








Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Revisa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	3 minutos		Una marioneta o un animal de juguete.	Enseña la letra de la canción (I do) 1. Sostén la marioneta o el animal de juguete y pregúntale: "What's your name?" 2. Haz que la clase repita: "What's your name?" 3. Sé la voz de la marioneta y responde: "My name is ____." 4. Haz que la clase repita: "My name is ____." 5. Repite los pasos, esta vez haciendo que la marioneta te pregunte tu nombre.	Aprender la frase: "What's your name?"
	5 minutos		Una marioneta o un animal de juguete.	Repasar (We do) 1. Sosteniendo la marioneta o el animal de juguete, camina hacia un estudiante y pregúntale: "What's your name?" 2. Haz que la clase repita: "What's your name?" 3. Indícale al estudiante que responda: "My name is ____." 4. Repite con cuatro o cinco estudiantes, haciendo que la clase repita la frase objetiva cada vez.	Repasar la frase: "My name is ____."

	7 minutos		Una marioneta o un animal de juguete.	Practica (You do) <ol style="list-style-type: none"> Organiza a los estudiantes en un círculo. Sosteniendo la marioneta o animal, dirígete al estudiante que está a tu lado y pregunta: "What's your name?" Haz que la clase repita: "What's your name?" Indícale al estudiante que diga su nombre: "My name is ____." Entrégale al estudiante la marioneta o el animal. Sosteniendo la marioneta o el animal, haz que el estudiante se dirija al siguiente estudiante y pregunte: "What's your name?" Haz que la clase repita: "What's your name?" Indícale al estudiante que responda. Continúa alrededor del círculo hasta que cada alumno haya tenido la oportunidad de hacer la pregunta. 	
	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Song 		Cantar (You do) <ol style="list-style-type: none"> Reproduce la canción: "What's Your Name?" desde el Teacher Menu. Reproduce la canción de nuevo y alienta a la clase a cantar. Repite la canción hasta que la clase esté conforme con la letra. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. Haz que la clase repita la frase objetivo: "What's your name?" Repite el video según lo permita el tiempo. 	


Lección 1: Bloque B (15 minutos)




Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) <ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. Haz que un estudiante pase al frente y toque un objeto resaltado en la foto. Haz que la clase diga la palabra juntos. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetivos hayan sido seleccionados. 	Aprender las palabras: "red," "blue," "chair," y "teacher."

<p>6. Big Picture (Vocabulary)</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dice. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a estudiantes individuales a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta. 	
<p>7. Word Flurry</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<p>Encuentra las palabras: (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando en el audio se diga: "Tap ____," pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para correr hacia la pantalla y tocar la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno. 	

Descanso - 5 minutos


Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>8. Flicker Show</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la palabra objetivo: "What's your name?" 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	<p>Repasar la frase: "What's your name?"</p>

<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
<p>11. Cantar una canción</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Song</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's Your Name?" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces, haz que la clase cante y represente la letra. 	



Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>12. Practicar el vocabulario: Reveal the Word</p>	<p>10 minutos</p>		<p>Imágenes del vocabulario: (teacher, red, blue, chair)</p> <p>Papel para cubrir las imágenes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cubre una de las imágenes con el trozo de papel y sostenla. 2. Mueve lentamente la portada para revelar parte de la imagen. 3. Haz que los estudiantes levanten la mano cuando sepan cuál es la imagen. 4. Si los estudiantes pueden decir la palabra correctamente, retira el papel para poder ver la imagen completa. 5. Haz que la clase diga la palabra en voz alta. 6. Si los estudiantes no pueden identificar la imagen, continúa revelando lentamente el resto de la imagen hasta que uno de los estudiantes pueda identificarla. 7. Indícale a toda la clase que repita la palabra correcta. 	<p>Repasa las palabras: "red," "blue," "chair," y "teacher."</p>

<p>13. Search Party</p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 5 - Vocabulary tab</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que desees que los estudiantes encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente de nuevo. 8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio. 9. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente todo el vocabulario. 	
<p>14. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y responda: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>




Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Song 		1. Reproduce la canción: "What's Your Name?" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra.	Calentar.
4. Aprender una acción	3 minutos			Enseña la acción (I do) 1. Levanta la mano y di la frase: "Raise your hand." 2. Di la frase de nuevo: "Raise your hand." 3. Los estudiantes repiten la frase y levantan la mano. 4. Repite hasta que los estudiantes comprendan la acción.	
5. Dotty's Ditties	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Actions 	Letras: Stand up! Raise your hand! Sit down! Raise your hand! Raise your hand! Clap, clap, clap! Raise your hand!	Cantar (We do) 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Canta lentamente y modela las acciones. 3. Haz que la clase cante lentamente contigo y que hagan las acciones. 4. Practica el canto varias veces contigo modelando y la clase siguiendo. 5. Haz que la clase cante contigo y hagan las acciones contigo modelando las acciones. 6. Incrementa la velocidad del canto a medida que la clase hace las acciones.	Aprender la acción: "Raise your hand." Repasar las acciones.

<p>6. Practicar una acción</p>	<p>7 minutos</p>			<p>Usa las acciones (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar las acciones que los estudiantes han aprendido: (“stand up,” “sit down,” “open,” “close,” “raise your hand”). 2. Di una de las acciones y escoge a un estudiante para modelarla. 3. Repite esto para cada una de las acciones. 4. Escoge a un estudiante para que pase al frente de la clase. 5. Susurra una acción a un estudiante (“stand up,” “sit down,” “open,” “close,” “raise your hand”). 6. El estudiante realiza la acción sin hablar. 7. La clase trata de adivinar qué acción está haciendo el estudiante. 8. Continúa el patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de modelar una de las acciones. 	
---------------------------------------	------------------	--	--	--	--


Lección 1: Bloque B (20 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. Aprender más palabras</p>	<p>5 minutos</p>			<p>Presenta las palabras (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levanta los brazos lo más grande y ancho posible. Di: “Big.” 2. Haz que la clase haga la acción y que repita: “Big.” 3. Mantén tus manos juntas y di: “Small.” 4. Haz que la clase haga la acción y repita: “Small.” 5. Repite los pasos cinco y seis, diciendo las palabras más rápido cada vez. 	<p>Aprender las palabras: “big” y “small.”</p>
<p>10 minutos</p>			<p>Practica las frases (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz que la clase se coloque de pie. 2. Di: “Big.” 3. Haz que la clase repita: “Big,” y haga la acción. 4. Di: “Small.” 5. Haz que la clase repita: “Small,” y haga la acción. 6. Di las palabras: “big” y “small” al azar. 7. Haz que la clase haga la acción lo más rápido que puedan. 8. Si los estudiantes hacen la acción incorrecta, pídeles que se sienten. Anímalos a continuar haciendo las acciones mientras están sentados. 9. Repite la actividad, yendo cada vez más rápido hasta que sólo un estudiante esté de pie. Ese estudiante es el ganador. 10. Repite la actividad de nuevo, dejando que el ganador diga: “big” o “small.” 		

<p>8. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 – Pestaña de Resources</p> 	<p>Imágenes de un oso, araña, búfalo y caracol.</p> <p>Letras: A bear is big. A spider is small. A buffalo's big. A snail is small. I am big. I am small. Now be big and small just like me.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñale a la clase las imágenes de los animales y enséñales los nombres de los animales. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y haga las acciones para: "big" y "small." 4. Canta la canción varias veces hasta que la clase se sienta cómoda con la letra. 	
----------------------------------	------------------	--	---	---	--

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (25 mins)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>9. <i>Letter Eggs: E</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<p>Presenta la letra mayúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: E</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para tocar o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo debe atrapar y arrastrar la letra al centro. 4. Haz que la clase diga: "E, /e/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 6. Haz que la clase repita el sonido: "/e/" mientras trazan la letra. 7. Haz que la clase diga: "/e/, egg." 8. Escoge a otro alumno para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. Haz que la clase repita el sonido: "/e/" mientras trazan la letra. 10. Haz que la clase diga: "/e/, elephant." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el cocodrilo mientras la clase repite el sonido. 	<p>Aprender la letra "E" mayúscula y "e" minúscula.</p>


