









Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos		Una pelota suave u otro juguete. Creyones.	Enseña las palabras (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Con tu asistente de clase u otro adulto, caminen uno al lado del otro y pretendan chocar accidentalmente entre sí. 2. Di: "I'm sorry!" 3. Haz que la clase repita: "I'm sorry." 4. Haz que el ayudante diga: "It's OK." 5. Haz que la clase repita: "It's OK." 6. Llevando un juguete blando, finge tropezar y arroja el juguete a un estudiante. 7. Di: "I'm sorry!" 8. Haz que la clase repita: "I'm sorry." 9. Haz que el estudiante diga: "It's OK." 10. Haz que la clase repita: "It's OK." 11. Comienza a pasarle un creyón a un estudiante y suéltalo. 12. Di: "I'm sorry." 13. Haz que la clase repita: "I'm sorry." 14. Haz que el estudiante diga: "It's OK." 15. Haz que la clase repita: "It's OK." 16. Repite los pasos del 11 al 15 con varios estudiantes más. 	Aprender la frase: "I'm sorry."





	5 minutos		Creyones.	<p>Practica (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Haz que los estudiantes se coloquen en parejas. Dale un creyón a un estudiante de cada grupo. Haz que el estudiante con el creyón trate de entregárselo al otro estudiante de la pareja pero que lo tire. Haz que el estudiante que dejó caer el creyón diga: "I'm sorry." Haz que el otro estudiante diga: "It's OK." Haz que el estudiante que dijo: "It's OK," recoja el creyón. Haz que los estudiantes repitan los pasos del tres al seis varias veces, cambiando los roles cada vez. 	
	5 minutos	<p>Unit 9 – Pestaña de Song</p> 		<p>Repasar (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Big Picture (Song)</i> desde el Teacher Menu. Di: "I'm sorry, so sorry." Los estudiantes dicen: "I'm sorry, so sorry." Enseña la imagen de arreglar una muñeca rota. Di: "Sorry that I broke your doll." Los estudiantes repiten: "Sorry that I broke your doll." Repite con todas las imágenes. ("Sorry that I broke your doll," "Sorry that I took your ball," "Sorry that I hurt your hand."). Continúa revisando las imágenes hasta que los estudiantes se sientan cómodos diciéndolas. 	
	5 minutos	<p>Unit 9 – Pestaña de Song</p> 		<p>Cantar (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reproduce la canción: "Sorry" desde el Teacher Menu. Haz que la clase cante y baile con la música. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	
4. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	<p>Unit 9 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. Haz que la clase repita la frase objetivo: "I'm sorry." Repite el video según lo permita el tiempo. 	

Lección 1: Bloque B (15 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
5. <i>Photoplay</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Vocabulary 		Enseña el vocabulario (I do) 1. Reproduce: <i>Photoplay</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que un estudiante se Adelante y toque el objeto resaltado en la foto. 3. Haz que la clase diga la palabra juntos. 4. Continúa el mismo patrón hasta que todos los objetos hayan sido seleccionados.	Aprender los números: "1," "2," "3," "4," y "5."
6. <i>Big Picture (Vocabulary)</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Vocabulary 		Practica (We do) 1. Reproduce: <i>Big Picture (Vocabulary)</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseña la primera palabra del vocabulario. 3. Toca la imagen y haz que la clase repita la palabra. Si es posible, haz que la clase haga una acción para la palabra del vocabulario mientras la dicen. 4. Haz que la clase repita la palabra tres veces. 5. Repite estos pasos con cada palabra del vocabulario. 6. Repite los pasos del dos al cinco. Esta vez, haz que la clase identifique las imágenes antes de tocarlas. 7. Invita a los estudiantes a ir y tocar cada imagen para confirmar la respuesta.	
7. <i>Word Flurry</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Vocabulary 		Encuentra las palabras: (You do) 1. Reproduce: <i>Word Flurry</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando el audio dice: "Tap __," pídele a la clase que repitan la palabra en voz alta. (Ejemplo: "Tap 1.") 3. Pregúntale a la clase si ven la imagen en la pantalla. 4. Escoge a dos estudiantes para correr hacia la pantalla y toca la imagen. 5. Repite los pasos del dos al cuatro hasta que termine la actividad. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido un turno.	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)


Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. <i>Flicker Show</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Flicker Show</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que los estudiantes repitan la frase objetivo: "I'm sorry." 3. Repite el video según lo permita el tiempo. 	Repasar la frase: "I'm sorry."
9. <i>Speak Up 1</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
10. <i>Speak Up 2</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Speaking 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Divide la clase en grupos. 4. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos repitan la frase. 	
11. Cantar una canción	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Sorry" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces, haciendo que la clase cante y represente la letra. 	

Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. Practicar el vocabulario: <i>Slap the Word</i>	10 minutos		Imágenes del vocabulario (1, 2, 3, 4, 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar los números. Enséñale cada número a los estudiantes y pídeles que practiquen diciendo el número. 2. Coloca los números en la pizarra frente a la clase. 3. Invita a dos estudiantes a pasar al frente de la sala. 4. Di uno de los números que aparecen. 5. El primer estudiante en tocar el número gana. 6. Anima a la clase a repetir el número después de encontrarlo. 	
13. <i>Search Party</i>	8 minutos	Unit 9 – Pestaña de Vocabulary 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Search Party</i> desde el Teacher Menu. 2. Di una palabra que desees que los estudiantes encuentren. 3. Escoge a un estudiante para que vaya al frente y encuentre la imagen. 4. Si el estudiante está en lo correcto, toca el botón de correcto. 5. Haz que la clase diga la palabra objetivo. 6. Si el estudiante está equivocado, toca el botón de incorrecto. 7. Haz que el estudiante lo intente nuevamente. 8. Si es difícil ver la imagen 9. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno o hasta que hayan repasado suficientemente el vocabulario. 	Repasar los números: "1," "2," "3," "4," y "5."
14. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye." 	Cerrar.




Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Sorry" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Aprender una acción	5 minutos			<p>Aprende la frase (I do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di: "Jump," y haz la acción. 2. Di el comando nuevamente y repite la acción. 3. Haz que la clase diga el comando y haga la acción. 4. Di: "Sit down." 5. Haz que la clase diga el comando y haga la acción. 6. Di: "Stand up." 7. Haz que la clase diga el comando y haga la acción 8. Di: "Jump." 9. Haz que la clase diga el comando y haga la acción. 10. Repite los pasos del cuatro al nueve varias veces hasta que la clase se sienta cómoda diciendo y haciendo las acciones. 	Aprender la acción: "jump."

<p>5. Practicar una acción: Alphabet Jump</p>	<p>10 minutos</p>		<p>Cada letra del alfabeto en su propia hoja de papel.</p> <p>Papeles en orden alfabético pegados en el piso.</p>	<p>Repasar (We do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge a un estudiante para pararse al lado del primer papel con la letra "A". 2. Haz que el estudiante diga el nombre de la letra. 3. Después de que el estudiante diga el nombre correcto de la palabra, haz que la clase diga: "Jump!" 4. El estudiante salta hacia el papel con la letra "A". 5. El estudiante mira la siguiente letra y dice el nombre de la letra: "B." 6. Si el estudiante está en lo correcto, la clase grita: "Jump!" 7. El estudiante continua estos pasos hasta que dice el alfabeto completo o hasta que dice incorrectamente uno de los nombres de las letras. 8. Repite la actividad con un estudiante diferente hasta que cada estudiante haya tenido un turno para saltar. 	
--	-------------------	--	---	--	--



Lección 1: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>6. Dotty's Ditties</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Resources</p> 	<p>Letra: Pat your head fast, fast, SLOW; Fast, fast, SLOW; fast, fast, SLOW. Now it's time for us to go, Fast and SLOW.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enséñales a los estudiante las palabras y las acciones. ("pat," "head," "fast," "slow"). 2. Repite varias veces hasta que los estudiantes sepan algunas de las palabras y puedan hacer las acciones. 3. Sustituye otras palabras/acciones. (Ejemplo: "shake your head," "jump"). 4. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 5. Los estudiantes cantan y hacen las acciones. 	
<p>7. Aprender más palabras</p>	<p>5 minutos</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las palabras: "fast," "slow," "walk," "run," y "jump." 2. Modela haciendo cada acción: ("walk," "run," "jump") rápido y lento. 3. Organiza a los estudiantes en un círculo. 4. Haz que los estudiantes hagan una acción: ("walk," "run," "jump"). 5. Di: "Fast," o "Slow." 6. Los estudiantes repiten: "Fast," o "Slow," y realizan la acción rápido o lento. 7. Repite con diferentes acciones, cambiando entre rápido y lento. 8. Si los estudiantes se divierten, escoge diferentes estudiantes que digan "Fast" o "Slow." 	<p>Aprender las palabras: "fast" y "slow."</p>

