



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Song 		Enseña la letra (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Song)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la imagen de color rosado. 3. Di: "This is pink. Say 'pink.'" 4. Los estudiantes dicen: "pink". 5. Repite los pasos con cada imagen: (pink, black, brown, white). 6. Enseña los colores nuevamente. 7. Pregúntale a la clase: "What color is it?" 8. Haz que la clase responda con el color. 9. Repite los pasos del siete al ocho hasta que la clase se sienta cómoda diciendo todos los colores. 	Aprender las frases: "What color is it?" and "It's ___".
	5 minutos			Enseña la letra (We do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira alrededor del aula y encuentra algo que sea de color rosado. 2. Pregúntale a la clase: "What color is it?" 3. Pídele a los estudiantes que respondan: "It's pink". 4. Repite los pasos del uno al tres con cada color: (pink, black, brown, white). 5. Invita a un estudiante al frente del aula. 6. Haz que el estudiante busque en el aula un objeto del color de su elección. 7. Haz que el estudiante le pregunte a la clase: "What color is it?" 8. La clase responde: "It's ___", (Ejemplo: "It's black".) 9. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno para preguntarle a la clase: "What color is it?" o según lo permita el tiempo. 	

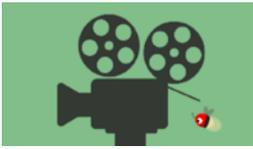
	5 minutos		Creyones, suficientes para que cada estudiante tenga uno.	Practica colores (We do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dale a cada estudiante un creyón. 2. Haz que los estudiantes se dispersen en el aula. 3. Diles a los estudiantes que tienen diferentes colores que realicen diferentes acciones. (Ejemplo: "Green, clap your hands".) 4. Nombra los colores varias veces y pídeles a los estudiantes que hagan su acción y digan su frase. 5. Repite la actividad según lo permita el tiempo. 	
	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Song 		Cantar (You do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What Color Is It?" desde el Teacher Menu. 2. Reproduce la canción, animando a los estudiantes a cantar. 3. Repite la canción hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que los estudiantes repitan las frases objetivo: "What color is it?" Y "It's ___". 3. Repite el video cuanto el tiempo lo permita. 	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)					
Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante vaya al frente y toque un objeto resaltado en la imagen. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetos hayan sido seleccionados. 	Aprender las palabras: "boy", "girl", "rabbit", y "frog".

<p>6. Big Picture (Vocabulary)</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta. 	
<p>7. Word Flurry</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Encuentra las palabras (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ____", pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionen la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno. 	

Descanso - 5 minutos

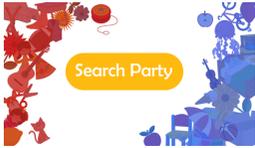
Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. Flicker Show</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que los estudiantes repitan la frase objetivo: "What color is it?" Y "It's ____". 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	<p>Repasar las frases: "What color is it?" y "It's ____".</p>

<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>11. Cantar una canción</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Song</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What Color Is It?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>12. Practicar el vocabulario: <i>Find a Picture</i></p>	<p>10 minutos</p>		<p>Imágenes del vocabulario: (boy, girl, rabbit, frog), suficiente para que cada estudiante encuentre una imagen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oculta las imágenes alrededor del aula. 2. Dile a los estudiantes que encuentren una imagen. 3. Una vez que han encontrado una imagen, regresan a sus asientos y conservan la imagen. 4. Cuando encuentren todas las imágenes, haz que cada estudiante muestre su imagen a la clase y diga la palabra. 5. La clase repite cada palabra. 	<p>Repasar las palabras: "boy", "girl", "rabbit", y "frog".</p>

<p>13. Search Party</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que quieras que los estudiantes encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente. 8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. 9. Repítelo hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario. 	
<p>14. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: “Goodbye”, y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: “Goodbye”. 	<p>Cerrar.</p>



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 14 – Pestaña deSong 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What Color Is It?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Dotty's Ditties	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Actions 	Letras: Stand up! Jump, jump! Sit down! Clap, clap! Stand up! Jump, jump! Sit down! Clap, clap! Stand up! Sit down! Clap, clap, clap!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comienza sentado. 2. Levántate y di: "Stand up". 3. Haz que los estudiantes hagan la acción y digan: "Stand up". 4. Siéntate y di: "Sit down". 5. Haz que los estudiantes hagan la acción y digan: "Sit down". 6. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 7. Haz que la clase cante y que hagan las acciones que lo acompañen. 8. Repite el canto varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Repasar las acciones: "stand up" y "sit down".
5. Aprender una acción: <i>Sit By</i>	5 minutos		Imágenes del vocabulario (Elección del profesor para la revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes del vocabulario con la clase. 2. Extiende las imágenes alrededor del aula. 3. Di: "Sit by the ___", (Ejemplo: "Sit by the frog".) 4. Haz que la clase repita la orden. 5. Haz que la clase se siente junto a la imagen que dijiste. 6. Repite los pasos del tres al cinco varias veces con todas las imágenes. 	Aprender la acción: "sit by the ___".

