

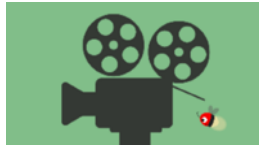






Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos			<p>Aprender la letra (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Levanta las manos con los dedos extendidos y di: "How many fingers?" Haz que la clase levante la mano y repita: "How many fingers?" Dobla un dedo a la vez mientras cuentas hasta diez. Haz que la clase doble sus dedos y que cuente hasta diez nuevamente. Cuenten juntos tres o cuatro veces más, tratando de contar un poco más rápido cada vez. Levanta ocho dedos y di: "Eight fingers." Haz que la clase repita la frase y levante ocho dedos. Repite los pasos seis y siete con diferentes números hasta que los estudiantes se sientan cómodos representando los números con sus dedos. 	Aprender las frases: "How old are you?" y "I'm ____."
	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Listening 		<p>Escuchar la frase (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Hear! Hear!</i> desde el Teacher Menu. Los estudiantes señalan la imagen de la frase. Escoge a un estudiante para tocar la imagen. Los estudiantes repiten la frase. Repite hasta que cada estudiante tenga un turno para tocar una imagen o hasta que se reproduzcan todas las frases. 	

	7 minutos		Imagen de una abeja.	<p>Practicar contar (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Organiza a los estudiantes en un círculo. Haz que los estudiantes pasen la abeja alrededor del círculo mientras la clase cuenta hasta diez. La clase dice un número cada vez que se pasa la abeja. Cuando la clase llegue al diez, haz que el estudiante que sostiene la abeja se levante y vuele alrededor del círculo mientras la clase dice: "Buuzzzzzzz!" Haz que el estudiante se siente en su lugar y pase la abeja al siguiente estudiante en el círculo. Comenzando con el uno, haz que la clase comience a contar nuevamente. Continúa jugando hasta que cada estudiante tenga un turno para volar la abeja alrededor del círculo. 	
	3 minutos	Unit 12 - Pestaña de Song		<p>Cantar (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce la canción: "How Many Fingers?" desde el Teacher Menu. Haz que los estudiantes canten, contando hasta el 10 con sus dedos. Reproduce la canción de nuevo y anima a los estudiantes a cantar y hacer las acciones. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Speaking		<ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. Haz que la clase repita las frases objetivo: "How old are you?" Y "I'm ____." Repite el video según lo permita el tiempo. 	


Lección 1: Bloque B (15 minutos)




Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Vocabulary		<p>Enseña el vocabulario (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. Haz que un estudiante vaya al frente y toque un objeto resaltado en la imagen. Haz que la clase diga la palabra juntos. Continúa el mismo patrón hasta que todos objetos hayan sido seleccionados. 	<p>Aprender los números: "6," "7," "8," "9," y "10."</p>

<p>6. Big Picture (Vocabulary)</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Practicar (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la Imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta. 	
<p>7. Word Flurry</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Encuentra las palabras: (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap _____," pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionen la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno. 	

Descanso - 5 minutos


Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. Flicker Show</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que los estudiantes repitan las frases objetivo: "How old are you?" Y "I'm _____." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	<p>Repasar las frases: "How old are you?" y "I'm _____."</p>

<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>11. Cantar una canción</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Song</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "How Many Fingers?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra. 	


Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>12. Practicar el vocabulario: Beanbag Toss</p>	<p>10 minutos</p>		<p>Imágenes del vocabulario: (6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>Bolsa pequeña de frijoles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza las imágenes del vocabulario boca abajo en el piso para que los estudiantes no puedan ver las imágenes. 2. Invita a un estudiante a lanzar la bolsa de frijoles en una imagen del vocabulario. (Que sea fácil para ellos). 3. Si los estudiantes tienen éxito, voltearán la imagen y dirán la palabra. Si no pueden recordar la palabra, permite que otros estudiantes ayuden. 4. Si el lanzamiento del estudiante no aterriza en una imagen, dale otro turno. Si aun así no tiene éxito, deja que el estudiante escoja una imagen. 5. Elimina la imagen después del turno de cada estudiante. Una vez que se eliminen todas las imágenes, baraja las imágenes y juega nuevamente hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de lanzar. 	<p>Repasar los números: "6," "7," "8," "9," y "10."</p>

<p>13. Search Party</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Vocabulary</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que quieras que los estudiantes encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente. 8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. 9. Repítelo hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario. 	
<p>14. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>




Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "How Many Fingers?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y que representen la letra. 	Calentar.
4. Aprender una acción	5 minutos		Música que los estudiantes disfruten.	<p>Aprende la acción (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Dance," y haz un baile. 2. Reproduce la música y repite: "Dance," y haz el baile. Detén la música. 3. Di: "Dance," y haz que la clase baile. 4. Reproduce la música y repite: "Dance," y haz que la clase haga un baile. Detén la música. 5. Repite los pasos tres y cuatro varias veces. 	Aprender la acción: "dance."

