au nord du Burkina Faso, au sud de l'Algérie, à l'est de la Mauritanie et à l'ouest du Niger.
- Le Mali a une superficie d'un million deux-cent mille km2. Il y a vingt-et-un millions d'habitants au Mali. Le drapeau du Mali est vert, jaune et rouge et la capitale s'appelle Bamako.
- Au Mali, on parle principalement le bambara (cinquante % de la population) mais on parle aussi le français (quinze % de la population).
- Au Mali, il y a un désert dangereux, qui s'appelle le 'Sahara' et il y a aussi des montagnes magnifiques et des lacs sublimes.
- Au Mali, il y a un climat désertique principalement au nord et au sud, il y a un climat tropical. Donc, au nord, il fait très chaud et il fait sec mais le sud est humide et il pleut beaucoup.

Réponds aux questions en anglais

- Le Mali est un pays en Afrique qui se situe au nord du Burkina Faso, au sud de l'Algérie, à l'est de la Mauritanie et à l'ouest du Niger.
- Le Mali a une superficie d'un million deux-cent mille km2. Il y a vingt-et-un millions d'habitants au Mali. Le drapeau du Mali est vert, jaune et rouge et la capitale s'appelle Bamako.
- Au Mali, on parle principalement le bambara (cinquante % de la population) mais on parle aussi le français (quinze % de la population).
- Au Mali, il y a un désert dangereux, qui s'appelle le 'Sahara' et il y a aussi des montagnes magnifiques et des lacs sublimes.
- Au Mali, il y a un climat désertique principalement au nord et au sud, il y a un climat tropical. Donc, au nord, il fait très chaud et il fait sec mais le sud est humide et il pleut beaucoup.

1) <u>Find the following vocabulary in the text:</u>
- ❖ Is located
- ❖ A surface area of
- ❖ Inhabitants
- ❖ We speak
- ❖ Mainly
- ❖ Also
- ❖ So / therefore
- ❖ It's dry
- ❖ A lot

2) What is the surface area of Mali in millions of square kilometers?
3) How many inhabitants are there in Mali?
4) What 2 languages are spoken in Mali, and what is the percentage of speakers for each?
5) What are the geographical features of Mali? (3 possible answers)
6) What is the climate of Mali like? Be specific.

Le défi: Write the same type of text with the information given about Canada

Le Canada

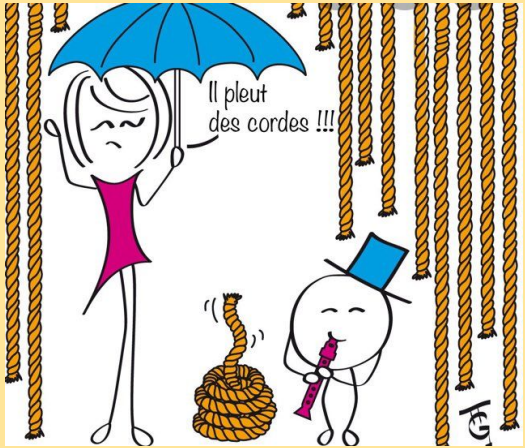
Key facts:

1. Location: In North America / United States in the south / Pacific Ocean in the west / Atlantic Ocean in the east / Arctic Ocean in the north
2. Surface area: 9 millions km2
3. Flag: red and white with a maple leaf (a maple leaf = une feuille d'érable)
4. Inhabitants: 38 millions
5. Capital: Ottawa
6. Languages spoken: (English = 80% / French = 20%)
7. Geographical features: imposing mountains in the west, wonderful plains in the east, a majestic river called 'Le Saint-Laurent' in Québec.
8. Climate: Polar in the north. Lots of snow. Temperate/oceanic in the south east and south west = it rains a lot, it's humid but the weather is nice.

