



### Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<b>Enseña las palabras (I do)</b> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Song)</i> desde el Teacher Menu. 2. Muestra la imagen de un bate y simula batear. 3. Di: "Bat." 4. Haz que la clase diga: "Bat," y pretende batear. 5. Di: "This is a bat," y haz la acción. 6. Haz que la clase diga: "This is a bat," y que haga la acción. 7. Repítelo con todas las imágenes, dando una acción para cada una (bat, cat, ball). 8. Continúa repasando las palabras hasta que los estudiantes se sientan cómodos nombrándolas.	Aprender la frase: "Let's play."
	3 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<b>Enseña la frase (We do)</b> 1. Di: "Let's play." 2. Haz que la clase repita: "Let's play." 3. Enseña la imagen de un bate y simula batear. 4. Di: "Let's play with the bat." 5. Haz la acción del bate. 6. Haz que la clase repita la oración y la acción. 7. Repite los pasos del tres al seis con el gato y la pelota. 8. Repite los pasos del tres al seis con todas las palabras varias veces hasta que la clase se sienta cómoda con las oraciones y las acciones.	

	7 minutos			<p><b>Practica (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haz que la clase se ponga de pie y que se extienda a lo largo del el aula.</li> <li>2. Párate al frente del aula.</li> <li>3. Di: "Let's play with the ____," usando una de las palabras del vocabulario.</li> <li>4. Haz que la clase repita la oración y que haga la acción.</li> <li>5. Continúa diciendo: "Let's play with the ____," usando una de las frases del vocabulario, pero al azar no digas: "Let's play with the," antes de la palabra. (Ejemplo: Simplemente di: "Bat.&gt;").</li> <li>6. Los estudiantes sólo repiten la oración y hacen la acción si tú dices: "Let's play with the ____."</li> <li>7. Si tú no dices: "Let's play with the," y los estudiantes dicen la palabra y/o hacen la acción, deben sentarse.</li> <li>8. Repite estos pasos hasta que sólo quede un estudiante de pie.</li> <li>9. El último estudiante de pie es el ganador.</li> </ol>	
	5 minutos	<p>Unit 8 – Pestaña de Song</p> 		<p><b>Canta (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y baile con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	<p>Unit 8 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase objetivo: "Let's play."</li> <li>3. Repite el video según lo permita el tiempo.</li> </ol>	

## Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Vocabulary 		<b>Enseña el vocabulario (I do)</b> 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante se adelante y toque un objeto resaltado en la imagen. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetos hayan sido seleccionados.	Aprender las palabras: "doll," "blocks," "ball," y "yo-yo."
6. <i>Big Picture (Vocabulary)</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Vocabulary 		<b>Practica (We do)</b> 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta.	
7. <i>Word Flurry</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Vocabulary 		<b>Encuentra las palabras: (You do)</b> 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap ___," pídele a la clase que repita la palabra en voz alta. 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para que corran hacia la pantalla y presionar la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno.	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que los estudiantes repitan la frase objetivo: "Let's play."</li> <li>3. Repite el video según lo permita el tiempo.</li> </ol>	Repasar la frase: "Let's play."
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Divide la clase en grupos.</li> <li>4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase.</li> </ol>	
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Divide la clase en grupos.</li> <li>4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase.</li> </ol>	
11. Cantar una canción	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y baile con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra.</li> </ol>	

## Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<b>12. Practicar el vocabulario: Slap the Word</b>	10 minutos		<b>Imágenes del vocabulario</b> (doll, blocks, ball, yo-yo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasa las palabras. Muéstrale cada imagen del vocabulario a los estudiantes y pídeles que practiquen diciendo la palabra.</li> <li>2. Coloca las imágenes del vocabulario en la pizarra frente a la clase.</li> <li>3. Invita a dos estudiantes a pasar al frente de la habitación.</li> <li>4. Di una de las palabras del vocabulario que aparecen.</li> <li>5. El primer estudiante en tocar la imagen de la palabra del vocabulario gana.</li> <li>6. Anima a la clase a repetir la palabra después de encontrarla.</li> </ol>	Repasar las palabras: "doll," "blocks," "ball," y "yo-yo."
<b>13. Search Party</b>	8 minutos	Unit 8 – Pestaña de Vocabulary 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Di una palabra que quieras que los estudiantes encuentren.</li> <li>3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen.</li> <li>4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto.</li> <li>5. Haz que la clase diga la palabra objetivo.</li> <li>6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto.</li> <li>7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente.</li> <li>8. Si es difícil ver la imagen, toca el botón de aleatorio.</li> <li>9. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan revisado suficientemente el vocabulario.</li> </ol>		
<b>14. Despedida</b>	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	3 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y baile con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar.
4. Aprender una acción	3 minutos			<p><b>Enseña la acción (I do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corre en el lugar y di: "Run."</li> <li>2. Di el comando nuevamente y repite la acción.</li> <li>3. Haz que la clase repita el comando y que hagan la acción contigo.</li> <li>4. Di: "Walk," y camina en el lugar.</li> <li>5. Haz que la clase repita el comando y que hagan la acción contigo.</li> <li>6. Alterna entre decir: "run" y "walk," diciéndolo cada vez más rápido.</li> <li>7. Haz que los estudiantes repitan la palabra y que hagan la acción.</li> <li>8. Repite estos pasos hasta que los estudiantes comprendan la acción.</li> </ol>	<p>Aprender la acción: "run."</p> <p>Repasar las acciones.</p>

	7 minutos			<p><b>Practica (We do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haz que la clase se pare en un círculo.</li> <li>Párate en el medio del círculo.</li> <li>Cúbrete los ojos y di: "Run."</li> <li>Los estudiantes repiten el comando y corren lentamente en círculo.</li> <li>Di: "Walk!" y destapa tus ojos. Al mismo tiempo, los estudiantes repiten el comando y comienzan a caminar.</li> <li>Mira alrededor del círculo en busca de cualquier estudiante que todavía esté corriendo.</li> <li>Intenta atrapar a cualquier estudiante que todavía esté corriendo.</li> <li>Cualquier estudiante que siga corriendo volverá a su asiento y continuará diciendo los comandos.</li> <li>Repite los pasos del tres al nueve cada vez más rápido.</li> <li>El último estudiante que sigue de pie gana el juego.</li> <li>Repite el juego y permite que el ganador se pare en el medio del círculo cubriendo sus ojos.</li> </ol>	
5. Practicar todas las acciones	7 minutos			<p><b>Juega un juego (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mantente en silencio mientras te pones de pie. La clase realiza la acción y nombra la acción: "Stand up."</li> <li>Permanece en silencio mientras te sientas. La clase realiza la acción y nombra la acción: "Sit down."</li> <li>Repite el patrón con todas las acciones que los estudiantes hayan aprendido: ("stand up," "sit down," "raise your hand," "close," "open," "walk," "pick up the ____," "run").</li> <li>Incrementa la velocidad de la actividad para desafiar a los estudiantes.</li> </ol>	

## Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
6. <b>Big Picture: Big and Small</b>	7 minutos	Unit 8 – Pestaña de Resources 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Big Picture: Big and Small</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Enseña la imagen del elefante y la hormiga.</li> <li>3. Señala al elefante y di: “The elephant is big,” y mantén tus brazos abiertos.</li> <li>4. Los estudiantes repiten la oración mientras extienden los brazos.</li> <li>5. Señala a la hormiga y diles a los estudiantes: “The ant is small,” mientras mantienes tus manos juntas.</li> <li>6. Los estudiantes repiten la oración mientras mantienen sus manos juntas.</li> <li>7. Repite hasta que los estudiantes entiendan: “big” y “small.”</li> <li>8. Escoge a un estudiante para que pase al frente.</li> <li>9. Enseña las pelotas, di: “Big,” y haz que el estudiante toque la pelota que es grande.</li> <li>10. Si el estudiante no sabe, haz que el resto de la clase señale la pelota grande.</li> <li>11. La clase extiende sus brazos y dice: “Big.”</li> <li>12. Repite los pasos del ocho al 11 con la pelota pequeña.</li> <li>13. Repítelo con todas las imágenes: (balls, dogs, apples, books, shirts).</li> </ol>	Aprender las palabras: “big” y “small.”
	5 minutos		Dos imágenes (una versión pequeña y grande) de cosas que los estudiantes conocen (bicicleta, gato, perro, cama, mochila, camisa, pantalones, libro, papel, creyones, manzana, silla, pelota, etcétera), suficiente para que cada estudiante tenga una imagen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñale a la clase los pares de imágenes del vocabulario para cada palabra.</li> <li>2. Haz que la clase identifique la imagen que muestra la versión grande de la palabra.</li> <li>3. Haz que la clase diga: “The ___ is big.”</li> <li>4. Repite los pasos dos y tres con las imágenes pequeñas de la palabra.</li> <li>5. Repite los pasos del dos al cuatro con los conjuntos de imágenes restantes.</li> </ol>	