5. Practicar una acción	7 minutos		Música que los estudiantes disfruten.	Repasar la acción (We do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Dance," y haz un baile. 2. Haz que la clase repita: "Dance," y bailen. 3. Di: "Walk," y camina por la habitación. 4. Haz que la clase repita el comando y camine por la habitación. 5. Comienza la música y di: "Dance," y haz un baile. 6. Haz que la clase repita el comando y comience a bailar. 7. Detén la música y di: "Walk," y camina alrededor de la habitación. 8. Haz que la clase repita el comando y que comiencen a caminar. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la clase se sienta cómoda diciendo las órdenes y sabiendo cuándo bailar y cuándo caminar. 	
6. Practicar una acción: Dance Walk	8 minutos		Música que los estudiantes disfruten.	Practicar la acción (You do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza a los estudiantes en un círculo. 2. Reproduce la música. 3. Haz que la clase diga: "Dance," y comiencen a bailar en el lugar. 4. Detén la música. 5. Haz que la clase diga: "Walk," y comienza a caminar en círculo. 6. Repite los pasos del dos al cinco según lo permita el tiempo. 	



Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Aprender más palabras	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una gran sonrisa y di: "Happy!" 2. Haz que la clase haga una gran sonrisa y que repita: "Happy!" 3. Frunce el ceño y di: "Sad." 4. Haz que la clase frunza el ceño y repita: "Sad." 5. Repite los pasos del uno al cuatro hasta que la clase esté familiarizada con las palabras. 	Aprender las palabras: "happy" y "sad."

8. Aprender más palabras: <i>Happy and Sad Faces</i>	5 minutos		Una hora de papel para cada estudiante. Creyones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dale a cada estudiante una hoja de papel y creyones. 2. En un lado de una hoja de papel, dibuja una cara feliz. 3. Enséñale a la clase tu dibujo y di: "Happy!" 4. Haz que los estudiantes dibujen una cara feliz en un lado de su papel. 5. Repite los pasos del dos al cuatro con: "sad." 6. Haz que los estudiantes enseñen su cara feliz y digan: "Happy!" 7. Haz que los estudiantes enseñen su cara triste y digan: "Sad." 	
9. Big Picture: <i>Happy and Sad</i>	8 minutos	Unit 12 - Pestaña de Resources 	Pelota u objeto pequeño.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: Happy and Sad</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la imagen de las chicas volando la cometa desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase adivine cómo se sienten las niñas y sostengan la cara correspondiente. 4. Di: "Yes, the girls are happy." 5. Haz que la clase repita: "The girls are happy." 6. Repite con las otras imágenes (niña volando cometa, niña con muñeca rota, niño con gato, niña con rodillas lesionadas, niño con trofeo). 	

Descanso - 5 minutos


Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. Letter Eggs: L	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: L</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "L, /l/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de clase traza la letra en el aire. 6. La clase repite el sonido: "/l/" mientras trazan la letra. 7. La clase dice: "/l/, lemon." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. La clase repite el sonido: "/l/" mientras trazan la letra. 10. La clase dice: "/l/, lion." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	Aprender las palabras "L" mayúscula y "l" minúscula.
11. Letter Eggs: l	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<p>Presenta la letra minúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: l</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo, atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "l, /l/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 6. La clase repite el sonido: "/l/" mientras trazan la letra. 7. La clase dice: "/l/, lemon." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en la pierna. 9. La clase repite el sonido: "/l/" mientras trazan la letra. 10. La clase dice: "/l/, lion." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	

