








Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Revisa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción.	8 minutos			Enseña la letra de la canción (I do) <ol style="list-style-type: none"> Párate frente a la clase y di: "Hello." Saluda a los estudiantes. Aléjate de la clase, mira por encima del hombro, y di: "Goodbye," mientras te despides de los estudiantes. Haz que la clase se coloque de pie frente a ti, y di: "Hello," y saluda. Haz que la clase se voltee, que miren sobre sus hombros, y digan: "Goodbye," y se despidan. Escoge a estudiantes para que pasen al frente y modelen ambas frases para la clase. Repite las acciones para "hello" y "goodbye" varias veces, haciendo que los estudiantes digan la respuesta correcta cada vez. 	Aprender las frases: "Hello," "Hi," y "Goodbye."
	5 minutos			Practica (We do) <ol style="list-style-type: none"> Divide la clase en dos grupos. Haz que el grupo uno se levante, que diga: "Hello," y que salude al grupo dos. Haz que el grupo dos se levante y que se ponga de espaldas al grupo uno. Haz que el grupo dos mire sobre su hombro, que digan, "Goodbye," y que se despidan. Haz que los grupos cambien roles y repite los pasos dos y cuatro. 	

	7 minutos	Unit 1 – Pestaña de Song 		Canta (I do) 1. Enseña la canción "Hi, Hello" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante, y saluden y se despidan mientras bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra.	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 1 –Pestaña de Speaking 		1. Reproduce <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases objetivo "Hi" y "Goodbye."	


Lección 1: Bloque B (15 minutos)




Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) 1. Reproduce <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante pase al frente y toque un objeto resaltado en la foto. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetos hayan sido seleccionados.	Aprender las palabras: cat, yellow, bus, and bike.

<p>6. Big Picture (Vocabulary)</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>II. Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Muestra la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción por la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos dos y cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas 7. Invita a estudiantes individuales a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta. 	
<p>7. Word Flurry</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>III. Encuentra las palabras (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ____, " (Ejemplo: Tap cat.), pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y toquen la imagen. 5. Repite los pasos dos y cuatro hasta que termine la actividad. 	


Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. Flicker Show</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases objetivo: "Hi" y "Goodbye." 	<p>Repasar las frases: "Hello," "Hi," y "Goodbye."</p>


<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra el primer video de <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide a la clase en grupos. 4. Muestra el video más veces y haz que diferentes grupos repitan las frases. 	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra el segundo video de <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita las frases cuando se les solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Muestra el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan las frases. 	
<p>11. Cantar una canción</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Song</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra la canción "Hi, Hello" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante mientras saludan y se despiden y bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces. Haz que la clase cante y represente la letra. 	


<p>Lección 2: Bloque B (20 minutos)</p>					
<p>Actividad</p>	<p>Tiempo</p>	<p>Teacher Menu</p>	<p>Preparación</p>	<p>Contenido</p>	<p>Objetivos</p>
<p>12. Practicar el vocabulario: <i>Reveal the Word</i></p>	<p>10 minutos</p>		<p>Imágenes de vocabulario (Autobús, bicicleta, gato, amarillo)</p> <p>Hoja de papel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cubre una de las imágenes con la hoja de papel y sostenla. 2. Mueve lentamente la hoja para revelar parte de la imagen. 3. Haz que los estudiantes levanten la mano cuando sepan cuál es la imagen. 4. Si los estudiantes pueden decir la palabra correctamente, retira el papel para poder ver la imagen completa. 5. Haz que la clase diga la frase en voz alta. 6. Si los estudiantes no pueden identificar la imagen, continua revelando lentamente el resto de la imagen hasta que uno de los estudiantes pueda identificarla. 7. Haz que la clase diga la palabra en voz alta. 	<p>Repasar las palabras: cat, yellow, bus, y bike.</p>