Starter: Match the following expressions with the images printed

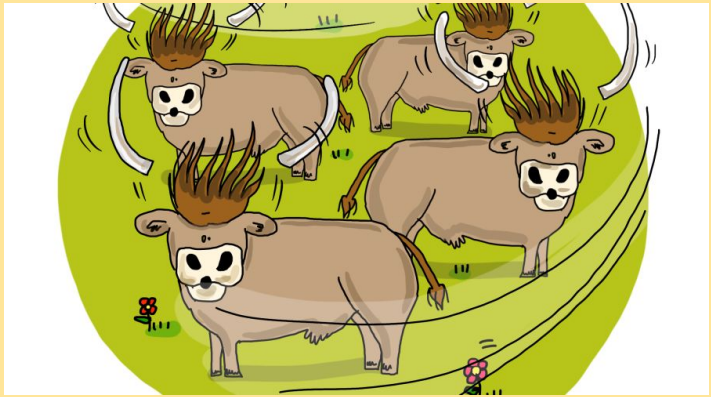
Lundi dix-neuf septembre
Les pays francophones

1) It’s freezing cold
2) It’s extremely windy
3) It’s scorching hot
4) The weather is really bad
5) It’s raining cats and dogs



Il fait un vent à décorner les bœufs!

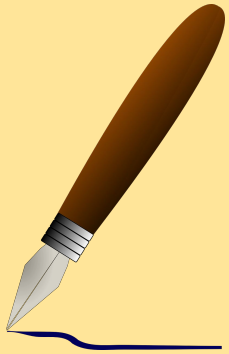
Expressions idiomatiques - la météo



Test de vocabulaire

LANGUAGES WEEK 2022

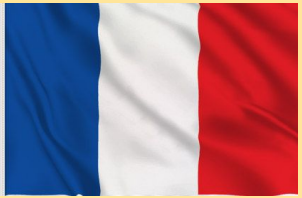
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Tutor time Assembly Lunch time Karaoke Lecture theatre Spanish Art Workshop E701	Tutor time: Kahoot: Guess the country Lunch time Debate in English about language Motion: There is no use in learning other languages other than English Lecture theatre	Tutor Time Individual School Assembly McCabe Lecture: Painting with words: The calligrammes of Guillaume Apollinaire	Tutor time: Draw for best idiom Lunch time Spanish Art Workshop E701 Debate in French Lecture theatre	Tutor time: Guess the song in translated lyrics Lunch time special: Karaoke Lecture theatre French Art Workshop E617



Le drapeau = *the flag*
Le pays = *the country*

Monaco

Le Québec



La France

La Suisse

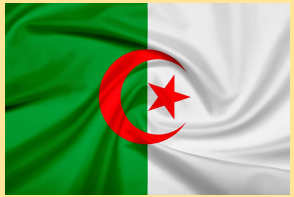
La Belgique

Le Sénégal

La Côte d'Ivoire

La Tunisie

La Polynésie française



L'Algérie

La République Démocratique du Congo

La Martinique

La Réunion

La Guyane française

Les Seychelles

Le Maroc

La Nouvelle Calédonie

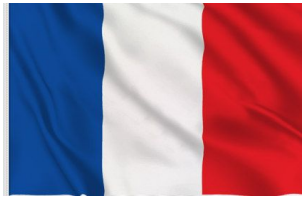
Le Cameroun

Le Mali

Le Gabon

Monaco

Le Québec



La France

La Suisse

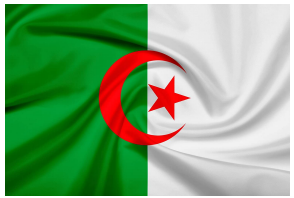
La Belgique

Le Sénégal

La Côte d'Ivoire

La Tunisie

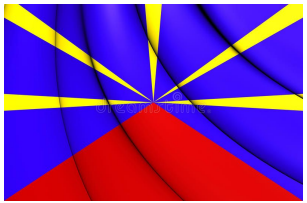
La Polynésie française



L'Algérie

La République Démocratique du Congo

La Martinique



La Réunion

La Guyane française

Les Seychelles

Le Maroc

La Nouvelle Calédonie

Le Cameroun

Le Mali

Le Gabon

C’est quel drapeau? *(Which flag is it?)*

Il y a une étoile?

