

Chers membres AÉFM,

Vous avez récemment indiqué votre intérêt à recevoir une affiche avec des symboles 2SLGBTQA+ imprimé par la MTS. Nous sommes heureux de constater l'intérêt de nos membres de créer des espaces plus inclusifs et sécuritaires pour tous et pour toutes.

Mais avant d'afficher quoi que ce soit, assurez-vous de bien comprendre vos responsabilités. Les informations ci-dessous ont été préparées pour vous conjointement par des représentants de l'AÉFM et de la DSFM.

Lorsque j'affiche des symboles 2SLGBTQA+ dans mon local, qu'est-ce que je communique?

- ✓ Que je vais assurer un espace sécuritaire et inclusif pour tous
- ✓ Que toute personne présente dans ce local comprenne comment être et agir dans cet espace (adultes et élèves compris)
- ✓ Que je valorise et je respecte tous les membres de la communauté 2SLGBTQA+
- ✓ Que je peux être une personne de confiance ou guider vers cette personne, au besoin

Avant d'afficher des symboles 2SLGBTQA+ dans mon local...

- ✓ J'ai effectué une réflexion personnelle critique pour valider que mes valeurs s'alignent avec les besoins de cette communauté
- ✓ J'ai une bonne compréhension de la [terminologie](#), de l'[histoire](#) et des enjeux courants liés à la communauté ([Enjeux : diversité des genres](#))
- ✓ Je comprends mon rôle et mes responsabilités et je m'engage à [agir comme allié.e](#) à la communauté 2SLGBTQA+
- ✓ J'ai fait un enseignement explicite du rôle et des responsabilités attendues de la part de toutes personnes présentes dans cet espace (adultes et élèves)
- ✓ Je m'engage à continuer à apprendre et à approfondir mes connaissances dans ce domaine.

Lorsque ces symboles sont affichés dans mon local, je m'engage à...

- Être un modèle en tant qu'allié.e ([ressources](#))
- Créer des relations saines avec mes élèves
- Valoriser les multiples identités
- Être à l'écoute

- Utiliser un langage inclusif
- Être une voix pour les minorités
- Agir immédiatement face aux propos ou aux actions discriminatoires
- Offrir du soutien, au besoin, pour les élèves ou les diriger vers les bonnes personnes-ressources
- Remettre en question ou défier les perceptions ou croyances stéréotypées, homophobes, transphobes, etc.
- Intégrer des pratiques pédagogiques qui valorisent toutes les identités
 - Choix et disponibilité de la littérature
 - Sélection d'activités, de matériaux, de jeux ou jouets
 - Adaptation du matériel pédagogique pour inclure des exemples non binaires ou d'autres qui valorisent les différentes relations ou structures familiales

Afficher ces symboles dans nos espaces ne se fait pas sans réflexion critique et engagement. Au départ, il est mieux avoir peu d'enseignant.e.s qui affichent ces symboles, mais qui proposent des lieux sûrs pour les élèves qui en ont le plus besoin. Afficher sans être bien équipé.e.s et engagé.e.s à créer et maintenir ces espaces inclusifs peut créer plus de tort que de bien.

Pour plus d'information ou des ressources : ([Notre communauté 2SLGBTQA+](#))

Questions ? Nous sommes là pour vous appuyer :

Rachel Foidart — Présidente du comité Équité et justice sociale AEFM
(equiteetjusticesociale@aefm-mts.ca)

Marie-Claude McDonald — Coordonnatrice, Programmation DSFM
(marie-claude.mcdonald@dsfm.mb.ca)

Jessica Blaikie-Buffie – Coordonnatrice, Services aux élèves DSFM
(jessica.blaikie-buffie@dsfm.mb.ca)