7. Practicar más palabras.	8 minutos		<p>Imágenes de la actividad anterior.</p> <p>Música que los estudiantes disfruten.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dale a cada estudiante una foto.</li> <li>2. Haz que los estudiantes oculten la imagen contra sí mismos para que la clase no pueda verla.</li> <li>3. Reproduce la música y haz que la clase baile alrededor de la sala.</li> <li>4. Detén la música al azar.</li> <li>5. Haz que los estudiantes miren sus dibujos y que luego encuentren a la persona que tiene la otra versión de la palabra. (Ejemplo: El estudiante con el perro grande encuentra al estudiante con el perro pequeño).</li> <li>6. Cada pareja mira sus fotos y decide quién tiene la versión grande y quién tiene la versión pequeña.</li> <li>7. Haz que un par de estudiantes sostenga sus imágenes.</li> <li>8. Haz que el estudiante con la versión pequeña sostenga su imagen primero y que diga: "This ___ is small."</li> <li>9. Repite este paso con la versión grande de la imagen.</li> <li>10. Repite los pasos del seis al ocho hasta que todas las parejas hayan compartido sus imágenes.</li> <li>11. Reúne las imágenes de los estudiantes, mézclalas luego y dale a cada estudiante una nueva imagen.</li> <li>12. Repite el juego según lo permita el tiempo.</li> </ol>	
----------------------------	-----------	--	--	---	--

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Letter Eggs: H</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<b>Presenta la letra mayúscula</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Letter Eggs: H</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa.</li> <li>3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro.</li> <li>4. Haz que la clase diga: "H, /h/."</li> <li>5. Escoge un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire.</li> <li>6. Haz que la clase repita el sonido: "/h/" mientras trazan la letra.</li> <li>7. Haz que la clase diga: "/h/, hat."</li> <li>8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire.</li> <li>9. Haz que la clase repita el sonido: "/h/" mientras trazan la letra.</li> <li>10. Haz que la clase diga: "/h/, horse."</li> <li>11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido.</li> <li>12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar.</li> </ol>	Aprender las letras "H" mayúscula y "h" minúscula.
9. <i>Letter Eggs: h</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<b>Presenta la letra minúscula</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Letter Eggs: h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa.</li> <li>3. El estudiante que rompa el huevo atrapa y arrastra la letra al centro.</li> <li>4. Haz que la clase diga: "h, /h/."</li> <li>5. Escoge un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en su pierna.</li> <li>6. Haz que la clase repita el sonido: "/h/" mientras trazan la letra.</li> <li>7. Haz que la clase diga: "/h/, hat."</li> <li>8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en la pierna.</li> <li>9. Haz que la clase repita el sonido: "/h/" mientras trazan la letra.</li> <li>10. Haz que la clase diga: "/h/, horse."</li> <li>11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido.</li> </ol>	