Il y a une lune?

Il y a un blason?

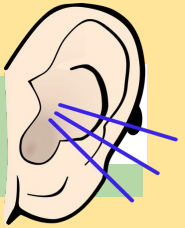
Il y a du bleu?

Il y a du rouge?

C’est…

Note: you cannot ask questions about features that are only present on **ONE** flag (e.g. fleur de lys, coquillage, triangle…)

On écoute!



1. Le drapeau de ce pays est rouge, avec une étoile verte. **Le Maroc**

2. Sur le drapeau de ce pays, il y a une croix blanche sur un fond bleu, et quatre fleurs de lys blanches.
   Le Québec

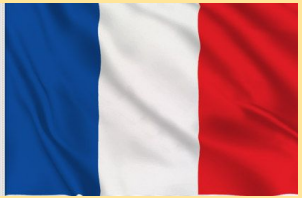
3. Sur le drapeau de ce pays, il y a cinq rayons: bleu, jaune, rouge, blanc et vert.
   Les Seychelles

4. Le drapeau de ce pays a trois bandes verticales: une orange, une blanche et une verte.
   La Côte d'Ivoire

5. Sur le drapeau de ce pays, il y a des rayons bleus et verts, et un coquillage sur un cercle blanc au centre.
   La Martinique

Monaco

Le Québec



La France

La Suisse

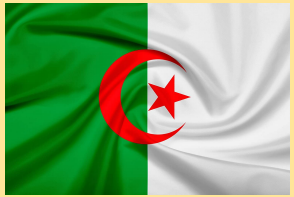
La Belgique

Le Sénégal

La Côte d'Ivoire

La Tunisie

La Polynésie française



L'Algérie

La République Démocratique du Congo

La Martinique

La Réunion

La Guyane française

Les Seychelles

Le Maroc

La Nouvelle Calédonie

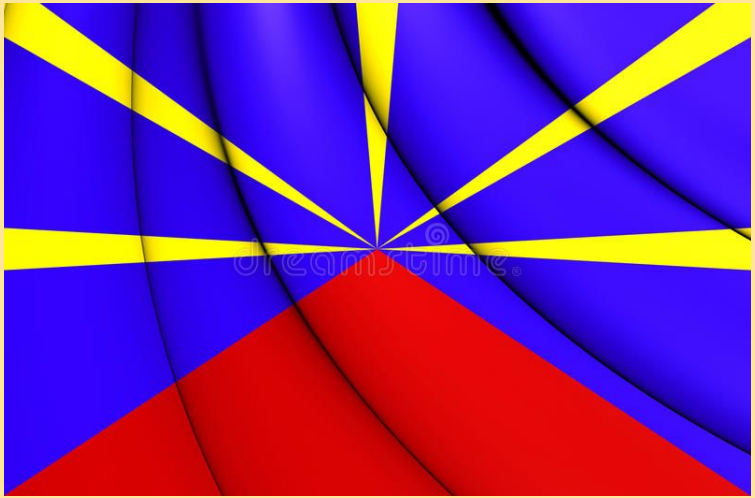
Le Cameroun

Le Mali

Le Gabon

Description de drapeaux!

Sur le drapeau de la Réunion, il y a…



Prepositions before countries (in / to / around…)

• Feminine countries (-e)	• EN (Espagne, Inde)
• Masculine countries (ending in any letter but -e)	• AU (Portugal, Maroc)
• Plural countries	• AUX (Etats-Unis, Maldives)
• Cities/some countries that are islands (not all)	• À (Madagascar, Haïti, Singapour)
• Exceptions!	• AU (Le Mexique, Le Cambodge end with an ‘e’ but are masculine...)

NOTE: to express **OPINIONS**, use **le / la / les / l’**

E.g. J’adore **la** France.
J’aime **les** États-Unis.
Je déteste **le** Maroc.
Je n’aime pas l’Algérie.

