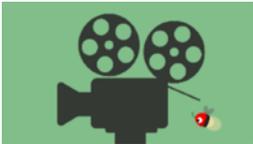




Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Song 		Enseña la letra (I do) 1. Reproduce: <i>Big Picture (Song)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la imagen de un bate y simula batear. 3. Di: "Bat." 4. Haz que la clase diga: "Bat," y pretende batear. 5. Di: "This is a bat," y haz la acción. 6. Haz que la clase diga: "This is a bat," y que haga la acción. 7. Repítelo con todas las imágenes, dando una acción para cada una (bat, cat, ball). 8. Continúa repasando las palabras hasta que los estudiantes se sientan cómodos nombrándolas.	Aprender la frase: "Let's play."
	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Listening 		Enseña la frase (We do) 1. Reproduce: <i>Hear! Hear!</i> desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes señalan la imagen de la frase. 3. Escoge a un estudiante para tocar la imagen. 4. Los estudiantes repiten la frase. 5. Repite hasta que cada estudiante tenga un turno para tocar una imagen o hasta que se reproduzcan todas las frases.	

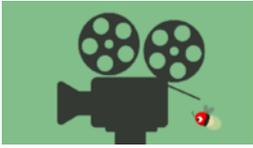
	7 minutos		<p>Imágenes de un murciélago, un gato y una pelota.</p> <p>Practica (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase en dos grupos. 2. Haz que el grupo uno se sienta al frente de la sala y el grupo dos se sienta detrás de ellos mirando hacia la parte posterior de la sala. 3. Haz que un estudiante de cada grupo pase al frente. 4. Enséñale a los dos estudiantes una imagen del vocabulario. 5. Cada estudiante se para frente a su grupo. 6. Sin hablar, los estudiantes realizan la acción para el objeto en la imagen. 7. El grupo adivina el objeto, diciendo: "Let's play with the ____." 8. El primer grupo en adivinar correctamente obtiene un punto. 9. Haz que toda la clase diga: "Let's play with the ____." 10. Escoge un nuevo estudiante de cada grupo para representar el siguiente objeto. 11. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido el turno de representar una palabra. 	
	3 minutos	<p>Unit 11 - Pestaña de Song</p> 	<p>Cantar (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu. 2. Muéstrales las imágenes y repasa las palabras con los estudiantes. 3. Practica decir la letra y muéstrales la imagen de cada uno de los objetos mientras dices la línea. 4. Reproduce la canción de nuevo, animando a los estudiantes a cantar. 5. Repite la canción hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	<p>Unit 11 - Pestaña de Speaking</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase objetivo: "Let's play." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante vaya al frente y toque un objeto resaltado en la imagen. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos objetos hayan sido seleccionados.	Aprender las palabras: "kite," "tree," "basketball," y "shoes."
6. <i>Big Picture (Vocabulary)</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Vocabulary 		Practice (We do) 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la Imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta.	
7. <i>Word Flurry</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Vocabulary 		Encuentra las palabras: (You do) 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ____," pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionen la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno.	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que los estudiantes repitan la frase objetivo: "Let's play." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	Repasar la frase: "Let's play."
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
11. Cantar una canción	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Practicar el vocabulario: <i>Reveal the Word</i>	10 minutos		<p>Imágenes del vocabulario: (kite, tree, basketball, shoes)</p> <p>Hoja de papel para cubrir las imágenes del vocabulario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cubre una de las imágenes del vocabulario con la hoja de papel y sostenla. Mueve lentamente la portada para revelar parte de la imagen. Los estudiantes levantan la mano cuando saben cuál es la imagen. Si los estudiantes pueden decir la palabra correctamente, retira el papel para poder ver la imagen completa. La clase dice la palabra en voz alta. Si los estudiantes no pueden identificar la imagen, continúa revelando lentamente el resto de la imagen hasta que uno de los estudiantes pueda identificarla. 	<p>Repasar las palabras: "kite," "tree," "basketball," y "shoes."</p>
13. <i>Search Party</i>	8 minutos	<p>Unit 11 - Pestaña de Vocabulary</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. Di una palabra que quieras que los estudiantes encuentren. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. Haz que la clase diga la palabra objetivo. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. Haz que el estudiante lo intente nuevamente. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. Repítelo hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario. 		
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> Finaliza la clase. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y que representen la letra. 	Calentar.
4. Aprender una acción	5 minutos			<p>Aprende la acción (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Sing," luego canta una canción familiar para la clase. 2. Repite el comando: "Sing." 3. Los estudiantes dicen: "Sing," y cantan una pequeña melodía. 4. Haz que la clase cante contigo mientras cantas una canción simple que los estudiantes conozcan, como: "ABC Song." 5. Divide a los estudiantes en dos grupos. 6. Comienza a cantar la canción nuevamente. Después de algunas palabras, señala al grupo uno y di: "Sing." 7. La clase repite: "Sing," y el grupo uno continúa cantando la canción donde la dejaste. 8. Después de una línea de la canción, señala al grupo dos y di: "Sing." 9. La clase repite: "Sing," y el grupo dos comienza a cantar donde se detuvo el grupo uno. 10. Continúa el patrón hasta que se complete la canción. Divide la clase en tres grupos y repite la actividad con una nueva canción. 	Aprender la acción: "sing."