6. Practicar una acción: Action Chairs	10 minutos		Imágenes del vocabulario (Elección del profesor para la revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extiende las imágenes alrededor del aula. 2. Haz que los estudiantes muevan cuidadosamente sus sillas para hacer una línea al frente del salón. 3. Haz que los estudiantes se paren en sus lugares originales. 4. Retira una silla de la fila. 5. Nombra una de las imágenes del vocabulario, di: "Sit by the _____". 6. Haz que la clase repita la orden y se sienten junto a la imagen que dijiste. 7. Después de que los estudiantes se sienten junto a varias imágenes, di: "Sit by the teacher". 8. Haz que los estudiantes griten: "Sit by the teacher", corran hacia las sillas al frente del aula y se sienten. 9. El estudiante sin silla está fuera y se para junto al profesor. Los estudiantes con sillas regresan a sus lugares originales. 10. Los estudiantes que están fuera continúan diciendo las órdenes. 11. Retira otra silla de la fila. 12. Repite los pasos del 5 al 11 hasta que quede sólo un estudiante. Este estudiante es el ganador. 	
---	------------	--	---	--	--

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Aprender más palabras	7 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una cara triste. Di: "sad". 2. Haz que la clase hagan caras tristes y repitan: "sad". 3. Haz una cara feliz. Di: "happy". 4. Haz que la clase hagan caras felices y repitan: "happy". 5. Haz una cara triste. Di: "I am sad". 6. Haz que la clase hagan caras tristes y repitan: "I am sad". 7. Haz una cara feliz. Di: "I am happy". 8. Haz que la clase hagan caras tristes y repitan: "I am happy". 9. Haz que un estudiante vaya al frente, haga una cara y diga la oración correspondiente. 10. Haz que la clase haga la misma cara y repita la oración. 11. Repite los pasos del 9 al 10 hasta que cada estudiante tenga un turno o hasta que el tiempo lo permita. 	Aprender las palabras: "happy" y "sad".

8. Practicar feliz y triste: 1, 2, 3, Happy!	8 minutos			<ol style="list-style-type: none"> Haz que los estudiantes se cubran la cara con las manos. Dile a la clase que a la cuenta de tres, dirás: "happy" o "sad". Los estudiantes deben poner inmediatamente las manos hacia abajo y hacer la cara correcta. Haz que los estudiantes cuenten contigo: "one, two, three..." Di: "happy!" o "sad!" Los estudiantes bajan las manos y revelan sus caras felices o tristes. Identifica la emoción correcta en su propia cara y di la oración correspondiente: " ____ . I am ____". Haz que los estudiantes repitan la oración. De nuevo, haz que los estudiantes se cubran la cara y repitan la actividad. Practica por algunas rondas. Considera darles a algunos estudiantes un turno para dirigir la clase en esta actividad. 	
---	-----------	--	--	--	--

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
9. Letter Eggs: N	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Letter Eggs: N</i> desde el Teacher Menu. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. La clase dice: "n, /n/". Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. La clase repite el sonido: "/n/" mientras están trazando. La clase dice: "/n/, nose". Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. La clase repite el sonido: "/n/" mientras están trazando. La clase dice: "/n/, nest". Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	Aprender las letras "N" mayúscula y "n" minúscula.

10. Letter Eggs: n	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		Presenta la letra minúscula <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: n</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo. 3. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: “n, /n/”. 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 6. La clase repite el sonido: “/n/” mientras están trazando. 7. La clase dice: “/n/, nose”. 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 9. La clase repite el sonido: “/n/” mientras están trazando. 10. La clase dice: “/n/, nest”. 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	
11. Practicar letras y sonidos: Letter and Picture Formation	2 minutos		Imágenes de letras: (N, n, nest, nose)	Juega el juego de letras (Set up) <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la “N” mayúscula y di: “capital N”. 2. Haz que la clase repita: “capital N”. Coloca la imagen frente a la clase para que puedan verla. 3. Repite los pasos uno y dos con la “n” minúscula. 4. Enséñales la imagen del nido y di: “/n/, /n/, nest”. 5. Haz que la clase repita: “/n/, /n/, nest”. Coloca la imagen frente a la clase. 6. Repite los pasos del cuatro al cinco con la imagen de la nariz. 	Practicar las letras “N” y “n”.
	3 minutos		Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.	Modela el juego (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Señala la imagen de la “N” mayúscula y di: “capital N”. 2. Haz una “N” mayúscula con plastilina o tallos de chenilla. 3. Enséñale la letra a la clase. 4. Haz que la clase repita: “capital N”. 5. Repite los pasos del dos al cuatro con la “n” minúscula. 6. Señala la imagen del nido. 7. Haz un nido con plastilina o tallos de chenilla. 8. Enséñale el nido a la clase. 9. Di: “/n/, /n/, nest”. 10. Haz que la clase repita. 11. Repite los pasos del seis al 10 con la imagen de la nariz. 	