Prepositions before countries (in / to / around…)

• Feminine countries (-e)	• EN (Espagne, Inde)
• Masculine countries (ending in any letter but -e)	• AU (Portugal, Maroc)
• Plural countries	• AUX (Etats-Unis, Maldives)
• Cities/some countries that are islands (not all)	• À (Madagascar, Haïti, Singapour)
• Exceptions!	• AU (Le Mexique, Le Cambodge end with an 'e' but are masculine...)

NOTE: to express **OPINIONS**, use **le / la / les / l'**

E.g. J'adore **la** France.
J'aime **les** États-Unis.
Je déteste **le** Maroc.
Je n'aime pas l'Algérie.

J’habite… *(I live…)* / Je vais… *(I go / I’m going…)* / Je voyage… *(I travel / I’m travelling…)*

• Maroc	• AU
• Malte	• À
• Dubaï	• À
• Nouvelle-Zélande	• EN
• Chili	• AU
• Sicile	• EN
• Afrique du Sud	• EN
• Etats-Unis	• AUX
• Corée du Nord/Sud	• EN
• Antilles (French Carribeans)	• AUX
•	•

On choisit les pays francophones!

Starter: Choose the correct word to say ‘in’
EN? À? AU? AUX?

Jeudi vingt-deux septembre
La conjugaison

1) J’habite ___ Singapour
2) Je vais ___ France
3) Je reste ____ Antilles (French Carribeans)
4) Je voyage ___ Sénégal

Le défi: Traduis les phrases en anglais.

Personal pronouns

Je	I
Tu	You (one person)
Il	He
Elle	She
Nous	We
Vous	You (2 persons or more)
Ils	They (masc)
Elles	They (fem)

What makes sense and what doesn’t ?

- I like
- I to like
- We to love
- He plays
- They sing
- We love
- She like
- He to play
- We to sing

What makes sense and what doesn’t ?

- I like
- I to like
- We to love
- He plays
- They sing
- We love
- She like
- We to sing
- He to play

Infinitive verbs

- An infinitive verb is a verb that is in its ‘raw form’. We call it the ‘dictionary form’ or the ‘to’ form of the verb.
- Ex : to like
  to sing
  to love.

In French, some infinitive verbs can end in –ER :

Ex = aimer (to like)
adorer (to love)
chanter (to sing)

Conjugation.

- Therefore, in French when you want to use a verb in context, with pronouns (I, you, he, she, we, they), you need to '**conjugate**' this verb, that means you need to **change it**.

- You actually conjugate in English:

Ex = to play -> he plays

to play -> I played

Can you guess what's coming?

- ADORER = TO STUDY

- J'**adore** = I love
- Tu **adores** = You (s) love
- Il, elle **adore** = He, she loves
- Nous **adorons** = We love
- Vous **adorez** = You all love
- Ils, elles **adorent** = They love

- AIMER = TO LIKE

- J'**aime** = I like
- Tu **aimes** = You (s) like
- Il, elle **aime** = He, she likes
- Nous **aim** = We like
- Vous **aim** = You all like
- Ils, elles **aim** = They like

- DÉTESTER = TO HATE

- Je **détest** = I hate
- Tu **détest** = You (s) hate
- Il, elle **détest** = He, she hates
- Nous = We hate
- Vous = You all hate
- Ils, elles = They hate

AIMER = TO LIKE

This is an infinitive verb. An infinitive verb is the dictionary form (or the to form) of a verb. In French, most infinitive verbs end in -ER

- J'**aime** = I like
- Tu **aimes** = You (s) like
- Il, elle **aime** = He, she likes
- Nous **aimons** = We like
- Vous **aimez** = You all like
- Ils, elles **aiment** = They like

This is a personal pronoun. It indicates who is doing the action

This is the **stem (or the root)** of a verb. This part **never changes**. You find it by taking –ER off the infinitive verb)