<p>8. <i>Show me, Miss Daisy</i></p>	<p>10 minutos</p>	<p>Unit 1 – Pestaña de Resources</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Show me, Miss Daisy</i> desde el Teacher Menu. (Ve a la: Unit 1 Resources tab.) 2. Cuando la señorita Daisy dice: "Hi," haz que la clase responda: "Hi." 3. Haz que la clase diga: "Hi," a todos los insectos con Miss Daisy. 4. Cuando Miss Daisy corre, haz que la clase se ponga de pie y corra rápido en el lugar. 5. Cuando Miss Daisy deja de correr, haz que la clase corra lento. 6. Cuando Miss Daisy salta, haz que la clase salte con ella rápido y lento. 7. Cuando Wrigley coma rápido, haz que la clase finja comer rápido. 8. Cuando Miss Daisy come despacio, haz que la clase coma despacio. 9. Cuando Miss Daisy diga: "Bye," al Webster haz que la clase diga: "Bye." 10. Cuando Dotty y Miss Daisy bailan, haz que la clase baile con ellos rápido y lento. 11. Cuando Miss Daisy diga: "Goodbye," haz que la clase diga "Goodbye." 12. Reproduce el video nuevamente para ayudar a la clase a entender el idioma y escuchar las palabras objetivo. 13. Discute el video con la clase. 14. Haz que la clase haga las diferentes acciones rápido y lento: (Ejemplo: "Run fast!" "Jump slow!"). 	
--------------------------------------	-------------------	--	---	--

Descanso - 5 minutos

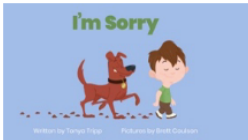
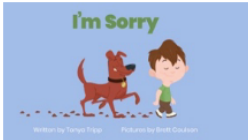
Lección 2: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
9. <i>Letter Eggs: l</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		Presenta la letra mayúscula <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: l</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "l, /i/." 5. Escoge un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 6. La clase repite el sonido: "/i/" mientras lo trazan. 7. La clase dice: "/i/, igloo." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. La clase repite el sonido: "/i/" mientras están trazando. 10. La clase dice: "/i/, iguana." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	Aprender las letras "l" mayúscula e "i" minúscula.
10. <i>Letter Eggs: i</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		Presenta la letra minúscula <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Letter Eggs: i</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a varios estudiantes para golpear o tirar el huevo hasta que se rompa. 3. El estudiante que rompe el huevo atrapa y arrastra la letra al centro. 4. La clase dice: "i, /i/." 5. Escoge un estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 6. La clase repite el sonido: "/i/" mientras lo trazan. 7. La clase dice: "/i/, igloo." 8. Escoge a otro estudiante para trazar la letra en la pantalla mientras el resto de la clase traza la letra en el aire. 9. La clase repite el sonido: "/i/" mientras están trazando. 10. La clase dice: "/i/, iguana." 11. Haz que varios estudiantes se acerquen y toquen el objeto mientras la clase repite el sonido. 12. Dale a cada estudiante la oportunidad de participar. 	

