









Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivo
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	3 minutos		Objetos del aula con lo que los estudiantes estén familiarizados.	<ol style="list-style-type: none"> Sostén un objeto del aula y di: "What's this?" Haz que la clase repita: "What's this?" Di: "It's a ___," (Ejemplo: "It's a crayon.") Haz que la clase repita: "It's a ___." De nuevo, pregúntale a la clase: "What's this?" Esta vez haz que la clase responda: "It's a ___." Repite los pasos del uno al seis con múltiples objetos alrededor del aula. 	Aprender las frases: "What's this?" Y "It's a ___."
	7 minutos		De dos a cuatro objetos con los que los estudiantes estén familiarizados.	<ol style="list-style-type: none"> Divide la clase en dos a cuatro grupos. Haz que cada grupo se pare en una fila. Dale un objeto al primer estudiante en cada línea. Pregúntale a los estudiantes: "What's this?" El primer estudiante de cada línea gira hacia el siguiente estudiante de la fila, le entrega el objeto y le pregunta: "What's this?" Los estudiantes repiten el paso cinco, pasando el objeto por la fila hasta que todos hayan hecho la pregunta. El último estudiante de la fila responde la pregunta y dice: "It's a ___," y le devuelve el objeto al estudiante frente a ellos. Los estudiantes repiten el paso siete, pasando el objeto por la línea hasta que todos hayan tenido la oportunidad de decir cuál es el objeto. El primer grupo que le entrega el objeto y dice la palabra correcta usando la frase: "It's a ___," consigue un punto. Repite los pasos del tres al nueve con varios objetos del aula. 	





	5 minutos	<p>Unit 15 - Pestaña de Song</p> 		<p>Aprende la letra (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñales la imagen del gato con un sombrero. 3. Señala al gato y pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase responda: "It's a cat." 5. Señala hacia el sombrero y pregunta: "What's this?" 6. Haz que la clase responda: "It's a hat." 7. Señala al gato y al sombrero al mismo tiempo. 8. Di: "It's a cat wearing a hat." 9. Haz que la clase repita la oración. 10. Enseña la imagen de la serpiente comiendo un pastel y repite los pasos del tres al nueve. 11. Enseña una de las imágenes. Invita a un estudiante a venir y preguntar: "What's this?" 12. Haz que la clase responda la pregunta. (Ejemplo: "It's a cat wearing a hat."). 13. Repite los pasos del 11 al 12 según lo permita el tiempo. 	
	5 minutos	<p>Unit 15 - Pestaña de Song</p> 		<p>Cantar (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's This?" desde el Teacher Menu. 2. Practica decir la letra con la clase. 3. Reproduce la canción de nuevo y anima a los estudiantes a cantar. 4. Repite la canción hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	<p>Unit 15 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases objetivo: "What's this?" y "It's a ___." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante vaya al frente y toque un objeto resaltado en la imagen. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos objetos hayan sido seleccionados.	Aprender las palabras: "flower," "house," "rock," y "orange."
6. <i>Big Picture (Vocabulary)</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Vocabulary 		Practicar (We do) 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la Imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a que vayan y toquen cada imagen para confirmar la respuesta.	
7. <i>Word Flurry</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Vocabulary 		Encuentra las palabras (You do) 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ___," (Ejemplo: "Tap mom."), pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionen la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad.	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases objetivos: "What's this?" y "It's a ___." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	Repasar las frases: "What's this?" y "It's a ___."
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
11. <i>Sing a Song</i>	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's This?" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces haciendo que la clase cante y represente la letra. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Practicar el vocabulario: <i>What's Missing?</i>	10 minutos		Imágenes del vocabulario: (flower, house, rock, orange)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a los estudiantes una imagen del vocabulario. 2. Pregunta: "What's this?" 3. Escoge a un estudiante para responder. 4. Cuando el estudiante dice la palabra correctamente, pídele a todos los estudiantes que repitan la palabra. 5. Coloca la imagen del vocabulario en la pizarra. 6. Repite esto para cada palabra. 7. Dile a los estudiantes que cierren los ojos mientras quitas una imagen. 8. Dile a los estudiantes que abran los ojos. Pregúntales si saben qué vocabulario falta. 9. Cuando un estudiante adivine la palabra correcta, enséñales la imagen del vocabulario y alienta a los estudiantes a decir la palabra en voz alta. 10. Vuelve a colocar la imagen del vocabulario en la pizarra. Diles a los estudiantes que cierren los ojos mientras quitas otra imagen. 11. Repite estos pasos varias veces. 	Repasar las palabras: "flower," "house," "rock," y "orange."
13. <i>Search Party</i>	8 minutos	Unit 15 - Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que quieres que los estudiantes encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente. 8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. 9. Repítelo hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario. 	
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's This?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y que represente la letra. 	Calentar.
4. Aprender una acción: <i>Stand By</i>	8 minutos		Imágenes del vocabulario (Elección del profesor para revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes de vocabulario con la clase. 2. Extiende las fotos en el aula. 3. Di: "Stand by the ____," (Ejemplo: "Stand by the house."). 4. Haz que la clase repita la orden. 5. Haz que la clase se ponga al lado de la imagen que dijiste. 6. Repite los pasos del tres al cinco varias veces con todas las imágenes. 7. Repite los pasos del tres al cinco, esta vez alternando entre decir: "Stand by the ____," Y "Sit by the ____." 	Aprender la acción: "stand by the ____."