12. Practicar letras y sonidos: <i>What's Missing</i>	2 minutos		Imágenes de letras: (L, l, lion, lemon)	Juega un juego de letras (Set up) <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la "L" mayúscula y di: "Capital L." 2. Haz que la clase repita: "Capital L." 3. Coloca la imagen en la pizarra frente a la clase. 4. Repite los pasos uno y dos con la "l" minúscula. 5. Enseña la imagen del león y di: "/l/, /l/, lion." 6. Haz que la clase repita: "/l/, /l/, lion." 7. Coloca la imagen en la pizarra. 8. Repite los pasos del cuatro al siete con la imagen del limón. 	
	3 minutos		Imágenes de letras: (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, I, J, j, K, k, L, l)	Modela el juego (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las letras. 2. Coloca las letras minúsculas en la pizarra en una fila. 3. Coloca las imágenes en mayúscula en la pizarra continuando la fila. 4. Quita la "l" minúscula de la pizarra y sostenla detrás de tu espalda. 5. Canta lentamente la canción del alfabeto, señalando las letras mientras cantas el nombre (Por ejemplo, señala una "a" minúscula mientras cantas: "A.>"). 6. Deja de cantar cuando llegues al lugar donde debería estar. Saca la "l" minúscula detrás de tu espalda y enséñala a la clase. 7. Canta: "L." 8. Di: "Small l." 9. Haz que la clase repita: "Small l." 10. Repite los pasos del cuatro al nueve con la "L" mayúscula. 	



	3 minutos		<p>Imágenes de letras: (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l)</p>	<p>Practicar el juego (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retira la "C" mayúscula de la pizarra y mantenla detrás de tu espalda. 2. Canta lentamente la canción del alfabeto comenzando con una "a" minúscula. Cuando llegues a la letra "l" minúscula, comienza la canción de nuevo con las letras mayúsculas hasta llegar a la letra "C" mayúscula. (Por ejemplo, canta: "a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, A, B, C"). 3. Deja de cantar cuando llegues al lugar donde debería estar la "C" mayúscula. Saca la "C" mayúscula detrás de tu espalda y enséñasela a la clase. 4. Canta: "C." 5. Di: "Capital C." 6. Haz que la clase repita: "Capital C." 7. Repite los pasos del uno al seis, tomando diferentes letras mayúsculas y minúsculas de la pizarra y colocándolas detrás de tu espalda. 8. Cuando la clase esté segura de cantar la canción e identificar la letra que falta, pasa al juego. 	
	7 minutos			<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que la clase cierre los ojos. 2. Toma una letra del pizarrón y escóndela detrás de tu espalda. 3. Escoge a un estudiante para ir al frente y que señale cada letra mientras la clase canta la canción del alfabeto. 4. Cuando el estudiante llegue al lugar con la letra que falta, haz que la clase deje de cantar e identifique qué letra falta. 5. Una vez que la clase haya identificado correctamente la letra que falta, vuelve a colocar la letra en la pizarra. 6. Haz que la clase termine de cantar el resto de las letras en la pizarra. 7. Repite los pasos del uno al seis según lo permita el tiempo. 8. Finaliza la actividad cantando toda la: "ABC song." 	



Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
13. <i>4 for the Score</i>	7 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "I'm ____," (Ejemplo: "I'm Ms. Daisy.>"). 2. Haz que cada estudiante diga: "I'm ____." 3. Pregúntale a cada estudiante: "How old are you?" 4. Haz que el estudiante diga su edad. (Ejemplo: "I'm 4.") y levante esa cantidad de dedos. 5. Repite los pasos del dos al cuatro, haciendo que cada estudiante provea las respuestas apropiadas varias veces. 	Comparte el libro: <i>4 for the Score</i> .
	6 minutos	Unit 12 - Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>4 for the Score</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos del cuatro al cinco a lo largo del libro. 	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.







Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "How Many Fingers?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: L l	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: L l</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseñale a la clase la "L" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital L." 5. Dibuja la "L" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enseñales a los estudiantes la "l" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small l." 9. Dibuja la "l" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Pregunta: "What sound does L make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra: "/l/." 12. Enseñales la imagen del limón. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que los estudiantes digan: "/l/ /l/ lemon." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (lion, legs). 	Repasar las letras "L" mayúscula y "l" minúscula.