<p>10. Letter Eggs: e</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<p>Presenta la letra minúscula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs</i>: e desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para tocar o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. Haz que la clase diga: "e, /e/." 5. Escoge a un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase trazan la letra en su pierna. 6. Haz que la clase repita el sonido: "/e/" mientras trazan la letra. 7. Haz que la clase diga: "/e/, egg." 8. Escoge a otro alumno para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna. 9. Haz que la clase repita el sonido: "/e/" mientras trazan la letra. 10. Haz que la clase diga: "/e/, elephant." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el cocodrilo mientras la clase repite el sonido. 	
<p>11. Practicar letras y sonidos: Race to Match</p>	<p>2 minutos</p>		<p>Imágenes de letras: (E, e, egg, elephant)</p>	<p>Jugar un juego de letras (Set up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra la imagen de la "E" mayúscula y di: "Capital E." 2. Haz que la clase repita: "Capital E." 3. Coloca la imagen en un lugar donde la clase pueda verla. 4. Repite los pasos uno y dos con la "e" pequeña. 5. Muestra la imagen del huevo y di: "/e/, /e/, egg." 6. Haz que la clase repita: "/e/, /e/, egg." 7. Coloca la imagen en la pizarra. 8. Repite los pasos cuatro y cinco con la imagen del elefante. 	

	3 minutos		<p>Imágenes de letras: (E, e, egg, elephant, A, a, apple, alligator, B, b, bear, ball, C, c, cat, cake, D, d, dog, duck)</p>	<p>Modela el juego (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las imágenes de letras y sonidos de las letras aprendidas anteriormente con la clase. 2. Coloca la imagen de las letras mayúsculas en un lugar donde la clase pueda verlas. 3. Señala cada una de las letras mayúsculas y haz que la clase diga el nombre de la letra. (Ejemplo: "capital A"). 4. Mezcla las imágenes restantes de letras y sonidos y colócalas en una pila. 5. Sostén la primera imagen en la pila para que la clase pueda verla. 6. Di: "What's this?" 7. Haz que los estudiantes respondan: (Ejemplo: "small a" o "/a/ /a/ apple"). 8. Toca la letra mayúscula correspondiente. (Ejemplo: "capital A"). 9. Coloca la imagen en la parte inferior de la pila y repite con algunas letras más. 	
	5 minutos		<p>Imágenes de letras: (E, e, egg, elephant, A, a, apple, alligator, B, b, bear, ball, C, c, cat, cake, D, d, dog, duck)</p>	<p>Modela el juego (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge a dos estudiantes para que vayan al frente. 2. Sostén la primera imagen en la pila para que los estudiantes puedan verla. 3. Haz que los estudiantes corran para tocar la letra mayúscula correspondiente. 4. Haz que la clase diga lo que está en la imagen de la letra. (Ejemplo: "small a" o "/a/ /a/ apple"). 5. Coloca la imagen que estás sosteniendo en la parte inferior de la pila y repite los pasos del uno al cuatro varias veces con los nuevos estudiantes. 	

	5 minutos		Imágenes de letras: (E, e, egg, elephant, A, a, apple, alligator, B, b, bear, ball, C, c, cat, cake, D, d, dog, duck)	Juega el juego (You do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase en dos o tres grupos. 2. Haz que cada grupo se alinee. 3. Sostén la imagen en la parte superior de la pila para que los estudiantes puedan verla. 4. Haz que el primer estudiante de cada fila corra para tocar la letra mayúscula correspondiente. 5. Haz que la clase diga lo que está en la imagen. (Ejemplo: "small a" o "/a/ /a/ apple"). 6. El estudiante que toque la imagen primero gana un punto para su equipo. 7. Repite los pasos del tres al seis hasta que hayan mostrado todas las imágenes de la pila o hasta que cada estudiante haya tenido el turno de tocar una letra. 8. El equipo con más puntos gana. 	
--	-----------	--	---	---	--



Lección 2: Bloque B (15 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Where's Trish the Fish?	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Book 		Pre-Enseña el vocabulario <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Where's Trish the Fish?</i> desde el Teacher Menu. 2. Mientras el libro sea leído, pídele a los estudiantes que identifiquen al gato, la serpiente, el oso, la abeja y el pez. 3. Haz que los estudiantes toquen las ilustraciones correspondientes para confirmar las respuestas. 4. Haz que la clase repita el nombre del animal después del narrador. 5. Haz que la clase repita el nombre del animal nuevamente, esta vez con un movimiento y un sonido animal. (Ejemplo: Los estudiantes levantan las manos como garras y dicen: "Claire the Bear. Grrr!"). 6. Repite estos pasos con cada animal que encuentre el conejo. 	Compartir el libro: <i>Where's Trish the Fish?</i>