<p>13. Search Party</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que desees que los alumnos encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante acierta, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente de nuevo. 8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. 9. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido su turno o hasta que hayas revisado suficientemente el vocabulario. 	
<p>14. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y responda: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>




Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la canción: "Hi, Hello" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y se saluden y despidan mientras bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Aprender una acción	5 minutos			<p>Aprende una acción (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siéntate en una silla al frente de la clase. 2. Di: "Stand up," y modela levantándote. 3. Siéntate. De nuevo di: "Stand up," y modela levantándote. 4. Mantente de pie. 5. Di: "Sit down," y modela sentándote en la silla. 6. Levántate. De nuevo di: "Sit down," y modela sentándote en la silla. 7. Haz que la clase diga: "Stand up." 8. Modela la acción. 9. Haz que los alumnos digan: "Sit down." 10. Modela la acción. 	Aprender las acciones stand up y sit down.

	5 minutos			<p>Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siéntate en una silla al frente de la clase. 2. Di: "Stand up," y realiza la acción. 3. Haz que la clase realice la acción. 4. Di: "Sit down," y realiza la acción. 5. Haz que la clase realice la acción. 6. Haz que los estudiantes digan: "Stand up," y realicen la acción. 7. Haz que los estudiantes digan: "Sit down," y realicen la acción. 8. Repite los pasos seis y siete hasta que la clase esté conforme con decir y hacer la acción 9. Divide la clase en dos grupos. 10. Haz que el grupo uno diga: "Stand up." 11. Haz que el grupo dos realice la acción. 12. Haz que el grupo uno diga: "Sit down." 13. Haz que el grupo dos realice la acción. 14. Repite los pasos del 10 al 13 haciendo que los grupos cambien de un lado a otro entre decir el comando y realizar la acción. 	
5. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	<p>Unit 1 – Pestaña de Actions</p> 	<p>Letras: Stand up! Sit down! Stand up! Sit down! Stand up and turn around. Clap your hands and sit down.</p>	<p>Canta (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Canta lentamente y modela la acción. 3. Haz que los estudiantes canten lentamente contigo y realicen la acción. 4. Practica el canto varias veces contigo modelando y los estudiantes siguiendo. 5. Haz que los estudiantes canten contigo pero que realicen la acción sin que estés modelando. 6. Aumenta la velocidad del canto a medida que los estudiantes realizan la acción. 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Prerapación	Contenido	Objetivos
6. Aprender más palabras	5 minutos			<p>Presenta las palabras (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corre en el lugar lo más rápido que puedas y di: "Fast." 2. Camina en el lugar lo más lento que puedas y di: "Slow." 3. Ponte de pie lo más rápido que puedas y di: "Fast." 4. Siéntate lo más rápido que puedas y di: "Fast." 5. Ponte de pie lo más lento que puedas y di: "Slow." 6. Siéntate lo más lento que puedas y di: "Slow." 	Aprender las palabras fast y slow.

	7 minutos			<p>Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Stand up fast." 2. Haz que la clase repita: "Stand up fast," y realicen la acción. 3. Di: "Sit down slow." 4. Haz que la clase repita: "Sit down slow," y realicen la acción. 5. Repite las instrucciones para ponerse de pie y sentarse, alternando entre rápido y lento. 6. Haz que los estudiantes repitan las instrucciones y realicen la acción cada vez. 7. Si los estudiantes lo están haciendo bien, elije un estudiante para que vaya y dé las instrucciones.
7. <i>Dotty's Ditties</i>	8 minutos	<p>Unit 1 – Pestaña de Resources</p> 	<p>Letras: Tap your toe fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW; fast, fast, SLOW. Now it's time for us to go; Fast and SLOW.</p>	<p>Canta una canción (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Señala tu dedo del pie y di: "Toe." 2. Haz que la clase diga: "Toe." 3. Toca tu dedo del pie rápidamente y di: "Tap your toe fast." 4. Haz que la clase repita la oración y realicen la acción. 5. Toca lentamente tu dedo del pie y di: "Tap your toe slow." 6. Repite los pasos tres y cuatro varias veces hasta que los estudiantes puedan decir las palabras y realizar las acciones. 7. Reproduce <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 8. Haz que la clase escuche la música y las letras. 9. Repite la acción varias veces. Haz que la clase cante y realice las acciones.