<p><b>10. Practicar letras y sonidos:</b> <i>Letter and Picture Formation</i></p>	2 minutos		<p><b>Imágenes de letras</b> (H, h, horse, hat)</p>	<p><b>Juega un juego de letras (Set up)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña la imagen de la “H” mayúscula y di: “Capital H.”</li> <li>2. Haz que la clase repita: “Capital H.” Coloca la foto frente a la clase para que puedan verla.</li> <li>3. Repite los pasos uno y dos con la “h” minúscula.</li> <li>4. Enseña la imagen del caballo y di: “/h/, /h/, horse.”</li> <li>5. Haz que la clase repita: “/h/, /h/, horse.” Coloca la foto frente a la clase.</li> <li>6. Repite los pasos cuatro y cinco con la imagen del sombrero.</li> </ol>	
	3 minutos		<p>Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.</p>	<p><b>Modela el juego (I do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señala la imagen de la “H” mayúscula y di: “Capital H.”</li> <li>2. Haz una “H” mayúscula con plastilina o tallos de chenilla.</li> <li>3. Enséñale la letra a la clase.</li> <li>4. Haz que la clase repita: “Capital H.”</li> <li>5. Repite los pasos del dos al cuatro con la “h” minúscula.</li> <li>6. Señala la imagen del caballo.</li> <li>7. Haz un caballo con plastilina o tallos de chenilla.</li> <li>8. Enséñale el caballo a la clase.</li> <li>9. Di: “/h/, /h/, horse.”</li> <li>10. Haz que la clase repita: “/h/, /h/, horse.”</li> <li>11. Repite los pasos del seis al 10 con la imagen del sombrero.</li> </ol>	
	5 minutos		<p>Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.</p>	<p><b>Practica la actividad (We do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dale a los estudiantes plastilina o tallos de chenilla.</li> <li>2. Señala la imagen de la “H” mayúscula y di: “Make capital H.”</li> <li>3. Haz que la clase use su plastilina o tallos de chenilla para hacer la “H” mayúscula.</li> <li>4. Camina y mira las letras de los estudiantes.</li> <li>5. Proporciona comentarios según sea necesario.</li> <li>6. Cuando la mayoría de los estudiantes hayan terminado de escribir la carta, pídeles que la señalen y que digan: “This is capital H.”</li> <li>7. Repite los pasos del dos al seis para la “h” minúscula.</li> <li>8. Señala la imagen del caballo y di: “Make a horse.”</li> <li>9. Haz que la clase intente hacer un caballo con su plastilina o tallos de chenilla.</li> <li>10. Cuando la mayoría de la clase termine de hacer un caballo, haz que los estudiantes señalen a su caballo y que digan: “/h/, /h/ horse.”</li> <li>11. Repite los pasos del ocho al 10 con la imagen del sombrero.</li> </ol>	

	5 mins		Plastilina, tallos de chenilla, hilo o cualquier cosa que se pueda usar para formar letras, suficiente para que cada estudiante haga letras.	<p><b>Juega el juego (You do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleatoriamente di: "Capital H," "Small h," "Horse," o "Hat."</li> <li>2. Haz que la clase use su plastilina o tallos de chenilla para hacer la letra u objeto que tú le dices.</li> <li>3. Camina y mira lo que han hecho los estudiantes.</li> <li>4. Proporciona comentarios según sea necesario.</li> <li>5. Cuando la mayoría de los estudiantes hayan terminado de hacer su letra u objeto, señala la imagen.</li> <li>6. Haz que los estudiantes verifiquen lo que hicieron comparándolo con la imagen.</li> <li>7. Haz que la clase señale lo que han hecho y que digan: "This is ____."</li> <li>8. Repite los pasos del uno al siete hasta que la clase haya tenido suficiente práctica para hacer las letras y los objetos.</li> </ol>	
--	--------	--	--	--	--

## Lección 2: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<b>11. Let's Play!</b>	5 minutos		<b>Imágenes del vocabulario</b> (doll, blocks, ball, yo-yo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales a los estudiantes una imagen del vocabulario. Di: "What's this?"</li> <li>2. Indícales a los estudiantes que respondan: "It's a ____," mientras hacen la acción de la palabra (Ejemplo: Ellos dicen: "It's a ball," mientras pretenden lanzar la pelota).</li> <li>3. Repite los pasos uno y dos con cada imagen del vocabulario.</li> <li>4. Coloca una imagen de vocabulario en cada esquina de la habitación.</li> <li>5. Di: "Let's play!"</li> <li>6. Haz que la clase repita: "Let's play!"</li> <li>7. Cada estudiante corre hacia una esquina de la habitación y se para junto a una imagen.</li> <li>8. Señala una esquina. Los estudiantes que estén parados en esa esquina hacen la acción para su imagen y dicen: "Let's play with the ____."</li> <li>9. Repite el paso seis con las otras tres esquinas de la habitación.</li> <li>10. Di: "Let's play!"</li> <li>11. Haz que los estudiantes repitan la frase y que corran hacia una nueva esquina de la sala.</li> <li>12. Repite los pasos del cinco al 11 hasta que los estudiantes hayan estado en cada esquina.</li> </ol>	Comparte el libro: <i>Let's Play!</i>