5. Practicar una acción: Stand or Sit	12 minutos		Imágenes del vocabulario (Elección del profesor para revisión)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que los estudiantes muevan cuidadosamente sus sillas para hacer una línea al frente del aula. 2. Haz que los estudiantes se paren en sus lugares originales. 3. Retira una silla de la línea. 4. Di: "Stand by the ____." 5. Haz que la clase repita la orden y permanezca junto a la imagen que dijiste. 6. Di: "Sit by the ____." 7. Haz que la clase repita la orden y se siente junto a la imagen que dijiste. 8. Repite los pasos del cuatro al siete varias veces. 9. Después de que hayas hecho que los estudiantes se paren o se sienten junto a varias imágenes, di: "Sit by the teacher." 10. Haz que los estudiantes griten: "Sit by the teacher," corran hacia las sillas al frente de la sala y se sienten. 11. El estudiante sin silla está fuera y se para junto al maestro. 12. Haz que los estudiantes digan: "Stand by the teacher." 13. Retira otra silla de la línea. 14. Haz que los estudiantes que están sentados en las sillas regresen a sus puestos originales. 15. Repite los pasos del cuatro al 14 hasta que sólo quede un estudiante sentado. Este estudiante es el ganador. 16. Los estudiantes que están afuera continúan diciendo las órdenes pero permanecen estacionarios al lado del maestro. Los estudiantes que están afuera dicen: "Stand by the teacher," (Paso 12). 	
--	------------	--	--	--	--


Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
6. Aprender más palabras: Good Morning and Good Night	5 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa diciendo: "Good morning" y "Good night." 2. Modela una acción para conciliar el sueño y una acción para despertarse. 3. Escoge a un estudiante para que vaya y haga una de las acciones. 4. La clase dice: "Good morning, ____," o "Good night, ____" usando el nombre del estudiante. 5. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno. 	Aprender las frases: "Good morning" y "Good night."

	10 minutos		<p>Imágenes del vocabulario (cat, mom, dad, dog, teacher, boy, girl, rabbit, frog)</p> <p>Imágenes de un Sol y una Luna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes de vocabulario con la clase. 2. Sostén el sol. Di: "Good morning, class." 3. La clase dice: "Good morning, ____," (Ejemplo: "Good morning, Miss Smith."). 4. Sostén la luna. Di: "Good night, class." 5. La clase dice: "Good night, ____." 6. Sostén la imagen del sol o la luna y una de las imágenes del vocabulario. 7. Haz que la clase diga la frase apropiada. (Ejemplo: "Good morning, cat" o "Good night, frog."). 8. Haz que la clase actúe como si fueran la persona o el animal que están sosteniendo mientras se despiertan o se van a dormir. 9. Repite los pasos del seis al ocho según lo permita el tiempo. 	
--	------------	--	---	---	--

Descanso - 5 minutos



Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. <i>Letter Eggs: O</i>	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: O</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "O, /o/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de clase traza la letra en el aire. 6. La clase repite el sonido: "/o/" mientras trazan la letra. 7. La clase dice: "/o/, octopus." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. La clase repite el sonido: "/o/" mientras trazan la letra. 10. La clase dice: "/o/, ostrich." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 	Aprender las letras "O" mayúscula y "o" minúscula.