11. Practicar letras y sonidos: <i>Alphabet Hunt</i>	2 minutos		Imágenes de letras (l, i, iguana, igloo)	Juega un juego de letras (Set up) <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña la imagen de la "l" mayúscula y di: "Capital l." 2. Haz que la clase repita: "Capital l." Coloca la foto en la pizarra frente a la clase. 3. Repite los pasos uno y dos con la "i" minúscula. 4. Enseña la imagen de la iguana y di: "/i/, /i/, iguana." 5. Haz que la clase repita: "/i/, /i/, iguana." Coloca la imagen en la pizarra. 6. Repite los pasos cuatro y cinco con la imagen del iglú.
	3 minutos		Imágenes de letras (l, i)	Repite las letras (I do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Señala la imagen de la "l" mayúscula. 2. Di: "It's capital l." 3. Luego pregúntale a la clase: "What's this?" 4. Haz que la clase repita: "It's capital l." 5. Señala la imagen de la "i" minúscula. 6. Di: "It's small i." 7. Luego pregúntale a la clase: "What's this?" 8. Haz que la clase repita: "It's small i." 9. Repite varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos identificando las letras mayúsculas y minúsculas.
	5 minutos		Imágenes de letras (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i)	Modela el juego (We do) <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca las tarjetas de letras aprendidas previamente en la pizarra para que los estudiantes puedan verlas. 2. Repasa el nombre de las letras con la clase. 3. Di uno de los nombres de las letras, toma la imagen y sostenla. 4. Escoge a dos estudiantes para que vayan al frente. 5. Di el nombre de una letra y haz que los estudiantes corran para tomar la foto. 6. Haz que el estudiante que agarró la letra la sostenga primero para que la clase la vea. 7. Pregunta: "What letter is this?" 8. Haz que la clase diga: "It's ____ ____" (Ejemplo: "It's capital B."). 9. Si el estudiante agarró la letra correcta, haz que ambos estudiantes se sienten nuevamente. 10. Si el estudiante agarró la letra equivocada, haz que ambos estudiantes lo intenten nuevamente. 11. Repite los pasos del cuatro al 10 con varios grupos de estudiantes hasta que la clase comprenda el juego.

	5 minutos		<p>Imágenes de letras (A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i)</p>	<p>Juega el juego (You do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide la clase de dos a cuatro grupos. 2. Haz que cada grupo forme una línea. 3. Llama una de las letras. 4. Haz que el primer estudiante en cada línea corra para encontrar la letra. 5. El primer estudiante que encuentre la letra y que la levante gana un punto para su equipo. 6. Haz que la clase diga: "It's ____ ____" (Ejemplo: "It's capital B."). 7. Vuelve a colocar la letra en la pizarra en un lugar nuevo. 8. Repite los pasos del tres al siete hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de correr para encontrar una letra. 9. El equipo con más puntos gana. 	
--	-----------	--	---	---	--



Lección 2: Bloque B (15 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
12. <i>I'm Sorry</i>	5 minutos	<p>Unit 9 – Pestaña de Books</p> 	<p>Imágenes del vocabulario (doll, blocks, ball, yo-yo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>I'm Sorry</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálale la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	<p>Comparte el libro: <i>I'm Sorry</i>.</p>
	8 minutos	<p>Unit 9 – Pestaña de Book</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>I'm Sorry</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide a la clase en tres grupos. 3. Asigna a cada grupo uno de los personajes de la historia: el perro, el niño y la madre. 4. Lee el libro y haz que los grupos representen la historia. 5. Haz que el grupo diga la línea apropiada después del narrador. 6. Después de terminar la historia, asígnale a cada grupo un nuevo personaje y lee la historia nuevamente. 7. Lee la historia varias veces más, cambiando los personajes de los grupos cada vez. 	

				<p>Guión:</p> <p>Página 1: Mamá: (Trapea el piso.) Niño: "Good morning, Mom." Perro: (Camina.)</p> <p>Página 2: Mamá: (Señala al perro.) Niño: "Oops." Perro: (Parece arrepentido.)</p> <p>Página 3: Mamá: (Mano en la cadera.) Niño: "I'm sorry."</p> <p>Página 4: Mamá: "It's okay." Niño: (Limpia el piso.) Perro: (Salta.)</p> <p>Página 5: Niño: "Here's the milk."</p> <p>Página 6: Niño: "Oops." Perro: (Se cubre los ojos.)</p> <p>Página 7: Mamá: (Mano en la cadera.) Niño: "I'm sorry."</p> <p>Página 8: Mamá: "It's okay." Niño: (Trapea el piso) Perro: (Pretende lamer)</p>	<p>Página 9: Mamá: "I can help." (Vierte la leche.)</p> <p>Página 10: Mamá: "Here you go." Niño: (Parece sorprendido.)</p> <p>Página 11: Mamá: (Sostiene el cereal.) Niño: "Mom!"</p> <p>Página 12: Mamá: "Oops." Niño: (Sostiene un tazón.)</p> <p>Página 13: Mamá: "I'm sorry." Niño: (Sonríe.)</p> <p>Página 14: Mamá: (Sostiene un tazón.) Niño: "It's okay." Mamá y Niño: (Señala al perro y se ríe.) Perro: (Come cereal.)</p>	
13. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> Finaliza la clase. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye." 	Cerrar.	







