

# NUCOG

## 神经精神认知功能评估工具

Neuropsychiatry Unit Cognitive Examination

姓名:

出生日期:

性别: 男 / 女

评估日期:

### 说明:

请介绍你的姓名, 此次评估的目的以及可能需要的时间。如果受试者已经知道你的姓名, 则告诉他/她某一同事的姓名。请受试者记住该名字。

### A. 注意力

注释

得分

#### A-1 时间和地点的定向

通过以下问题测试定向能力:

- a) 现在的时间是? (现在时刻的 2 小时范围内)
- b) 今天星期几?
- c) 现在是几月份?
- d) 您现在在什么地方? (医院或诊所的名字)
- e) 您现在在哪个街区或者城市?

- 时间
- 星期
- 月份
- 医院或诊所的名字
- 城市

计分: 每个正确的回答记为一分。最大分值为 5 分。

\_\_ /5

#### A-2 数字长度: 顺序与倒序

“现在, 我将对您说出几组数字, 请您在我说完以后把这些数字重复一遍。”

从 2 位数字开始。说完每个数字后停顿 1 秒, 每组数字仅说一遍。回答正确的最长数字组作为受试者的分数。

倒序的数字长度:

“现在, 我仍将说出一组数字, 请您在我说完以后将这些数字倒过来说一遍。”

使用相同的几组数字, 同样从 2 位数字开始。

- 顺序:
- 6-2
  - 3-9-4
  - 3-1-9-3
  - 6-2-4-0-1
  - 9-1-3-5-8-2
  - 3-9-0-1-1-4-8

\_\_ /4

- 倒序:
- 6-2
  - 3-9-4
  - 3-1-9-3
  - 6-2-4-0-1
  - 9-1-3-5-8-2
  - 3-9-0-1-1-4-8

计分 : 0 1 2 3 4 分  
顺序 : ≤ 3 4 5 6 7 位数  
倒序 : ≤ 2 3 4 5 ≥ 6 位数

顺序与倒序的最大分值均为 4 分。

\_\_ /4

<p><b>A-3 星期的倒述</b></p> <p>“请将一个星期中的每一天倒过来说一遍。从每个星期的最后一天开始。”</p> <p><b>计分：</b>每个正确回答得一分。7分为最大分值，即使受试者跳过了某天但是接下来的回答完全正确。受试者可以从星期天或者星期六开始。</p>	<input type="checkbox"/> 星期六 <input type="checkbox"/> 星期五 <input type="checkbox"/> 星期四 <input type="checkbox"/> 星期三 <input type="checkbox"/> 星期二 <input type="checkbox"/> 星期一 <input type="checkbox"/> 星期日 <p style="text-align: right;">_ /7</p>
<p><b>注意力部分的总得分：</b></p>	<p>_ /20</p>

B. 视觉空间结构	注释	得分
<p><b>B-1 图形复制</b></p> <p>将一张白纸放于受试者面前，指着 B-1 题告诉受试者： “请您把这四个图形在纸上画一遍。”</p> <p>受试者画完以后，告诉他/她： “请您再看一下这四个图形，随后我会让您回忆它们分别是什么图形。”</p> <p><b>计分：</b>完全正确的复制得 1 分。如果图形的结构中存在少于 2 个错误得 ½ 分。（比如：总的形状，角度，边的数目。）如果错误大于 2 个得 0 分。最大分值为 4 分。（包括稍后能正确回忆出复制的图形）</p>	<input type="checkbox"/> 梯形 <input type="checkbox"/> 十字型 <input type="checkbox"/> 正方体 <input type="checkbox"/> 交叉	<p>_ /4</p>
<p><b>B-2 实践</b></p> <p>请受试者演示如下的动作： “请您演示如何吹灭火柴。” “请您演示如何刷牙。” “请您演示如何挥手再见，并且请用另一个手再演示一遍。” “请您演示如何用锤子敲钉子。”</p> <p><b>计分：</b>如果受试者演示正确，得 1 分。如果不正确，则检查者演示该动作。如果受试者能正确模仿该动作，得 ½ 分。最大分值为 4 分。</p>	<input type="checkbox"/> 吹 <input type="checkbox"/> 刷牙 <input type="checkbox"/> 挥手 <input type="checkbox"/> 锤	<p>_ /4</p>
<p><b>B-3 左/右定向</b></p> <p>请受试者做出以下 4 项动作： “伸出你的右手。” “用你的左手摸你的右耳。”</p>	<input type="checkbox"/> 右手 <input type="checkbox"/> 右耳/左手	