	8 minutos	Unit 8 – Pestaña de Book 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña el libro: <i>Let's Play!</i> Desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo.</li> <li>3. Enseña el libro de nuevo.</li> <li>4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o palabra para ver si está resaltada.</li> <li>5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra.</li> <li>6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro.</li> </ol>	
12. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y baile con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar.
4. Big Picture: H h	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Big Picture: H h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Enséñale a la clase la "H" mayúscula.</li> <li>3. Pregunta: "What's this?"</li> <li>4. Haz que la clase diga: "Capital H."</li> <li>5. Dibuja la "H" en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo.</li> <li>6. Enséñale a la clase la "h" minúscula.</li> <li>7. Pregunta: "What's this?"</li> <li>8. Haz que la clase diga: "Small h."</li> <li>9. Dibuja la "h" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo.</li> <li>10. Pregunta: "What sound does H make?"</li> <li>11. Haz que la clase diga el sonido de la letra: "/h/."</li> <li>12. Muestra la imagen del sombrero.</li> <li>13. Pregunta: "What's this?"</li> <li>14. Haz que la clase diga: "/h/ /h/ hat."</li> <li>15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (horse, hand).</li> </ol>	Repasar las letras "H" mayúscula y "h" minúscula

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante la canción.</li> <li>3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "H".</li> <li>4. Haz que la clase diga: "H," cada vez que se toca la letra.</li> <li>5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música.</li> </ol>	
<p>6. <i>Write and Say: H h</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Write and Say: H h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire.</li> <li>3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire.</li> <li>4. Haz que la clase diga: "/h/, hat," y "/h/, horse."</li> </ol>	

### Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Escoge dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga.</li> <li>3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra.</li> <li>4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta.</li> <li>5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto.</li> <li>6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón de incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta.</li> <li>7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes.</li> </ol>	<p>Repasar las palabras: "doll," "blocks," "ball," y "yo-yo."</p>

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea.</li> <li>3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elijan una tarjeta.</li> <li>4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario.</li> <li>5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea.</li> <li>6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos.</li> <li>7. Repite estos pasos hasta lograr todas las coincidencias.</li> <li>8. El equipo con más puntos ganas.</li> <li>9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario.</li> </ol>	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repita la frase.</li> </ol>	<p>Repasar la frase: "Let's play."</p>
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite.</li> <li>3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase.</li> </ol>	

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: H</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: H h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Cuando aparezca la "H" mayúscula en la pantalla, pregunta: "What letter is this?"</li> <li>3. Haz que la clase diga: "Capital H."</li> <li>4. Haz que la clase diga el sonido: "/h/."</li> <li>5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital H, /h/").</li> <li>6. Escoge un estudiante para decir: "Capital H, /h/."</li> <li>7. Haz que la clase repita: "Capital H, /h/."</li> <li>8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración (color, eyes, mouth, accessories) para la letra.</li> <li>9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada.</li> <li>10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra.</li> </ol>	Repasar las letras "H" mayúscula y "h" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: h</i>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Cuando aparezca la "h" minúscula en la pantalla, pregunta: "What letter is this?"</li> <li>3. Haz que la clase diga: "Small h."</li> <li>4. Haz que la clase haga el sonido: "/h/."</li> <li>5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra ("small h, /h/").</li> <li>6. Escoge un estudiante para decir: "Small h, /h/."</li> <li>7. Haz que la clase repita: "Small h, /h/."</li> <li>8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración (color, ojos, boca, accesorios) para la letra.</li> <li>9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada.</li> <li>10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra.</li> </ol>	