Lección 1: Bloque A (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: "Sorry" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.
4. Big Picture: I i	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: I i</i> desde el Teacher Menu. 2. Enseñales a los estudiantes la "I" mayúscula. 3. Pregunta: "What's this?" 4. Haz que la clase diga: "Capital I." 5. Dibuja la "I" en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 6. Enseñales a los estudiantes la "i" minúscula. 7. Pregunta: "What's this?" 8. Haz que la clase diga: "Small i." 9. Dibuja la "i" minúscula en el aire con tu dedo y haz que la clase lo haga contigo. 10. Pregunta: "What sound does i make?" 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra: "/i/." 12. Enseña la imagen de la iguana. 13. Pregunta: "What's this?" 14. Haz que los estudiantes digan: "/i/ /i/ iguana." 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes. (Iglú) 	Repasar las letras "I" mayúscula y "i" minúscula.

<p>5. "ABC Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "ABC Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona a los estudiantes para que vayan y toquen la letra "l". 4. Haz que la clase diga: "l," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que la clase cante y baile al ritmo de la música. 	
<p>6. <i>Write and Say: I i</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Write and Say: H h</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a un estudiante para trazar la letra mayúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 3. Escoge a un estudiante para trazar la letra minúscula en la pantalla mientras la clase traza la letra en el aire. 4. Haz que la clase diga: "/i/, igloo," y "/i/, iguana." 	



Lección 1: Bloque B (20 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
<p>7. <i>Bright Spot</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Bright Spot</i> desde el Teacher Menu. 2. Escoge a dos estudiantes para que pasen al frente y hagan clic en una luciérnaga. 3. Cada vez que la imagen se aclare, pregúntales a los estudiantes si pueden adivinar la palabra. 4. Una vez que se revela la imagen, anima a la clase a decir la palabra en voz alta. 5. Si la clase dice la palabra correcta, toca el botón de correcto. 6. Si la clase dice una palabra incorrecta, toca el botón incorrecto y haz que la clase repita la palabra correcta. 7. Repite los pasos del dos al seis con las palabras restantes. 	<p>Repasar los números: "1," "2," "3," "4," y "5."</p>

<p>8. <i>Match Maker</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Vocabulary</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Match Maker</i> desde el Teacher Menu. 2. Divide la clase en dos grupos y haz que cada grupo forme una línea. 3. Haz que los dos primeros estudiantes del grupo uno elija una tarjeta. 4. Si los estudiantes hacen una combinación, dale un punto a su grupo y haz que la clase diga la palabra del vocabulario. 5. Haz que los dos estudiantes en el grupo uno vayan al final de su línea. 6. Repite los pasos del tres al cinco con el grupo dos. 7. Repite estos pasos hasta hacer todas las coincidencias. 8. El equipo con más puntos gana. 9. Toca cada una de las imágenes y haz que la clase repita las palabras del vocabulario. 	
<p>9. <i>Speak Up 1</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 1</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repita la frase. 	<p>Repasar la frase: "I'm sorry."</p>
<p>10. <i>Speak Up 2</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Speaking</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Speak Up 2</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase repita la frase cuando se le solicite. 3. Reproduce el video varias veces más y haz que diferentes grupos de estudiantes repitan la frase. 	