<p><b>“用手指我的右肩膀。”</b></p> <p>检查者双臂交叉。</p> <p><b>“用你的右手指出我的左手。”</b></p> <p>计分：每个正确反应得 1 分。最大分值为 4 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 右肩</p> <p><input type="checkbox"/> 右手/左手</p> <p style="text-align: right;">_ /4</p>
<p><b>B-4 忽视</b></p> <p>确定受试者双上肢的感觉完全正常。</p> <p>a) <b>“请闭上双眼”</b></p> <p><b>(先接触受试者左前臂) 并问受试者 “我正在接触哪边？”</b></p> <p><b>(先接触受试者右前臂) 并问受试者 “我正在接触哪边？”</b></p> <p>计分：每个正确的回答得 1/2 分。最大分值为 1 分。</p> <p>b) <b>然后同时接触受试者双前臂， 并且询问受试者：</b></p> <p><b>“我接触的是哪边？”</b></p> <p>计分：如果回答“两边”得 1 分，如果回答某一边得 1/2 分，如果未能察觉到两边的接触得 0 分。最大分值为 1 分。</p> <p>c) <b>将纸上 B-4 中的圆盘放置于受试者面前， 询问受试者：</b></p> <p><b>“这是一个钟面， 您能否把数字标示出来？”</b></p> <p>接着询问受试者：<b>“您能否在这个钟面上标示出 4 点差一刻。”</b></p> <p>计分：正确的标示出数字得 1 分；正确的标示出时间得 1 分。最大分值为 2 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 左边</p> <p><input type="checkbox"/> 右边</p> <p style="text-align: right;">_ /1</p> <p><input type="checkbox"/> 两边</p> <p style="text-align: right;">_ /1</p> <p><input type="checkbox"/> 钟面的数字</p> <p><input type="checkbox"/> 4 点差一刻</p> <p style="text-align: right;">_ /2</p>
<p><b>B-5 计算</b></p> <p>请受试者回答如下问题：</p> <p><b>“14+7 等于多少？”</b></p> <p><b>“9×4 等于多少？”</b></p> <p><b>“如果一件外套原售价 60 块， 减去 10%的价钱， 那么现在的售价是？”</b></p> <p><b>“假如你的书架有两层， 一共有 18 本书。 上层书架容纳的书是下层的 2 倍。 那么书架上层和下层各有多少本书？”</b></p> <p>计分：每个正确的回答的 1 分。 最大分值为 4 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 14+7=21</p> <p><input type="checkbox"/> 9×4=36</p> <p><input type="checkbox"/> 54 块</p> <p><input type="checkbox"/> 上层 6 本， 下层 12 本</p> <p style="text-align: right;">_ /4</p>
<p style="text-align: right;"><b>空间结构部分的总得分：</b></p>	<p style="text-align: right;">_ /20</p>