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "L". 4. Haz que la clase diga: "L," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
<p>6. <i>Write and Say: L l</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: L l</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/l/, lemon," y "/l/, lion." 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	<p>Repasar los números: "6," "7," "8," "9," y "10."</p>

8. <i>Match Maker</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario. 	
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	Repasar las frases: "How old are you?" y "I'm _____."
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	

Descansa - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: L</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: L</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "L" mayúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Capital L." 4. Haz que la clase haga el sonido: "/l/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital L, /l/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Capital L, /l/." 7. Haz que la clase repita: "Capital L, /l/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra "L" esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "L" mayúscula y "l" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: l</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: l</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "l" minúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Small l." 4. Haz que la clase haga el sonido: "/l/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("small l, /l/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Small l, /l/." 7. Haz que la clase repita: "Small l, /l/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	


<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (L, l)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital L. A capital L, a capital L. Here's how we make a capital L. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter l. A small letter l, a small letter l. Here's how we make a small letter l. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 3. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes para que vayan y toquen la "l" minúscula. 4. La clase dice: "l," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	



Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Contar hasta 10: <i>Pin the Candle on the Cake</i>	8 minutos		Dibujo de un gran pastel de cumpleaños. Suficientes velas precortadas para que cada estudiante tenga una vela. Cinta adhesiva. Bufanda u otra tela para vendar los ojos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca el pastel donde los estudiantes puedan poner velas fácilmente sobre él. 2. Haz que los estudiantes aprendan las palabras: "cake" y "candles." 3. Modela la actividad pegando una vela en el pastel con los ojos vendados. 4. Selecciona a estudiantes para participar. Véndale los ojos a cada estudiante uno por uno y dales una vela con cinta adhesiva. 5. Coloca al estudiante bastante cerca del pastel. 6. Gira al estudiante una vez y luego mira hacia el pastel. 7. Ayuda si es necesario mientras el estudiante intenta colocar sus velas en el pastel. 8. Remueve la venda de los ojos y haz que la clase anime. 9. Cuenta las velas en el pastel. 10. Una vez que haya diez velas en el pastel, detente y haz que la clase las cuente contigo. 	Repasar contar hasta 10.
16. Enseñar lo que aprendiste: <i>Birthday Cake Project</i>	10 minutos		Proyecto: <i>Birthday Cake</i> para cada estudiante. Velas precortadas. Crayones y pega.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dale a cada estudiante un proyecto de pastel de cumpleaños y velas. 2. Haz que los estudiantes usen la cantidad correcta de velas para representar su edad. 3. Haz que los estudiantes peguen las velas en el pastel y colorean la página. 4. Coloca a los estudiantes en parejas. 5. Haz que el estudiante uno pregunte: "How old are you?" 6. Haz que el estudiante dos señale las velas y diga: "I'm ____." (Ejemplo: "I'm four.") 7. Haz que los estudiantes cambien de roles y repitan los pasos cinco y seis. 8. Haz que los estudiantes encuentren nuevos compañeros y repitan la actividad. 9. Dile a los estudiantes que lleven sus proyectos a sus familias, cuenten sus velas y digan: "I'm ____." 	Repasar las frases: "How old are you?" y "I'm ____."
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.




Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	4 minutos	Unit 12 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "How Many Fingers?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Actividad de pre-lectura: <i>Where Are the Cats?</i>	10 minutos		Diez fotos de gatos escondidos alrededor de la habitación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Oh no! Where are the cats?" 2. Haz que la clase repita: "Where are the cats?" 3. Haz que los estudiantes miren alrededor del aula para ver las imágenes de los gatos. 4. Cuando los estudiantes encuentren una foto de un gato, coloca la foto en el pizarrón y haz que la clase cuente el número total de gatos en el pizarrón. (Ejemplo: "One cat," o "One, two, three cats."). 5. Continúa haciendo que los estudiantes encuentren imágenes de gatos hasta que el décimo gato se encuentre. 6. Haz que la clase cuenten juntos: "One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Ten cats!" 	Comparte el libro: <i>Where Are the Cats?</i>