8. Letter Eggs: o	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		Presenta la letra minúscula <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: o</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompa el huevo, atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: “o, /o/.” 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 6. La clase dice: “/o/” mientras trazan la letra. 7. La clase dice: “/o/, octopus.” 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en la pierna. 9. La clase repite el sonido: “/o/” mientras trazan la letra. 10. La clase dice: “/o/, ostrich.” 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 	
9. Practicar letras y sonidos: Alphabet Hunt	2 minutos		Imágenes de letras (O, o, ostrich, octopus)	Juega un juego de letras (Set up) <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la “O” mayúscula y di: “capital O.” 2. La clase repite: “capital O.” Coloca la imagen en la pizarra frente a la clase. 3. Repite los pasos uno y dos con la “o” minúscula. 4. Enseña la imagen del avestruz y di: “/o/, /o/, ostrich.” 5. La clase repite: “/o/, /o/, ostrich.” Coloca la imagen en la pizarra. 6. Repite los pasos del cinco al siete con la imagen de la cometa. 	
	3 minutos		Imágenes de letras (O, o)	Repasar las letras (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Señala la imagen de la “O” mayúscula. 2. Di: “It's capital O.” 3. Entonces pregúntale a la clase: “What's this?” 4. La clase repite: “It's capital O.” 5. Señala la imagen de una “o” minúscula. 6. Di: “It's small o.” 7. Entonces pregúntale a la clase: “What's this?” 8. La clase repite: “It's small o.” 9. Repítelo varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos identificando las letras mayúsculas y minúsculas. 	



	5 minutos		<p>Imágenes de letras (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l, M, m, N, n, O, o)</p>	<p>Modela el juego (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca en la pizarra las tarjetas de letras aprendidas previamente para que los estudiantes puedan verlas. 2. Repasa los nombres de las letras con la clase. 3. Di uno de los nombres de las letras, toma la imagen y sostenla. 4. Escoge a dos estudiantes para que vayan al frente. 5. Di el nombre de una letra y haz que los estudiantes corran para tomar la imagen. 6. Haz que el estudiante que agarró la carta la levante primero para que la clase la vea. 7. Pregunta: "What letter is this?" 8. La clase dice: "It's ___," (Ejemplo: "It's capital B."). 9. Si el estudiante tomó la letra correcta, haz que ambos estudiantes se sienten nuevamente. 10. Si el estudiante tomó la letra equivocada, haz que ambos estudiantes lo intenten nuevamente. 11. Repite los pasos del cuatro al 10 con varios grupos de estudiantes hasta que la clase comprenda el juego. 	
	5 minutos		<p>Imágenes de letras (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l, M, m, N, n, O, o)</p>	<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase de dos a cuatro grupos. 2. Haz que cada grupo forme una línea. 3. Di una de las letras. 4. Haz que el primer estudiante en cada fila corra para encontrar la letra. 5. El primer estudiante que encuentre la tarjeta y la levante gana un punto para su equipo. 6. La clase dice: "It's ___," (Ejemplo: "It's capital B."). 7. Vuelve a colocar la tarjeta en la pizarra en un lugar nuevo. 8. Repite los pasos del tres al siete hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de correr para encontrar una letra. 9. El equipo con más puntos gana. 	



Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. <i>It's a Present</i>	8 minutos	Unit 15 – Pestaña de Book 	Papel para cada estudiante. Crayones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>It's a Present</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la portada del libro. 3. Pregunta la clase: "What's this?" 4. Entrégales a los estudiantes una hoja de papel y crayones. 5. Haz que dibujen lo que piensan que está adentro del regalo. 6. Escoge a un estudiante para que pase al frente. 7. Haz que el estudiante muestre su imagen a la clase. 8. Haz que el estudiante diga: "It's a ____." 9. Permite que varios estudiantes compartan sus imágenes. 	Compartir el libro: <i>It's a Present</i> .
	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>It's a Present</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	
11. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye" y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.







Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's This?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: O o	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture</i> O o desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a los estudiantes la "O" mayúscula. 3. Di: "This is capital O." 4. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 5. Dibuja una "O" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la "o" minúscula. 7. Di: "This is small o." 8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 9. Dibuja una "o" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Di: "Capital O and small o make the sound /o/." 11. Los estudiantes repiten el sonido de la letra. 12. Enséñales las imágenes que comienzan con "o". 13. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen. (Ejemplo: "/o/, /o/, octopus."). 14. Pídeles a los estudiantes que repitan: "/o/, /o/, octopus." 15. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "o": (octopus, ostrich, ox). 	Repasar las letras "O" mayúscula y "o" minúscula.

5. "ABC Song"	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que aparezcan y toquen la letra "O". 4. Haz que la clase diga: "O" cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile con la música. 	
6. <i>Write and Say</i> : O o	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say</i>: O o desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/o/, octopus" y "/o/, ostrich." 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. <i>Bright Spot</i>	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que vayan al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	Repasar las palabras: "flower," "house," "rock," y "orange."

8. Match Maker	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario. 	
9. Speak Up 1	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	
10. Speak Up 2	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	Repasar las frases: "What's this?" y "It's a ___."


Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: O</i>	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: O</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "O" mayúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "/o/." 4. Pregunta si algún estudiante puede decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital O, /o/"). 5. Después de que el estudiante diga el nombre y el sonido de la letra correctamente, pídele a la clase que lo repita. 6. El estudiante se acerca a la pantalla y selecciona una de las decoraciones (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 7. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 8. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "O" mayúscula y "o" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: o</i>	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: o</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la letra o en la pantalla, pregúntales a los estudiantes si recuerdan el nombre. 3. Haz que la clase diga: "/o/." 4. Pregunta si algún estudiante puede decir el nombre y el sonido de la letra: ("small o, /o/"). 5. Después de que el estudiante diga el nombre y el sonido de la letra correctamente, pídele a la clase que lo repita. 6. El estudiante se acerca a la pantalla y selecciona una de las decoraciones (color, ojos, bocas, accesorios) para la letra. 7. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 8. Repite la actividad si deseas darle a más estudiantes la oportunidad de decorar la tarjeta. 	



<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 15 – Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (O, o)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital O, A capital O, a capital O. Here's how we make a capital O. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter o, A small letter o, a small letter o. Here's how we make a small letter o. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exhibe la "O" mayúscula y la "o" minúscula en la pizarra en la parte delantera del aula. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 4. Canten la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 15 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes para que vayan y toquen la "o" minúscula. 4. La clase dice: "o," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	


Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 15 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases objetivo: "What's this?" Y "It's a ___." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	Repasar las frases: "What's this?" y "It's a ___."
16. Enseña lo que aprendiste: <i>Hidden Object</i>	13 minutos		<p>Proyecto: <i>Hidden Object</i> para cada estudiante.</p> <p>Recorta imágenes y corta solapas en cada proyecto.</p> <p>Barras de pegamento y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñales a los estudiantes un ejemplo terminado. 2. Señala una solapa y pregúntale a la clase: "What's this?" 3. Revela la imagen debajo de la solapa y di: "It's a ___." 4. Explícales a los estudiantes que ahora harán su propio proyecto de objetos ocultos. 5. Distribuye un proyecto de: <i>Hidden Object</i> con las líneas cortadas para cada estudiante junto con los objetos recortados (flor, casa, roca, naranja). 6. Distribuye barras de pegamento y creyones. 7. Los estudiantes pueden pegar los objetos debajo de la solapa que deseen. 8. Dale tiempo para colorear sus proyectos. Mientras los estudiantes trabajan, camina por el aula y practica las frases con estudiantes individuales como se modeló previamente. 9. Recuérdales a los estudiantes que deben mostrarles a sus padres lo que han aprendido. 	
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye" y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's This?" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. <i>I Like This House</i>	8 minutos		<p>Imágenes del vocabulario (frog, house)</p> <p>Papel para cada estudiante</p> <p>Crayones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase la imagen de la casa. 2. Pregúntale a la clase: "What's this?" 3. La clase dice: "It's a house." 4. Enséñale a la clase la imagen de la rana. 5. Pregúntale a la clase: "What's this?" 6. La clase dice: "It's a frog." 7. Entrégale a los estudiantes una hoja de papel y crayones. 8. Haz que los estudiantes dibujen una casa para una rana. 9. Coloca a los estudiantes en parejas y pídeles que le cuenten a su compañero sobre las casas que dibujaron. 	Compartir el libro: <i>I Like This House</i> .
	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Resources 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>I Like This House</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si la palabra se resalta junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa con los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	