C. 记忆力	注释	得分
<p><b>C-1 语言回忆</b></p> <p>说出如下的三个词语，每个词语间隔 1 秒读出。</p> <p>“请将以下三个词语重复一次。”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “老鹰”</li> <li>• “吉他”</li> <li>• “蓝色”</li> </ul> <p><b>计分：</b>每个正确的词语得 1 分。最大分值为 3 分。</p> <p>“几分钟后，会请您再次回忆出刚刚那三个词语。”</p>	<p>重复:</p> <p><input type="checkbox"/> 老鹰</p> <p><input type="checkbox"/> 吉他</p> <p><input type="checkbox"/> 蓝色</p> <p style="text-align: right;">_ /3</p>	
<p><b>C-2 空间回忆</b></p> <p>将受试者在 B-1 中复制的图形折叠起来，确保受试者无法看到最初复制的图形。 然后:</p> <p>“请您将之前画的四个图形再画一遍。”</p> <p><b>计分：</b>每个正确的图形得 2 分；如果有少于 2 个结构错误得 1 分（总体形状，角度，边的数目），如果错误大于 2 个亦或与原图形不相似得 0 分。最大分值为 8 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 梯形</p> <p><input type="checkbox"/> 十字形</p> <p><input type="checkbox"/> 立方体</p> <p><input type="checkbox"/> 交叉图形</p> <p style="text-align: right;">_ /8</p>	
<p><b>C-3 长期记忆</b></p> <p>问以下问题:</p> <p>a) “您出生的日期是？”</p> <p>b) “您的家庭住址？”</p> <p>c) “我们的国家首相是？”</p> <p>d) “请您告诉我一些最近的新闻？”（比如：政治，战争，灾难，体育或者名人）</p> <p>e) “你能说出我的名字吗？”</p> <p><b>计分：</b>每个正确的回答得 1 分；如果受试者提供额外的细节，可附加 1 分。最大分值为 6 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 出生日期</p> <p><input type="checkbox"/> 住址</p> <p><input type="checkbox"/> 国家首相</p> <p><input type="checkbox"/> 最近新闻</p> <p><input type="checkbox"/> 新闻内容</p> <p><input type="checkbox"/> 测试者名字</p> <p style="text-align: right;">_ /6</p>	
<p><b>C-4 语言回忆</b></p> <p>“您能重复之前提到的那几个词吗？”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “老鹰”</li> <li>• “吉他”</li> <li>• “蓝色”</li> </ul> <p><b>计分：</b>每个正确的回答得 1 分。对于受试者未能回忆起的词，检查者可给予适当的提示。</p>	<p>回忆:</p> <p><input type="checkbox"/> 老鹰</p> <p><input type="checkbox"/> 吉他</p> <p><input type="checkbox"/> 蓝色</p>	

“一种鸟类” “一种乐器” “一种颜色”	
计分：给予提示后，每个正确的回答得½分。如果仍未回答正确，得 0 分。最大分值为 3 分。	__ /3
记忆部分的总得分:	__ /20

D. 执行力	注释	得分												
<p><b>D-1 排序</b></p> <p>请受试者模仿检查者用手做出的三步动作。并说：  <b>“请模仿我手的动作。”（手握拳；手小指缘向下，掌面与地面垂直，手指水平伸直；平掌）</b></p> <p>首先，两个手分别演示上述动作，然后请受试者分别用两个手演示一遍上述动作。</p> <p><b>“现在将上述三步动作分别用左手/右手重复 5 次。”</b></p> <p><b>计分</b></p> <table border="0"> <tr> <td>错误次数</td> <td>无</td> <td>1 - 2</td> <td>3 - 5</td> </tr> <tr> <td>左手得分</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>右手得分</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>最大分值为 4 分。</p>	错误次数	无	1 - 2	3 - 5	左手得分	2	1	0	右手得分	2	1	0	<input type="checkbox"/> 重复动作  <input type="checkbox"/> 5 次，左手  <input type="checkbox"/> 5 次，右手	__ /4
错误次数	无	1 - 2	3 - 5											
左手得分	2	1	0											
右手得分	2	1	0											
<p><b>D-2 流畅分类</b></p> <p><b>“请在 1 分钟内说出尽可能多的动物名称。”</b></p> <p><b>计分：</b>受试者回答正确的动物总数除以 2 即为得分，若为奇数则可另加½分。最大分值为 10 分。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>	<p>动物名称总计: __</p>	__ / 10												