<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Letters</p> 	<p><b>Imágenes de letras</b> (H, h)</p> <p><b>Letra:</b> Here's how we make a capital H. A capital H, a capital H. Here's how we make a capital H. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter h. A small letter h, a small letter h. Here's how we make a small letter h. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan.</li> <li>3. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera.</li> </ol>	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante la canción.</li> <li>3. Selecciona estudiantes para ir y tocar la "h" minúscula.</li> <li>4. Haz que la clase diga: "h," cada vez que se toca la letra.</li> <li>5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música.</li> </ol>	

## Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Practicar la frase: <i>Let's Play With Toys</i>	8 minutos		Juguetes o imágenes del vocabulario de juguetes que los estudiantes conozcan.  Caja.  Música que los estudiantes disfruten.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Haz que la clase se sienta en círculo.</li> <li>Coloca los juguetes en el medio del círculo.</li> <li>Escoge un estudiante para elegir un juguete.</li> <li>El estudiante lleva el juguete a donde estaba sentado.</li> <li>Reproduce la música.</li> <li>Cuando comience la música, haz que los estudiantes pasen el juguete alrededor del círculo.</li> <li>Detén la música al azar.</li> <li>El estudiante con el juguete se pone de pie y lo sostiene para que la clase lo vea.</li> <li>La clase dice: "Let's play with the ____."</li> <li>El estudiante que sostiene el juguete lo vuelve a colocar en el centro del círculo y elige un juguete nuevo.</li> <li>Repite los pasos del cinco al 11.</li> </ol>	Repasar la frase: "Let's play."
16. Enseña lo que aprendiste: <i>Toy Box</i>	10 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 	Proyecto: <i>Toy Box</i> para cada estudiante.  Crayones	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dale a cada estudiante el Proyecto: <i>Toy Box</i></li> <li>Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu y haz que los estudiantes señalen los juguetes en sus proyectos mientras escuchan los juguetes mencionados en la canción.</li> <li>Haz que los estudiantes colorean la caja de juguetes y los juguetes.</li> <li>Haz que los estudiantes muestren sus proyectos a un compañero y digan: "Let's play with the ____."</li> <li>Diles a los estudiantes que se lleven sus proyectos a casa y que nombren los juguetes para sus familias.</li> </ol>	
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>Finaliza la clase.</li> <li>Di: "Goodbye," y despidete de la clase.</li> <li>Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	4 minutos	Unit 8 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce la canción: "Play, Play, Play" desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Haz que la clase cante y baile con la música.</li> <li>3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra.</li> </ol>	Calentar.
4. Actividad de pre-lectura: <i>Water, Water, Everywhere</i>	8 minutos		<p>Un globo inflado para cada estudiante.</p> <p>Música que les guste a los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levanta un globo y di: "Balloon."</li> <li>2. Haz que la clase repita: "Balloon."</li> <li>3. Mantén el globo delante de ti.</li> <li>4. Di el comando: "Watch!"</li> <li>5. Señala tus ojos y luego señala el globo.</li> <li>6. Di: "Let's play!" y lanza/golpea el globo en el aire.</li> <li>7. Atrapa el globo.</li> <li>8. Entrégale a cada estudiante un globo inflado.</li> <li>9. Haz que la clase diga: "Let's play!" luego lanza/golpea sus globos en el aire e intenta atraparlos.</li> <li>10. Reproduce la música y haz que los estudiantes bailen y jueguen con sus globos.</li> <li>11. Detén la música al azar.</li> <li>12. Repite los pasos del nueve al 11 varias veces.</li> <li>13. Mientras los estudiantes se sienten más cómodos diciendo: "Let's play!" que digan: "Let's play with a balloon!"</li> </ol>	Compartir el libro: <i>Water, Water, Everywhere</i> .