	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Book</p> 	<p>Lee un libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide los estudiantes en dos grupos. 2. Enseña el libro de nuevo. 3. Haz que el grupo uno repita: "What's your name?" Después del narrador. 4. Haz que el grupo dos repita la frase y el ruido y acción de los animales. (Ejemplo: "I'm Clair the Bear. Grrr!"). 5. Repite el patrón a lo largo de la historia. 6. Haz que los grupos cambien de roles. Muestra el libro nuevamente. 	
<p>13. Despedida</p>	<p>2 minutos</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y respondan: "Goodbye." 	<p>Cerrar.</p>







Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos0
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's Your Name?" desde el Teacher Menu. 2. Los estudiantes cantan y bailan al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los alumnos se sientan cómodos con la letra. 	Calentar
4. Big Picture: E e	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: E e</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a los estudiantes la "E" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital E." 5. Dibuja la "E" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 6. Enséñale a la clase la "a" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small e." 9. Dibuja la "e" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 10. Pregunta: "What sound does E make?" 11. Haz que la clase diga el sonido de la letra: "/e/." 12. Enseña la imagen del huevo. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que la clase diga: "/e/ /e/ egg." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes. (Elefante). 	Repasar las letras "E" mayúscula y "e" minúscula.

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que se acerquen y toquen la letra "E". 4. Haz que la clase diga: "E" cada vez que se toca la letra. 5. Reproduce la canción de nuevo y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
<p>6. <i>Write and Say: E e</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: E e</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/e/, egg," y "/e/, elephant." 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntale a la clase si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice la palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	<p>Repasa las palabras: "red," "blue," "chair," y "teacher."</p>

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide a la clase en dos grupos. Haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale el punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos desde el tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta hacer todas las combinaciones. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca encima de cada imagen y haz que la clase repita la palabra del vocabulario. 	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce el primer video de: <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	<p>Repasa la frase: "What's your name?"</p>
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Speaking tab</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el segundo video de: <i>Speak Up</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	


Descanso- 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>11. <i>Decorate the Letter: E</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: E</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando la "E" mayúscula aparezca en la pantalla, pregunta: "What letter is this?" 3. Haz que la clase diga: "Capital E." 4. Haz que la clase diga el sonido: /e/. 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre de la letra y el sonido de (capital E, /e/). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Capital E, /e/." 7. Haz que la clase repita: "Capital E, /e/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra venga a la pantalla y seleccione una decoración (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas dar a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	<p>Repasar las letras "E" mayúscula y "e" minúscula.</p>
<p>12. <i>Decorate the Letter: e</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: e</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando la "e" minúscula aparezca en la pantalla, pregunta: "What letter is this?" 3. Haz que la clase diga: "Small e." 4. Haz que la clase diga el sonido: /e/. 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de: (small e, /e/). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Small e, /e/." 7. Haz que la clase repita: "Small e, /e/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra venga a la pantalla y seleccione una decoración (color, ojos, boca, accesorios) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darle a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	


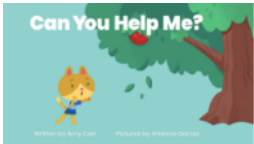
<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras (E, e)</p> <p>Letras: Here's how we make a capital E. A capital E, a capital E. Here's how we make a capital E. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter e. A small letter e, a small letter e. Here's how we make a small letter e. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 3. Canta la canción varias veces. Haz que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes que pasen al frente y toquen la "e" minúscula. 4. Haz que la clase diga: "e," cada vez que la letra es tocada. 5. Toca la canción de nuevo y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	