These are **endings**. You add **endings** at the end of a **stem**, depending on the personal pronoun (who is doing the action)

Three steps to conjugate a verb

- 1) Find the infinitive (in a dictionary for instance) = AIMER (to like)
- 2) take off the –ER, you have the **stem** left = **aim**
- 3) Add the correct ending depending on the person =

- For ‘je’ □add an ‘e’ -> j’**aime** (I like)
- For ‘tu’ □ add ‘es’ -> tu **aimes** (you like)
- For ‘il/elle’ □ add an ‘e’ -> il/elle **aime** (he/she likes)
- For ‘nous’ □ add ‘ons’ -> nous **aimons** (we like)
- For ‘vous’ □ add ‘ez’ -> vous **aimez** (you all like)
- For ‘ils/elles’ □ add ‘ent’ -> ils/elles **aiment** (they like)

On pratique. Conjugate the verb ADORER = TO LOVE

- ADORER = TO LOVE

- J’ = I love
- Tu = You (s) love
- Il, elle = He, she loves
- Nous = We love
- Vous = You all love
- Ils, elles = They love

Le défi

Conjugate the verb ÉCOUTER = TO LISTEN for all the personal pronouns + the English translation next to it

The first one would be:

J’**écoute** = I listen

AIMER = TO LIKE

This is an infinitive verb. An infinitive verb is the dictionary form (or the to form) of a verb. In French, most infinitive verbs end in -ER

- J'**aime** = I like
- Tu **aimes** = You (s) like
- Il, elle **aime** = He, she likes
- Nous **aimons** = We like
- Vous **aimez** = You all like
- Ils, elles **aiment** = They like

This is a personal pronoun. It indicates who is doing the action

This is the **stem (or the root)** of a verb. This part **never changes**. You find it by taking –ER off the infinitive verb)

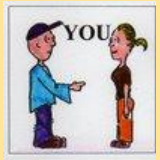
These are **endings**. You add **endings** at the end of a **stem**, depending on the personal pronoun (who is doing the action)

Conjugation flower of -ER verbs

aimer
to like

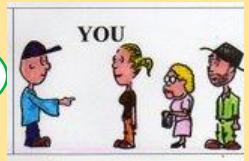
J'aime

Nous aimons



Tu aimes

Vous aimez



Il/elle aime

Ils/elles aiment

a
i
m

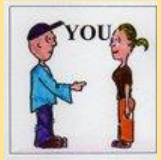
Complete the conjugation flower

RESTER
(to stay)

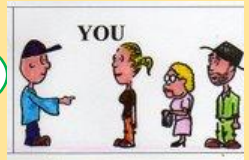
1.Take off the –ER to find the **stem**
2.Add the endings after the **stem**

J’ _____

Nous
_____



Tu
_____



Vous
_____

Il/elle
_____

Ils/elles
_____

G6

BOARDS

William	Peter	Claudia	Cara	Gerard	Edward
Naomi	Emily	Aliya	Sophia	Eniileri	Anushka
Isla	Loka	Neil	Sattvic	Phoebe	Jasper

BACK OF THE CLASS

Starter: Complete each sentence with the correct word in brackets

Lundi vingt-six septembre
On prépare le contrôle

1) Au nord _____ France (du / de la / des)
2) Au sud ___ Mali (du / de la / des)
3) À l'est ____ Seychelles (du / de la / des)
4) À l'ouest ___ Océan Atlantique (du / de l' / des)

Le défi: Traduis les phrases en anglais.