**D-3 抽象概念**

向受试者读出一组物体的名称，并问：

**“这两个物体在某些方面是类似的，那它们如何相似呢？”**

<b>菠萝和橙子</b>	水果 油画和诗歌	1
	食物，生长在土壤里，可食用	½
	说出区别而非相似点	0
<b>木桌和木椅</b>	家具	1
	木制的，有脚	½
	说出区别而非相似点	0
<b>油画和诗歌</b>	艺术作品	1
	创作的，表达某些东西，人造的	½
	说出区别而非相似点	0
<b>油和煤</b>	能源	1
	源自地下，使用需要付钱	½
	说出区别而非相似点	0

计分：按照上述的表格计分。最大分值为 4 分。

- 菠萝和橙子
- 木桌和木椅
- 油画和诗歌
- 油和煤

\_\_ /4

**D-4 干扰**

请受试者将任意一支手放置与平面上（如桌子），并说：

**“如果我敲两下，您就敲一下；如果我敲一下，您就敲两下。”**

在测试前，检查者与受试者可按照上述的描述相互敲几个来回以判断受试者是否理解此项测试。

按如下的顺序敲打：1 次-1 次-2 次-1 次-2 次-2 次-1 次-2 次-1 次-2 次

错误次数            0      1 - 2      ≥ 3

**计分**                    2        1        0

最大分值为 2 分。

- 1
- 1
- 2
- 1
- 2
- 2
- 1
- 2
- 1
- 2

\_\_ /2

**执行部分总得分：**

\_\_ /20

E. 语言	注释	得分
<p><b>E-1 理解</b></p> <p>给予如下的说明：接下来每个正确的回答得 1 分，最大分值为 4 分。</p> <p><b>“用左手拿起这支笔，指向窗户或者地面，然后将笔放置于桌面。”</b> (受试者按照正确的顺序完成全部动作无遗漏。)</p> <p><b>计分：</b>每正确完成一个步骤得 1 分。最大分值为 3 分。</p> <p>提问：“狮子被老虎杀死了。那么谁活下来了？” (正确答案为老虎)</p> <p><b>计分：</b>回答正确得 1 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 左手拿笔</p> <p><input type="checkbox"/> 指向窗户或地面</p> <p><input type="checkbox"/> 置于桌面</p> <p><input type="checkbox"/> 老虎</p>	<p>__ /4</p>
<p><b>E-2 重复</b></p> <p><b>“请重复这些词语”：</b></p> <p>a) 武当山</p> <p>b) 天下无敌</p> <p>c) 夕阳无限好</p> <p>d) 救护车到了并且接走了病人。</p> <p>e) 何时，何地，何人，干什么。</p> <p><b>计分：</b>每一个正确回答得 1 分。最大分值为 5 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 武当山</p> <p><input type="checkbox"/> 天下无敌</p> <p><input type="checkbox"/> 夕阳无限好</p> <p><input type="checkbox"/> 救护车....</p> <p><input type="checkbox"/> 何时....</p>	<p>__ /5</p>
<p><b>E-3 命名</b></p> <p>请受试者正确说出检查者指向的物品：</p> <p><b>“这是什么？” (检查者指向自己的衬衫)</b></p> <p><b>“这是什么颜色？” (检查者指向自己的裤子或裙子-只有一种颜色的衣服)</b></p> <p><b>“这是什么？” (检查者指向自己的鞋底)</b></p> <p><b>“这是什么？” (检查者指向自己的衬衣领，或皮带扣)</b></p> <p><b>“这是身体的什么部位？” (检查者用拳头指向自己的膝关节)</b></p> <p><b>计分：</b>每个正确回答得 1 分。最大分值为 5 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 衬衫</p> <p><input type="checkbox"/> 颜色</p> <p><input type="checkbox"/> 鞋底</p> <p><input type="checkbox"/> 衣领，或皮带扣</p> <p><input type="checkbox"/> 膝关节</p>	<p>__ /5</p>
<p><b>E-4 写作</b></p> <p>将回答卡置于受试者面前，指向问题 E-4 并说：</p> <p><b>“请您写出一个完整、有意义的句子。”</b></p> <p><b>计分：</b>如果句子有意义，书写及顺序正确，语法准确得 1 分；如果句子不完整但意义 (比如短语)，或者最多有两处错别字、词序、语法错误则得 1/2 分；否则得 0 分。最大分值为 1 分。</p>	<p><input type="checkbox"/> 第一句子</p>	