Descanso - 5 minutos



Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. <i>Letter Eggs: A</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Letter Eggs: A</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para tocar o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo debe atrapar y arrastrar la letra al centro. 4. Haz que la clase diga: "A, /a/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 6. Haz que la clase repita el sonido: /a/ mientras trazan la letra. 7. Haz que la clase diga: "/a/, apple." 8. Escoge a otro alumno para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. Haz que la clase repita el sonido: /a/ mientras trazan la letra. 10. Haz que la clase diga: "/a/, alligator." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el cocodrilo mientras la clase repite el sonido. 	<p>Aprender las letras: "A" mayúscula y "a" minúscula.</p>
<p>9. <i>Letter Eggs: a</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 		<p>Presenta la letra minúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Letter Eggs: a</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para tocar o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "a, /a/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase trazan la letra en su pierna. 6. Haz que la clase repita el sonido: /a/ mientras trazan la letra. 7. Haz que la clase diga: "/a/, apple." 8. Escoge a otro alumno para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 9. Haz que la clase repita el sonido: /a/ mientras trazan la letra. 10. Haz que la clase diga: "/a/, alligator." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el cocodrilo mientras la clase repite el sonido. 	

<p>10. Practicar letras y sonidos: <i>The Fly Swatter Game</i></p>	<p>2 minutos</p>		<p>Imágenes de letras (A, a, apple, alligator, ant)</p>	<p>Jugar un juego de letras (Preparación)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra la imagen de la "A" mayúscula y di: "Capital A." 2. Haz que la clase repita: "Capital A." 3. Coloca la imagen en un lugar donde la clase pueda verla. 4. Repite los pasos uno y dos con la "a" pequeña. 5. Muestra la imagen de la manzana y di: "/a/, /a/, apple." 6. Haz que la clase repita: "/a/, /a/, apple." 7. Coloca la imagen en un lugar donde la clase pueda verla. 8. Repite los pasos del cuatro al siete con el resto de las imágenes. 	
	<p>3 minutos</p>		<p>Tres o cuatro matamoscas o algo con que tocar.</p>	<p>Modela el juego (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sostén el matamoscas. 2. Di: "Capital A." 3. Usa el matamoscas para tocar la imagen de la "A" mayúscula. 4. Haz que la clase repita: "Capital A." 5. Repite los pasos del dos al cuatro con la "a" pequeña. 6. Di: "/a/, /a/, ant." 7. Dale una palmada a la imagen de la hormiga. 8. Haz que la clase repita: "/a/, /a/, ant." 9. Repite los pasos del seis al ocho con el resto de las imágenes. 	
	<p>5 minutos</p>			<p>Modela el juego (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente. 2. Dale a cada estudiante un matamoscas 3. Di una de las letras o foto de animal. 4. Haz que los estudiantes compitan corriendo para tocar la imagen con su matamoscas. 5. Haz que los estudiantes repitan la letra o el animal que dijiste. 6. Repite los pasos del dos al cuatro varias veces con los mismos dos estudiantes. 7. Escoge de tres a cuatro estudiantes para pasar al frente. 8. Repite los pasos del dos al cuatro, haciendo que los estudiantes compitan corriendo para tocar la palabra que dijiste. 	