5 minutos		Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.	<p>Practica la actividad (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dale a los estudiantes plastilina o tallos de chenilla. 2. Señala la imagen de la "N" mayúscula y di: "Make capital N". 3. Haz que la clase use su plastilina o sus tallos de chenilla para hacer la "N" mayúscula. 4. Camina alrededor y mira las letras de los estudiantes. 5. Proporciona comentarios según sea necesario. 6. Cuando la mayoría de los estudiantes hayan terminado de hacer la letra, pídeles que la señalen y digan: "This is capital N". 7. Repite los pasos del dos al seis con la "n" minúscula. 8. Señala la imagen del nido y di: "Make a nest". 9. Haz que la clase intente hacer un nido con su plastilina o tallos de chenilla. 10. Cuando la mayoría de la clase termine de hacer un nido, haz que los estudiantes señalen su nido y digan: "/n/, /n/ nest". 11. Repite los pasos del ocho al 10 con la imagen de la nariz. 	
5 minutos		Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.	<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al azar di: "capital N", "small N", "nest", o "nose". 2. Haz que la clase use su plastilina o tallos de chenilla para hacer la letra u objeto que digas. 3. Camina alrededor y mira lo que han hecho los estudiantes. 4. Proporciona comentarios según sea necesario. 5. Cuando la mayoría de los estudiantes hayan terminado de hacer su letra u objeto, señálale la imagen. 6. Haz que los estudiantes verifiquen lo que hicieron contra la imagen. 7. Haz que la clase señale lo que han hecho y digan: "This is _____". 8. Repite los pasos del uno al siete hasta que la clase haya tenido suficiente práctica para hacer las letras y los objetos. 	

Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Practicar los colores: <i>Musical Colors</i>	8 minutos		<p>Imágenes del vocabulario: (yellow, red, blue, green, white, pink)</p> <p>Música que les guste a los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Haz que la clase se siente en un círculo. Dale a los estudiantes al azar las imágenes del vocabulario. Comienza la música. Haz que los estudiantes que sostienen las imágenes del vocabulario pasen sus imágenes a la persona a su derecha. Haz que los estudiantes continúen pasando las imágenes alrededor del círculo hasta que se detenga la música. Los estudiantes que sostienen una de las imágenes del vocabulario se colocan de pie. La clase le pregunta a cada estudiante: "What color is it?" Haz que los estudiantes respondan: "It's _____", diciendo el color que sostienen. Repite la actividad varias veces. 	Comparte el libro: <i>What Color Is It?</i>
13. <i>What Color Is It?</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Book 	<ol style="list-style-type: none"> Enseña el libro: <i>What Color is It?</i> Desde el Teacher Menu. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. Enseña el libro de nuevo. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o palabra para ver si está resaltada. Si la palabra se resalta junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 		
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> Finaliza la clase. Di: "Goodbye" y despídete de la clase. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye". 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What Color Is It?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: N n	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: N n</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseñale a los estudiantes la "N" mayúscula. 3. Di: "This is capital N". 4. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 5. Dibuja la "N" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enseñale a los estudiantes la "n" minúscula. 7. Di: "This is small n". 8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 9. Dibuja la "n" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Di: "Capital N and small n make the sound /n/". 11. Los estudiantes repiten el sonido de la letra. 12. Enseñales las imágenes sonoras de las letras que comienzan con "n". 13. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen, como: "/n/, /n/, nose". 14. Pídele a los estudiantes que repitan: "/n/, /n/, nose". 15. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "n": (nose, nest, night). 	Repasar las letras "N" mayúscula y "n" minúscula.

5. "ABC Song"	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "N". 4. Haz que la clase diga: "N" cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
6. <i>Write and Say: N n</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: N n</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/n/, nose" y "/n/, nest". 	

Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. <i>Bright Spot</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que vayan al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	Repasar las palabras: "boy", "girl", "rabbit", Y "frog".