Au nord

Au sud

À l’ouest

À l’est

DU (for a masculine place - Mali / Sénégal / Maroc)

DE LA (for a feminine place - France / Mauritanie / Suisse / Belgique)

DES (for a plural place - Seychelles / Antilles)

DE L’ (for a place starting with a vowel - Océan Atlantique / Algérie)

The adjective agreement

After the noun (contrary to English – 99.9%)

Regular (mainly ends in d / t / e / l / é)

masculine singular noun	feminine singular noun
intéressant	add -e
masculine plural noun	**feminine plural noun**
add -s	add -es

Irregular (mainly ends in -eux / -eur / -il / -el / -if / -oux)

- eux -> euse = heureux -> heureuse
- eur -> euse = travailleur -> travailleuse
- il -> ille = gentil -> gentille
- el -> elle = personnel -> personnelle
- if -> ive = créatif -> créative
- oux -> ouse = jaloux -> jalousie

NB: Just add an –s to transform these in the plural

Before the noun (like in English – 0.1% = BAGS)

B	beauty	joli, jolie ***pretty*** beau/bel, belle ***beautiful***
A	age	jeune, jeune ***young*** nouveau/nouvel, nouvelle ***new*** vieux/vieil, vieille ***old***
G	goodness	bon, bonne ***good*** mauvais, mauvaise ***bad***
S	size	grand, grande ***big/tall*** gros, grosse ***big/chubby*** petit, petite ***small/short*** long, longue ***long***

Correct the mistakes you have made in your writing.

A1

LES ALIMENTS

LES LÉGUMES

LES FRUITS

LES VIANDES, LES POISSONS ET LES OEUFS

LES CÉRÉALES, LES PRODUITS LAITIERS ET AUTRES PRODUITS

LES BOISSONS

la poutine

le tajine

le pain coco

des moules-frites

le rösti

le Tukasu

le ndolé

le bougna

la pimentade de poisson

l'attieké poisson

le cari de porc

le saka-saka

des escargots

le poulet fumé au nyembwé

le couscous

les accras

le mafé

le bourek

les samoussas

le Barbajuan

On mange ça dans quel pays?
Parlez (n'écrivez pas)

Qu’est-ce qu’on mange dans les pays francophones?

Du ‘Jamais Goûté’, un plat avec du poisson = en G_____ F_____
Des frites et des gaufres = en B_____
Du ‘Poulet au Nyembwé’, un plat avec de la viande et du riz = au G_____
Du poulet Kedjenou, un plat avec du poulet et des légumes = en C_____
De la ‘Chorba’, une soupe avec du poulet et du poisson = en T_____
De la poutine, un plat avec de la sauce, des frites et du fromage = au Q_____
Du poulet ‘Fafa’, un plat avec du poulet et de la noix de coco = en P_____-F_____
Du ‘Saka-Saka’, un plat avec du poisson = en R_____ D_____ du C_____
Des pâtisseries et des croissants = En F_____
Du ‘Féroce’, un plat avec de l’avocat et du poisson = à la M_____
Du ‘Ndolé’, un plat avec de la viande et des feuilles = au C_____
Du Barbajuan, un plat avec du fromage et des épinards = à M_____
Du ‘Boucané’, un plat avec des saucisses et des tomates = à la R_____
De la ‘Soupe de Palourdes’, un plat avec du poisson et des légumes = aux S_____
Du fromage et du chocolat = en S_____
Du thiéboudienne, un plat avec du poisson = au S_____
Du ‘tajine’, un plat avec de la viande et des légumes = au M_____
Du ‘Bougna’, un plat avec du poisson ou de la viande = en N_____ - C_____
Du couscous, un plat avec de la viande, des légumes et de la semoule = en A_____

Qu’est-ce qu’on mange dans les pays francophones?