	7 minutos		<p>Una pequeña pelota o un puf.</p> <p>Música que los estudiantes disfruten.</p>	<p>Repasar la acción (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que la clase se siente en un círculo. 2. Comienza la música. 3. Pásale la pelota a un estudiante. 4. Haz que el estudiante con la pelota le pase la pelota al siguiente estudiante. 5. Haz que la clase continúe pasando la pelota alrededor del círculo hasta que se detenga la música. 6. Haz que la clase diga: "Sing." 7. Haz que el estudiante que sostiene la pelota cuando la música se detenga cante: "ABC Song" (u otra canción con la que la clase esté familiarizada). 8. Comienza la música nuevamente y haz que los estudiantes continúen pasando la pelota y diciendo: "Sing." 9. Continúa la actividad hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de cantar. 	
5. Repasar las acciones	8 minutos		Música que los estudiantes disfruten.	<p>Practicar la acción (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continúa con la clase sentada en un círculo. 2. Repasa las acciones que los estudiantes conocen: ("stand up," "sit down," "close," "open," "raise your hand," "pick up the ____," "run," "walk," "draw," y "sing"). 3. Haz que la clase repita los comandos y que realicen las acciones para cada acción. 4. Cuando la clase haya revisado suficientemente las acciones, voltea al estudiante que está a tu lado y di una acción. 5. Haz que la clase repita la(s) palabra(s). 6. Haz que el estudiante a tu lado haga la acción. 7. Haz que el estudiante que está a tu lado se voltee al próximo estudiante y le diga otra acción. 8. Repite los pasos del cinco al siete. 9. Continúa alrededor del círculo hasta que cada estudiante haya tenido un turno o según el tiempo lo permita. 	Repasar las acciones

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
6. Aprender más palabras	8 minutos		Imágenes del vocabulario: (Elección del profesor para revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes del vocabulario con los estudiantes. 2. Una vez que los estudiantes se sientan cómodos con todas las palabras, sostén una de las imágenes del vocabulario para que la clase pueda verla. 3. Di: "Close your eyes." 4. Haz que la clase cierre los ojos. 5. Oculta la imagen en silencio en algún lugar del aula. 6. Di: "Open your eyes. Find the ____." (Ejemplo: "Open your eyes. Find the kite."). 7. Haz que los estudiantes abran los ojos y repitan: "Find the ____." (Ejemplo: "Find the kite."). 8. Haz que los estudiantes se levanten y que busquen en el aula. 9. Haz que el estudiante que encuentre la imagen la sostenga para que la clase la vea. 10. Repite la actividad varias veces hasta que los estudiantes estén familiarizados con la frase: "Find the ____." 	
7. Practicar más palabras: <i>Find the Key</i>	7 minutos		Objeto pequeño, como una llave o una moneda.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza a los estudiantes en un círculo. 2. Sostén la llave y di: "It's a key." 3. Haz que la clase repita: "It's a key." 4. Escoge a un estudiante para que se pare en el centro del círculo con los ojos cerrados. 5. Camina alrededor del círculo y silenciosamente coloca la llave en la mano de un estudiante al azar. Haz que el estudiante haga un puño a su alrededor. 6. Haz que la clase extienda las manos en puños para que el estudiante en el medio no sepa quién está escondiendo la llave. 7. Haz que el estudiante destape sus ojos. 8. Di: "Find the key." 9. Haz que la clase repita: "Find the key." 10. Haz que el estudiante camine alrededor del círculo y toque el puño de un compañero de clase. 11. El compañero de clase sólo abre el puño cuando se toca. 12. Si el compañero de clase no tiene la llave, la clase dice: "No. Find the key," y el estudiante toca otro puño. 13. Si el compañero de clase tiene la llave, la clase grita: "Yes!" 14. Escoge a un nuevo estudiante para estar en el medio. Repite la actividad según lo permita el tiempo. 	Aprender la palabra: "find."

