



### Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	2 minutos			<p><b>Aprender la letra (I do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pregúntales a los estudiantes qué edad tienen y pídeles que respondan, "I'm ____."</li> <li>Explícales que cuando cumplan ____ años, será su cumpleaños (Por ejemplo, si tienen cuatro años, el día que cumplan cinco años es su cumpleaños).</li> <li>Explícales que decimos: "Happy Birthday!" en el cumpleaños de una persona.</li> <li>Di: "Happy Birthday!"</li> <li>Haz que los estudiantes repitan: "Happy Birthday!"</li> </ol>	Aprender la frase: "Happy Birthday!"
	5 minutos		Velas de cumpleaños.	<p><b>Escuchar la frase (We do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enséñales a los estudiantes la vela de cumpleaños. Di: "Happy Birthday!" y finge apagar la vela no encendida.</li> <li>Entrégale la vela a un estudiante. Como clase, digan: "Happy Birthday!"</li> <li>Haz que el estudiante pretenda apagar la vela.</li> <li>Haz que la clase aplauda y anime con entusiasmo.</li> <li>Haz que la clase le pregunte al estudiante: "How old are you?"</li> <li>Haz que el estudiante responda.</li> <li>Repite los pasos del dos al seis hasta que cada estudiante de la clase tenga un turno para soplar la vela.</li> <li>Repite la actividad según lo permita el tiempo.</li> </ol>	

	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Song</p> 		<p><b>Cantar (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Happy Birthday" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Practica diciendo la letra.</li> <li>3. Reproduce la canción de nuevo y anima a los estudiantes a cantar y bailar.</li> <li>4. Repite la canción hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	
	<p>7 minutos</p>		<p><b>Imágenes del vocabulario (cake)</b></p> <p>Música que los estudiantes disfruten.</p>	<p><b>Practicar (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiza las sillas de los estudiantes en un círculo.</li> <li>2. Pega la imagen de un pastel en el respaldo de una de las sillas.</li> <li>3. Comienza a reproducir la música.</li> <li>4. Haz que los estudiantes caminen en un círculo alrededor de las sillas.</li> <li>5. Detén la música al azar.</li> <li>6. Haz que cada estudiante se siente en la silla más cercana a ellos.</li> <li>7. Haz que el estudiante que está sentado en la silla con el pastel se ponga de pie.</li> <li>8. Haz que la clase grite: "Happy Birthday!" Luego aplaude y anima.</li> <li>9. Haz que la clase cante: "Happy Birthday" mientras el estudiante baila la canción.</li> <li>10. Haz que la clase se ponga de pie y que repita los pasos 3-9 hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de sentarse en la silla con el pastel o hasta que el tiempo lo permita.</li> </ol>	
<p>4. <i>Flicker Show</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase objetivo: "Happy Birthday!"</li> <li>3. Repite el video según lo permita el tiempo.</li> </ol>	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Vocabulary 		<b>Enseña el vocabulario (I do)</b> 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante vaya al frente y toque un objeto resaltado en la imagen. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetos hayan sido seleccionados.	Aprender las palabras: "ice cream," "cake," "balloon," y "water."
6. <i>Big Picture (Vocabulary)</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Vocabulary 		<b>Practica (We do)</b> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la Imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta.	
7. <i>Word Flurry</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Vocabulary 		<b>Encuentra las palabras: (You do)</b> 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ____," pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionen la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno.	