8. Match Maker	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario. 	
9. Speak Up 1	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	Repasar las frases: "What color is it?" Y "It's ____".
10. Speak Up 2	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: N</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: N</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "N" mayúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "capital N". 4. Haz que la clase diga el sonido: "/n/". 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital N, /n/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "capital N, /n/". 7. Haz que la clase repita: "capital N, /n/". 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del 5 al 8 hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "N" mayúscula y "n" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: n</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: n</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "n" minúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "small n". 4. Haz que la clase diga el sonido: "/n/". 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("small n, /n/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "small n, /n/". 7. Haz que la clase repita: "small n, /n/". 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración: (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	

<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (N, n)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital N, A capital N, a capital N. Here's how we make a capital N. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter n, A small letter n, a small letter n. Here's how we make a small letter n. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña las imágenes de la "N" mayúscula y "n" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etc. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. La clase canta la canción. 3. Selecciona estudiantes para que vayan y toquen la "n" minúscula. 4. La clase dice: "n" cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Enseña lo que aprendiste: <i>Colored Fish</i>	15 minutos		Proyecto: <i>Colored Fish</i> para cada estudiante. Crayones.	<ol style="list-style-type: none"> Dale a cada estudiante un proyecto. Repasar la palabra: "fish". Dile a los estudiantes que colorean cada pez con un color diferente. Haz que un estudiante vaya al frente de la clase con su proyecto completado. El estudiante señala un pez en su acuario. Haz que los estudiantes pregunten a la clase: "What color is it?" Haz que la clase responda: "It's ____". Repite hasta que cada estudiante haya tenido un turno. 	Repasar las frases: "What color is it?" Y "It's ____".
16. Practicar los colores: <i>Musical Colors</i>	3 minutos		Imágenes del vocabulario: (yellow, red, blue, green, white, pink) Música que les guste a los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> Haz que la clase se sienten en un círculo. Dale a los estudiantes al azar las imágenes del vocabulario. Comienza la música. Haz que los estudiantes que sostienen la imagen del vocabulario pasen las imágenes a la persona a su derecha. Haz que los estudiantes continúen pasando las imágenes alrededor del círculo hasta que se detenga la música. Los estudiantes que sostienen una de las imágenes del vocabulario se pone de pie. La clase pregunta a cada estudiante: "What color is it?" Haz que el estudiante responda: "It's ____", diciendo el color que sostienen. Repite la actividad varias veces. 	
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> Finaliza la clase. Di: "Goodbye" y despídete de la clase. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye". 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	4 minutos	Unit 14 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What Color Is It?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Practicar feliz y triste: 1, 2, 3, Happy!	5 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que los estudiantes se cubran la cara con las manos. 2. Dile a la clase que a la cuenta de tres, dirás: "happy" o "sad". Los estudiantes deben poner inmediatamente las manos hacia abajo y hacer la cara correcta. 3. Haz que los estudiantes cuenten contigo: "one, two, three..." 4. Di: "happy!" o "sad!" 5. Los estudiantes bajan las manos y revelan sus caras felices o tristes. 6. Identifica la emoción correcta en su propia cara y di la oración correspondiente: "____. I am ____". 7. Haz que los estudiantes repitan la oración. 8. De nuevo, haz que los estudiantes se cubran la cara y repitan la actividad. 9. Practica por algunas rondas. Considera dar a algunos estudiantes un turno para dirigir la clase para esta actividad. 	Comparte el libro: <i>Happy, Sad</i> .

<p>5. <i>Happy, Sad</i></p>	<p>7 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Happy, Sad</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señala la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	
<p>6. Aprende sobre la gratitud</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 14 – Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor de la gratitud. 2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu. 3. Invita a un estudiante a subir y coincidir el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro personajes hayan sido coincidos. 4. Invita a diferentes estudiantes a subir y tocar cada tarjeta en secuencia. 5. Pregúntale a los estudiantes qué ven en cada tarjeta al voltearla. <p>Por ejemplo: Tarjeta uno: "What is happening in this picture?" ("The rabbit runs away.") Tarjeta dos: "How do the girl and her mom feel?" ("They are sad. They are worried about the rabbit.") "What are they doing?" ("They are looking for the lost rabbit.") Tarjeta tres: "What happened?" ("The man found the rabbit.") "How does the girl feel now?" ("She is happy.") Tarjeta cuatro: "What did the girl and her mom do?" ("They brought a present to the old man.") "Why would they do that?" ("They were grateful to the man for finding the rabbit.")</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di: "If someone helps you and you say 'Thank you' or do something nice for them, you are grateful. When you are grateful, you feel joy!" 	<p>Aprender el valor de la gratitud.</p>