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. Letter Eggs: K	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Letters 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: K</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "K, /k/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de clase traza la letra en el aire. 6. La clase repite el sonido: "/k/" mientras trazan la letra. 7. La clase dice: "/k/, kite." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra "k" en el aire. 9. La clase repite el sonido: "/k/" mientras trazan la letra. 10. La clase dice: "/k/, kangaroo." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	Aprender las letras "K" mayúscula y "k" minúscula.

<p>9. <i>Letter Eggs: k</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 		<p>Presenta la letra minúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: k</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo, atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "k, /k/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 6. La clase repite el sonido: "/k/" mientras trazan la letra. 7. La clase dice: "/k/, kite." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en la pierna. 9. La clase repite el sonido: "/k/" mientras trazan la letra. 10. La clase dice: "/k/, kangaroo." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	
<p>10. Practicar letras y sonidos: <i>Race to Match</i></p>	<p>2 minutos</p>		<p>Imágenes de letras: (K, k, kangaroo, kite)</p>	<p>Juega un juego de letras (Set up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la "K" mayúscula y di: "Capital K." 2. Haz que la clase repita: "Capital K." 3. Coloca la imagen en la pizarra frente a la clase. 4. Repite los pasos uno y dos con la "k" minúscula. 5. Enseña la imagen del canguro y di: "/k/, /k/, kangaroo." 6. Haz que la clase repita: "/k/, /k/, kangaroo." 7. Coloca la imagen en la pizarra. 8. Repite los pasos del cinco al siete con la imagen de la cometa. 	

	3 minutos		<p>Imágenes de letras: (K, k, kangaroo, kite, G, g, goat, guitar, H, h, horse, hat, l, i, iguana, igloo, J, j, jellyfish, juice)</p>	<p>Modela el juego (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa la letra y las imágenes sonoras de las letras aprendidas previamente. 2. Coloca las imágenes en mayúscula en un lugar donde la clase pueda ver cada una de ellas. 3. Señala cada una de las letras mayúsculas y haz que la clase diga el nombre de la letra. (Ejemplo: "Capital G."). 4. Mezcla la letra restante y las imágenes sonoras y colócalas en una pila. 5. Sostén la primera imagen en la pila para que la clase pueda verla. 6. Di: "What's this?" (Ejemplo: "Small g," o "/g/ /g/ goat"). 7. Toca la letra mayúscula correspondiente (Ejemplo, "G" mayúscula). 8. Coloca la imagen en la parte inferior de la pila y repite los pasos del cinco al siete varias veces. 	
	5 minutos		<p>Imágenes de letras: (K, k, kangaroo, kite, G, g, goat, guitar, H, h, horse, hat, l, i, iguana, igloo, J, j, jellyfish, juice)</p>	<p>Modela el juego (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegúrate que las imágenes en mayúscula estén en un lugar donde la clase pueda ver cada una de ellas. 2. Escoge dos estudiantes para ir al frente. 3. Sostén la primera imagen en la pila para que los estudiantes puedan verla. 4. Haz que los estudiantes corran para tocar la letra mayúscula correspondiente. 5. Haz que la clase diga lo que está en la imagen de la letra. (Ejemplo: "Small g," o "/g/ /g/ goat."). 6. Coloca la imagen que estás sosteniendo en la parte inferior de la pila y repite los pasos del uno al cuatro varias veces con los nuevos estudiantes. 	