<p>然后说：  <b>“我想请您写下如下的句子：男孩的婶婶用牛肉和面团做了一个大包子（派改为包子） / 妈妈骑马去买芒果。”</b></p> <p>这个句子可能还要重复 2 次。</p> <p><b>计分：</b>完全正确得 1 分；如果有少于 2 个错别字则得½分；否则得 0 分。最大分值为 1 分。</p> <p>E-4 两项测试的最大分值为 2 分。</p>	<p><input type="checkbox"/>第二句子</p> <p style="text-align: right;">_ /2</p>
<p><b>E-5 阅读</b></p> <p>将纸上 E-5 置于受试者面前，  <b>“请您读出本页纸上的第一个问题，并且照着去做。”</b></p> <p>如果受试者无法用大拇指摸鼻子，则在纸上写“闭上眼睛”。</p> <p><b>计分：</b>正确的反应得 1 分。</p> <p>然后：  <b>“请您读出这纸上的第二个问题，并且照着去做。”</b></p> <p><b>计分：</b>正确的反应得 1 分。</p> <p>最大分值为 2 分。</p>	<p><input type="checkbox"/>大拇指摸鼻子</p> <p><input type="checkbox"/>写出你的名</p> <p style="text-align: right;">_ /2</p>
<p><b>E-6 遣词</b></p> <p>检查者依据这次的测试，判断受试者是否存在严重的找词或其他困难。</p> <p>2：语言流利，没有言语重复或错乱。</p> <p>1：找词存在一些困难—可能有累赘的话或者陈腔滥调，偶尔有言语重复或者言语错乱。</p> <p>0：找词存在严重的问题，频繁的词语重复，创新词和/或语言错乱。</p> <p><b>计分：</b>按照上述的描述评分。最大分值为 2 分。</p>	<p style="text-align: right;">_ /2</p>
<p style="text-align: right;"><b>语言部分的总得分：</b></p>	<p style="text-align: right;">_ /20</p>
<p style="text-align: right;"><b>NUCOG 总得分：</b></p>	<p style="text-align: right;">_ /100</p>

# NUCOG

神经精神认知功能评估工具

## 测试者回答卷

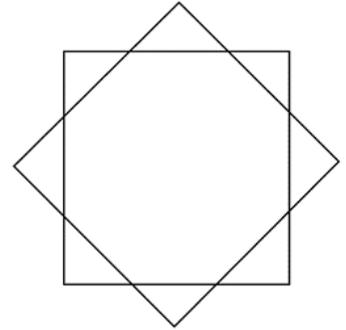
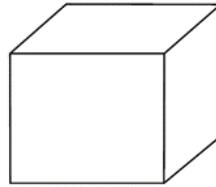
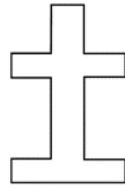
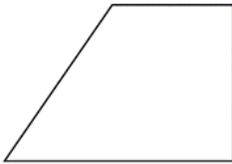
姓名:

出生日期:

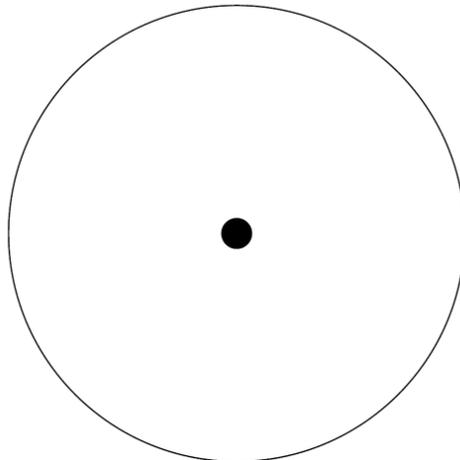
性别: 男 / 女

评估日期:

### B-1 图形复制



### B-4 忽视



C-2 空间回忆

E-4 写作

第一句子:

第二句子:

E-5 阅读

大拇指摸鼻子

写出你的名

# NUCOG

## COGNITIVE PROFILE

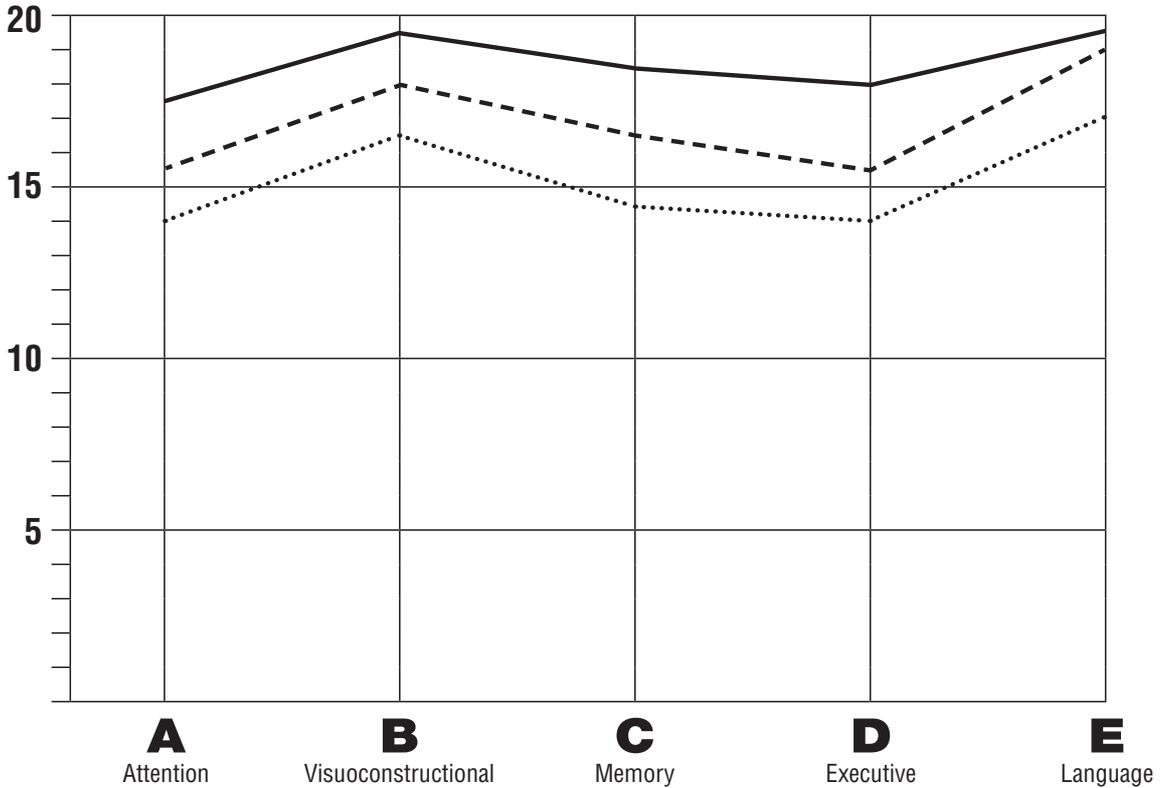
Name \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_ Sex \_\_\_\_\_

Unit \_\_\_\_\_

Date of assessment \_\_\_\_\_

### Score



- Normal group
- - - 1 SD below the normal group; requires more in-depth assessment
- ..... 2 SD below the normal group; indicates a problem in the specific domain or overall cognitive functioning

**NUCOG Score:**

### Notes

---



---



---



---

ISBN 978-0-86431-865-7



9 780864 318657