

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	ROBERTO CARLOS FLORES CORTES
Nombre del Plantel	Tecomán
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	06DPT0002D
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Colima
Periodo que informa	2023-2024

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	190
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	47
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	47
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	249

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Relativo a los alumnos beneficiados por algún tipo de apoyo en el periodo que se informa se otorgaron

24 Becas Alimenticias, 48 Becas de Descuento en Aportación Voluntaria y se validaron 177 alumnos con la Beca Benito Juárez. Con referencia a los indicadores educativos, en la tasa de variación de la matrícula se pudo apreciar un incremento del 6.1% con respecto al ciclo anterior, en cuanto eficiencia terminal se tuvo un 58.82% en el periodo que se informa lo que da como resultado un incremento considerable con base al ejercicio anterior. Cabe mencionar que en el periodo que se informa hubo aumento en la matrícula del 9% en relación al año anterior, en certificación y titulación se obtuvo el 100% teniendo un 2% mas que el año pasado. Es importante indicar que se cumplieron los Objetivos de Calidad relativos a los indicadores académicos y educativos por parte del plantel.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel II
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Se continua trabajando en los modelos de Calidad	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	19.50

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en

comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En el Plantel se operan los programas de Orientación Educativa, Preceptorias, Escuela para Padres, Actividades Culturales y Deportivas, Estrategia en el Aula, Prevención de Adicciones, Prácticas de Vida Saludable, así como actividades, como mencionar algunas: Reuniones con Padres de Familia, Reuniones con Preceptores Grupales, Reuniones con Jefes de Grupo, Charlas motivacionales, entre otras. con los programas, actividades y estrategias el Plantel busca incidir positivamente para lograr la permanencia y que conclusión de la educación de los Jóvenes. Para efectos del índice de abandono escolar hubo un ligero decremento con respecto al ejercicio anterior lo que nos indica un resultado positivo debido a que este indicador es descendente. Cabe mencionar que se implementó la asignación de preceptores- asesores a cada uno de los grupos, se lleva a cabo las estrategias de capacitación docente de diferentes temas y el trabajo de las academias, para disminuir el índice de reprobación y abandono escolar durante el ciclo escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron convenios de colaboración en materia de estudio, nivel medio superior mediante la opción de educación DUAL con las empresas: CITROJUGO DE TECOMÁN, CONGELADOS DE TECOMÁN, Y SOLARGOAL TECNOLOGÍA DE MÉXICO, SA DE CV., incorporando a 12 alumnos al modelo de formación DUAL del ciclo escolar 2024 - 2025. en colaboración con el IEEA (Instituto Estatal de Educación para los Adultos) con el apoyo al programa MoNAE (Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación), logrando el certificado de primaria de 1 educando y 4 educandos de nivel secundaria con el apoyo de 9 alumnos del plantel Conalep 313.Tecomán.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	22
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	18
Otros	3

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
4	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB I (PB)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	TÉCNICO FINANCIERO
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo que se informa, se realizó el taller de evaluación y planeación didáctica en la implementación del Marco curricular común de la EMS en Tecomán a los docentes de dicho plantel, los temas desarrollaron fueron Administración y Anticipación de Riesgos, Educación Dual, planeación

didáctica y Taller de Primeros Auxilios así como Educación Integral en Sexualidad, pláticas de intercambio de las buenas practicas, hallazgos y puestas de intervención en la implementación del MCCEMS. Cabe mencionar que en el primer periodo escolar de agosto 23 a enero 24 se rebaso la meta de capacitación docente que se tenia programada de 85% al obtener un 86%, mientras que en el segundo periodo escolar de febrero - julio 2024, de un 85% que se tenia programada se alcanzo un 95% de capacitación docentes.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 14,628,183.34
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 796,495.00
Derecho a examen	\$28,470.00
Servicios Administrativos	\$35,620.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 10,320.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 109,141.50
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

NO APLICA

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$41,352.66
Materiales de Limpieza	\$ 23,966.82
Material de impresión	\$ 24,087.13
Material de informática	\$ 175,962.00
Materiales para talleres	\$ 33,321.30
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 78,201.63
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 275,929.30
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 53,054.95
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 134,732.10
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 40,664.70
Otros gastos y servicios generales	\$ 567,466.40