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que los estudiantes repitan la frase objetivo: "Happy Birthday."</li> <li>3. Repite el video según lo permita el tiempo.</li> </ol>	Repasar la frase: "Happy Birthday."
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite.</li> <li>3. Divide la clase en grupos.</li> <li>4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase.</li> </ol>	
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Divide la clase en grupos.</li> <li>4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase.</li> </ol>	
11. <i>Sing a Song</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Happy Birthday" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Los estudiantes cantan y bailan con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra.</li> </ol>	

## Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Practicar el vocabulario: <i>What's Missing?</i>	10 minutos		<b>Imágenes del vocabulario:</b> (ice cream, cake, balloon, water)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales a los estudiantes una imagen del vocabulario para cada una de las palabras.</li> <li>2. Pregúntales: "What's this?"</li> <li>3. Escoge a un estudiante para responder.</li> <li>4. Cuando el estudiante diga la palabra correctamente, pide a todos los estudiantes que repitan.</li> <li>5. Coloca la imagen del vocabulario en la pizarra.</li> <li>6. Repite los pasos del uno al seis para cada palabra.</li> <li>7. Diles a los estudiantes que cierren los ojos.</li> <li>8. Elimina una de las imágenes del vocabulario.</li> <li>9. Diles a los estudiantes que abran los ojos.</li> <li>10. Pregúntales si saben qué vocabulario falta.</li> <li>11. Cuando un estudiante adivine la palabra correcta, enséñales la imagen del vocabulario y alienta a los estudiantes a decir la palabra en voz alta.</li> <li>12. Vuelve a colocar la imagen del vocabulario en la pizarra.</li> <li>13. Repite los pasos del siete al 12 según lo permita el tiempo.</li> </ol>	Repasar las palabras: "ice cream," "cake," "balloon," y "water."
13. <i>Search Party</i>	8 minutos	Unit 13 - Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Di una palabra que quieras que los estudiantes encuentren.</li> <li>3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen.</li> <li>4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto.</li> <li>5. Haz que la clase diga la palabra objetivo.</li> <li>6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto.</li> <li>7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente.</li> <li>8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio.</li> <li>9. Repítelo hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario.</li> </ol>	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Happy Birthday" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Los estudiantes cantan y bailan con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar.
4. Aprender una acción: Clap Stop	3 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplauda y di: "Clap your hands."</li> <li>2. Haz que la clase repita el comando y que realice la acción.</li> <li>3. Di: "Clap your hands."</li> <li>4. Haz que la clase repita el comando y que aplaudan.</li> <li>5. Haz que la clase continúe aplaudiendo hasta que digas: "Stop."</li> <li>6. Haz que la clase repita: "Stop," y deja de aplaudir.</li> <li>7. Di: "Clap __," dile a los estudiantes que aplaudan: "fast" o que aplaudan: "slow."</li> <li>8. Haz que la clase repita el comando y que siga las instrucciones.</li> <li>9. Haz que la clase continúe aplaudiendo hasta que digas: "Stop."</li> <li>10. Haz que la clase repita: "Stop," y dejen de aplaudir.</li> <li>11. Repite los pasos del 8 al 11 varias veces, alternando entre: "fast" y "slow."</li> </ol>	Aprender la acción: "clap your hands."