<p>5. <b>Actividad de pre-lectura:</b> <i>Water, Water, Everywhere</i></p>	<p>8 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña el libro: <i>Water, Water, Everywhere</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo.</li> <li>3. Enseña el libro de nuevo.</li> <li>4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada.</li> <li>5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálele la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra.</li> <li>6. Continúa los pasos del cuatro al cinco a lo largo del libro.</li> </ol>	
<p>6. <b>Aprender sobre la firmeza del carácter</b></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 8 – Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor.</li> <li>2. Reproduce: <i>Wild Cards</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Invita a un estudiante a subir y coincidir el primer personaje con la tarjeta. Repite este paso hasta que los cuatro personajes hayan sido coincidos.</li> <li>4. Invita a diferentes estudiantes a subir y tocar cada tarjeta en secuencia.</li> <li>5. Pregúntale a la clase qué ven en cada tarjeta al voltearla.</li> </ol> <p>Por ejemplo:                      Tarjeta uno: "What is happening in this picture?" ("A boy is building a tall tower.")                      Tarjeta dos: Señala al niño que sopla: "What is this boy doing?" ("He's blowing the blocks down.")                      Tarjeta tres: "What happened?" ("The blocks fell.") Señala al niño con el cabello rojo. "How does this boy feel?" ("He's sad.")                      Tarjeta cuatro: "Now what happened?" ("The other boy builds the tower again.") "How is this tower different?" ("It doesn't fall even when the fan blows on it.") Señala al niño que construyó la torre. "How does this boy feel?" ("He feels happy.")</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Di: "You have grit when you keep trying. When you keep trying, you feel joy!"</li> <li>7. Como clase, canten en voz alta: "Have grit!" tres veces.</li> </ol>	<p>Aprende el valor de la firmeza del carácter.</p>

## Lección 1: Bloque B (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Practicar más palabras y acciones: <i>Small Cat, Big Bear</i>	5 minutos		Una imagen de un oso y un gato.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña la imagen del oso.</li> <li>2. Estira los brazos altos y anchos y haz un gruñido.</li> <li>3. Di: "Big bear. Grrr!"</li> <li>4. Haz que la clase diga: "Big bear. Grrr!"</li> <li>5. Pretende estar asustado, di: "Run!" y corre en el lugar.</li> <li>6. Haz que la clase finja estar asustados, di: "Run!," y corre en el lugar.</li> <li>7. Enseña la imagen del gato.</li> <li>8. En voz baja di: "Small cat. Meow," y pretende acariciar a un gato.</li> <li>9. Haz que la clase diga: "Small cat. Meow," y pretende acariciar a un gato.</li> <li>10. Repite los pasos del dos al nueve varias veces hasta que la clase se sienta cómoda con todas las frases.</li> </ol>	<p>Repasar las palabras: "big" y "small."</p> <p>Repasar la acción: "run."</p>
	10 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haz que los estudiantes se sienten en círculo.</li> <li>2. Caminando por el exterior del círculo, coloca suavemente la mano sobre la cabeza de cada estudiante y di en voz baja: "Small cat."</li> <li>3. Ahora coloca tu mano sobre la cabeza de un estudiante al azar y di en voz alta: "Big bear! Grrr!"</li> <li>4. Haz que la clase grite: "Run!"</li> <li>5. Haz que el estudiante lo persiga en la misma dirección alrededor del círculo.</li> <li>6. Trata de correr completamente alrededor del círculo y siéntate en el lugar donde estaba el estudiante antes de que te atrape.</li> <li>7. Si regresas al lugar y te sientas antes de que el estudiante te atrape, el estudiante ahora se mueve alrededor del círculo, golpeando a los estudiantes en la cabeza diciendo: "Small cat."</li> <li>8. Si el estudiante te toca antes de sentarte, reinicia el juego con el paso dos.</li> <li>9. Repite el juego según lo permita el tiempo.</li> </ol>	