	<p>5 minutos</p>			<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase de dos a cuatro grupos. 2. Haz que cada grupo se alinee. 3. Dale al primer estudiante de cada línea un matamoscas. 4. Di una de las letras o foto de animal. 5. Haz que los estudiantes compitan corriendo para tocar la imagen con su matamoscas. 6. Haz que los estudiantes repitan lo que dijiste. 7. El estudiante que toca la imagen primero gana un punto para su equipo. 8. Los estudiantes vuelven a sus filas y le dan el matamoscas a la siguiente persona en la fila. 9. Repite los pasos del cuatro al ocho hasta que todos los estudiantes hayan tocado una imagen. 10. El equipo con más puntos gana. 	
--	------------------	--	--	---	--



Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Backpack Surprise</i>	8 minutos	Unit 1 – Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Backpack Surprise</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador termine de leer la primera página, invita a un estudiante a tocar la mochila. 3. Haz que la clase repita: "Backpack." 4. Haz que el estudiante vaya y toque el cocodrilo en la imagen. 5. Haz que la clase diga: "Alligator." 6. Señala la palabra cocodrilo que se resalta en el texto cuando la tocas. 7. Haz que el estudiante toque la palabra cocodrilo y luego haz que la clase repita la palabra. 8. Repite los pasos del cuatro al siete con la imagen de la hormiga. 9. Repite estos pasos con cada página, haciendo que los estudiantes toquen las imágenes y textos mientras la clase repite las palabras. 	Compartir el libro <i>Backpack Surprise</i> .
	5 minutos	Unit 1 - Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Backpack Surprise</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador termine de leer cada página, haz que la clase repita lo que escuchó. 3. Señala un personaje en cada página y haz que los alumnos digan su nombre. 	
12. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despidan y respondan: "Goodbye." 	Finalizar.







Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la canción: "Hi, Hello" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y se saluden y despidan mientras bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: A a	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Big Picture: A a</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a la clase la "A" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital A." 5. Dibuja la "A" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 6. Enséñale a la clase la "a" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small a." 9. Dibuja la "a" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 10. Pregunta: "What sound does A make?" 11. Haz que la clase diga el sonido de la letra: "/a/." 12. Enseña la imagen de la manzana. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que la clase diga: "/a/ /a/ apple." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes. (alligator, ant). 	Repasar las letras "A" mayúscula y "a" minúscula.

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que se acerquen y toquen la letra "A". 4. Haz que la clase diga: "A," cada vez que se toca la letra. 5. Reproduce la canción de nuevo y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
<p>6. <i>Write and Say: A a</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: A a</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras el resto de la clase trazan la letra en su pierna. 4. Haz que la clase diga: "/a/, apple," y "/a/, alligator." 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntale a la clase si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice la palabra incorrecta, toque el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	<p>Repasar las palabras cat, yellow, bus, and bike.</p>

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale el punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos desde el tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta hacer todas las combinaciones. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca encima de cada imagen y haz que la clase repita la palabra del vocabulario. 	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el primer video de: <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Muestra el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el segundo video de: <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Muestra el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	<p>Repasar las frases: "Hello," "Hi," y "Goodbye."</p>


Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: A</i>	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: A</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando la "A" mayúscula aparezca en la pantalla, pregunta: "What letter is this?" 3. Haz que la clase diga: "Capital A." 4. Haz que la clase diga el sonido: /a/. 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de (capital A, /a/). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Capital A, /a/." 7. Haz que la clase repita: "Capital A, /a/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra venga a la pantalla y seleccione una decoración (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas dar a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "A" mayúscula y "a" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: a</i>	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: a</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando la "a" minúscula aparezca en la pantalla, pregunta: "What letter is this?" 3. Haz que la clase diga: "Small a." 4. Haz que la clase diga el sonido: /a/. 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de (small a, /a/). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Small A, /a/." 7. Haz que la clase repita: "Small A, /a/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra venga a la pantalla y seleccione una decoración (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darle a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	

<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 	<p>Letter Pictures (A, a)</p> <p>Lyrics: Here's how we make a capital A. A capital A, a capital A. Here's how we make a capital A. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter a. A small letter a, a small letter a. Here's how we make a small letter a. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 3. Canta la canción varias veces. Haz que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la canción:"abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes que pasen al frente y toquen la "a" minúscula. 4. Haz que la clase diga: "a," cada vez que la letra es tocada. 5. Toca la canción de nuevo y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	