<p>5. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Resources</p> 	<p><b>Letra:</b> Clap your hands fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW. Now it's time for us to go, Fast and SLOW.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y haga las acciones.</li> <li>3. Repite la canción hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra o hasta que el tiempo lo permita.</li> </ol>	
<p>6. Practicar rápido y lento: <i>Fast or Slow?</i></p>	<p>5 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasa las acciones que los estudiantes han aprendido previamente: ("stand up," "sit down," "jump," "dance," "draw," "run," "walk"). Haz que los estudiantes las hagan rápido y lento.</li> <li>2. Escoge a un estudiante para que vaya al frente de la clase.</li> <li>3. Susúrrale una de las acciones al estudiante. Dile al estudiante que haga la acción: "fast" o "slow."</li> <li>4. Haz que la clase adivine la acción que está haciendo el estudiante y si el estudiante está haciendo la acción rápido o lento.</li> <li>5. Repite los pasos del 2 al 4 con varios estudiantes.</li> </ol>	<p>Repasar las acciones.</p>
<p>7. <i>Show me, Miss Daisy</i></p>	<p>7 minutos</p>	<p>Unit 1 - Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Show me, Miss Daisy</i> desde el Teacher Menu. (Ve a la pestaña: <b>Unit 1</b> Resources).</li> <li>2. Cuando Miss Daisy dice: "Hi," haz que la clase conteste: "Hi."</li> <li>3. Haz que la clase diga: "Hi" a todos los insectos con Miss Daisy.</li> <li>4. Cuando Miss Daisy corra, haz que la clase se coloque de pie y que corra rápido en el lugar.</li> <li>5. Cuando Miss Daisy deje de correr, haz que la clase corra lento.</li> <li>6. Cuando Miss Daisy salte, haz que la clase salte con ella rápido y lento.</li> <li>7. Cuando Wrigley coma rápido, haz que la clase finja comer rápido.</li> <li>8. Cuando Miss Daisy coma lento, haz que la clase coma lento.</li> <li>9. Cuando Miss Daisy diga: "Bye" a Webster, haz que la clase diga: "Bye."</li> <li>10. Cuando Dotty y Miss Daisy bailen, haz que la clase baile con ellos rápido y lento.</li> <li>11. Cuando Miss Daisy diga: "Goodbye," haz que la clase diga: "Goodbye."</li> <li>12. Reproduce el video nuevamente para ayudar a la clase a comprender el idioma y escuchar las palabras objetivo.</li> <li>13. Discute el video con la clase.</li> <li>14. Haz que la clase haga diferentes acciones rápido y lento. (Ejemplo: "Run fast!" "Jump slow!").</li> </ol>	<p>Repasar las palabras: "fast" y "slow."</p>

## Lección 1: Block B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. Aprender el lenguaje del aula: <i>I Don't Understand</i>	7 minutos		Marioneta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finge que la marioneta habla y di: "squeak, squeak, squeak" o algún otro sonido que no sea comprensible</li> <li>2. Encógete de hombros, frunce el ceño y dile a la marioneta: "I don't understand."</li> <li>3. Repite los pasos 1 y 2 un par de veces.</li> <li>4. Esta vez el títere dice: "Hello, my name is ____."</li> <li>5. Respóndele a la marioneta: "Ah, I understand. Hi, ____."</li> <li>6. Repite los pasos del 1 al 5, haciendo que la clase repita la frase: "I don't understand."</li> <li>7. Repite la actividad, esta vez haciendo que la marioneta se dirija a la clase y que la clase responda adecuadamente, respondiendo: "I don't understand" cuando las palabras de la marioneta son ininteligibles.</li> </ol>	Aprender la frase: "I don't understand."
9. Aprender el lenguaje del aula: <i>My Turn, Your Turn</i>	8 minutos		Marioneta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di: "It's my turn," y sostén la marioneta, haciendo que la marioneta haga un sonido gracioso.</li> <li>2. La clase repite: "It's my turn."</li> <li>3. Dirígete a uno de los estudiantes y di: "It's your turn." La clase repite: "It's your turn."</li> <li>4. Entrégale la marioneta al estudiante.</li> <li>5. Haz que los estudiantes digan: "It's my turn."</li> <li>6. Ayuda al estudiante a meter la mano dentro de la marioneta y pídele al estudiante que haga que la marioneta hable o chille.</li> <li>7. Después de que el estudiante ha tenido un turno, el estudiante le pasa la marioneta a otro estudiante y le dice: "It's your turn."</li> <li>8. El estudiante que la recibe dice: "It's my turn."</li> <li>9. Continúa este patrón según sea necesario hasta que los estudiantes comprendan y puedan usar las dos frases nuevas.</li> <li>10. Cuando todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de tener la marioneta, y si el tiempo lo permite, considera pasar otro objeto para practicar las frases.</li> </ol>	Aprender las frases: "It's your turn" y "It's my turn."