Descanso - 5 minutos

Lección 2: Bloque A (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
11. <i>Decorate the Letter: I</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: I</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando la "I" mayúscula aparezca en la pantalla, pregunta a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Capital I." 4. Haz que la clase diga el sonido: "/i/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra: ("capital I, /i/"). 6. Escoge a un estudiante para decir: "Capital I, /i/." 7. Haz que la clase repita: "Capital I, /i/." 8. Haz que el estudiante que identificó el nombre y el sonido de la letra vaya a la pantalla y seleccione una decoración (color, eyes, mouth, accessories) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	Repasar las letras "I" mayúscula y "i" minúscula.
12. <i>Decorate the Letter: i</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Decorate the Letter: i</i> desde el Teacher Menu. 2. Cuando aparezca la "i" minúscula en la pantalla, pregúntales a los estudiantes el nombre de la letra. 3. Haz que la clase diga: "Small i." 4. Haz que la clase diga el sonido: "/i/." 5. Haz que los estudiantes levanten la mano si pueden decir el nombre y el sonido de la letra ("small i, /i/"). 6. Escoge un estudiante para decir: "Small i, /i/." 7. Haz que la clase repita: "Small i, /i/." 8. Haz que el estudiante que dijo primero el nombre y el sonido se acerque a la pantalla y seleccione una decoración: (color, eyes, mouth, accessories) para la letra. 9. Repite los pasos del cinco al ocho hasta que la letra esté decorada. 10. Repite la actividad si deseas darles a más estudiantes la oportunidad de decorar la letra. 	


<p>13. <i>Dotty's Ditties</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Letters</p> 	<p>Imágenes de letras: (l, i)</p> <p>Letra: Here's how we make a capital l. A capital l, a capital l. Here's how we make a capital l. Let's all do it together.</p> <p>Here's how we make a small letter i. A small letter i, a small letter i. Here's how we make a small letter i. Let's all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con el dedo mientras cantan. 3. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes tracen en diferentes lugares, como el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	
<p>14. "abc Song"</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Letters</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "abc Song" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante la canción. 3. Selecciona estudiantes para ir y tocar la "i" minúscula. 4. Haz que la clase diga: "i," cada vez que se toca la letra. 5. Vuelve a reproducir la canción y haz que los estudiantes canten y bailen con la música. 	



Lección 2: Bloque B (20 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
15. Practicar la frase: <i>Musical Chairs</i>	8 minutos		Música que los estudiantes disfruten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca las sillas de los estudiantes en un círculo. 2. Retira una silla del círculo para que haya una silla menos que los estudiantes. 3. Reproduce la música. 4. Haz que la clase camine alrededor de las sillas. 5. Detén la música. 6. Haz que los estudiantes encuentren rápidamente una silla y se sienten. 7. Haz que los estudiantes que están sentados digan: "I'm sorry," al estudiante que todavía está de pie. 8. El estudiante que todavía está parado está fuera. 9. Haz que ese estudiante se pare a tu lado. 10. Repite los pasos del dos al nueve hasta que sólo un estudiante tenga una silla. Ese estudiante es el ganador. 	Repasar la frase: "I'm sorry."
16. Enseñar lo que aprendiste: <i>I'm Sorry</i>	10 minutos		<p>Proyecto: <i>I'm Sorry</i> para cada estudiante con las dos imágenes ya cortadas.</p> <p>Crayones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega a cada estudiante las fotos y crayones del proyecto: "I'm sorry" 2. Señala la primera imagen y di: "Oops! I'm sorry." 3. La clase repite la frase. 4. Señala la segunda imagen y di: "Oops! I'm sorry." 5. La clase repite la frase. 6. Haz que los estudiantes colorean sus dibujos. 7. Escoge a un estudiante para que pase al frente, represente una de las imágenes y diga: "Oops! I'm sorry." 8. La clase enseña sus imágenes y señala la que el estudiante está representando. 9. La clase dice: "Oops. I'm sorry." 10. Repite con varios estudiantes. 	
17. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye." 	Cerrar.



Lección 1: Bloque A (30 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
1. Verificar la asistencia	2 minutos			Dale la bienvenida a los estudiantes y toma la asistencia.	
2. Rutinas del aula	3 minutos			Repasa las reglas del aula según sea necesario.	
3. Cantar una canción	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Song 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce la canción: "Sorry" desde el Teacher Menu. 2. Haz que la clase cante y baile con la música. 3. Repite la canción varias veces hasta que los estudiantes se sientan cómodos con la letra. 	Calentar.