<p>5. <i>Wild Cards</i></p>	<p>7 minutos</p>	<p>Unit 15 - Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa lenguaje que los estudiantes entiendan para hablar sobre el valor de la amabilidad. 2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu. 3. Invita a los estudiantes a subir y unir el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro personajes coincidan. 4. Invita a diferentes estudiantes a subir y tocar cada tarjeta en secuencia. 5. Pregúntales a los estudiantes qué ven en cada tarjeta al voltearla. <p>Por ejemplo: Tarjeta 1: "What's happening in this picture?" ("The girl is walking in the rain.") "What does she have?" ("She has an umbrella.") Tarjeta 2: "What's happening to the boy in this picture?" ("He is getting wet.") "How do you think the boy feels?" ("He feels sad.") Tarjeta 3: "What is happening in this picture?" ("The girl sees that the boy is wet.") "What do you think the girl is going to do?" ("The girl will share her umbrella.") Tarjeta 4: "How does the girl feel?" ("She feels happy.") "How does the boy feel?" ("He is also happy.")</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di: "If someone needs help and you help them, you are kind. When you are kind, you feel joy and others feel joy!" 	<p>Aprender el valor de la amabilidad.</p>
-----------------------------	------------------	---	--	---	--

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
6. Repasar más palabras	7 minutos		<p>Imágenes del vocabulario (cat, mom, dad, dog, teacher, boy, girl, rabbit, frog)</p> <p>Imágenes de un Sol y una Luna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes del vocabulario con la clase. 2. Sostén el sol. Di: "Good morning, class." 3. La clase dice: "Good morning, ____," (Ejemplo: "Good morning, Miss Smith."). 4. Sostén la luna. Di: "Good night, class." 5. La clase dice: "Good night, ____." 6. Sostén la imagen del sol o la luna y una de las imágenes del vocabulario. 7. Haz que la clase diga la frase apropiada. (Ejemplo: "Good morning, cat" o "Good night, frog."). 8. Haz que la clase actúe como si fueran la persona o el animal que están sosteniendo mientras se despiertan o se van a dormir. 9. Repite los pasos del seis al ocho según lo permita el tiempo. 	<p>Repasar las frases: "Good morning" y "Good night."</p>



<p>7. Repasar una acción</p>	<p>8 minutos</p>		<p>Imágenes del vocabulario (Elección del profesor para la revisión)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que los estudiantes muevan cuidadosamente sus sillas para hacer una línea al frente de la sala. 2. Haz que los estudiantes se paren en sus lugares originales. 3. Retira una silla de la línea. 4. Di: "Stand by the ____." 5. Haz que la clase repita la orden y que permanezcan junto a la imagen que dijeron. 6. Di: "Sit by the ____." 7. Haz que la clase repita la orden y que se sienten junto a la imagen que dijeron. 8. Repite los pasos del cuatro al siete varias veces. 9. Después de que los estudiantes se hayan puesto de pie o se sienten junto a varias imágenes, di: "Sit by the teacher." 10. Haz que los estudiantes griten: "Sit by the teacher," que corran hacia las sillas al frente del salón y que se sienten. 11. El estudiante sin silla está fuera y se para junto al maestro. 12. Haz que los estudiantes digan: "Stand by the teacher." 13. Retira otra silla de la línea. 14. Haz que los estudiantes que están sentados en las sillas regresen a sus puestos originales. 15. Repite los pasos del cuatro al 14 hasta que sólo quede un estudiante sentado. Este estudiante es el ganador. 16. Los estudiantes que están afuera continúan diciendo las órdenes pero permanecen estacionarios al lado del maestro. Los estudiantes que están afuera dicen: "Stand by the teacher," (Paso 12). 	<p>Repasar las acciones.</p>
-------------------------------------	------------------	--	---	---	------------------------------