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. <i>Letter Eggs: M</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<p><b>Presenta la letra mayúscula</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Letter Eggs: M</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa.</li> <li>3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro.</li> <li>4. La clase dice: "M, /m/."</li> <li>5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire.</li> <li>6. La clase repite el sonido: "/m/" mientras trazan la letra.</li> <li>7. La clase dice: "/m/, mouse."</li> <li>8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire.</li> <li>9. La clase repite el sonido "/m/" mientras la están trazando.</li> <li>10. La clase dice: "/m/, monkey."</li> <li>11. Haz que varios estudiantes suban y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido.</li> </ol>	Aprender las letras "M" mayúscula y "m" minúscula.
11. <i>Letter Eggs: m</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<p><b>Presenta la letra minúscula</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Letter Eggs m</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa.</li> <li>3. El estudiante que rompa el huevo, atrapa y arrastra la letra al centro.</li> <li>4. La clase dice: "m, /m/."</li> <li>5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna.</li> <li>6. La clase repite el sonido: "/m/" mientras trazan la letra.</li> <li>7. La clase dice: "/m/, mouse."</li> <li>8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en la pierna.</li> <li>9. La clase repite el sonido: "/m/" mientras trazan la letra.</li> <li>10. La clase dice: "/m/, monkey."</li> <li>11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido.</li> </ol>	

12. Practicar letras y sonidos: <i>The Fly Swatter Game</i>	2 minutos		<b>Imágenes de letras:</b> (M, m, monkey, mouse)	<b>Juega un juego de letras (Set up)</b> 1. Enseña la imagen de la "M" mayúscula y di: "capital M." 2. Haz que la clase repita: "capital M." 3. Coloca la imagen en un lugar donde la clase pueda verla. 4. Repite los pasos uno y dos con la "m" minúscula. 5. Enseña la imagen del mono y di: "/m/, /m/, monkey." 6. Haz que la clase repita: "/m/, /m/, monkey." 7. Coloca la imagen en un lugar donde la clase pueda verla. 8. Repite los pasos del cuatro al siete con la imagen del ratón.	Practicar las letras "M" y "m".
	3 minutos		3-4 matamoscas o algo con que golpear.	<b>Model the Game (I do)</b> 1. Sostén el matamoscas. 2. Di: "capital M." 3. Usa el matamoscas para dar golpear la imagen de la "M" mayúscula. 4. Haz que la clase repita: "capital M." 5. Repite los pasos del dos al cuatro con la "m" minúscula. 6. Di: "/m/, /m/, monkey." 7. Golpea la imagen del mono. 8. Haz que la clase repita: "/m/, /m/, monkey." 9. Repite los pasos del seis al ocho con la imagen del mono.	
	5 minutos			<b>Modela el juego (We do)</b> 1. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente. 2. Dale a cada estudiante un matamoscas. 3. Di una de las letras o imágenes de animales. 4. Haz que los estudiantes corran para tocar la imagen con su matamoscas. 5. Haz que la clase repita la letra o animal que dijiste. 6. Repite los pasos del dos al cuatro algunas veces con los mismos dos estudiantes. 7. Escoge tres o cuatro nuevos estudiantes para ir al frente. 8. Repite los pasos del dos al cuatro, haciendo que los estudiantes corran para tocar la palabra que dices.	

	5 minutos			<p><b>Juega el juego (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divide la clase en dos a cuatro grupos.</li> <li>2. Haz que cada grupo forme una línea.</li> <li>3. Dale al primer estudiante de cada línea un matamoscas.</li> <li>4. Di una de las letras o imágenes de animales.</li> <li>5. Haz que los estudiantes con los matamoscas corran para tocar la imagen.</li> <li>6. Haz que la clase repita lo que dijiste.</li> <li>7. El estudiante que toca la imagen primero gana un punto para su equipo.</li> <li>8. Los estudiantes vuelven a sus filas y le dan el matamoscas a la siguiente persona en la fila.</li> <li>9. Repite los pasos del 4 al 8 hasta que todos los estudiantes hayan tocado una imagen.</li> <li>10. El equipo con más puntos gana.</li> </ol>	
--	-----------	--	--	--	--

## Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
13. <i>Happy Birthday</i>	5 minutos		Una caja pequeña envuelta como un regalo de cumpleaños.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasa la frase: "Happy Birthday."</li> <li>2. Organiza a los estudiantes en un círculo en el suelo.</li> <li>3. Dale el regalo a un estudiante.</li> <li>4. Haz que la clase se una a ti diciendo: "Happy Birthday, ____."</li> <li>5. El estudiante con el regalo, lo pasa al siguiente estudiante.</li> <li>6. La clase dice: "Happy Birthday, ____."</li> <li>7. Repite el patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de sostener el regalo.</li> </ol>	Compartir el libro: <i>Happy Birthday</i> .
	8 minutos	Unit 13 - Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña el libro: <i>Happy Birthday</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo.</li> <li>3. Enseña el libro nuevamente. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o palabra para ver si está resaltada.</li> <li>4. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra.</li> <li>5. Continúa este procedimiento a lo largo del libro.</li> </ol>	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Happy Birthday" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Los estudiantes cantan y bailan con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar.
4. Big Picture: M m	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Big Picture: M m</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Enseñale a la clase la "M" mayúscula.</li> <li>3. Di: "This is capital M."</li> <li>4. Los estudiantes repiten el nombre de la letra.</li> <li>5. Dibuja la "M" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>6. Enseñales a los estudiantes la "m" minúscula.</li> <li>7. Di: "This is small m."</li> <li>8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra.</li> <li>9. Dibuja la "m" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>10. Di: "Capital M and small m make the sound /m/."</li> <li>11. Los estudiantes repiten el sonido de la letra.</li> <li>12. Enseñales las imágenes sonoras de letras que comienzan con "m".</li> <li>13. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen. (Ejemplo: "/m/, /m/, mouse.").</li> <li>14. Pídeles a los estudiantes que repitan: "/m/, /m/, mouse."</li> <li>15. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "m": (mouse, monkey, mom).</li> </ol>	Repasar las letras "M" mayúscula y "m" minúscula.

5. "ABC Song"	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante la canción.</li> <li>3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "M"</li> <li>4. Haz que la clase diga: "M" cada vez que se toca la letra.</li> <li>5. Reproduce la canción de nuevo y haz que la clase cante y baile con la música.</li> </ol>	
6. <i>Write and Say: M m</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Write and Say: M m</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire.</li> <li>3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire.</li> <li>4. Haz que la clase diga: "/m/, mouse" y "/m/, monkey."</li> </ol>	

## Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. <i>Bright Spot</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga.</li> <li>3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra.</li> <li>4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta.</li> <li>5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto.</li> <li>6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta.</li> <li>7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes.</li> </ol>	Repasar las palabras: "ice cream," "cake," "balloon," y "water."

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea.</li> <li>3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta.</li> <li>4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario.</li> <li>5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea.</li> <li>6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos.</li> <li>7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias.</li> <li>8. El equipo con más puntos gana.</li> <li>9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario.</li> </ol>	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase.</li> </ol>	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase.</li> </ol>	<p>Repasar la frase: "Happy Birthday."</p>

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: M</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: M</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Cuando aparezca la "M" mayúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra.</li> <li>3. Haz que la clase diga: "capital M."</li> <li>4. Haz que la clase diga el sonido: "/m/."</li> <li>5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital M, /m/").</li> <li>6. Escoge a un estudiante para decir: "capital M, /m/."</li> <li>7. Haz que la clase repita: "capital M, /m/."</li> <li>8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra.</li> <li>9. Repite los pasos del 5 al 8 hasta que la letra "M" esté decorada.</li> <li>10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra.</li> </ol>	Repasar las letras "M" mayúscula y "m" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: m</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: m</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Cuando aparezca la "m" minúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra.</li> <li>3. Haz que la clase diga: "small m."</li> <li>4. Haz que la clase diga el sonido: "/m/."</li> <li>5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("small m, /m/").</li> <li>6. Escoge a un estudiante para decir: "small m, /m/."</li> <li>7. Haz que la clase repita: "small m, /m/."</li> <li>8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra.</li> <li>9. Repite los pasos del 5 al 8 hasta que la letra esté decorada.</li> <li>10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra.</li> </ol>	