<p>5. Where Are the Cats?</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Where Are the Cats?</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	
<p>6. Aprender sobre la honestidad</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 12 - Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor. 2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu. 3. Invita a un estudiante a subir y coincidir el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro personajes hayan sido coincidos. 4. Invita a diferentes estudiantes a subir y tocar cada tarjeta en secuencia. 5. Pregúntales a los estudiantes qué ven en cada tarjeta al voltearla. <p>Por ejemplo: Tarjeta uno: "What is happening in this picture?" ("The girl finds a necklace.") Tarjeta dos: "What is the girl thinking?" ("She likes the necklace.") Tarjeta tres: "What does the girl do?" ("She gives the necklace to the lady.") Tarjeta cuatro: "How does the lady feel?" ("She is happy.") "How does the girl feel?" ("She is happy.")</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Explícales que cuando devuelves cosas que no te pertenecen, estás siendo honesto. Cuando eres honesto, sientes alegría. 7. Como clase, canta: "Be honest!" Tres veces. 	<p>Aprender el valor de la honestidad</p>

Lección 1: Bloque B (15 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Practicar una acción: <i>Dance Walk</i>	8 minutos		Música que le guste a los estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> Organiza a los estudiantes en un círculo. Reproduce la música. Haz que la clase diga: "Dance," y comienza a bailar en el lugar. Detén la música. Haz que la clase diga: "Walk," y comienza a caminar en círculo. Repite los pasos del dos al cinco según lo permita el tiempo. 	Repasar las acciones: "dance" y "walk."
8. <i>Big Picture: Happy and Sad</i>	7 minutos	Unit 12 - Pestaña de Resources 		<ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Big Picture: Happy and Sad</i> desde el Teacher Menu. Enseña la imagen de las chicas volando la cometa desde el Teacher Menu. Haz que la clase adivine cómo se sienten las niñas y que hagan la cara correspondiente. Di: "Yes, the girls are happy." Haz que la clase repita: "The girls are happy." Repítelo con las otras imágenes (niñas volando una cometa, niña con muñeca rota, niña presente, niño con gato, niña con rodilla lesionada, niño con trofeo). 	Repasar las palabras: "happy" y "sad."

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
9. Practicar el vocabulario: <i>Musical Numbers</i>	7 minutos		<p>Imágenes del vocabulario: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), al menos un número para cada estudiante.</p> <p>Música que le gusten a los estudiantes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa los números con la clase. 2. Coloca las sillas de los estudiantes en un círculo hacia afuera. 3. Coloca un número en cada silla. 4. Reproduce música mientras los estudiantes caminan en círculo alrededor de las sillas. 5. Cuando la música se detenga, haz que los estudiantes tomen el número en la silla más cercana a ellos. 6. Una vez que todos tienen un número, la clase se enfrenta al círculo. 7. Da la vuelta al círculo y haz que cada estudiante diga qué número tienen. 8. Después de que los estudiantes hayan identificado su número, haz que los estudiantes pongan los números en la silla más cercana a ellos. 9. Reproduce la música nuevamente y repite la actividad varias veces. 	Repasar los números: "6," "7," "8," "9," y "10."
10. Practicar decir la frase: <i>Roll the Ball</i>	8 minutos		Pelota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar las frases: "How old are you?" y "I'm ____." 2. Organiza a los estudiantes en un círculo en el piso. 3. Rueda la pelota hacia un estudiante. 4. Cuando el estudiante recibe la pelota, la clase dice: "How old are you?" 5. El estudiante con la pelota dice: "I'm ____." 6. Luego el estudiante rueda la pelota a otro estudiante. 7. Repite el patrón hasta que todos los estudiantes digan: "I'm ____." 	Repasar las frases: "How old are you?" y "I'm ____."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Big Picture: L l</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: L l</i> desde el Teacher Menu. 2. Señales a los estudiantes la "L" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital L." 5. Dibuja la "L" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Señales a los estudiantes la "l" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small l." 9. Dibuja la "l" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Pregunta: "What sound does L make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra. 12. Señales la imagen del limón. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que los estudiantes digan: "/l/ /l/ lemon." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (lion, leg). 	Repasar las letras "L" mayúscula y "l" minúscula.
12. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 12 - Pestaña de Letters 	<p>Imágenes de letras: (L, l)</p> <p>Letra: Here's how we make a capital L. A capital L, a capital L. Here's how we make a capital L. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter l. A small letter l, a small letter l. Here's how we make a small letter l. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la "L" mayúscula y la "l" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

13. Proyecto: Letter Animals	13 minutos		<p>Página de letras "L" y "l" para cada estudiante</p> <p>Muestra del proyecto completado</p> <p>Caras de leones grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante.</p> <p>Pega y creyones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con "L" mayúscula y "l" minúscula, y las caras recortadas del león. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en las "L" mayúscula y en la "l" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.