I'm not robot	
	reCAPTCHA

I'm not robot!

## Évaluation géographie cm2 se déplacer au quotidien

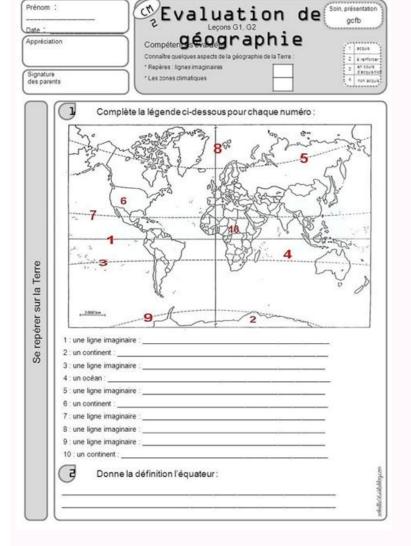
Évaluation géographie cm2 se déplacer au quotidien en france. Évaluation géographie cm2 se déplacer au quotidien dans le monde. Évaluation géographie cm2 se déplacer au quotidien en france pdf.

Toutes les fiches 8Leçons 1Exercices 5Evaluations 1Séquence / Fiche de prep 1Question / Réponse 10 Vous êtes ici : Bilan à imprimer pour le CM2 - Évaluation avec la correction Se déplacer en France et ailleurs dans le monde Se déplacer au quotidien en France Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde Compétence : Connaitre les outils d'aide aux déplacements Consignes pour cette évaluation : Qu'est-ce-qu'un GPS ?



En ville, quels sont les moyens de transport disponibles ?... Se déplacer en France et ailleurs : CM2 - Evaluation Aujourd'hui, je partage avec vous ma séquence sur le thème « Se déplacer » en Géographie.

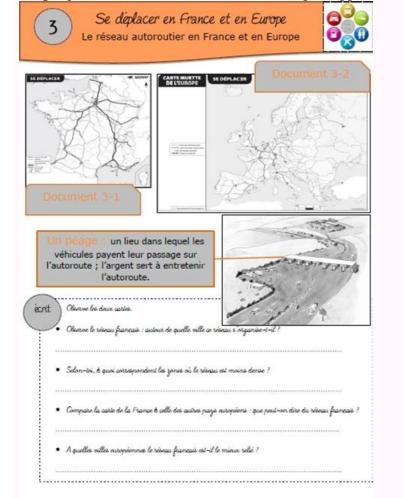
Pour l'année 2020-2021, nous avons décitéd et décloisonner avec mes 2 collègues de CA2. Je suis donc chargé de la Géographie tandis que mes collègues s'e coupernot de l'Histoire et des Sciences. J'ai donc commencé à réaliser mes séquences. Ce site utilise des cookies pour améliorer votre expérience. Nous supposerons que cela vous convient, mais vous pouvez vous désinscrire si vous le souhaitez. Accepter En savoir plus 1 Dernière mise à jour le 17 septembre 2017 Pe projète une photo d'une avenue présentant des piétons, des cyclistes, un bus et un tramwaySu votre cahier de devoirs, vus allez écrire tout les modes de transports que vous voyezA pieds, en vélo, en bus, en tramwayPE demande pour quoi a t-on besoin de nous déplacer quotidiennementAller à l'école, au travail, pour les losisirs, faire les courses.... Pe demande, en votant à main levé, qui vient à pied, en voiture, en bus...PE note les réponses au tableauPe explique que le mode de transport de pour de l'école, en voiture, en bus...PE note les réponses au tableauPe explique que le mode de transport dépend de l'écloignement du ordine le voiture pour le revailler le voiture pour aller pour de l'envailler en voiture pour elle revailler le voiture pour elle revailler expenses que le voiture, en voit expérience. L'es transports en commun, cap pollue moins et va plus vite Chaque jour, nous nous déplacer que le moins polluent : en voit expérience l'unive ? Quelle autre bénéfice peut on avoir ?LEs transports en commun, cap pollue moins et va plus vite Chaque jour, nous nous déplacer expense pour aller à l'école, aller travailler ou pour nos loisirs. La voiture est le moyen de transport le plus utilisé en FranceTouteis les dates des bouchens pour les rapide en franceTouteis les duis pour le 18 l'acole, aller travailler ou pour nos loisirs. La voiture est le moye