<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Letters</p> 	<p><b>Imágenes de letras:</b> (M, m)</p> <p><b>Letra:</b> Here's how we make a capital M, A capital M, a capital M. Here's how we make a capital M. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter m, A small letter m, a small letter m. Here's how we make a small letter m. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña la letra "M" mayúscula y "m" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula.</li> <li>2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan.</li> <li>4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera.</li> </ol>	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. La clase canta la canción.</li> <li>3. Selecciona estudiantes para que vayan y toquen la "m" minúscula.</li> <li>4. La clase dice: "m" cada vez que se toca la letra.</li> <li>5. Reproduce la canción de nuevo y haz que los estudiantes canten y bailen con la música.</li> </ol>	

## Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Practicar una frase: <i>Birthday Musical Chairs</i>	8 minutos		<b>Imágenes del vocabulario</b> (cake)  Música que los estudiantes disfruten.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiza las sillas de los estudiantes en un círculo.</li> <li>Pega la imagen de un pastel en el respaldo de una de las sillas.</li> <li>Comienza a reproducir la música.</li> <li>Haz que los estudiantes caminen en círculo alrededor de las sillas.</li> <li>Detén la música al azar.</li> <li>Haz que cada estudiante se sienta en la silla más cercana a ellos.</li> <li>Haz que el estudiante que está sentado en la silla con el pastel se coloque de pie.</li> <li>Haz que la clase grite: "Happy Birthday!" y luego aplaudan y animen.</li> <li>Haz que la clase cante la canción: "Happy Birthday" mientras el estudiante baila.</li> <li>Haz que la clase se coloque de pie y repita los pasos del tres al nueve hasta que cada estudiante haya tenido la oportunidad de sentarse en la silla del pastel o según lo permita el tiempo.</li> </ol>	
16. Enseña lo que aprendiste: <i>Birthday Card</i>	10 minutos		<i>Proyecto: Birthday Card</i> para cada estudiante, doblado en cuatro.  Crayones	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dale a cada estudiante un proyecto: <i>Birthday Card</i> y crayones.</li> <li>Haz que los estudiantes colorean la tarjeta.</li> <li>Después de colorear sus tarjetas, haz que los estudiantes encuentren un compañero.</li> <li>Haz que el estudiante uno entregue su tarjeta al estudiante dos y diga: "Happy Birthday!"</li> <li>El estudiante dos dice: "Happy Birthday" de vuelta y le da al estudiante uno su tarjeta.</li> <li>Haz que los estudiantes recuperen sus tarjetas originales y encuentren un nuevo compañero.</li> <li>Haz que los estudiantes repitan los pasos del 3 al 6 hasta que se sientan cómodos diciendo la frase o hasta que el tiempo lo permita.</li> <li>Haz que los estudiantes lleven sus tarjetas a casa y hablen con sus padres sobre lo que aprendieron.</li> </ol>	Repasar la frase: "Happy Birthday."
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>Finaliza la clase.</li> <li>Di: "Goodbye" y despídete de la clase.</li> <li>Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	4 minutos	Unit 13 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Happy Birthday" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Los estudiantes cantan y bailan con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar
4. <i>What's This?</i>	8 minutos	Unit 13 - Pestaña de Resources 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña el libro <i>What's This?</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Después de que el narrador lea: "What's this?" haz que los estudiantes adivinen lo que podría ser.</li> <li>3. Cuando el narrador revele el elemento de la imagen, haz que los estudiantes aplaudan si adivinaron correctamente.</li> <li>4. Continúa este patrón a lo largo del libro.</li> <li>5. Enséñales el libro nuevamente.</li> <li>6. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si se resalta.</li> </ol>	Compartir el libro: <i>What's This?</i>