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. Practicar un vocabulario: <i>Pass the Picture</i>	7 minutos		Imágenes del vocabulario (flower, house, rock, orange) Música que les gusten a los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las palabras del vocabulario. Enséñale cada dibujo a los estudiantes y pídeles que practiquen diciendo la palabra. 2. Reproduce la música y entrégale una imagen a un estudiante. 3. Haz que los estudiantes pasen la imagen de un estudiante a otro tan rápido como puedan en la fila. 4. Detén la música en cualquier momento. Cuando la música se detiene, el estudiante que sostiene la imagen se adelanta y dice la palabra. 5. La clase repite la palabra. 6. Repite la actividad para cada imagen del vocabulario o hasta que cada estudiante tenga la oportunidad de decir una palabra del vocabulario. 	Repasar las palabras: "flower," "house," "rock," y "orange."
9. Practicar decir la frase: <i>Choose a Picture</i>	8 minutos		Imágenes del vocabulario (flower, house, rock, elección del profesor para revisión) Carpeta o cuaderno para ocultar la imagen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa rápidamente las imágenes del vocabulario. 2. Invita a un estudiante hacia el frente de la clase. 3. Permite que el estudiante escoja una imagen del vocabulario de su elección de la pila. 4. Sin permitir que otros estudiantes vean la imagen, inserta la imagen en una carpeta o cuaderno. 5. Haz que el estudiante le pregunte a otro estudiante: "What's this?" 6. El segundo estudiante adivina cuál es la imagen al decir: "It's a ____." 7. Si la respuesta es incorrecta, el primer estudiante dice: "No." Luego le preguntan al próximo estudiante: "What's this?" 8. Si la respuesta es correcta, el primer estudiante revela la imagen dentro de la carpeta y dice: "It's a ____." El estudiante regresa a su asiento. 9. El estudiante que adivinó correctamente va hacia el frente con la carpeta y ahora tiene un turno para elegir la imagen. 10. Sigue el patrón hasta que cada estudiante tenga un turno. 	Repasar las frases: "What's this?" y "It's a ____."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. Big Picture: O o	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture O</i> o desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a los estudiantes la "O" mayúscula". 3. Di: "This is capital O." 4. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 5. Dibuja la "O" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la "o" minúscula. 7. Di: "This is small o." 8. Los estudiantes repiten el nombre de la letra. 9. Dibuja una "o" pequeña o en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Di: "Capital O and small o make the sound /o/." 11. Los estudiantes repiten el sonido de la letra. 12. Enséñales las imágenes que comienzan con "o". 13. Al presentar las imágenes, di el sonido y el nombre de la imagen, como: "/o/, /o/, octopus." 14. Los estudiantes repiten: "/o/, /o/, octopus." 15. Sigue el patrón para cada una de las palabras que comienzan con "o": (octopus, ostrich, ox). 	Repasar las letras "O" mayúscula y "o" minúscula.
11. Dotty's Ditties	5 minutos	Unit 15 - Pestaña de Letters 	<p>Imágenes de letras: (O, o)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital, A capital O, a capital O. Here's how we make a capital O. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter o, A small letter o, a small letter o. Here's how we make a small letter o. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña las imágenes de la "O" mayúscula y la "o" minúscula para que la clase pueda ver las letras. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con los dedos mientras cantan. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

12. Letter Animals Project	13 minutos		Páginas de letras "O" y "o" para cada estudiante. Un ejemplo del proyecto terminado. Caras de avestruz grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante. Pega y creyones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con "O" mayúscula y "o" minúscula y las caras recortadas de avestruz. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "O" mayúscula y la "o" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
13. Descanso	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye" y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye." 	Cerrar.