Quartier pavillonnaire de banlieueInviter les E a décrire plan par plan de taille de la ville?—> On voit un emplacement pour voiture devant chaque maison. Por the sepaces est occupé, il y a des constructions partoutes Es personnes vivant dans les pavillons ont besoin tous les jours de leur voitures Distribuer le plan de LADemander ce qu'est est à quoi ser la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une carte de la ville de LADemander ce qu'est est à quoi ser la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une carte de la ville de LADemander ce qu'est est à quoi ser la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une échelle, ça sert à mesurer la taille réelle de la ville de LADemander ce qu'est est à quoi ser la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une grand ville de LADemander ca qu'est est à quoi ser la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une échelle, ça sert à mesurer la taille réelle de la ville de LADemander aux E ce que c'est Une carte de la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une échelle, ça sert à mesurer la taille réelle de la ville de LADemander aux E ce que c'est Une carte de la barre en bas où il est écrit "10 km" C'est une échelle, ça sert à mesurer la taille réelle de la ville de LADemander aux E ce que c'est Une carte de la ville de LADemander aux E ce que c'est Une carte de la seconde photo de l'une de la ville de LADemander aux E que l'est une ville plus et en la ville de la ville ("Cate la ville ("Cate

Pendant que les documents sont distribués, vous pouvez commencer à lire le document, plusieurs fois même pour être sur d'avoir tout compris. Demander aux E la nature du texte et quel est le sujetC'est une interview d'une dame qui vit à LA et qui n'a pas de voitures Demander si ça rejoint ce que l'on a dit depuis le début sur LA Au tableau, vous avez 4 questions. Comme pour la dernière séance, vous répondez à ces questions derrière le document sans recopier les questions ?3. Sans voitures, comment peut on se déplacer ?4. Pourquoi Elisabeth parle d'une "alternative écologique" Passer dans les rangs, notamment pour les E les plus fragiles pour palier à la difficulté de la question 4, notamment reformuler la question 4 cerire au tableau 1. Oui nous pouvons vivre à LA sans voitures, on peut se déplacer en bus, à pieds, en transport en commun4. Elle parle d'un changement d'habitude, e faire plus attention à la pollution 7 Dernière mise à jour le 30 novembre 2017 PE explique que la classe a appris comment nous nous déplaçons en France, puis dans une autre ville (LA), maintenant nous allons nous intéresser à comment se déplace t-on dans des parties du monde plus pauvres PE Projète un planisphère Savez vous où se trouve Madagascar et Le Khirghizistan ?Le Khirghizistan ?Le Khirghizistan ?Le Khirghizistan ?Le Sénégal au Sud-Est Projeté Deux photos d'enfants les cedux paysages ?Khirghizistan au centre-Est et LE Sénégal au Sud-Est Projeté Deux photos d'enfants ?Le sont les deifférences entre ces deux paysages ?Khirghizistan au centre-Est et montagne enneigée Sénégal --> Paysage sec, route en terre battue, grands arbres au second plan votre avis ou vont ces enfants ?Laisser les E réopndre sans limites possible. Expliquer que ces images proviennent d'un film documentaire qui s'appelle "Les chemins de l'école". Ce documentaire va nous servir comme support de travail.





Vous allez devoir choisir un des enfants, et répondre aux questions qui sont dans ce tableau.Les E complètent le tableau-réponse en binôme à l'aide de la vidéo. Faire un retour commun en laissant la parole aux E, faire de même pour des précisions ou des corrections entre eux Demander aux E ce que l'on peut retenir de cette séance, si on la met en lien avec ce que la classe a vu dans les précédentes leçons de géographie. Dans certains pays il n'y a pas de voitures ou de transports en communDans certains pays il faut apprendre à se déplacer autrementTEA plusieurs milliers kilomètres de la France, se déplacer pour aller à l'école peut parfois être difficile pour les enfants. Ils doivent parcourir de longues distances dans des conditions difficiles (froid, chaleur, relief...). L'accès aux transports est très souvent lié à la richesse d'un pays. En France, pays riche, il est très facile de se déplacements se font uniquement à pied ou en cheval. 8 Dernière mise à jour le 19 janvier 2018 Revenir sur les diverses notions de déplacement déjà vu lors des séances précédentes et expliquer que maintenant nous allons nous concentrer sur des déplacement plus longs Je vous projète sur le TV un document.