	10 minutos		<p>Una hoja de papel para cada estudiante.</p> <p>Crayones</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dale a cada estudiante una hoja de papel y crayones.</li> <li>2. Diles a los estudiantes que dibujen algo que les guste.</li> <li>3. Una vez que los estudiantes hayan terminado, ayúdalos a doblar sus papeles para cubrir la mayoría de sus imágenes.</li> <li>4. Haz que un estudiante vaya y enseñe su imagen parcialmente oculta.</li> <li>5. Haz que la clase diga: "What's this?"</li> <li>6. Haz que el estudiante despliegue su imagen para mostrar la imagen completa.</li> <li>7. Haz que los estudiantes respondan: "It's a ____."</li> <li>8. Repite hasta que cada estudiante tenga un turno para mostrar su imagen.</li> </ol>	
5. <i>Dotty's Ditties</i>	3 minutos	<p>Unit 13 - Pestaña de Resources</p> 	<p><b>Letra:</b> Clap your hands fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW. Now it's time for us to go, Fast and SLOW.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haz que los estudiantes digan las palabras: "clap," "hands," "fast," y "slow."</li> <li>2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Haz que los estudiantes canten y hagan las acciones. Repite la canción varias veces.</li> </ol>	<p>Repasar las palabras: "fast" y "slow."</p>

## Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
6. Animación de valor	7 minutos	<p>Unit 13 – Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor de la autodisciplina.</li> <li>2. Reproduce: <i>Value Animation</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Reproduce el video hasta la primera decisión.</li> <li>4. Invita a un estudiante a tocar una opción y haz que los estudiantes continúen viendo la animación.</li> <li>5. Discute la animación. Pregúntale a la clase: "Who is having a birthday?" y luego pregunta: "What made the girl sad?"</li> <li>6. Reproduce la animación de nuevo.</li> <li>7. Después de cada segmento, pregúntale a la clase cómo se siente el niño y cómo se siente la niña.</li> <li>8. Dile a la clase: "When you make a good choice, you feel joy!"</li> </ol>	<p>Aprender el valor de la autodisciplina.</p>

<b>7. Practicar la autodisciplina</b>	8 minutos		Pequeña bolsa de regalo (Guardada en secreto y cerrada) con suficientes golosinas o pegatinas para toda la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor de la autodisciplina.</li> <li>2. Haz que los estudiantes se sienten en un círculo.</li> <li>3. Enséñale a los estudiantes la bolsa de regalo.</li> <li>4. Dile a la clase que hay algo muy especial en la bolsa y que no deben abrir la bolsa ni mirar adentro.</li> <li>5. Haz que los estudiantes pasen la bolsa alrededor del círculo para que cada estudiante pueda tocarla.</li> <li>6. Una vez que la bolsa haya dado la vuelta al círculo, diles a los estudiantes que hicieron una buena elección: tenían autodisciplina al decidir seguir las instrucciones y no mirar en la bolsa. Reparte las golosinas.</li> <li>7. Pregúntales a los estudiantes cómo se sienten.</li> </ol>	
---------------------------------------	-----------	--	---	---	--

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<b>8. Practicar el vocabulario: Pass the Picture</b>	5 minutos		<p><b>Imágenes del vocabulario</b> (ice cream, cake, balloon, water)</p> <p>Música que les guste a los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales la imagen del vocabulario del helado y di: "ice cream." Los estudiantes repiten la palabra.</li> <li>2. Repítulo con cada una de las imágenes del vocabulario varias veces.</li> <li>3. Reproduce la música y entrégale a cada estudiante una imagen del vocabulario.</li> <li>4. Haz que los estudiantes pasen la imagen de un estudiante a otro tan rápido como puedan en la fila. Detén la música en cualquier momento.</li> <li>5. Cuando la música se detenga, el estudiante que sostiene la imagen va al frente y dice la palabra.</li> <li>6. Los otros estudiantes repiten la palabra.</li> <li>7. Repite los pasos hasta que hayan usado todas las imágenes o vuelve a hacerlo para darle a cada estudiante la oportunidad de decir una palabra del vocabulario.</li> </ol>	Repasar las palabras: "ice cream," "cake," "balloon," y "water."