	5 minutos		<p>Imágenes de letras: (K, k, kangaroo, kite, G, g, goat, guitar, H, h, horse, hat, l, i, iguana, igloo, J, j, jellyfish, juice)</p>	<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegúrate que las imágenes en mayúscula estén en un lugar donde la clase pueda ver cada una de ellas. 2. Divide la clase en tres o cuatro grupos. 3. Haz que cada grupo forme una línea. 4. Sostén la imagen en la parte superior de la pila de letras restantes para que los estudiantes puedan verla. 5. Haz que el primer estudiante en cada línea de carrera toque la letra mayúscula correspondiente. 6. Haz que la clase diga lo que está en la imagen. (Ejemplo: "Small g," o "/g/ /g/ goat."). 7. El estudiante que toca la imagen primero gana un punto para su equipo. 8. Repite los pasos del tres al seis hasta que se hayan mostrado todas las imágenes en la pila o hasta que cada estudiante haya tenido el turno de tocar una letra. 9. El equipo con más puntos gana. 	
--	-----------	--	---	---	--

Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Let's Play Ball</i>	5 minutos		Pelota suave.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lanza una pelota a un estudiante y di: "Let's play ball!" 2. Haz que el estudiante se pare cerca de ti. 3. Haz que el estudiante lance la pelota a otro compañero de clase. 4. Juntos digan: "Let's play ball!" 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que toda la clase esté de pie junto a ti. 6. Como clase, anima: "Let's play ball!" Tres veces. 	Compartir el libro: <i>Let's Play Ball</i> .
	8 minutos	Unit 11 - Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Let's Play Ball</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	

12. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none">1. Finaliza la clase.1. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.2. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."	Cerrar.
---------------	-----------	--	--	---	---------



Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: K k	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: K k</i> desde el Teacher Menu. 2. Señale a la clase la "K" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital K." 5. Dibuja la "K" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Señale a los estudiantes la "k" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small k." 9. Dibuja la "k" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Pregunta: "What sound does K make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra: "/k/." 12. Señales la imagen de la cometa. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que los estudiantes digan: "/k/ /k/ kite." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (kangaroo, king). 	Repasar las letras "K" mayúscula y "k" minúscula.

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "K". 4. Haz que la clase diga: "K," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
<p>6. <i>Write and Say: K k</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: K k</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/k/, kite," y "/k/, kangaroo." 	

Lesson 1: Block B (20 mins)

Activity	Time	Teacher Menu	Preparation	Content	Objectives
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	<p>Repasar las palabras: "kite," "tree," "basketball," y "shoes."</p>

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario. 	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	<p>Repasar la frase: "Let's play."</p>
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: K</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: K</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "K" mayúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Capital K." 4. Haz que la clase haga el sonido: "/k/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital K, /k/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Capital K, /k/." 7. Haz que la clase repita: "Capital K, /k/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra "K" esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "K" mayúscula y "k" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: k</i>	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: k</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "k" minúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Small k." 4. Haz que la clase haga el sonido: "/k/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("small k, /k/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Small k, /k/." 7. Haz que la clase repita: "Small k, /k/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	

<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (K, k)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital K. A capital K, a capital K. Here's how we make a capital K. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter k. A small letter k, a small letter k. Here's how we make a small letter k. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 3. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes para que vayan y toquen la "k" minúscula. 4. La clase dice: "k," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>15. Comparte un libro: <i>Flying High</i></p>	<p>4 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Flying High</i> desde el Teacher Menu. 2. En cada página, haz que un estudiante haga clic en la cometa. 3. Haz que los estudiantes repitan: "Kite," cada vez. 4. Usando tu brazo y mano, enseña cómo la cometa se está volviendo más y más alta. 5. Sal en la página donde los pájaros miran la cometa. 	<p>Repasar el libro: <i>Flying High</i>.</p>