Lección 2: Bloque B (20 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>15. Backpack Surprise</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Book</p> 	<p>Imágenes de los animales en el libro: (cocodrilo, hormiga, gato, mono, elefante e hipopótamo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Coloca las imágenes en la pizarra al frente de la clase. Revisa cada uno de los personajes con la clase, haciendo que digan los nombres de los personajes. Divide la clase en seis grupos y haz que cada grupo sostenga una imagen de un personaje. Enseña el libro: <i>Backpack Surprise</i> desde el Teacher Menu. Después de leer cada página, haz que el grupo que sostiene a los personajes diga su parte de la historia. <p>Guión:</p> <p>Página 1: Ant: "Hello, Alligator." Alligator: "Hello, Ant." Página 2: Alligator: "Get in." Página 3: Cat: "Hello, Alligator." Alligator: "Hello, Cat." Página 4: Alligator: "Get in." Página 5: Cat: "Goodbye, Mom." Página 6: Monkey: "Hello, Alligator." Alligator: "Hi, Monkey." Página 7: Alligator: "Get in." Página 8: Monkey: "Goodbye, Dad." Página 9: Elephant: "Hello, Alligator." Alligator: "Hi, Elephant." Página 10: Alligator: "Get in." Página 11: Ant, Cat, and Monkey: "No, no, you're too big!" Página 12: Alligator: "Hello, Teacher." Página 13: Teacher: "Alligator, what's in your backpack?" Página 14: Alligator, Ant, Cat, and Monkey: "Surprise!"</p> <ol style="list-style-type: none"> Después de termina la historia, dale una nueva imagen de personaje a cada grupo y lee la historia nuevamente. Lee la historia varias veces más, cambiando las imágenes de los grupos cada vez. 	<p>Compartir el libro <i>Backpack Surprise</i>.</p>


	8 minutos		<p><i>Backpack Surprise</i> proyecto para cada estudiante.</p> <p>Crayones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dale a cada estudiante un proyecto: <i>Backpack Surprise</i> 2. Antes de que los alumnos colorean, repasa los animales que van a colorear. 3. Señala al maestro. Di a los estudiantes que es un hipopótamo 4. Haz que los estudiantes digan: "Surprise!" con mucha energía. 5. Haz que los estudiantes colorean su proyecto. 6. Después de que la clase haya terminado de colorear, invita a un alumno a pasar al frente compartiendo su imagen con la clase. 7. Haz que el estudiante señale a cada uno de los personajes y diga su nombre. 8. Repite los pasos seis y siete con estudiantes adicionales según lo permite el tiempo. 	
16. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y respondan: "Goodbye." 	Finalizar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la canción: "Hi, Hello" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y se saluden y despidan mientras bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.

<p>4. No, Cat. No!</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Resources</p>  <p>No, Cat. No! Written by Holly Palmer Pictures by Karen Gibb</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>No, Cat. No!</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador termine de leer la primera página, haz que los estudiantes repitan: "Look. It's a cat." 3. Escoge a un estudiante para que vaya y toque la imagen del gato. 4. Escoge a un estudiante diferente para que vaya y toque la palabra gato. 5. Repite estos pasos en las páginas dos y tres (Página dos: "Hello, Cat." Página tres: "This cat is fast. Come here.") 6. En la página tres, haz que los estudiantes pretendan ser gatos rápidos. 7. En la página cuatro, haz que los estudiantes repitan: "Get in." 8. En la página cinco, haz que los estudiantes se encojan de hombros mientras repiten: "Where's the cat?" 9. En las páginas del seis al ocho, haz que los estudiantes le den la mano al gato mientras repiten: "No, Cat. No!" 10. En la página nueve, haz que los estudiantes realicen un gesto hacia ellos mismos mientras repiten: "Come here!" 11. En la página 10, haz que los estudiantes asientan con la cabeza mientras repiten: "Yes, Cat. Yes!" 12. Haz que los estudiantes repitan lo que escuchan en las últimas dos páginas del libro. 	<p>Compartir el libro: <i>No, Cat. No!</i></p>
<p>5. Aprende sobre a alegría</p>	<p>3 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sonríe bastante. 2. Di: "I feel joy!" 3. Ríete y di: "I feel joy!" 4. Escoge a un estudiante para que pase al frente. 5. Haz que el estudiante sonría bastante y que diga: "I feel joy!" 6. Escoge a varios estudiantes más para que pasen al frente y digan: "I feel joy!" 7. Haz que la clase se ponga de pie. 8. Haz que la clase se ría. 9. Haz que la clase sonría bastante y diga: "I feel joy!" 10. Haz que la clase diga: "I feel joy!" un par de veces más, cada vez más fuerte. 11. Haz que la clase salte de arriba abajo, sonriendo bastante y que grite: "I feel joy!" 	<p>Aprender el valor de la amabilidad.</p>

