


I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Se déplacer dans des villes industrialisées

B- Se déplacer en bus

Le bus est un moyen de transport en commun qui vient compléter ou remplacer (le soir essentiellement) le réseau sur rail (métro/trans). Complétez ces propositions :

1. Je suis rouge et j'ai deux étages, je suis un bus anglais.
2. Je transporte des enfants, on me trouve aux États-Unis.
3. Je peux être à deux étages et je roule dans la capitale allemande, je suis un bus berlinois.



C- Se déplacer en taxi

Le taxi est un moyen de transport confortable mais coûteux. La réservation de la voiture n'est pas obligatoire. Pas de stress de la conduite, moins d'embouteillages, pas de problèmes de stationnement.

Décrire les taxis :

London	New York	Sydney	Berlin
Identique aux taxis anglais, une enseigne « taxi » écrite en jaune.	Taxi japonais, enseigne blanche et écrite en rouge.	Blanc avec l'enseigne sur le capot et enseigne sur le toit.	Blanc avec enseigne sur le toit.
			

D- Des transports en commun atypiques

Pour contourner les contraintes géographiques (mer, lac, ou altitude) On utilise des transports spécifiques adaptés aux formes de terrain.

Le téléphérique à Venise Le ferry de New York Téléphérique dans les Alpes

Quel est le moyen de transport en commun atypique ? Si oui, lequel est où ?

Vous allez devoir choisir un des enfants, et répondre aux questions qui sont dans ce tableau. Les E complètent le tableau-réponse en binôme à l'aide de la vidéo. Faire un retour commun en laissant la parole aux E, faire de même pour des précisions ou des corrections entre eux. Demander aux E ce que l'on peut retenir de cette séance, si on la met en lien avec ce que la classe a vu dans les précédentes leçons de géographie. Dans certains pays les trajets sont plus longs. Dans certains pays il n'y a pas de voitures ou de transports en commun. Dans certains pays il faut apprendre à se déplacer autrement. TEA plusieurs milliers kilomètres de la France, se déplacer pour aller à l'école peut parfois être difficile pour les enfants. Ils doivent parcourir de longues distances dans des conditions difficiles (froid, chaleur, relief...). L'accès aux transports est très souvent lié à la richesse d'un pays. En France, pays riche, il est très facile de se déplacer. Au Kirghizistan, pays pauvre, les déplacements se font uniquement à pied ou en cheval. 8 Dernière mise à jour le 19 janvier 2018 Revenir sur les diverses notions de déplacement déjà vu lors des séances précédentes et expliquer que maintenant nous allons nous concentrer sur des déplacements plus longs. Je vous projete sur le TV un document.

Je vous demande de lire ce document, et d'essayer de comprendre de quoi il s'agit. Lecture du document et appréhension C'est un billet d'avion. Je rajoute des questions : A qui est-il ? D'où vient-elle ? Ou va-t-elle ? Mamie Louise, de Paris CDG à Sydney.

Sur la TV, afficher le planisphère ainsi que le trajet réalisé par Mamie Louise. PE explique que pour y aller, elle doit faire une escale à Singapour (Malaisie). Demander aux E ce que veut dire escale --> FAIRE CHERCHER DANS LE DICTIONNAIRE ou le faire afficher sur la TV le texte sur l'aéroport CDG. Lire Quel rang occupe CDG en Europe ? Combien d'avions décolent et atterrissent chaque heure ? Combien de passagers l'aéroport a-t-il accueilli en 2015 ? Combien de personnes travaillent à CDG ? Précision sur les questions : - Le classement se fait en fonction du nombre de passagers qu'ils accueillent chaque année -- Pe précise que cela fait 144 avions par heure, soit environ 2 avions à la minute --

Préciser que cela représente environ la population de la ville de Roubaix. Préciser que pour se déplacer à l'autre bout du monde, on utilise l'avion. A CDG, 144 avions atterrissent et décollent toutes les heures. Pe présente la carte sans la légende. Que nous explique / nous apprend ce document ? Ne manque-t-il pas qqch pour mieux le comprendre ? Des flèches partent d'un avion pour aller vers des villes. Ce sont des vols d'avion. Il manque la légende. Pe ajoute à la légende sur le schéma. Que représentent les flèches rouges et les flèches bleues ? Les flèches rouges représentent des trajets plus courts que les flèches bleues. Demander aux E si tous les passagers qui sont dans un avion en provenance de Rome vont tous à Paris ? Demander aux E si l'aéroport ne pourrait pas être comme la gare Lille Flandres ? Des personnes peuvent passer par Paris sans s'arrêter, comme Mamie Louise pour aller à Sydney. CDG est un pôle d'échange géant. Projeter à la TV une roue de vélo. Trouver-vous des points communs entre cet objet et ce que l'on vient de voir ? Il y a un endroit au milieu d'où les rayons partent et viennent comme les avions pour l'aéroport CDG. Relever le mot milieu et dire sur un vélo que cela s'appelle un moyeu, en anglais un hub. C'est donc comme ça que l'on appelle l'aéroport CDG, pas un pôle d'échange, mais un hub. Un "hub" est un mot anglais qui signifie "moyeu", c'est de là que partent et arrivent les rayons d'une roue, c'est aussi un modèle d'organisation pour les aéroports qui proposent aux passagers de voyager d'un endroit à un autre en passant par une plateforme de correspondance. Ce sont les grands aéroports qui offrent ainsi un grand nombre de destinations.

Aucun fichier n'a été joint à cette séquence. Si une séance en mentionne l'existence, vous pouvez contacter l'auteur de la séquence dans les commentaires (vérifiez que personne ne l'a déjà fait). Un mail lui sera envoyé automatiquement. Télécharger la séquence Bilan à imprimer pour le CM2 - Évaluation avec la correction Se déplacer en France et ailleurs dans le monde. Se déplacer au quotidien en France. Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. Compétence : Connaître les outils d'aide aux déplacements. Consignes pour cette évaluation : Qu'est-ce qu'un GPS ? En ville, quels sont les moyens de transport disponibles ? Que font les villes pour faciliter les déplacements ? Dans les zones rurales, pourquoi les déplacements s'effectuent-ils essentiellement en voiture ? Comment font alors les ruraux qui ne possèdent pas de voiture pour se réapprovisionner ? Quels sont les moyens de transport disponibles pour effectuer des déplacements de ville en ville ? Cite deux moyens de transport atypiques que l'on peut trouver dans les pays industrialisés. Cite 3 moyens de transport présents dans les pays pauvres. Donne un titre à chaque photo. A quoi servent ces 4 documents dans mon quotidien ? Se déplacer en France et ailleurs dans le monde - Evaluation - Cm2 - rt. Se déplacer en France et ailleurs dans le monde

- Evaluation - Cm2 pdf Vous êtes ici : Autres ressources liées au sujet Tables des matières