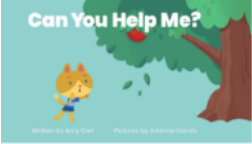

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Practica más palabras: <i>Dotty's Ditties</i>	8 minutos	Unit 5 - Pestaña de Resources 	Imágenes de un búfalo, caracol, caballo, ave, rana, pescado pequeño y tigre. Letras: A bear is big. A spider is small. A buffalo is big. A snail is small. I am big. I am small. Now be big and small just like me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña a la clase una imagen de un búfalo y haz que la clase diga: "Buffalo," varias veces. 2. Enseña a la clase una imagen de un caracol y haz que la clase diga: "Snail," varias veces. 3. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. Canta y haz las acciones grandes y pequeñas. 4. Vuelve a reproducir la canción y alienta a los estudiantes a cantar y moverse. 5. Enséñale a la clase las imágenes de un caballo, pez pequeño, ave, rana y tigre, y pídeles que repitan las palabras varias veces. 6. Enseña la imagen del caballo, haz un movimiento pequeño y pregunta: "Is the horse small?" 7. Indícale a los estudiantes que sacudan la cabeza y digan: "No." 8. Pregunta: "Is the horse big?" 9. Indícale a los estudiantes que asientan con la cabeza y digan: "Yes." 10. Repite los pasos del cinco al ocho con el resto de las imágenes de animales. 	Repasar las palabras: "big" y "small."
16. Enseña lo que has aprendido: <i>Big and Small</i>	10 minutos		Un proyecto " <i>Big and Small</i> " para cada estudiante. Precortar los animales grandes y pequeños para cada estudiante. Colores y pegamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrégale a cada estudiante el proyecto: "<i>Big and Small</i>" y un conjunto de animales pequeños y grandes. 2. Señala al elefante y pregunta: "What's this?" 3. Después de que los estudiantes respondan, pregunta: "Is the elephant small?" Espera a que los estudiantes respondan. 4. Pregunta: "Is the elephant big?" Permite que los estudiantes respondan. 5. Repite con la hormiga. 6. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos y peguen a los animales en la columna correcta. 7. Cuando los estudiantes hayan terminado, escoge a un estudiante que haya ordenado correctamente los animales para mostrar su imagen. "Is it big? Is it small?" 8. Dile a los estudiantes que se lleven sus proyectos a casa y hablen sobre los animales grandes y pequeños con sus familias. 	
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despidan y respondan: "Goodbye." 	Cerrar.




Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Da la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "What's Your Name?" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan conforme con la letra. 	Calentar.
4. Actividad de pre-lectura: Can You Help Me?	8 minutos	Unit 5 - Pestaña de Resources 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Can You Help Me?</i> desde el Teacher Menu. 2. Mientras el libro es leído, pide a la clase que Identifique al gato, rana, perro, elefante y jirafa. 3. Escoge a un estudiante para tocar la ilustración correspondiente para confirmar la respuesta. 4. Haz que la clase repita el nombre del animal después del narrador. 5. Haz que la clase repita el nombre del animal nuevamente, esta vez con un movimiento y un sonido animal. (Ejemplo: Los estudiantes levantan los brazos como la trompa de un elefante y digan: "Elephant," y hagan un ruido de trompeta). 6. Repite con cada animal en la historia. 	Compartir el libro: "Can You Help Me?"

<p>5. <i>Can You Help Me?</i></p>	<p>7 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Can You Help Me?</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con una ilustración, señala a la clase la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	
<p>6. <i>Wild Cards</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 5 - Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor. 2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu. 3. Invita a un estudiante que vaya al frente y una el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro caracteres coincidan. 4. Invita diferentes estudiantes a que vayan al frente y toquen cada tarjeta en secuencia. 5. Pregúntales a los estudiantes qué ven en cada tarjeta al voltearla. <p>Por ejemplo: Tarjeta 1: "Are the kids in the pool happy?" ("Yes.") Señala al niño en el banco. "How does this boy feel?" ("He is sad.") Tarjeta 2: "What is the boy with the swim ring doing?" ("He is giving the swim ring to the sad boy.") Tarjeta 3: "What's the sad boy doing now?" ("He is jumping in the pool.") "Is he sad?" ("No.") Tarjeta 4: "What does the boy with the swim ring do?" ("He gives the nice boy a popsicle.") "How do the boys feel?" ("They feel happy. They feel joy!")</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Explica que cuando alguien te ayuda y tú dices gracias o haces algo bueno por ellos, tú estás agradecido. ¡Cuando estás agradecido, sientes alegría! 7. Como clase, anima: "Be grateful!" tres veces. 8. Dile a los estudiantes que estar agradecidos nos trae alegría. Haz que la clase salte arriba y abajo, sonriendo grande y griten: "I feel joy!" 	<p>Aprender el valor de la gratitud.</p>

Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Resources 	Imágenes de un oso, araña, búfalo y caracol. Letras: A bear is big. A spider is small. A buffalo is big. A snail is small. I am big. I am small. Now be big and small just like me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las palabras: "big" y "small" así como los animales de la canción. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y haga las acciones para "big" y "small". 4. Canta la canción varias veces hasta que la clase se sienta cómoda con la letra. 	
8. Repasar más palabras y acciones	5 minutos		Imágenes de animales, una versión grande y una versión pequeña (gato, perro, cocodrilo, oso, pato, elefante)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa los animales con la clase. 2. Sostén la versión grande de uno de los animales. 3. Pregunta a la clase: "Is the ___ big or small? Raise your hand." 4. Busca las manos levantadas y llama a un estudiante para que responda la pregunta. 5. Haz que los estudiantes levanten la mano y repitan la respuesta: "The ___ is big." 6. Repite los pasos con la versión pequeña del mismo animal. 7. Repite los pasos del dos al seis, alternando entre mostrar primero las versiones grandes y pequeñas del animal. 	<p>Repasar las palabras: "big" y "small."</p> <p>Repasar la acción: "raise your hand."</p>
9. Repasar las acciones	5 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las acciones: "stand up," "sit down," "open," "close," "raise your hand," etcétera. Que los estudiantes han aprendido. 2. Di una de las acciones y elije a un estudiante para modelarla. 3. Repite esto para cada una de las acciones. 4. Escoge a un estudiante para que pase al frente de la clase. 5. Susúrrale una acción al estudiante. 6. El estudiante realiza la acción y la clase adivina qué acción está realizando el estudiante. 7. Continúa este patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de modelar una de las acciones. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. Practica el vocabulario: <i>Musical Chairs</i>	7 minutos		<p>Imágenes del vocabulario: (teacher, red, blue, chair), una para cada estudiante.</p> <p>Las sillas de los estudiantes en círculo mirando hacia afuera con una imagen del vocabulario en cada una.</p> <p>Música a elección del profesor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la música mientras los estudiantes caminan en círculo alrededor de las sillas. 2. Cuando la música se detiene, los estudiantes toman la imagen del vocabulario que está en la silla frente a ellos. 3. Haz que los estudiantes se miren de frente y levanten sus imágenes. 4. Haz que cada estudiante diga su vocabulario. 5. Después de que todos los estudiantes digan sus palabras, vuelve a colocar las imágenes en las sillas. 6. Reproduce la música nuevamente. 7. Continúa la actividad hasta que los estudiantes se sientan cómodos con las palabras. 	Repasar las palabras: "red," "blue," "chair," y "teacher."
11. Practica diciendo la frase: <i>Roll the Ball</i>	8 minutos		Bola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa la frase: "What's your name?" 2. Organiza a los estudiantes en un círculo en el piso. 3. Rueda la bola a un estudiante. 4. El resto de la clase le pregunta al estudiante: "What's your name?" 5. El estudiante dice: "I'm ____." 6. El estudiante rueda la bola a otro estudiante. 7. Repite el patrón hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de decir sus nombres. 	Repasar la frase: "What's your name?"

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Big Picture: E e	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: E e</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñale a la clase la "E" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital E". 5. Dibuja la "E" mayúscula en el aire con tus dedos y haz que la clase lo haga contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la "e" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small e." 9. Dibuja la "e" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 10. Pregunta: "What sound does E make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra. 12. Enseña la imagen del huevo. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que la clase diga: "/e/ /e/ egg." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (elephant). 	Repasar las letras "E" mayúscula y "e" minúscula.
13. Dotty's Ditties	5 minutos	Unit 5 - Pestaña de Letters 	<p>Imágenes de letras (E, e)</p> <p>Letra: Here's how we make a capital E. A capital E, a capital E. Here's how we make a capital E. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter e. A small letter e, a small letter e. Here's how we make a small letter e. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra las imágenes de la "E" mayúscula y la "e" minúscula para que la clase pueda verlas. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes sitios, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

14. Proyecto: Letter Animals	13 minutos		<p>Páginas de la letra "E" y "e" para cada estudiante.</p> <p>Haz una muestra del proyecto completado.</p> <p>Pre-corta caras de elefantes pequeñas y grandes para cada estudiante.</p> <p>Pegamento y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña a la clase cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a los estudiantes las páginas con la "E" mayúscula y la "e" minúscula y las caras de elefante recortadas. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "E" mayúscula y la "e" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
15. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de los estudiantes. 3. Haz que la clase se despida y responda: "Goodbye." 	Cerrar.