<p>6. Value Video</p>	<p>4 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Value</p> 	<p>Letras: I feel joy when I share. I feel joy when I care. I feel joy when I'm kind, When I use my heart and mind. When I try the best I can, I feel good about who I am.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor. 2. Enseña el: <i>Value Video</i> desde el Teacher Menu. 3. Pregúntales a los estudiantes qué estaban haciendo los niños en el video. 4. Pregunta: "Were the children being kind?" (Los estudiantes responden con yes o no.) 5. Pregunta cómo se sintieron los niños cuando fueron amables (Los estudiantes responden con happy o sad.) 6. Enseña el video de nuevo. 7. Haz que los estudiantes intenten cantar. 	
<p>7. Practicar el valor: Kindness</p>	<p>3 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente. 2. Haz que un estudiante actúe compartiendo su comida con el otro estudiante. 3. Haz que el primer estudiante diga: "I am kind." 4. Coloca la clase en parejas. 5. Haz que se turnen para compartir comida y que digan: "I am kind." 6. Enseña el video de nuevo y haz que los estudiantes canten. 7. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente. 8. Haz que uno de los estudiantes finja caerse. 9. Haz que el otro estudiante ayude al primer estudiante a levantarse. 10. Haz que el estudiante que ayudó diga: "I am kind." 11. Haz que los estudiantes se reúnan con su compañero nuevamente y se turnen para ayudarse mutuamente mientras se dicen: "I am kind". 12. Di: "When we are kind, we feel joy!" 13. Haz que los estudiantes digan: "I feel joy!" múltiples veces, cada vez más fuerte. 	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. Repasar más palabras</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Corre en el lugar lo más rápido que puedas y di: "Fast." 2. Camina en el lugar lo más lento que puedas y di: "Slow." 3. Ponte de pie lo más rápido que puedas y di: "Fast." 4. Siéntate lo más rápido que puedas y di: "Fast." 5. Ponte de pie lo más lento que puedas y di: "Slow." 6. Siéntate lo más lento que puedas y di: "Slow." 	<p>Repasar las palabras: fast y slow.</p>