Je vous demande de lire ce document, et d'essayer de comprendre de quoi il s'agitLecture du document et appréhensionC'est une billet d'avionJe rajoute des questions : A qui est-il ? D'ou vient elle ? Ou va t-elle ?Mamie Louise, de Paris CDG à Sydney.

Sur la TV, afficher le planisphère ainsi que le trajet réalisé par Mamie LouisePE explique que pour y aller, elle doit faire une escale à Singapour (Malaisie)Demander aux E ce que veut dire escale --> FAIRE CHERCHER DANS LE DICTIONNAIRE ou le faire Afficher sur la TV le texte sur l'aéroport CDGLe lireQuel rang occupe CDG en Europe ?Combien

d'avions décollent et atterrissent chaque heure ?Combien de passagers l'aéroport a t-il accueilli en 2015 ?Combien de passagers qu'ils accueillent chaque année--Pe précise que cela fait 144 avion par heure, soit environ 2 avions à la minute--

Préciser que cela représente environ la population de la ville de Roubaix Préciser que :pour se déplacer à l'autre bout du monde, on utilise l'avionA CDG, 144 avions atterrissent et décollent toutes les heures Pe présente la carte sans la légende. Que nous explique / nous apprend ce document ?Ne manque t-il pas qqch pour mieux la comprendre ? Des flèches partent d'un avion pour aller vers des villes Ce sont des vols d'avionIl manque la légende Pe ajoute à la légende sur le schémaQue représentent des trajets plus courts que les flèches bleues. Demander aux E si tous les personnes qui sont dans un avion en provenance de Rome vont tous à Paris ?Demander aux E si l'aéroport ne pourrait pas être comme la gare Lille flandres ?Des personnes peuvent passer par Paris sans s'arrêter, comme Mamie Louise pour aller à Sydney. CDG est un pôle d'échange géant. Projeter à la TV une roue de véloTrouver-vous des points commun entre cet objet et ce que l'on vient de voir ?Il y a un endroit au milieu d'ou les rayons partent et viennent comme les avions pour l'aéroport CDG, pas un pôle d'échange, mais un hub Un "hub" est un mot anglais qui signifie "moyeu", c'est de à que partent et arrivent les rayons d'une roue, c'est aussi un modèle d'organisation pour les aéroports qui proposent aux passagers de voyager d'un endroit à un autre en passant par une plateir de la correction pour les correspondence. Si une séance en mentionne l'existence, vous pouvez contacter l'auteur de la séquence des la correction et des déplacer en France et ailleurs dans le mondes déplacer au quotidien dans un autre lieu du mondes déplacer au quotidien en France et transport

ailleurs dans le mondeSe déplacer au quotidien en FranceSe déplacer au quotidien dans un autre lieu du mondeSe déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le mondeSe déplacements (Vermez que personne ne l'a deja lait). Un filair lui sera envoye automatiquement. Telecharger la sequence sont le soutile de la sequence de l'a deja lait). Un filair lui sera envoye automatiquement. Telecharger la sequence sont le soutile de la sequence de l'a deja lait). Un filair lui sera envoye automatiquement. Telecharger la sequence sont le sont le sont le sont le sont le ville, en France, en Europe et dans le mondeCompétence : Connaitre les outils d'aide aux déplacements Consignes pour cette évaluation : Qu'est- ce- qu'un GPS ? En ville, quels sont les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements s'effectuent-ils essentiellement en voiture ?Comment font alors les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements s'effectuent-ils essentiellement en voiture ?Comment font alors les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements consider en France et ailleurs des la support de la sequence de la sequence de ville en ville, en France, en Europe et dans le moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements ?Comment font alors les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements ?Comment font alors les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements ?Comment font alors les moyens de transport disponibles pour faciliter les déplacements ?Comment font alors les moyens de transport de voiture pour se réapprovisionner ?Quels sont les moyens de transport de ville en ville en