<p>4. Actividad de pre-lectura: <i>Apples for Grandma</i></p>	<p>10 minutos</p>		<p>Cuatro manzanas o cuatro imágenes de una manzana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sostén las cuatro manzanas en tus manos. Di: "I have four apples." 2. Haz que la clase repita: "I have four apples." 3. Haz que la clase cuente las manzanas mientras enseñas cada una: "One, two, three, four." 4. Haz que la clase se cubran los ojos. 5. Camina por la sala y entrégales al azar una manzana a los estudiantes. Di: "I have an apple," mientras regalas las manzanas. 6. Cuando te quedes sin manzanas, regresa al frente de la clase. 7. Haz que la clase abra los ojos. 8. Di: "I'm sorry. I have no apples." 9. Haz que los estudiantes con manzanas se pongan de pie, levanten la manzana y digan: "I have an apple." 10. Haz que los estudiantes con manzanas pasen al frente de la sala. 11. Haz que los estudiantes aún sentados se cubran los ojos nuevamente. 12. Repite la actividad, esta vez haciendo que los estudiantes con manzanas distribuyan las manzanas y digan la oración: "I have an apple." 13. Repite la actividad hasta que cada estudiante haya tenido el turno de dar una manzana. 	<p>Comparte el libro: <i>Apples for Grandma</i>.</p>
<p>5. <i>Apples for Grandma</i></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Resources</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña el libro: <i>Apples for Grandma</i> desde el Teacher Menu. 2. Después de que el narrador lea cada página, haz que la clase repita lo que se dijo. 3. Enseña el libro de nuevo. 4. Después de leer cada página, invita a un estudiante a tocar una ilustración o una palabra para ver si está resaltada. 5. Si se resalta una palabra junto con la ilustración, señálele la palabra a la clase. Haz que los estudiantes repitan la palabra. 6. Continúa los pasos cuatro y cinco a lo largo del libro. 	
<p>6. Aprender sobre la responsabilidad</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Unit 9 – Pestaña de Value</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce el video hasta la primera decisión. 2. Invita a un estudiante a tocar una opción y haz que los estudiantes continúen viendo la animación. 3. Habla sobre cada parte de la historia. Usa un lenguaje que los estudiantes entiendan para discutir el valor. 4. Después de la animación, di: "When you do what your parents and teachers ask you to do, you are being responsible. When you are responsible, you feel joy!" 5. Como clase, canten en voz alta: "Be responsible!" tres veces. 	<p>Aprender el valor de la responsabilidad.</p>

Lección 1: Bloque B (15 minutos)



Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
7. Practicar más palabras y acciones	7 minutos		Imágenes para saltar, correr, caminar, pararse, sentarse, levantar la mano. Imágenes para lento y rápido.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca las imágenes de acción en una pila al frente del salón. 2. Junto a la pila de acciones, haz una pila de imágenes rápidas y lentas. 3. Escoge a un estudiante para que pase al frente y seleccione un papel de cada pila. (Por ejemplo, una imagen de carrera y una imagen de lento). 4. Di las dos imágenes que el estudiante seleccionó. (Ejemplo: "Run slow."). 5. Haz que la clase repita el comando y que realice la acción. 6. Repite la actividad hasta que cada estudiante tenga un turno para elegir dos papeles. 	<p>Repasar las palabras: "fast" y "slow."</p> <p>Repasar las acciones: "jump," "run," "walk," "stand up," "sit down," y "raise your hand."</p>
	8 minutos		Imágenes para saltar, correr, caminar, pararse, sentarse, levantar la mano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usando la pila de imágenes de acción, haz que un estudiante se adelante y escoja una acción. (Por ejemplo, la imagen para saltar). 2. Haz que el estudiante diga la acción que eligió. 3. Haz que la clase repita y que haga la acción. 4. Después de que la clase haya realizado la acción, haz que el estudiante le diga a la clase que haga la acción nuevamente, esta vez: "fast" o "slow" (Ejemplo: "Jump slow."). 5. Haz que la clase repita el comando y realice la acción. 6. Permite que cada estudiante tenga un turno para elegir una acción. 	