<p>9. Repasar una acción</p>	<p>5 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 7. Di: "Stand up fast." 8. Haz que la clase repita: "Stand up fast," y realicen la acción. 9. Di: "Sit down slow." 10. Haz que la clase repita: "Sit down slow," y realicen la acción. 11. Repite las instrucciones para ponerse de pie y sentarse, alternando entre "fast" y "slow". 12. Haz que los estudiantes repitan las instrucciones y realicen la acción cada vez. 	<p>Repasar las acciones: stand up y sit down.</p>
<p>10. Miss Daisy</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña: <i>Miss Daisy</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando Miss Daisy dice: "Hi," haz que la clase responda: "Hi." 3. Haz que la clase diga: "Hi," a todos los insectos con Miss Daisy. 4. Cuando Miss Daisy corra, haz que la clase se ponga de pie y que corran rápido en el lugar. 5. Cuando Miss Daisy deje de correr, haz que la clase corra lentamente. 6. Cuando Miss Daisy salte, haz que la clase salte con ella rápido y lento. 7. Cuando Wrigley coma rápido, haz que la clase coma rápido. 8. Cuando Miss Daisy coma despacio, haz que la clase coma despacio. 9. Cuando Miss Daisy le dice: "Bye," a Webster, haz que la clase diga: "Bye." 10. Cuando Dotty y Miss Daisy bailen, haz que la clase baile con ellas rápido y lento. 11. Cuando Miss Daisy diga: "Goodbye," haz que la clase diga: "Goodbye." 12. Reproduce el video nuevamente para ayudar a la clase a entender el idioma y escuchar las palabras objetivo. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. Practicar el vocabulario: <i>What's Missing?</i>	7 minutos		Imágenes de vocabulario (autobús, bicicleta, gato, amarillo)	<ol style="list-style-type: none"> Muéstrales a los estudiantes una imagen del vocabulario. Pregunta: "What's this?" Escoge a un estudiante para que responda. Cuando el estudiante diga la palabra correctamente, pídale a todos los alumnos que la repitan. Coloca la imagen del vocabulario en la pizarra. Repite esto con cada palabra. Dile a los estudiantes que cierren los ojos mientras quitan una imagen. Dile a los estudiantes que abran los ojos. Pregúntales si saben qué vocabulario falta. Cuando un estudiante adivine la palabra correcta, muestra la imagen del vocabulario y alienta a los estudiantes a decir la palabra en voz alta. Coloca de nuevo la imagen del vocabulario en la pizarra. Dile a los estudiantes que cierren los ojos mientras quitas otra foto. Repite este paso varias veces. 	Repasar las palabras: cat, yellow, bus, and bike.
12. Practicar diciendo las frases: <i>Roll the Ball</i>	8 minutos		Pelota	<ol style="list-style-type: none"> Repasa las frases: "Hi," "Hello," y "Goodbye." Organiza a los estudiantes en un círculo en el piso. Rueda la pelota hacia un estudiante. Cuando el estudiante recibe la pelota, la clase saluda y dice: "Hi, _____," (Ejemplo: Hola, Matt.). El estudiante con la pelota dice: "Goodbye." Entonces el estudiante le tira la pelota a otro estudiante. La clase dice: "Hello, _____," (Ejemplo: Hello, Liz.). Repite el patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de decir: "Goodbye." 	Repasa las frases: "Hello," "Hi," y "Goodbye."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
13. <i>Big Picture: A a</i>	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: A a</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a la clase la "A" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga; "Capital A." 5. Dibuja la "A" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la "a" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small A." 9. Dibuja la "a" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 10. Pregunta: "What sound does A make?" 11. Haz que la clase diga el sonido de la letra. 12. Enseña la imagen de la manzana. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que la clase diga: "/a/ /a/ apple." 15. Repite los pasos 12 y 13 con el resto de las imágenes (cocodrilo, hormiga). 	Repasar las letras: "A" mayúscula y "a" minúscula.
14. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 1 – Pestaña de Letters 	Imágenes de letras: (A, a) Lyrics: Here's how we make a capital A, A capital A, a capital A. Here's how we make a capital A. Let's all do it together. Here's how we make a small letter a, A small letter a, a small letter a. Here's how we make a small letter a. Let's all do it together.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la "A" mayúscula y las imágenes pequeñas para que la clase pueda ver las letras. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

15. Proyecto Letter Animals	13 minutos		<p>Letras A y páginas a por cada estudiante.</p> <p>Muestra del proyecto completado.</p> <p>Caras de cocodrilo grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante.</p> <p>Pegamento y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con "A" mayúscula y "a" minúscula y las caras de los cocodrilos recortadas. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "A" mayúscula y la "a" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
16. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y responda: "Goodbye." 	Finalizar.