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La gestión financiera en instituciones educativas como el CONALEP 313 de Tecomán es fundamental para garantizar la transparencia y el uso eficiente de los recursos. Por ellos la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad en el sistema CONALEP demuestra un esfuerzo para garantizar la excelencia en la gestión de recursos, asegurando que cada proceso se realice de manera óptima y en los plazos establecidos. Este enfoque integral no solo mejora la administración de recursos, sino que también fortalece la confianza de la comunidad educativa y la sociedad en general en la institución. De igual manera la implementación de comités como el de Ética, Control Interno y de Adquisiciones, junto con el seguimiento de controles rigurosos, son prácticas esenciales que contribuyen a la integridad y la responsabilidad fiscal. El registro meticuloso de cada transacción en el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG) y la actualización constante en plataformas gubernamentales como la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), el Sistema de Entrega Recepción (SISER) y SERICA-Nomina, reflejan un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Estas medidas aseguran que la administración de los fondos cumpla con las normativas y fomente una cultura de confianza y legalidad en la gestión de los recursos públicos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 3 puertas de acceso y 8 edificios (7 de una planta y 1 de 2 plantas, 1 subestación eléctrica, 10 aulas, 1 taller de electricidad, 1 laboratorio de física y química, 3 aulas de medios, oficina administrativa, sala de docentes, dirección, biblioteca sala de usos múltiples, sala audiovisual, 2 canchas de usos múltiples (1 techada), una cancha de fútbol, cafetería, 2 módulos de baños (2 para mujeres y 2 para hombres) 2 bodegas de almacén, 1 plaza cívica. El estado físico y las condiciones de seguridad e higiene son aceptables para llevar a cabo de los servicios que ofrece.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel tiene una antigüedad de 13 años por lo que se requiere fortalecer el mantenimiento preventivo y correctivo en diversas áreas como son: Edificios y Climas; se les ha dado mantenimiento correctivo pero algunos continúan sin quedar funcionales. Las puertas de las aulas de medios y salón de clases requieren tener la salida con apertura hacia afuera.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 90 computadoras en 3 aulas de medios debidamente equipadas con red local de fibra óptica entre edificio, cable UTP para conexión en sitios específicos, proyectores, pantallas, equipo de sonido en cada una de las aulas de medios, biblioteca con acervo bibliográfico de acuerdo a los planes y programas de estudios, 10 laptop para uso estudiantil, 5 laptop para uso docente, sistema de red inalámbrico, un aula multipropósito para practicas actividades de la carrera de Asistente Directivo y proyector y material bibliográfico, cada salón de clases cuenta con proyector.

Número de computadoras en el plantel

133

Número de computadoras conectadas a internet

133

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con fibra óptica con 200 Mbps por modem con 2 líneas telefónicas y otra línea dedicada exclusiva para cámaras con 10 Mbps

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se implementó la instalación de refacciones y 50 discos duros en el aula de medios 1, en la biblioteca del plantel en las laptop de uso académico para alumnos y docentes, en la pc del bibliotecario, en el area de formación técnica, en escolares, en dirección, informática, las cuales permitieron solventar los problemas presentados al realizar la actualización de Windows 10 en estos equipos de cómputo. Derivados del uso de Discos Duros de Estado Sólido y fuentes de poder, se obtuvieron resultados favorables donde pudimos verificar que los equipos a los que se les instalaron estas refacciones, dejaron de presentar las fallas de sobre saturación en disco Duro.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere la renovación de discos duros sólidos, fuentes poder para poder realizar la actualización de las computadoras del aula de medios 2, y 3, también se requiere mantenimiento preventivo o cambios de aires acondicionados de las 3 aulas de medios.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se participó junto con el plantel Conalep 181 en el Foro de Intercambio de Buenas Prácticas, Hallazgos no Esperados e Intervenciones durante la práctica en la Implementación del MCCEMS que se llevó acabo el 17 de abril en el Centro de Convenciones del Complejo Administrativo del Gobierno del Estado de Colima, organizado por Conalep Colima, las y los docentes de diferentes subsistemas de Educación Media Superior de la entidad, se reunieron para compartir experiencias del nuevo Marco Curricular Común y enriquecer dicho modelo. Así como del 17 al 19 de junio del presente año, se llevó acabo el curso taller para implementar la educación dual en el nivel medio superior del estado de colima en la institución del ISENCO colima en la cual acudieron a la capacitación alrededor de 100 maestro y administrativos de los diferentes subsistemas del nivel medio superior del estado en ambos cursos tubo participación el plantel Conalep 313. En promedio general por factor de medios de la encuesta de medición de servicios educativos (e-MeSCI) 92.21% dando a conocer los resultados obtenidos los docentes y administrativos con la finalidad de trabajar en la mejora continua de las partes interesadas requisito 4.2 de la norma ISO 9001-2015. Se realizó la encuesta de clima y cultura organizacional (ECCO) , el objetivo es medir el nivel de satisfacción del personal administrativo y docente obteniendo el siguiente resultado 87.45%, en el requisito 7.4.1 de la norma ISO90001-2015 implementando diferentes estrategias para mejorar el resultado de la misma. La encuesta de medición del ambiente escolar (e-MAE) se obtuvo un factor de promedio general por medición del 85.89%, los informes se emiten de manera personalizada, permitiendo identificarlas fortalezas o debilidades del plantel en el desarrollo de acciones de mejora requisito 4.2 de la norma ISO 9001-2015. En relación a la encuesta de medición de la satisfacción del servicio educativo (e-MeSSE) la cual mide el nivel de satisfacción de los padres de familia en relación con la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos en el plantel el resultado fue de 96.02%lo cual nos compromete a seguir trabajando con calidez y calidad a las partes interesadas. En base a las necesidades detectadas se han realizados charlas con enfoque de género, promoviendo la igualdad, la equidad con charlas de "Prevención de la Violencia en el Noviazgo" el cual tuvo participación de 62 y fue impartido por personal del CIJ y "La Concientización de la Diversidad" en dichas charlas han participado 66 alumnos de varios semestres y conto con el apoyo de la asociación civil LGBTIQ+. También se han realizado charlas para promover de prevención de adicciones con temas como "Día mundial Sin Tabaco" el cual conto con una asistencia de 105 alumnos y fue impartida por personal de UNEME CECOSAMA, siguiendo la línea de prácticas de vida saludable se llevó acabo la actividad "Prácticas de Vida Saludable y Activación Física" en las cuales

participaron todos los alumnos del plantel y dicha actividad fue ejecutada por personal del IMSS

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