Descanso - 5 mins

Lección 2: Bloque A (15 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
8. Practicar el vocabulario: Bean Bag Toss	7 minutos		<p>Imágenes del vocabulario (1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>Pequeña bolsa de frijoles</p>	<ol style="list-style-type: none"> Organiza los números boca abajo en el piso. Asegúrate de que los números estén bastante separados. Invita a un estudiante a tirar la bolsa de frijoles hacia un número. (Que sea muy fácil para ellos). Si el estudiante tiene éxito, da vuelta a la imagen y dice el número. Si no puede recordar el número, permite que otros estudiantes ayuden. Si el lanzamiento del estudiante no llega a un número, dale otro turno. Si aún no tiene éxito, deja que el estudiante escoja un número. Elimina el número después del turno de cada estudiante. Una vez que se eliminan todos los números, baraja los números de nuevo hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de lanzar. 	Repasar los números: "1," "2," "3," "4," y "5."
9. Practicar la frase: I'm Sorry.	8 minutos		Una pelota u objetos que los estudiantes pueden tomar uno del otro	<ol style="list-style-type: none"> Repasar la frase: "I'm sorry." Escoge un estudiante para sostener la pelota. Escoge un segundo estudiante para quitarle el balón al primer estudiante. Haz que el Segundo estudiante devuelva la pelota al primer estudiante y que diga: "I'm sorry." El primer estudiante le da la pelota al segundo estudiante. Escoge a otro estudiante para que vaya y tome la pelota. Repite hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de decir: "I'm sorry." 	Repasar la frase: "I'm sorry."

Lección 2: Bloque B (25 minutos)

Actividad	Tiempo	Teacher Menu	Preparación	Contenido	Objetivos
10. <i>Big Picture: I i</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce: <i>Big Picture: I i</i> desde el Teacher Menu. 2. Enséñales la “I” mayúscula a los estudiantes. 3. Pregunta: “What’s this?” 4. Haz que la clase diga: “Capital I.” 5. Dibuja la “I” mayúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 6. Enséñales a los estudiantes la “i” minúscula. 7. Pregunta: “What’s this?” 8. Haz que la clase diga: “Small i.” 9. Dibuja una “i” minúscula en el aire con tu dedo y haz que los estudiantes lo hagan contigo. 10. Pregunta: “What sound does i make?” 11. Los estudiantes dicen el sonido de la letra. 12. Enseña la imagen del iglú. 13. Pregunta: “What’s this?” 14. Haz que los estudiantes digan: “/i/ /i/ igloo.” 15. Repite los pasos del 12 al 14 con el resto de las imágenes (Iguana). 	Repasar las letras “I” mayúscula e “i” minúscula.
11. <i>Dotty's Ditties</i>	5 minutos	Unit 9 – Pestaña de Letters 	<p>Imágenes de letras: (I, i)</p> <p>Letra: Here’s how we make a capital I. A capital I, a capital I. Here’s how we make a capital I. Let’s all do it together.</p> <p>Here’s how we make a small letter i. A small letter i, a small letter i. Here’s how we make a small letter i. Let’s all do it together.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña las imágenes de la “I” mayúscula y la “i” minúscula para que la clase pueda ver las letras. 2. Reproduce: <i>Dotty's Ditties</i> desde el Teacher Menu. 3. Haz que la clase cante y dibuje las letras mayúsculas y minúsculas en el aire con su dedo. 4. Canta la canción varias veces, haciendo que los estudiantes dibujen en diferentes lugares, como en el piso, en la pierna, en el brazo, en la espalda de un compañero, etcétera. 	

12. Letter Animals Project	13 minutos		<p>Páginas de palabras "l" e "i" para cada estudiante</p> <p>Un ejemplo del proyecto completado.</p> <p>Caras de iguanas grandes y pequeñas precortadas para cada estudiante</p> <p>Pega y creyones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseña a los estudiantes cómo se ve el proyecto terminado. 2. Dale a cada estudiante las páginas con la "l" e "i" y las caras de iguana recortadas. 3. Ayuda a los estudiantes a pegar las caras en la "l" mayúscula y en la "i" minúscula. 4. Haz que los estudiantes colorean sus proyectos. 	
13. Despedida	2 minutos			<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la clase. 2. Di: "Goodbye," y despídete de la clase. 3. Haz que los estudiantes se despidan y digan: "Goodbye." 	Cerrar.