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Practicar una acción: <i>Sit By</i>	5 minutos		Imágenes del vocabulario: (Elección del profesor para la revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes del vocabulario con la clase. 2. Extiende las fotos en el aula. 3. Di: "Sit by the ____", (Ejemplo: "Sit by the frog."). 4. Haz que la clase repita la orden. 5. Haz que la clase se siente junto a la imagen que dijo. 6. Repite los pasos del tres al cinco varias veces con todas las imágenes. 	Aprender la acción: "sit by the ____".
8. Practicar una acción: <i>Action Chairs</i>	10 minutos		Imágenes del vocabulario: (Elección del profesor para la revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca las imágenes extendidas en el aula. 2. Haz que los estudiantes muevan cuidadosamente sus sillas para hacer una línea al frente del salón. 3. Haz que los estudiantes se paren en sus lugares originales. 4. Remueve una silla de la línea. 5. Nombra una de las imágenes del vocabulario, di: "Sit by the ____". 6. Haz que la clase repita el comando y se siente junto a la imagen que dijo. 7. Después de que los estudiantes se sienten junto a varias imágenes, di: "Sit by the teacher". 8. Haz que los estudiantes griten: "Sit by the teacher", corran hacia las sillas al frente de la habitación y se sienten. 9. El estudiante sin silla está fuera y se para junto al profesor. Los estudiantes con sillas regresan a sus lugares originales. 10. Los estudiantes que están fuera continúan diciendo las órdenes. 11. Retira otra silla de la línea. 12. Haz que los estudiantes que están sentados regresen y se paren en sus lugares originales. 13. Repite los pasos del 5 al 11 hasta que quede sólo un estudiante. Este estudiante es el ganador. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
9. Practicar el vocabulario: Beanbag Toss	7 minutos		Imágenes del vocabulario: (boy, girl, rabbit, frog) Bolsa pequeña de frijoles.	<ol style="list-style-type: none"> Organiza las imágenes del vocabulario boca abajo en el piso para que los estudiantes no puedan ver las imágenes. Asegúrate de que las imágenes estén bastante separadas. Invita a un estudiante a tirar la bolsa de frijoles en una imagen del vocabulario. (Que sea muy fácil para ellos). Si el estudiante tiene éxito, dan la vuelta a la imagen y dicen la palabra. Si no pueden recordar la palabra, permite que otros estudiantes ayuden. Si el lanzamiento del estudiante no aterriza en una imagen, dale otra oportunidad. Si aún no tiene éxito, deja que el estudiante escoja una imagen. Remueve la imagen después del turno de cada estudiante. Una vez que se hayan eliminado todas las imágenes, barajea las imágenes y juega nuevamente hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de lanzar. 	Repasar las palabras: "boy", "girl", "rabbit", y "frog."
10. Practicar decir la frase: Choose a Color	8 minutos		Creyones	<ol style="list-style-type: none"> Repasar las palabras de color con los estudiantes. Selecciona a un estudiante para que vaya y escoja un creyón. Haz que el estudiante sostenga el creyón y diga: "What color is it?" La clase responde: "It's ____". Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad. 	Repasar las frases: "What color is it?" Y "It's ____."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Big Picture: N n</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture N n</i> desde el Teacher Menu. 2. Señale a los estudiantes la "N" mayúscula. 7. Di: "This is capital N". 8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 9. Dibuja la "N" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Enseñales a los estudiantes la "N" minúscula. 11. Di: "This is small n". 12. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 13. Dibuja una "n" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 14. Di: "Capital N and small n make the sound /n/". 15. Los estudiantes repiten el sonido de la letra. 16. Señale las imágenes sonoras de las letras que comienzan con "n". 17. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen, como: "/n/, /n/, nose". 18. Pídele a los estudiantes que repitan: "/n/, /n/, nose". 19. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "n": (nose, nest, night). 	Repasar las letras "N" mayúscula y "n" minúscula.
12. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 14 – Pestaña de Letters 	<p>Imágenes de letras: (N, n)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital N, A capital N, a capital N. Here's how we make a capital N. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter n, A small letter n, a small letter n. Here's how we make a small letter n. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña las imágenes de la "N" mayúscula y la "n" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

13. Proyecto: Make a Letter	13 minutos		<p>Páginas de letras "N" y "n", y el nido.</p> <p>Ejemplo del proyecto completado.</p> <p>Huevos precortados grandes y pequeños para cada estudiante.</p> <p>Pega y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con la "N" y "n", el nido y los huevos recortados. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar el proyecto. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 5. Finaliza la clase. 6. Di: "Goodbye", y despídete de la clase. 7. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye". 	Cerrar.