Du ‘Jamais Goûté’, un plat avec du poisson = en G_____ F_____
Des frites et des gaufres = en B_____
Du ‘Poulet au Nyembwé’, un plat avec de la viande et du riz = au G_____
Du poulet Kedjenou, un plat avec du poulet et des légumes = en C_____
De la ‘Chorba’, une soupe avec du poulet et du poisson = en T_____
De la poutine, un plat avec de la sauce, des frites et du fromage = au Q_____
Du poulet ‘Fafa’, un plat avec du poulet et de la noix de coco = en P_____-F_____
Du ‘Saka-Saka’, un plat avec du poisson = en R_____ D_____ du C_____
Des pâtisseries et des croissants = En F_____
Du ‘Féroce’, un plat avec de l’avocat et du poisson = à la M_____
Du ‘Ndolé’, un plat avec de la viande et des feuilles = au C_____
Du Barbajuan, un plat avec du fromage et des épinards = à M_____
Du ‘Boucané’, un plat avec des saucisses et des tomates = à la R_____
De la ‘Soupe de Palourdes’, un plat avec du poisson et des légumes = aux S_____
Du fromage et du chocolat = en S_____
Du thiéboudienne, un plat avec du poisson = au S_____
Du ‘tajine’, un plat avec de la viande et des légumes = au M_____
Du ‘Bougna’, un plat avec du poisson ou de la viande = en N_____ - C_____
Du couscous, un plat avec de la viande, des légumes et de la semoule = en A_____

Ajoute un phrase à ton texte

Ex: En France, on mange …… et ça a l'air délicieux.

Ça a l'air = it looks

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CARTE POSTALE

Affranchir

à

10 centimes

Correspondence

Adresse

M .....

.....

.....

.....

V 01 - 123,456

Homework for this Thursday and assessment next Monday

Homework for Thursday 29th September.

1) Write down the text you wrote about your country on the postcard. Remember to add the sentence about food **BUT REMOVE** the part about the location of your country **AND** the description of the flag.

2) Go on Padlet.com and join the Padlet I created for this assessment. The link will be on Firefly.https://padlet.com/blangfordbridge/qh5jl6o8jksahd4e

3) Find your country and do the following:
a) Record yourself **describing the location of your country and its flag**
b) Add an image of the interesting place you found.
c) Find a Youtube video of a traditional music from this country and add it

Assessment for Monday 3rd October

Starter: Conjugate the verbs

Jeudi vingt-neuf septembre
On prépare le contrôle

1) I play (jouer)
2) You all love (adorer)
3) They (f) like (aimer)
4) You hate (détester)
5) She eats (manger)
6) He talks (parler)
7) We listen (écouter)
8) There is

Le défi: Traduis les phrases en anglais.

Homework check

Take your partner's postcard and tick if you see:

1) The surface area of the of the country
2) The number of inhabitants in the country
3) The capital and the number of inhabitants
4) Languages spoken in this country
5) Geographical features with adjectives
6) The climate in this country
7) An interesting place in this country
8) A sentence about the food in this country

Go on padlet and check that your partner has:

1) Uploaded the listening about the location of the country and its flag
2) Uploaded a photo of an interesting place
3) Uploaded a Youtube link to a music video about this country

Le voleur de phrases

- J’adore le climat désertique car il fait un soleil de plomb
- Il déteste le climat polaire car il fait un froid de canard
- Nous préférons le climat tropical car c’est humide
- Tu n’aimes pas le climat océanique car il fait un temps de chien
- Vous détestez le climat équatorial car il pleut des cordes
- Elles adorent le climat méditerranéen car il y a du soleil

- J’adore le climat désertique car il fait un soleil de plomb
- Il déteste le climat polaire car il fait un froid de canard
- Nous préférons le climat tropical car c’est humide
- Tu n’aimes pas le climat océanique car il fait un temps de chien
- Vous détestez le climat équatorial car il pleut des cordes
- Elles adorent le climat méditerranéen car il y a du soleil

CREATED USING
POWTOON

IDU Assessment

<u>The whole class, you must:</u>

1) Go on padlet and write down, in English, as much information as you can on the 3 countries you have (yours + 2 other) about the location, the flag, the music and the interesting place. (25 minutes)
2) I will then collect the computers and you will need to write down as much other informations possible about these three countries from the postcards

<u>Anushka / Peter / Claudia</u>, you are doing the geography part of the assessment on paper. I will display the questions on the board.

- Compare the physical Geography of…
- Compare the culture and fantastic place of the three countries - what are some similarities and differences?
- Which of these three countries would you like to visit and for what reasons?