Descanso - 5 minutos

## Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. Practicar el vocabulario: <i>What's Missing</i>	7 minutos		<b>Imágenes del vocabulario:</b> (doll, blocks, ball, yo-yo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñales a los estudiantes una imagen del vocabulario.</li> <li>2. Pregunta: "What's this?"</li> <li>3. Escoge a un estudiante para responder.</li> <li>4. Cuando el estudiante diga la palabra correctamente, pide a los estudiantes que repitan.</li> <li>5. Coloca la imagen del vocabulario en la pizarra.</li> <li>6. Repite esto para cada palabra.</li> <li>7. Haz que la clase cierre los ojos mientras quitan una imagen.</li> <li>8. Haz que la clase abra los ojos. Pregúntales si saben qué vocabulario falta.</li> <li>9. Cuando un estudiante adivine la imagen correcta, muestra la imagen del vocabulario y alienta a los estudiantes a decir la palabra en voz alta.</li> <li>10. Vuelve a colocar la imagen del vocabulario en la pizarra. Dile a los estudiantes que cierren los ojos mientras quitan otra foto.</li> <li>11. Repite estos pasos varias veces.</li> </ol>	Repasar las palabras: "doll," "blocks," "ball," y "yo-yo."
9. Practicar la frase: <i>Let's Play!</i>	8 minutos		Juguetes o imágenes del vocabulario de juguetes que los estudiantes conozcan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostén cada uno de los juguetes y pídele a la clase que diga la palabra.</li> <li>2. Después de revisar cada uno de los juguetes, escoge un juguete para modelar la frase.</li> <li>3. Levanta el juguete y modela la frase. (Ejemplo: "Let's play with the doll.")</li> <li>4. Los estudiantes repiten la frase.</li> <li>5. Escoge un estudiante para que vaya al frente.</li> <li>6. Haz que el estudiante escoja un juguete.</li> <li>7. Haz que el estudiante le muestre a la clase el juguete que escogió.</li> <li>8. Haz que el estudiante practique la frase con el juguete que escogió.</li> <li>9. Haz que la clase repita la frase.</li> <li>10. El estudiante devuelve el juguete.</li> <li>11. Repite los pasos del seis al 10 hasta que todos los estudiantes escojan un juguete y digan la frase.</li> </ol>	Repasar la frase: "Let's play."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. <b>Big Picture: H h</b>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce: <i>Big Picture: H h</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>2. Enséñales a los estudiantes la "H" mayúscula.</li> <li>3. Pregunta: "What's this?"</li> <li>4. Haz que la clase diga: "Capital H."</li> <li>5. Dibuja la "H" mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>6. Enséñales a los estudiantes la "h" minúscula.</li> <li>7. Pregunta: "What's this?"</li> <li>8. Haz que la clase diga: "Small h."</li> <li>9. Dibuja la "h" minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo.</li> <li>10. Pregunta: "What sound does H make?"</li> <li>11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra.</li> <li>12. Enseña la imagen del sombrero.</li> <li>13. Pregunta: "What's this?"</li> <li>14. Haz que los estudiantes digan: "/h/ /h/ hat."</li> <li>15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes: (horse, hand).</li> </ol>	Repasar las letras "H" mayúscula y "h" minúscula.
11. <b>Dotty's Ditties</b>	5 minutos	Unit 8 – Pestaña de Letters 	<p><b>Imágenes de letras:</b> (H, h)</p> <p><b>Letra:</b>                      Here's how we make a capital H.                      A capital H, a capital H.                      Here's how we make a capital H.                      Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter h.                      A small letter h, a small letter h.                      Here's how we make a small letter h.                      Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseña las imágenes de la "H" mayúscula y "h" minúscula para que la clase pueda ver las letras.</li> <li>2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu.</li> <li>3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo.</li> <li>4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera.</li> </ol>	

12. <b>Letter Animals Project</b>	13 minutos		<p>Páginas de las letras "H" y "h" para cada estudiante.</p> <p>Ejemplo del proyecto completado.</p> <p>Caras de caballos grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante.</p> <p>Pega y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enséñale a la clase cómo se ve el proyecto terminado.</li> <li>2. Dale a cada estudiante las páginas con "H" mayúscula y "h" minúscula, y las caras recortadas del caballo.</li> <li>3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "H" mayúscula y en la "h" minúscula.</li> <li>4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos.</li> </ol>	
13. <b>Despedida</b>	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finaliza la clase.</li> <li>2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase.</li> <li>3. Haz que los estudiantes se despidan y que digan: "Goodbye."</li> </ol>	Cerrar.