<p>16. Enseña lo que aprendiste: Kite</p>	<p>14 minutos</p>		<p>Cuadros precortados del proyecto <i>Kite</i> para cada estudiante.</p> <p>Muestra de una cometa terminada.</p> <p>Cinta adhesiva.</p> <p>Crayones.</p> <p>Cuerda para una cola de cometa para cada estudiante.</p> <p>Opcional: pequeños trozos de cinta para unir a la cuerda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Pregunta: "What's this?" 3. Haz que los estudiantes respondan: "It's a kite." 4. Entrega a cada estudiante la cometa precortadas y los crayones. 5. Haz que los estudiantes colorean y decoren sus cometas. 6. Cuando los estudiantes terminen de decorar sus cometas, pega una cuerda a la esquina de cada cometa para hacer una cola. Agrega cinta si hay disponible. 7. Haz que los estudiantes formen una o dos líneas en un extremo del aula. 8. Sosteniendo la cuerda de la cometa, haz que el estudiante al frente de cada línea diga: "Let's play with the kite." 9. Luego corre al otro extremo de la habitación. 10. Si el tiempo lo permite, haz que los estudiantes formen una línea o líneas nuevamente y corran hacia atrás. 11. Diles a los estudiantes que se lleven sus cometas a casa y que le digan a sus familias: "Let's play with the kite." 	<p>Repasar la frase: "Let's play."</p>
<p>17. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 12. Finaliza la clase. 13. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 14. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 11 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Actividad de pre-lectura: <i>Flying High</i>	4 minutos		Imágenes del vocabulario: Una cometa (kite) para cada estudiante o uno para la clase con suficientes hilos pegados al fondo para que cada estudiante sostenga uno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Stand up," y que la clase se coloque de pie. 2. Di: "Let's play with the kite," y sostén la imagen de la cometa. 3. Haz que los estudiantes repitan: "Let's play with the kite." 4. Dale a cada estudiante el final de una cuerda o una imagen de una cometa. 5. Sostén la cometa hacia abajo o haz que los estudiantes mantengan sus imágenes hacia arriba. 6. Di: "Higher," y eleva la cometa más alta o haz que los estudiantes eleven sus cometas más alto. 7. Haz que la clase repita: "Higher." 8. Repite los pasos seis y siete varias veces, manteniendo la cometa más alta cada vez. 9. Cuando la cometa esté tan alta como puedas elevarla, di: "SNAP! Oh no!" 10. Tira la cometa para que el extremo pegado de las cuerdas se salga de la imagen de la cometa, y luego suelta la imagen para que se caiga al suelo. Alternativamente, haz que los estudiantes suelten sus imágenes para que sus cometas caigan al suelo. 11. Haz que la clase repita: "Oh no!" mientras miran la cometa estrellarse. 	Compartir el libro: <i>Flying High</i> .

<p>5. <i>Flying High</i></p>	<p>9 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Flying High</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 7. Enséñales el libro una vez más, haciendo que los estudiantes lean cada página y actúen volando la cometa. 	
<p>6. Aprender sobre la amabilidad</p>	<p>7 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor. 2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu. 3. Invita a un estudiante a subir y coincidir el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro personajes hayan sido coincidos. 4. Invita a diferentes estudiantes a subir y tocar cada tarjeta en secuencia. 5. Pregúntale a los estudiantes qué ven en cada tarjeta al voltearla. Por ejemplo: Tarjeta 1: "What are the kids doing?" ("They are playing basketball.") "Who can find the small boy?" Haz que un estudiante vaya a la pantalla y señale al niño con la camisa azul. Tarjeta 2: "How does the small boy feel?" ("He feels sad.") "Why is he sad?" ("He can't get the ball.") Tarjeta 3: "What is happening in this picture?" ("The boys are talking.") Tarjeta 4: Señala al chico de la camisa roja. "¿Cómo está siendo amable este chico?" ("He's helping the small boy play basketball.") "How does the big boy feel?" ("He feels happy.") "How does the small boy feel?" ("He feels happy too.") 6. Explica que cuando ayudas a alguien, estás siendo amable. Cuando eres amable, ¡Sientes alegría! 7. Como clase, canta: "Be kind!" Tres veces. 	<p>Aprender el valor de la amabilidad.</p>