<p><b>9. Practicar decir la frase: Pass the Present</b></p>	<p>5 minutos</p>		<p>Una caja pequeña envuelta como un regalo de cumpleaños.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar la frase: "Happy Birthday."</li> <li>2. Organiza a los estudiantes en un círculo en el suelo.</li> <li>3. Dale el regalo a un estudiante.</li> <li>4. Haz que la clase se una a ti para decir: "Happy Birthday, ____."</li> <li>5. El estudiante con el regalo se lo pasa a otro estudiante.</li> <li>6. La clase dice: "Happy Birthday, ____."</li> <li>7. Repite el patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de sostener el regalo.</li> </ol>	<p>Repasar la frase: "Happy Birthday."</p>
<p><b>10. Show me, Miss Daisy</b></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Show me, Miss Daisy</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Dile a la clase que escuche las palabras: "pink," "balloon," "cake," y "birthday." Cuando escuchen estas palabras, los estudiantes se colocan de pie y aplauden.</li> <li>3. Reproduce el video nuevamente para ayudar a la clase a entender el lenguaje y escuchar las palabras objetivo.</li> <li>4. Discute el video con la clase.</li> </ol>	<p>Repasar las palabras y las frases.</p>

## Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p><b>11. Big Picture: M m</b></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 13 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Big Picture M m</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Enséñales a los estudiantes la "M" mayúscula.</li> <li>3. Di: "This is capital M."</li> <li>4. Los estudiantes repiten el nombre de la letra.</li> <li>5. Dibuja la "M" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>6. Enséñales a los estudiantes la "m" minúscula.</li> <li>7. Di: "This is small m."</li> <li>8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra.</li> <li>9. Dibuja una "m" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>10. Di: "Capital M and small m make the sound /m/."</li> <li>11. Los estudiantes repiten el sonido de la letra.</li> <li>12. Enséñales las imágenes sonoras que comienzan con "m".</li> <li>13. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen. (Ejemplo: "/m/, /m/, mouse.").</li> <li>14. Pídeles a los estudiantes que repitan: "/m/, /m/, mouse."</li> <li>15. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "m" (mouse, monkey, mom).</li> </ol>	<p>Repasar las letras "M" mayúscula y "m" minúscula.</p>

12. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 13 - Pestaña de Letters 	<b>Imágenes de letras:</b> (M, m)  <b>Letra:</b> Here's how we make a capital M, A capital M, a capital M. Here's how we make a capital M. Let's all do it together.  Here's how we make a small letter m, A small letter m, a small letter m. Here's how we make a small letter m. Let's all do it together.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales la "M" mayúscula y "m" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula.</li> <li>2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Haz que la clase dibuje las letras mayúscula y minúscula en el aire con el dedo mientras cantan.</li> <li>4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera.</li> </ol>	
13. <b>Proyecto:</b> <i>Letter Animals</i>	13 minutos		Página de letras "M" y "m" para cada estudiante.  Muestra del proyecto completado.  Caras de mono grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante.  Pega y creyones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales a los estudiantes cómo se ve el proyecto terminado.</li> <li>2. Entrégale a cada estudiante las páginas con "M" y "m" y las caras recortadas del mono.</li> <li>3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "M" mayúscula y en la "m" minúscula.</li> <li>4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos.</li> </ol>	
14. <b>Despedida</b>	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.