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Repasar la acción: <i>Sing</i>	7 minutos		<p>Una pequeña pelota o bolsa de frijoles.</p> <p>Música que les guste a los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Haz que la clase se siente en un círculo. Comienza la música. Pásale la pelota a un estudiante. Haz que el estudiante con la pelota le pase la pelota al siguiente estudiante. Haz que la clase continúe pasando la pelota alrededor del círculo hasta que detenga la música. Haz que la clase diga: "Sing." Cuando la música se detenga, haz que el estudiante que sostiene la pelota cante: "ABC Song" (U otra canción con la que el estudiante esté familiarizado). Comienza la música nuevamente y haz que los estudiantes continúen pasando la pelota y diciendo: "Sing." Continúa la actividad hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de cantar o según lo permita el tiempo. 	Repasar la acción: "sing."
8. Practicar más palabras: <i>Find the Coin</i>	8 minutos		<p>Un objeto pequeño, como una llave o una moneda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Organiza a los estudiantes en un círculo. Sostén la llave y di: "It's a key." Haz que la clase repita: "It's a key." Escoge a un estudiante para pararse en el medio del círculo con los ojos cerrados. Camina alrededor del círculo y silenciosamente coloca la llave en la mano de un estudiante al azar. Haz que el estudiante haga un puño a su alrededor. Haz que la clase extienda la mano en un puño para que el estudiante en el medio no sepa quién está escondiendo la llave. Haz que el estudiante destape sus ojos. Di: "Find the key." Haz que la clase repita: "Find the key." Haz que el estudiante camine alrededor del círculo y toque el puño de un compañero de clase. El compañero de clase sólo abre el puño cuando se toca. Si el compañero de clase no tiene la llave, la clase dice: "No. Find the key," y el estudiante toca otro puño. Si el compañero de clase tiene la llave, la clase grita: "Yes!" Escoge un nuevo estudiante para estar en el medio y repite la actividad. 	Repasar la palabra: "find."

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
9. Practicar el vocabulario: <i>Beanbag Toss</i>	7 minutos		<p>Imágenes del vocabulario: (kite, tree, basketball, shoes)</p> <p>Bolsa pequeña de frijoles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Organiza las imágenes del vocabulario boca abajo en el piso. Asegúrate de que las imágenes estén bastante separadas. Invita a un estudiante a tirar la bolsa de frijoles en una imagen del vocabulario. Si el estudiante tiene éxito, le da la vuelta a la imagen y dice la palabra. Si no puede recordar la palabra, permite que otros estudiantes ayuden. Si el lanzamiento del estudiante no aterriza en una imagen, dale otro turno. Si aun así no tiene éxito, deja que el estudiante escoja una foto. Elimina la imagen después del turno de cada estudiante. Una vez que se hayan eliminado todas las imágenes, baraja las imágenes y juega nuevamente hasta que cada estudiante haya tenido la oportunidad de lanzar. 	<p>Repasar las palabras: "kite," "tree," "basketball," y "shoes."</p>
10. Practicar decir la frase: <i>Let's Play</i>	8 minutos		<p>Juguetes o imágenes de juguetes con los que los estudiantes estén familiarizados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Sostén cada uno de los juguetes o imágenes y pídele a la clase que diga la frase. Después de revisar cada uno de los juguetes, sostén un juguete y modela la frase: "Let's play with the ____." Los estudiantes repiten la frase después de ti. Escoge a un estudiante para que vaya al frente. El estudiante escoge un juguete. El estudiante le enseña a la clase el juguete que escogió. El estudiante practica la frase con el juguete que escogió. La clase repite la frase. Repite hasta que todos los estudiantes tengan un turno para escoger un juguete y decir la frase. 	<p>Repasar la frase: "Let's play."</p>

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>11. Big Picture: K k</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: K k</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñales a los estudiantes la "K" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital K." 5. Dibuja la "H" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la "k" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small k." 9. Dibuja la "k" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Pregunta: "What sound does K make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra. 12. Enséñales la imagen de la cometa. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que los estudiantes digan: "/k/ /k/ kite." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (kangaroo, king). 	<p>Repasar las letras "K" mayúscula y "k" minúscula.</p>
<p>12. Dotty's Ditties</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 11 - Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (K, k)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital K. A capital K, a capital K. Here's how we make a capital K. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter k. A small letter k, a small letter k. Here's how we make a small letter k. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña las imágenes de la "K" mayúscula y la "k" minúscula para que la clase pueda ver las letras. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

<p>13. Proyecto: Letter Animals</p>	<p>13 minutos</p>		<p>Páginas de letras "K" y "k" para cada estudiante.</p> <p>Muestra del proyecto completado.</p> <p>Caras de canguros grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante.</p> <p>Pega y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con "K" mayúscula y "k" minúscula, y las caras recortadas del canguro. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en las "K" mayúscula y en la "k" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
<p>14. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 5. Finaliza la clase. 6. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 7. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>